



Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano
Università Lìedia de Bulsan

Ann academich 2020/2021

**Curs de laurea magistrala a nivel unich
Scienzez dla Formazion primara**

**Di de orientament y preparazion
al ejam de amiscion**

SFUEI DE DOMANDES

Persenon, ai 18 de merz 2020

CULTURA LINGUISTICA Y PENSÉ LOGICH

Text 1: „Der Erwerb sprachlicher Kompetenz ist einer der wichtigsten Aspekte der menschlichen Entwicklung und grundlegende Voraussetzung für Kommunikation und damit für den Zugang zur Welt. Die Entwicklung von Sprache und Sprechen stellt einen komplexen, interaktiven und co-konstruktiven Prozess dar, der bereits vor der Geburt beginnt und lebenslang andauert. Der Spracherwerb vollzieht sich vor allem in der Interaktion mit anderen Menschen. Von Anfang an tritt das Kind mit seinem Umfeld in Dialog, und zwar mittels Gestik, Mimik und Lauten. Es lernt Sprache nicht nur über Nachahmung, sondern stellt, zunächst unbewusst, eigenständig Hypothesen darüber auf, wie Sprache aufgebaut ist. Dabei wird dem Prozess des kindlichen Erwerbs der zweiten Sprache und der besonderen Rolle der Erstsprache, als Grundlage für das Erlernen weiterer Sprachen, besondere Aufmerksamkeit geschenkt. Sprachen bilden sich in einer sozialen Umgebung mit vielfältigen sprachlichen Anregungen und Spielanlässen heraus, die das Lernen über alle Sinne in den Mittelpunkt stellen. Am besten lernt das Kind Sprache im persönlichen Kontakt mit einer ihm zugewandten Bezugsperson und im positiven sozialen Kontakt mit Personen, die ihm wichtig sind. Dabei werden sprachliche Kompetenzen am erfolgreichsten im Zusammenhang mit Handlungen erworben, die für das Kind selbst Sinn ergeben und sein Interesse aufgreifen.“

Aus den Rahmenrichtlinien für den Kindergarten in Südtirol, 2008, S. 32

Frage 1: Was bildet Text 1 zufolge das Fundament für den Erwerb der sprachlichen Kompetenz beim Kind?

1. sinnliche Erfahrungen
2. emotionale Strukturen
3. Interaktion mit dem Gegenüber
4. konkretes Tun

Frage 2: Welches Synonym kann für das Adjektiv „unbewusst“ verwendet werden?

1. absichtlich
2. kreativ
3. intuitiv
4. verstandesmäßig

Frage 3: Wie kann ein Kind Text 1 zufolge Sprache am besten erwerben?

1. im Kontakt mit anderen Menschen
2. im persönlichen Kontakt mit einer Bezugsperson
3. im Umgang mit Kindern einer anderen Muttersprache
4. in der Schule

Frage 4: Laut Text 1 stellt die Entwicklung von Sprache und Sprechen einen komplexen, interaktiven und co-konstruktiven Prozess dar, der bereits vor der Geburt beginnt und lebenslang andauert. Was bedeutet in diesem Zusammenhang co-konstruktiv?

1. über Nachahmung
2. in der Interaktion mit anderen Menschen
3. durch die Konstruktion eines Bildungsplanes
4. von Geburt an

Testo 2: „L’Asilo nel Bosco è una realtà pedagogica mondiale che accoglie bambini degli ultimi anni del nido e della scuola dell’infanzia. Le attività educative si svolgono quasi completamente all’aperto, per favorire la formazione di un sano rapporto con la natura. I bambini imparano facendo, in un contesto permeabile alla loro curiosità ed alla loro immaginazione. Gli educatori accompagnano i piccoli a crescere secondo i principi dell’autonomia e della creatività. Flora e fauna, luce e sole, vento e pioggia sono i centri di interesse di una sperimentazione del mondo naturale nella quale la sostenibilità si chiama rispetto per le creature viventi. Secondo i fondatori dell’Asilo nel Bosco di Ostia (Roma), partito nel 2014 con la sua prima realtà scolastica, l’idea originaria è nata, intorno al 1950, con Ella Flatau, una mamma che in Danimarca, a Søllerød, nel dedicare molto tempo ai suoi bambini e nella condivisione del gioco nel bosco, fece di questa esperienza una scuola pedagogica ben presto ripresa non solo nel Nord dell’Europa. In Italia gli Asili nel Bosco nascono per iniziativa di genitori, educatori, associazioni e sono gestiti privatamente. Le scuole nuove della fine dell’800 avevano del resto già appreso la lezione di Rousseau e di Pestalozzi, aprendo porte e finestre alla campagna, ambiente nel quale i bambini dovevano poter vivere la propria esperienza di crescita individuale e collettiva, secondo le leggi dello sviluppo biopsicofisico e sociale. Tolstoj e Tagore furono a loro volta fautori di un’educazione all’aperto. Nel primo Novecento in Italia fu aperta la prima scuola dell’Agro Pontino e a Milano Giuseppina Pizzigoni diede vita alla sperimentazione della scuola all’aperto entrata nel sistema nazionale dell’istruzione primaria. Alcune scuole nel bosco sono oggi riconosciute dallo Stato come in Germania avviene per la Waldkindergarten di Flensburg, altre sono inserite nei servizi per l’infanzia di centri specializzati come si rileva in Gran Bretagna, che attualmente riunisce le varie iniziative nella Forest School Association. Le Scuole nel Bosco prevedono anche la formazione dei docenti, secondo metodologie attive e partecipate. Esiste un’ampia articolazione nelle varie realizzazioni che si spostano dall’istruzione formale a quella informale. Qualcuna è parte integrante del sistema formativo ufficiale, qualche altra è una vera e propria scuola alternativa.“

(Sandra Chistolini, Presentazione del Convegno Internazionale "L’Asilo nel Bosco nella pedagogia contemporanea", Università degli Studi Roma TRE, 31 marzo 2015)

Domanda 5: Quale dei seguenti principi **NON** fa parte della pedagogia degli asili nel bosco?

1. La natura assume un ruolo centrale nella scoperta del mondo
2. I bambini imparano attraverso esperienze concrete e sensoriali
3. Le attività educative si svolgono prevalentemente all’aria aperta
4. Viene incentivata la dipendenza dei bambini dagli adulti

Domanda 6: Quale delle seguenti affermazioni **NON** corrisponde a quanto affermato nel testo?

1. Le scuole nel bosco sono un fenomeno pedagogico esclusivamente italiano
2. La pedagogia delle scuole nel bosco prevede la formazione di docenti ed educatori
3. In Italia gli asili nel bosco sono gestiti privatamente
4. Le scuole nel bosco si fondano sui valori della sostenibilità e del rispetto della natura

Domanda 7: Quale di queste affermazioni, rispetto alle scuole nel bosco, **NON** è vera?

1. Sono solo in parte riconosciute dal sistema ufficiale
2. Godono del riconoscimento statale in Germania
3. Sono centri specializzati con uno statuto legale uniforme in tutta Europa
4. Sono riunite in un’associazione in Gran Bretagna

Domanda 8: Che cos’è la *Forest School Association*?

1. L’associazione che riunisce le esperienze di scuola nel bosco in Gran Bretagna
2. Un centro specializzato nell’educazione all’aria aperta in Italia
3. Un centro specializzato nella formazione dei docenti che vogliono lavorare negli asili nel bosco
4. Un’associazione che lotta per il riconoscimento nel sistema dell’istruzione formale di tutte le scuole nel

Test 3: L "Colloquium retoromanistich" à metù man

San Martin de Tor y Persenon ospiteia dal 1. ai 3 de jugn n convegno scientific de gran porteda, con intervenc sun linguistica, leteratura y ence didatica di lingac.

La juebia al 1. de jugn da doman él vegnù daurì ofizialmenter a San Martin l VII Colloquium retoromanistich. Per trei dis alalongia, sarà scenziés y esperc che se dà ju con la retoromanistica che tegnarà relaziuns sun temi spezifics entourn la linguistica, leteratura y didatica di lingac. L "Colloquium" é na manifestazion che vegn a se l dé vigni trei agn, a rotazion danter Grijons, Furlans y Ladins dles Dolomites. La edizion de chest ann é vegnuda organisada dai istituc culturai ladins "Micurà de Rù" per Badia y Gherdëina, "Majon di Fascegn" per Fascia, "Cesa de Jan" per Col Santa Lizia y dala Repartizion Ladina dla Universitè Ledia de Bulsan.

A la zerimonia de daurida à saludé empruma i organisadours, tres la enrescidessa Ruth Videsott dla unibz y Leander Moroder - diretour dl Istitut Ladin Micurà de Rù. L assessour provincial ladin Florian Mussner à auzé fora l gran valour dla colaborazion danter deplù istituzions ladines per l'organizazion de chest event. Te si descors de salut à dit che la mioura condizion per mantegni l lingaz é chela da l vive di per di. "I dessen avei legreza con nosta particolarité" à dit l assessour, fajan referiment al status de mendranza ladina. Emplù à auzé fora i vari inant che i ladins tl Südtirol à fat tres la scola ladina y les istituzions y associazions desvalives che contribuesc da mantegni vives identitè y cultura. Ma ence i pioniers che à abù la vijion da jì chest troi. Saludé à ence la presidenta nueva dl Istitut Ladin Erika Castlunger y l Ombolt da San Martin de Tor Heinz Videsott - enstes member dl Consei d'Istitut.

Cina ai 3 de jugn sarà ben 37 reladesses y reladours che tegnarà referac curc sun argomenc spezifics. Al 1. y ai 2 de jugn vegnirà l convegno tegni a San Martin de Tor, depierpul che ai 3 de jugn se spostaràn tla senta dla unibz a Persenon. Al ne mancia nia n program de cornisc con renfresch tl Museum Ladin Ciastel de Tor, na ceina dl convegno y na vijita menada a Persenon. Sciche l diretour dl Istitut à anunzié dantfora, vegnirà la documentazion di referac - tanco i ac dl convegno - publichés l auter ann tla revista scientifica dl Istitut "Ladinia."

(adaté da la Usc di Ladins di 1.6.2017))

Domanda 9: L "Colloquium retoromanistich" è na manifestazion scientifica che vegn fata:

1. Vigni ann tles Dolomites
2. Vigni trei agn te n post a cajo
3. Vigni trei agn a rotazion te n post ladin
4. A San Martin y a Persenon

Domanda 10: Les tematiches dl "Colloquium retoromanistich" tol ite:

1. Linguistica, leteratura y didatica di lingac
2. Storia, geografia y geologia
3. Micurà de Rù, Majon di Fascegn y Cesa de Jan
4. La Repartizion ladina de unibz

Domanda 11: Ciuna é pa, aldò dl test, la mioura condizion per mantegni n lingaz?

1. Avei legreza con sies particolarités
2. Ester na mendranza
3. Avei istituzions y na scola
4. L vive di per di

Domanda 12: La "Ladinia" é

1. na revista de moda
2. na revista de sport
3. na revista scientifica
4. na revista dl Museum Ladin

Domandes individuelles

Domanda 13: Canche an vuel di che zachei ne è nia ciamó madurs, dijen per ladin:

1. Al à ciamó i piesc plac.
2. Al à ciamó i deic storc.
3. Al é ciamó fosch sot les ondles.
4. Al é ciamó mol do les oredles.

Frage 14: Welcher Satz ist **NICHT** korrekt?

1. Wir benötigen deinen Rat.
2. Wir bedürfen deinen Rat.
3. Wir brauchen deinen Rat.
4. Wir suchen deinen Rat.

Domanda 15: Scelga la giusta combinazione dei tempi per la frase seguente: *Ieri (studiare) la lezione, oggi la (ripassare), ma domani forse la (dimenticare).*

1. studiavo; ripasso; dimenticherò
2. ho studiato; ripasso; dimenticherò
3. studiai; ripasso; dimentico
4. studio; ripasso; dimentico

Frage 16: Der Plural von *Praktikum* lautet:

1. Praktika
2. Praktikas
3. Praktikums
4. Praktikumme

Domanda 17: Il plurale di *tempio* è:

1. templi
2. tempi
3. tempora
4. tempii

Frage 18: Welcher der folgenden Sätze ist grammatikalisch korrekt?

1. Ohne deinem Rat hätte ich einen Fehler begangen.
2. Ohne deinen Rat hätte ich einen Fehler begangen.
3. Ohne deines Rates hätte ich einen Fehler begangen.
4. Ohne deinem Anraten hätte ich einen Fehler begangen.

Domanda 19: Individuare l'alternativa che dà alla frase seguente senso compiuto e corretto: *Ho capito chi era la ragazza ... mi hai parlato ieri.*

1. su che
2. di cui
3. la quale
4. che

Frage 20: Wo ist die Artikelverwendung **FALSCH**?

1. das Dialekt
2. die Vokabel
3. der Umlaut
4. der Diphthong

Domanda 21: Quale delle seguenti alternative **NON** è corretta dal punto di vista grammaticale?

1. Vado a ballare a Trastevere.
2. Ah, che meraviglia: è un quadro ha olio bellissimo.
3. A Francesco non piace il miele.
4. Marco ha detto che telefonerà a Maria per invitarla a cena.

Frage 22: Welcher der unten angeführten Sätze beinhaltet einen Relativsatz?

1. An dem Test haben 1144 Schülerinnen und Schüler teilgenommen.
2. Nachdem der Fragebogen auf Italienisch erstellt worden war, wurde er ins Deutsche übersetzt.
3. Die Anzahl der Kinder, die zu Hause mit einem der Elternteile Deutsch spricht, ist sehr gering.
4. Da die Ergebnisse des Hörtests niedriger sind als jene des Lesetests, sollte das Hörtraining in Zukunft intensiviert werden.

Domanda 23: *Induzione* è:

1. il procedimento logico per cui sulla base di una proposizione generale si ricava un giudizio o si formula un'ipotesi più particolare
2. il procedimento logico che consiste nel ricavare da osservazioni ed esperienze particolari i principi generali in esse impliciti
3. un'esposizione breve, completa nella sostanza ma senza abbondanza di particolari, degli argomenti salienti di uno scritto o di un discorso
4. caratteristica di chi (o di ciò che) è inferiore

Frage 24: Ein Paradox ist

1. eine beschönigende Umschreibung.
2. das Bestreben, alles ins Riesenhafte zu übersteigern.
3. eine scheinbar widersinnige Aussage, die eine Wahrheit enthält.
4. ein Gemisch fester Kohlenwasserstoffe.

Domanda 25: Un sinonimo di *ponderare* è:

1. riflettere
2. schiacciare
3. improvvisare
4. agire d'impulso

Frage 26: *Alle Tierliebhaber sind alt; Klaus ist ein Schachmeister; alle Schachmeister sind alt.* Wenn diese Aussagen wahr sind, welche der vier Antwortmöglichkeiten ist dann logisch folgerichtig gleichfalls wahr?

1. Klaus ist ein Tierliebhaber.
2. Klaus ist alt.
3. Alle Tierliebhaber sind Schachmeister.
4. Es gibt mindestens einen Schachmeister, der auch Tierliebhaber ist.

Domanda 27: Aggiunga la lettera mancante nella serie: A D A F A ? A J

1. H
2. I
3. L
4. O

Frage 28: *Keine Pflanze hat Flügel. Alle Bäume sind Pflanzen. Deshalb hat ... Flügel.* Welcher Satz ergänzt den Syllogismus in korrekter Weise?

1. keine Pflanze
2. kein Baum
3. jede Pflanze
4. fast jede Pflanze

Domanda 29: Ciuna dles frases dessot é pa derta per cie che reverda si contegnù?

1. TI ladin n'él degugn consonanc.
2. TI ladin él deplù letres per consonanc che per vocai.
3. Deguna parola ladina n'à doi consonanc un endò l auter.
4. Les paroles ladines é fates demé de consonanc o demé de vocai.

Domanda 30: Ciuna dles alternatives dessot completeia pa dert l'ecuivalenza?
"giat : miaulé = gial : x"?

1. x = balé
2. x = cighé
3. x = cianté
4. x = jolé

Der Kommission vorbehalten:

Sprachkompetenz und logisches Denkvermögen:

..... Richtige Antworten

Unterschrift Kommissionsmitglied: _____

CULTURA LETERARA, STORICA Y GEOGRAFICA

Frage 31: "Ein Sommernachtstraum" ist....

1. ein Epos von Wolfram von Eschenbach
2. eine Komödie von William Shakespeare
3. ein Gedicht von Heinrich Heine
4. ein Liebesroman von Rosamunde Pilcher

Domanda 32: Il romanzo di Johanna Spyri, *Heidi*, è ambientato in:

1. Russia
2. America
3. Svizzera
4. Cina

Domanda 33: Che cosa ha scritto Ludovico Ariosto?

1. L'Orlando impazzito
2. L'Orlando furioso
3. L'Orlando furente
4. L'Orlando folle

Frage 34: Welches der folgenden Werke stammt aus der Feder von Rainer Maria Rilke?

1. Die Verwandlung
2. Das Lied von der Glocke
3. Der Panther
4. Die Buddenbrooks

Domanda 35: Una dles liendes ladines plu conosciudes é:

1. I crèps cöci / I crèps cueceni
2. I crèps ghei / I crèps ghiei
3. I crèps stlauris / I crèps majarei
4. I crèps da mile corusc / I crèps da mile culéures

Domanda 36: L foliet da vigni edema ladin à inom:

1. TRaiL
2. La Usc di Ladins
3. Nos Ladins - Sella
4. Noeles.net

Domanda 37: L'attacco alle Torri Gemelle di New York risale al:

1. 1991
2. 2001
3. 2010
4. 2011

Frage 38: Seit 1453 heißt Konstantinopel auch...

1. Byzanz
2. Istanbul
3. Izmir
4. Ankara

Frage 39: Das Land Tirol war seit dem späten Mittelalter mit Ausnahme der Jahre 1806-1813 durchgehend Teil der Besitzungen der Familie

1. Wittelsbach
2. Hohenzollern
3. Habsburg
4. Lichtenstein

Domanda 40: La dinastia che ha unificato l'Italia è stata quella dei:

1. Borboni
2. Gonzaga
3. Savoia
4. Medici

Domanda 41: Tra i seguenti Paesi europei, quale è bagnato dal Mar Mediterraneo?

1. Romania
2. Danimarca
3. Spagna
4. Polonia

Frage 42: Wo befindet sich der Sitz des europäischen Parlaments, das am 26. Mai 2019 neu gewählt wurde?

1. Luxemburg
2. Straßburg
3. Paris
4. Frankfurt am Main

Frage 43: Wie viele italienische Regionen gibt es?

1. 12
2. 16
3. 20
4. 23

Domanda 44: La Union Europeica (lauta ciamó con l inom „Comunité Economica Europeica“ [CEE]) é vegnuda metuda su da chisc stac:

1. Francia, Paisc Todesc, Talia, Gran Bretagna, Paisc Basc
2. Francia, Talia, Luxemburg, Belje, Spagna, Gran Bretagna
3. Francia, Paisc Todesc, Talia, Gran Bretagna, Belje
4. Francia, Paisc Todesc, Talia, Luxemburg, Belje, Paisc Basc

Domanda 45: L Mont Blanc fej pert dla ciadeina:

1. di Pirenei
2. di Apenins
3. dles Alpes ozidentales
4. dles Dolomites

Der Kommission vorbehalten:

Literarische, sozialhistorische, geografische Bildung:

..... Richtige Antworten

Unterschrift Kommissionsmitglied: _____

CULTURA MATEMATICA Y DE SCIENZES NATURALES

Frage 46: Welcher der folgenden Vergleiche ist richtig:

1. $0,12 > 0,9$
2. $\frac{1}{4} = 0,4$
3. $0,701 < 0,6999$
4. $\frac{1}{3} > 0,3$

Domanda 47: Ciun de chisc ciamps retangolars à pa na spersa de 1 n hectar?

1. Ciamp A: lungheza 10 m, largheza 10 m
2. Ciamp B: lungheza 100 m, largheza 50 m
3. Ciamp C: lungheza 200 m, largheza 50 m
4. Ciamp D: lungheza 1000 m, largheza 1000 m

Domanda 48: Quale delle affermazioni seguenti è giusta?

1. Cento volte cento è duecento
2. Mille volte mille è un miliardo
3. Un milione di volte un milione è un bilione
4. Un miliardo di volte un miliardo è un biliardo

Frage 49: Ein Viertel von einem Viertel ist

1. ein Ganzes
2. ein Halbes
3. ein Achtel
4. ein Sechzehntel

Domanda 50: Uno sconto del prezzo da 200 Euro a 150 Euro corrisponde a uno sconto del:

1. 75 %
2. 50 %
3. 25 %
4. 20 %

Frage 51: Wenn 8 Personen 6 Pralinenschachteln einer bestimmten Füllmenge aufessen können, wie viele Personen braucht es dann, um 15 solche Pralinenschachteln aufzuessen, unter der Voraussetzung, dass jede Person gleich viele Pralinen isst?

1. 16
2. 18
3. 20
4. 22

Domanda 52: Dato un numero naturale dispari, quale di queste operazioni **NON** permette di ottenere un altro numero dispari?

1. Dividere il numero per se stesso
2. Moltiplicare il numero per se stesso
3. Sommare 2 al numero
4. Raddoppiare il numero

Frage 53: Quale delle seguenti materie **NON** è contenuta nel sistema periodico degli elementi?

1. ferro
2. rame
3. sale
4. zolfo

Frage 54: In welcher Reihenfolge geht aufgenommene Nahrung durch Organe des menschlichen Körpers?

1. Magen – Speiseröhre – Dickdarm – Dünndarm
2. Speiseröhre – Magen - Dünndarm – Dickdarm
3. Speiseröhre – Magen – Dickdarm – Dünndarm
4. Speiseröhre – Dünndarm – Magen – Dickdarm

Frage 55: In der berühmten Formel $E = mc^2$ steht c für

1. Lichtgeschwindigkeit
2. Cent
3. Energie
4. Cosmos

Domanda 56: Quale, tra queste unità di misura, **NON** misura le temperature?

1. Kelvin
2. Ampere
3. Fahrenheit
4. Celsius

Frage 57: Was ist Amphetamin?

1. ein Hormon, das für die Verdauung wichtig ist
2. ein Vitamin, das die Immunabwehr stärkt
3. ein männliches Sexualhormon
4. eine chemische Verbindung mit aufputschender Wirkung

Domanda 58: Perché di solito in Europa fa più caldo in estate che in inverno?

1. A causa dell'inclinazione dell'asse terrestre rispetto all'orbita
2. A causa dei venti settentrionali più frequenti in estate
3. A causa delle eruzioni solari
4. A causa della minore distanza tra terra e luna in estate

Frage 59: Welches Tier ist **KEIN** Wiederkäuer?

1. Schaf
2. Kuh
3. Hirsch
4. Schwein

Frage 60: Ciuldì veiden pa pro n temporal che é plu dalonc denant l tranì y permò daldò auden l tonn?

1. Daviache les antenes di fonins disturba l'atmosfera.
2. Daviache l tranì se forma n valgugn seconc dant l tonn.
3. Daviache la velocité dla lum é plu grana che chela dl sonn.
4. Daviache l tranì se forma t'aria dlongia la tera y l tonn tla stratosfera.

Der Kommission vorbehalten:

Mathematisch-naturwissenschaftliche Bildung:

..... Richtige Antworten

Unterschrift Kommissionsmitglied: _____

Beispielfragen für den mündlichen Teil

(Von diesen Fragen bitten wir Sie, drei auszuwählen und auf maximal 1 Seite - für alle drei Fragen; Schriftart Tahoma, Schriftgröße 11 - zu beantworten.)

- Ciuna é pa vosta motivazion da vegnì te chesta université / faculté?
- Ciugn é pa de bogn recorrc che i eis dla scola elementara canche i foves na muta / n mut?
- Cuildì dess pa na insegnanta/n insegnant de scolina studié te na université?
- Ciuldì dess pa na insegnanta/n insegnant avei de bones competenzes soziales?
- Cai é pa i traverc profesionai, che i voleis arjonje?
- Cie vuel pa dì per vos laoré te na scola o te na scolina?
- Eise bele abù espeziences de laour con mutons? Podeise les describe?
- Ciugn é pa vosc ponc de forza y de debleza en relazion al laour che i volesses fé?
- Cie carateristiches de vosc insegnanc de scola ves à pa particolarmenter dé al uedl ?
- Co ves vedeise pa te n laour de grup/de team?
- Ciuna é pa vosta minunga dl multilingualism tles scoles y scolines ladines ?

PS: La pert ladina de chest document é scritta tl ladin standard. Per la risposta pó samben vignuna/vignun to l idiom de sia valeda.



Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano
Università Lìedia de Bulsan

Ann academich 2020/2021

**Curs de laurea magistrala a livel unich
Scienze dla Formazion primara**

**Di de orientament y preparazion
al ejam de amiscion**

SFUEI DE DOMANDES

Persenon, ai 18 de merz 2020

CULTURA LINGUISTICA Y PENSÉ LOGICH

Text 1: „Der Erwerb sprachlicher Kompetenz ist einer der wichtigsten Aspekte der menschlichen Entwicklung und grundlegende Voraussetzung für Kommunikation und damit für den Zugang zur Welt. Die Entwicklung von Sprache und Sprechen stellt einen komplexen, interaktiven und co-konstruktiven Prozess dar, der bereits vor der Geburt beginnt und lebenslang andauert. Der Spracherwerb vollzieht sich vor allem in der Interaktion mit anderen Menschen. Von Anfang an tritt das Kind mit seinem Umfeld in Dialog, und zwar mittels Gestik, Mimik und Lauten. Es lernt Sprache nicht nur über Nachahmung, sondern stellt, zunächst unbewusst, eigenständig Hypothesen darüber auf, wie Sprache aufgebaut ist. Dabei wird dem Prozess des kindlichen Erwerbs der zweiten Sprache und der besonderen Rolle der Erstsprache, als Grundlage für das Erlernen weiterer Sprachen, besondere Aufmerksamkeit geschenkt. Sprachen bilden sich in einer sozialen Umgebung mit vielfältigen sprachlichen Anregungen und Spielanlässen heraus, die das Lernen über alle Sinne in den Mittelpunkt stellen. Am besten lernt das Kind Sprache im persönlichen Kontakt mit einer ihm zugewandten Bezugsperson und im positiven sozialen Kontakt mit Personen, die ihm wichtig sind. Dabei werden sprachliche Kompetenzen am erfolgreichsten im Zusammenhang mit Handlungen erworben, die für das Kind selbst Sinn ergeben und sein Interesse aufgreifen.“

Aus den Rahmenrichtlinien für den Kindergarten in Südtirol, 2008, S. 32

Frage 1: Was bildet Text 1 zufolge das Fundament für den Erwerb der sprachlichen Kompetenz beim Kind?

- 1.
- 2.
- 3. **Interaktion mit dem Gegenüber**
- 4.

Frage 2: Welches Synonym kann für das Adjektiv „unbewusst“ verwendet werden?

- 1.
- 2.
- 3. **intuitiv**
- 4.

Frage 3: Wie kann ein Kind Text 1 zufolge Sprache am besten erwerben?

- 1.
- 2. **im persönlichen Kontakt mit einer Bezugsperson**
- 3.
- 4.

Frage 4: Laut Text 1 stellt die Entwicklung von Sprache und Sprechen einen komplexen, interaktiven und co-konstruktiven Prozess dar, der bereits vor der Geburt beginnt und lebenslang andauert. Was bedeutet in diesem Zusammenhang co-konstruktiv?

- 1.
- 2. **in der Interaktion mit anderen Menschen**
- 3.
- 4.

Testo 2: „L’Asilo nel Bosco è una realtà pedagogica mondiale che accoglie bambini degli ultimi anni del nido e della scuola dell’infanzia. Le attività educative si svolgono quasi completamente all’aperto, per favorire la formazione di un sano rapporto con la natura. I bambini imparano facendo, in un contesto permeabile alla loro curiosità ed alla loro immaginazione. Gli educatori accompagnano i piccoli a crescere secondo i principi dell’autonomia e della creatività. Flora e fauna, luce e sole, vento e pioggia sono i centri di interesse di una sperimentazione del mondo naturale nella quale la sostenibilità si chiama rispetto per le creature viventi. Secondo i fondatori dell’Asilo nel Bosco di Ostia (Roma), partito nel 2014 con la sua prima realtà scolastica, l’idea originaria è nata, intorno al 1950, con Ella Flatau, una mamma che in Danimarca, a Søllerød, nel dedicare molto tempo ai suoi bambini e nella condivisione del gioco nel bosco, fece di questa esperienza una scuola pedagogica ben presto ripresa non solo nel Nord dell’Europa. In Italia gli Asili nel Bosco nascono per iniziativa di genitori, educatori, associazioni e sono gestiti privatamente. Le scuole nuove della fine dell’800 avevano del resto già appreso la lezione di Rousseau e di Pestalozzi, aprendo porte e finestre alla campagna, ambiente nel quale i bambini dovevano poter vivere la propria esperienza di crescita individuale e collettiva, secondo le leggi dello sviluppo biopsicofisico e sociale. Tolstoj e Tagore furono a loro volta fautori di un’educazione all’aperto. Nel primo Novecento in Italia fu aperta la prima scuola dell’Agro Pontino e a Milano Giuseppina Pizzigoni diede vita alla sperimentazione della scuola all’aperto entrata nel sistema nazionale dell’istruzione primaria. Alcune scuole nel bosco sono oggi riconosciute dallo Stato come in Germania avviene per la Waldkindergarten di Flensburg, altre sono inserite nei servizi per l’infanzia di centri specializzati come si rileva in Gran Bretagna, che attualmente riunisce le varie iniziative nella Forest School Association. Le Scuole nel Bosco prevedono anche la formazione dei docenti, secondo metodologie attive e partecipate. Esiste un’ampia articolazione nelle varie realizzazioni che si spostano dall’istruzione formale a quella informale. Qualcuna è parte integrante del sistema formativo ufficiale, qualche altra è una vera e propria scuola alternativa.“

(Sandra Chistolini, Presentazione del Convegno Internazionale "L’Asilo nel Bosco nella pedagogia contemporanea", Università degli Studi Roma TRE, 31 marzo 2015)

Domanda 5: Quale dei seguenti principi **NON** fa parte della pedagogia degli asili nel bosco?

1.
2.
3.
4. **Viene incentivata la dipendenza dei bambini dagli adulti**

Domanda 6: Quale delle seguenti affermazioni **NON** corrisponde a quanto affermato nel testo?

1. **Le scuole nel bosco sono un fenomeno pedagogico esclusivamente italiano**
2.
3.
4.

Domanda 7: Quale di queste affermazioni, rispetto alle scuole nel bosco, **NON** è vera?

1.
2.
3. **Sono centri specializzati con uno statuto legale uniforme in tutta Europa**
4.

Domanda 8: Che cos’è la *Forest School Association*?

1. **L’associazione che riunisce le esperienze di scuola nel bosco in Gran Bretagna**
2.
3.
4.

Test 3: L "Colloquium retoromanistich" à metù man

San Martin de Tor y Persenon ospiteia dal 1. ai 3 de jugn n convegno scientific de gran porteda, con intervenc sun linguistica, leteratura y ence didatica di lingac.

La juebia al 1. de jugn da doman él vegnù daurì ofizialmenter a San Martin l VII Colloquium retoromanistich. Per trei dis alalongia, sarà scenziés y esperc che se dà ju con la retoromanistica che tegnarà relaziuns sun temi spezifics entour la linguistica, leteratura y didatica di lingac. L "Colloquium" é na manifestazion che vegn a se l dé vigni trei agn, a rotazion danter Grijons, Furlans y Ladins dles Dolomites. La edizion de chest ann é vegnuda organisada dai istituc culturai ladins "Micurà de Rù" per Badia y Gherdëina, "Majon di Fascegn" per Fascia, "Cesa de Jan" per Col Santa Lizia y dala Repartizion Ladina dla Universitè Ledia de Bulsan.

A la zerimonia de daurida à saludé empruma i organisadours, tres la enrescidessa Ruth Videsott dla unibz y Leander Moroder - diretour dl Istitut Ladin Micurà de Rù. L assessour provincial ladin Florian Mussner à auzé fora l gran valour dla colaborazion danter deplù istituzions ladines per l'organizazion de chest event. Te si descors de salut à dit che la mioura condizion per mantegni l lingaz é chela da l vive di per di. "I dessen avei legreza con nosta particolarité" à dit l assessour, fajan referiment al status de mendranza ladina. Emplù à auzé fora i vari inant che i ladins tl Südtirol à fat tres la scola ladina y les istituzions y associazions desvalives che contribuesc da mantegni vives identitè y cultura. Ma ence i pioniers che à abù la vijion da jì chest troi. Saludé à ence la presidenta nueva dl Istitut Ladin Erika Castlunger y l Ombolt da San Martin de Tor Heinz Videsott - enstes member dl Consei d'Istitut.

Cina ai 3 de jugn sarà ben 37 reladesses y reladours che tegnarà referac curc sun argomenc spezifics. Al 1. y ai 2 de jugn vegnirà l convegno tegni a San Martin de Tor, depierpul che ai 3 de jugn se spostaràn tla senta dla unibz a Persenon. Al ne mancia nia n program de cornisc con renfresch tl Museum Ladin Ciastel de Tor, na ceina dl convegno y na vijita menada a Persenon. Sciche l diretour dl Istitut à anunzié dantfora, vegnirà la documentazion di referac - tanco i ac dl convegno - publichés l auter ann tla revista scientifica dl Istitut "Ladinia."

(adaté da la Usc di Ladins di 1.6.2017))

Domanda 9: L "Colloquium retoromanistich" è na manifestazion scientifica che vegn fata:

- 1.
- 2.
- 3. **Vigni trei agn a rotazion te n post ladin**
- 4.

Domanda 10: Les tematiches dl "Colloquium retoromanistich" tol ite:

- 1. **Linguistica, leteratura y didatica di lingac**
- 2.
- 3.
- 4.

Domanda 11: Ciuna é pa, aldò dl test, la mioura condizion per mantegni n lingaz?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4. **L vive di per di**

Domanda 12: La "Ladinia" é

- 1.
- 2.
- 3. **na revista scientifica**
- 4.

Domandes individuales

Domanda 13: Canche an vuel di che zachei ne è nia ciamó madurs, dijen per ladin:

1.
2.
3.
4. **Al é ciamó mol do les oredles.**

Frage 14: Welcher Satz ist **NICHT** korrekt?

1.
2. **Wir bedürfen deinen Rat.**
3.
4.

Domanda 15: Scelga la giusta combinazione dei tempi per la frase seguente: *Ieri (studiare) la lezione, oggi la (ripassare), ma domani forse la (dimenticare).*

1.
2. **ho studiato; ripasso; dimenticherò**
3.
4.

Frage 16: Der Plural von *Praktikum* lautet:

1. **Praktika**
2.
3.
4.

Domanda 17: Il plurale di *tempio* è:

1. **templi**
2.
3.
4.

Frage 18: Welcher der folgenden Sätze ist grammatikalisch korrekt?

1.
2. **Ohne deinen Rat hätte ich einen Fehler begangen.**
3.
4.

Domanda 19: Individuare l'alternativa che dà alla frase seguente senso compiuto e corretto: *Ho capito chi era la ragazza ... mi hai parlato ieri.*

1.
2. **di cui**
3.
4.

Frage 20: Wo ist die Artikelverwendung **FALSCH**?

1. **das Dialekt**
2.
3.
4.

Domanda 21: Quale delle seguenti alternative **NON** è corretta dal punto di vista grammaticale?

1.
2. **Ah, che meraviglia: è un quadro ha olio bellissimo.**
3.
4.

Frage 22: Welcher der unten angeführten Sätze beinhaltet einen Relativsatz?

1.
2.
3. **Die Anzahl der Kinder, die zu Hause mit einem der Elternteile Deutsch spricht, ist sehr gering.**
4.

Domanda 23: *Induzione* è:

1.
2. **il procedimento logico che consiste nel ricavare da osservazioni ed esperienze particolari i principi generali in esse impliciti**
3.
4.

Frage 24: Ein Paradox ist

1.
2.
3. **eine scheinbar widersinnige Aussage, die eine Wahrheit enthält.**
4.

Domanda 25: Un sinonimo di *ponderare* è:

1. **riflettere**
2.
3.
4.

Frage 26: *Alle Tierliebhaber sind alt; Klaus ist ein Schachmeister; alle Schachmeister sind alt.* Wenn diese Aussagen wahr sind, welche der vier Antwortmöglichkeiten ist dann logisch folgerichtig gleichfalls wahr?

1.
2. **Klaus ist alt.**
3.
4.

Domanda 27: Aggiunga la lettera mancante nella serie: A D A F A ? A J

1. **H**
2.
3.
4.

Frage 28: Keine Pflanze hat Flügel. Alle Bäume sind Pflanzen. Deshalb hat ... Flügel. Welcher Satz ergänzt den Syllogismus in korrekter Weise?

- 1.
- 2. **kein Baum**
- 3.
- 4.

Domanda 29: Ciuna dles frases dessot é pa derta per cie che reverda si contegnù?

- 1.
- 2. **TI ladin éi deplù letres per consonanc che per vocai.**
- 3.
- 4.

Domanda 30: Ciuna dles alternatives dessot completeia pa dert l'ecuivalenza?
"giat : miaulé = gial : x"?

- 1.
- 2.
- 3. **x = cianté**
- 4.

Der Kommission vorbehalten:

Sprachkompetenz und logisches Denkvermögen:

..... Richtige Antworten

Unterschrift Kommissionsmitglied: _____

CULTURA LETERARA, STORICA Y GEOGRAFICA

Frage 31: "Ein Sommernachtstraum" ist....

1.
2. **eine Komödie von William Shakespeare**
3.
4.

Domanda 32: Il romanzo di Johanna Spyri, *Heidi*, è ambientato in:

1.
2.
3. **Svizzera**
4.

Domanda 33: Che cosa ha scritto Ludovico Ariosto?

1.
2. **L'Orlando furioso**
3.
4.

Frage 34: Welches der folgenden Werke stammt aus der Feder von Rainer Maria Rilke?

1.
2.
3. **Der Panther**
4.

Domanda 35: Una dles liendes ladines plu conosciudes é:

1.
2.
3. **I crèps stlauris / I crèps majarei**
4.

Domanda 36: L foliet da vigni edema ladin à inom:

1.
2. **La Usc di Ladins**
3.
4.

Domanda 37: L'attacco alle Torri Gemelle di New York risale al:

1.
2. **2001**
3.
4.

Frage 38: Seit 1453 heißt Konstantinopel auch...

1.
2. **Istanbul**
3.
4.

Frage 39: Das Land Tirol war seit dem späten Mittelalter mit Ausnahme der Jahre 1806-1813 durchgehend Teil der Besitzungen der Familie

- 1.
- 2.
- 3. **Habsburg**
- 4.

Domanda 40: La dinastia che ha unificato l'Italia è stata quella dei:

- 1.
- 2.
- 3. **Savoia**
- 4.

Domanda 41: Tra i seguenti Paesi europei, quale è bagnato dal Mar Mediterraneo?

- 1.
- 2.
- 3. **Spagna**
- 4.

Frage 42: Wo befindet sich der Sitz des europäischen Parlaments, das am 26. Mai 2019 neu gewählt wurde?

- 1.
- 2. **Straßburg**
- 3.
- 4.

Frage 43: Wie viele italienische Regionen gibt es?

- 1.
- 2.
- 3. **20**
- 4.

Domanda 44: La Union Europeaica (lauta ciamó con l inom „Comunité Economica Europea“ [CEE]) é vegnuda metuda su da chisc stac:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4. **Franzia, Paisc Todesc, Talia, Luxemburg, Belje, Paisc Basc**

Domanda 45: L Mont Blanc fej pert dla ciadeina:

- 1.
- 2.
- 3. **dles Alpes ozidentales**
- 4.

Der Kommission vorbehalten:

Literarische, sozialhistorische, geografische Bildung:

..... Richtige Antworten

Unterschrift Kommissionsmitglied: _____

CULTURA MATEMATICA Y DE SCIENZES NATURALES

Frage 46: Welcher der folgenden Vergleiche ist richtig:

1.
2.
3.
4. $\frac{1}{3} > 0,3$

Domanda 47: Ciun de chisc ciamps retangolars à pa na spersa de 1 n hecstar?

1.
2.
3. **Ciamp C: lungheza 200 m, largheza 50 m**
4.

Domanda 48: Quale delle affermazioni seguenti è giusta?

1.
2.
3. **Un milione di volte un milione è un bilione**
4.

Frage 49: Ein Viertel von einem Viertel ist

1.
2.
3.
4. **ein Sechzehntel**

Domanda 50: Uno sconto del prezzo da 200 Euro a 150 Euro corrisponde a uno sconto del:

1.
2.
3. **25 %**
4.

Frage 51: Wenn 8 Personen 6 Pralinschachteln einer bestimmten Füllmenge aufessen können, wie viele Personen braucht es dann, um 15 solche Pralinschachteln aufzuessen, unter der Voraussetzung, dass jede Person gleich viele Pralinen isst?

1.
2.
3. **20**
4.

Domanda 52: Dato un numero naturale dispari, quale di queste operazioni **NON** permette di ottenere un altro numero dispari?

1.
2.
3.
4. **Raddoppiare il numero**

Frage 53: Quale delle seguenti materie **NON** è contenuta nel sistema periodico degli elementi?

1.
2.
3. **sale**
4.

Frage 54: In welcher Reihenfolge geht aufgenommene Nahrung durch Organe des menschlichen Körpers?

1.
2. **Speiseröhre – Magen - Dünndarm – Dickdarm**
3.
4.

Frage 55: In der berühmten Formel $E = mc^2$ steht c für

1. **Lichtgeschwindigkeit**
2.
3.
4.

Domanda 56: Quale, tra queste unità di misura, **NON** misura le temperature?

1.
2. **Ampere**
3.
4.

Frage 57: Was ist Amphetamin?

1.
2.
3.
4. **eine chemische Verbindung mit aufputschender Wirkung**

Domanda 58: Perché di solito in Europa fa più caldo in estate che in inverno?

1. **A causa dell'inclinazione dell'asse terrestre rispetto all'orbita**
2.
3.
4.

Frage 59: Welches Tier ist **KEIN** Wiederkäuer?

1.
2.
3.
4. **Schwein**

Frage 60: Ciuldì veiden pa pro n temporal che é plu dalonc denant l tranì y permò daldò auden l tonn?

1.
2.
3. **Daviache la velocitè dla lum é plu grana che chela dl sonn.**
4.

Der Kommission vorbehalten:

Mathematisch-naturwissenschaftliche Bildung:

..... Richtige Antworten

Unterschrift Kommissionsmitglied: _____