EDITH BRUGGER PAGGI

PERSÖNLICHE DATEN

Geb. am 09.03.1949 in Bruneck

Wohnhaft in St. Lorenzen, St. Martin, 39 A

BERUFSERFARHUNG

1970 - 1988

Lehrperson an Sekundarschulen 1. Grades für die Bereiche Deutsch als Fremdsprache, Literarische Fächer und Integration

1988

Gastauftrag an der UNI Innsbruck

- Wintersemester zum Bereich "Integration in Italien und Südtirol".

1988 - 1993 und von 1994 - 2000

Schulamt für die Deutsche Schule

- Koordinatorin der Dienststelle für Gesundheitserziehung, Integration und Schulberatung

2000 - 2006

- Inspektorin für Integration, Gesundheitserziehung und Schulberatung

In diesem Zeitraum auch *Verantwortliche Leiterin der Ausbildungslehrgänge für Integrationskindergärtnerinnen und Integrationslehrpersonen* veranstaltet vom Deutschen Schulamt in Koordinierung mit dem Unterrichtsministerium

1993/94

- Direktorin an der Mittelschule V.Raber Sterzing

1999 - 2010

Fakultät für Bildungswissenschaften Brixen

- Lehrauftrag für Integrationspädagogik II im Laureatsstudiengang für den Primarbereich
- Lehrauftrag für den Bereich „Gesetzliche Bestimmungen im Bereich Integration"
- Beauftragte für den Bereich „Praktikum" im Rahmen der Zusatzqualifikation für Integrationsunterricht an der Fakultät für Bildungswissenschaften sowie im Rahmen der Zusatzqualifikation für den Integrationsunterricht an Sekundarschulen
- Lehrauftrag für Schulgesetzgebung und Berufsbild Integrationslehrperson im Rahmen der SSOS
- Lehrauftrag für „Planung individueller Maßnahmen" im Rahmen der SSOS
- Lehrauftrag für „Integrative Didaktik II" im Rahmen der Zusatzqualifikation für den Integrationsunterricht an der Primarstufe
- Lehrauftrag für Integrationspädagogik im Rahmen der Spezialisierungsschule für den Sekundarschulunterricht
- Lehrauftrag „Forschungswerkstatt Integration" im Rahmen der Zusatzqualifikation für Integrationsunterricht an der Fakultät für Bildungswissenschaften

AUSBILDUNG

- Doktorat in modernen Sprachen und Literatur mit Auszeichnung an der Katholishen

EDITH BRUGGER PAGGI, ST. LORENZEN, ST. MARTIN 39 A
TELEFON: 349 4651130 E-MAIL: paggi-ae@rolmail.net

Universität in Mailand

- Spezialisierungsdiplom für den Unterricht mit behinderten Schülern mit Auszeichung
- Wettbewerb für Direktoren der Mittelschule

VERÖFFENTLICHUNGEN

Artikel in verschiedenen Fachzeitschriften und Fachbüchern

Integration von Menschen mit Behinderung in Italien. In: Maren Hans, Antje Ginnold, Integration von Menschen mit Behinderung – Entwicklungen in Europa, Luchterjhand Verlag Neuwied, Kriftel, Berlin 2000

Wie kann ein Schuldirektor Integration unterstützen. In: Forum schule heute, Pädagogische Zeitsschrift für die Grund-, Mittel- und Oberschule in Südtriol., Heft 5, Nov. 2001

Eine Schule für alle – Integration als Motor der Schulentwicklung. In: Pädagogische Führung, Zeitschrift für Schulleitung und Schulberatung, 4/2003, S. 207-209, Luchterhand Verlag, Neuwied

Integration in Südtirol, ein e-learning Progamm, In: blikk, Bildungsserver des Pädagogischen Instituts der deutschen Sprachgruppe, Bozen

Kinder mit Problemen. Die Antwort der Integrationspädagogik. In: Annemarie Augschöll, Der pädagogische Auftrag von Kindergarten und Grundschule, Peter Lang Verlag, Frankfurt am Main, 2004, S.37 – 43

Vielfalt im Lernen. In: Neue Lernkultur in Kindergarten und Schule. Das Lernen in den Mittelpunkt stellen, Hrsg. Eva Margherita Lanthaler, Rudolf Meraner, Pädagogisches Institut für die deutsche Sprachgruppe, Bozen, 2005, S. 92 -98

Begabungen beobachten und einschätzen: Entwicklungen und Notwendigkeiten aufgezeigt am Beispiel Italien-Südtirol, In: Hahn Heike, Möller Regina, Carle Ursula (Hrsg.) Begabungsförderung in der Grundschule, Baltmannsweiler 2007, S.75-86

Integration von Schulkindern mit einer Beeinträchtigung – eine Ressource für alle, In: vpod – Bildungspolitik, Heft Nr. 150/151, August 2007, S.18- 21

Unterschiedliche Rahmenbedingungen für inklusive Bildung. Stand, Entwicklungen und Perspektiven mit besonderer Berücksichtigung der Situation in Südtirol, In: Zeitschrift für Heilpädagogik, Heft Nr. 11/2007, S. 439-445

Unterschiedliche Rahmenbedingungen in der inklusiven Bildung. Stand, Entwicklungen und Perspektiven in Italien mit besonderer Berücksichtigung der Situation in Südtirol, In: Franz Rumpler/Peter Wachtel (Hrsg.) Erziehung und Unterricht – Visionen und Wirklichkeiten. Der Tagungsband zum Sonderpädagogischen Kongress 2007, Würzburg, 2007, S. 415-420

Individuelle Erziehungs- und Personenbezogene Lernpläne als Grundlage für die Umsetzung des Rechtes aller Schülerinnen und Schüler auf Bildung und Erziehung, In: Bildungs- und Erziehungskontrakte als Instrumente von Schulentwicklung, Ministerium für Bildung und Forschung, Hg. M. Horstkemper, J.Ludwig, W.Schubarth; Bonn, Berlin 2008

Effizient und motivierend – Lernen auf neuen Wegen mit der Internet-Plattform „Moodle"; In: forum-schule heute, Heft 3/2010, 16-17

Ausarbeitung von Qualitätsindikatoren zur Entwicklung inklusiver Prozesse in Kindergarten und Schulen auf der Grundlage des Index für Inklusion – dreijähriges Projekt in Zusammenarbeit mit Kindergärten und Schulen – 2020 - 2012