Beschreibung der Lehrveranstaltung

Titel der Lehrveranstaltung
Integrative Didaktik II

Dozent
Edith Brugger-Paggi

Didaktische Form
Vortrag, Reflexion in Kleingruppen, Internetrecherche, blog, Arbeit mit der Lernplattform „Moodle"

Stundenanzahl
30

Ziele und Inhalte
Kompetenzen am Ende der Lehrveranstaltung:

- Kennen die Studierenden Verfahren zur Erfassung der Qualität von Inklusion und können daraus Handlungsmöglichkeiten ableiten
- Sie kennen die eigene Rolle als Integrationslehrpersonen/Integrationskindergärtnerin und können diese auch anderen transparent vermitteln
- Sie können zusammen mit anderen in diesem Bereich tätigen Berufsbildern die Lernvoraussetzungen von Kindern/Schülern und Schülerinnen mit einer Beeinträchtigung erfassen und beschreiben
- Sie wissen, wie Individuelle Erziehungspläne und Funktionelle Entwicklungspläne zu erstellen sind auch unter Einbeziehung der Eltern und Schüler/innen und unter Berücksichtigung der geltenden Richtlinien
- Sie kennen die Bedeutung der Integration im Rahmen der Schulreform
- Sie kennen Formen und Verfahrensweisen interdisziplinärer Zusammenarbeit in der integrativen Arbeit
- Sie kennen die grundlegenden juridischen Bestimmungen zur Integration und wissen, wo sie zu finden sind

Kenntnisse:

- Das Berufsbild der Integrationskindergärtnerin/der Integrationslehrperson im System Kindergarten/Schule
- Andere im integrativen Bereich tätige Berufsbilder – schulisch und außerschulisch
- Verschiedene Formen der Lernstandsanalyse
- Interdisziplinäre Treffen und Moderation dieser Treffen
- Die Unterlagen und Dokumente zur Vorbereitung, Erstellung und Überprüfung des IEP's und des Funktionellen Entwicklungsprofils
- Portfolio und Bewertung der Kompetenzen
- Bildungssystem und Integration – Besonderheiten der Bewertung
- Die grundlegenden juridischen Bestimmungen zur Integration in Kindergarten und Schule
- Verfahren zur Erfassung der Qualität der Integration

Prüfungsform

Erstellen eines Portfolios der Kompetenzen
Mündlich

Literatur

Dario Ianes (2009): Die besondere Normalität, München, Reinhardt Verlag
Renate Hinz, Renate Walthes (Hrsg.) (2009): Heterogenität in der Grundshule, Weinheim und Basel, Beltz Verlag
Ursula Eller, Wendelin Grimm (2008): Individuelle Lernpläne für Kinder, Weinheim und Basel, Beltz Verlag
Dabeisein ist nicht alles "Inklusion und Zusammenleben im Kindergarten ; mit 6 Tabellen Max Kreuzer ; Borgunn Ytterhus(Hrsg.) , München, Reinhardt Verlag