C U R R I C U L U M
D E L L ' A T T I V I T A ' S C I E N T I F I C A E D I D A T T I C A

LUCIA BALDUZZI

DATI PERSONALI

- Luogo di lavoro: Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Università di Bologna – Via Zamboni, 34 40126 BOLOGNA
- E-mail: lucia.balduzzi2@unibo.it

Ricercatore M-PED/03 "Didattica e pedagogia speciale" dal 1 novembre 2002

ISTRUZIONE

- 1994: Diploma di Laurea in Pedagogia conseguito presso l'Università degli Studi di Bologna con votazione di 110/110 e lode – Tesi di laurea in Pedagogia Generale dal titolo "La danza moderna: un approccio pedagogico", relatore prof. Pierluigi Bertolini.
- 1999 vince il concorso per l'accesso al Dottorato di ricerca in Pedagogia presso l'Università degli Studi di Bologna
- 2002: Diploma di Dottorato di ricerca in Pedagogia presso l'Università degli Studi di Bologna - Tesi di Dottorato dal titolo: "Pedagogia, politica e diritto. Nuove tipologie di servizio per bambini e famiglie", tutor prof.ssa Milena Manini.

ALTRE QUALIFICHE

- 1999: Viene nominata Cultore della materia presso la cattedra di Didattica Generale – Facoltà di Scienze della Formazione – Università di Bologna

ESPERIENZE DI LAVORO

1995 - 1997

- gestisce, su incarico della cooperativa La Carovana di Bologna, le attività di tirocinio obbligatorio per il conseguimento del Diploma di Laurea in Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bologna, consistente in: gestione dati, monitoraggio delle attività di tirocinio, collegamento con gli Enti pubblici e privati e associazioni presso cui vengono svolti i tirocini, orientamento degli studenti

1997-1999

- è consulente presso il Settore Educazione e Scuola dell'associazione Il Telefono Azzurro – sede di Bologna - , in qualità di ricercatrice e pedagogista Per l'Associazione la candidata svolge attività di progettazione e realizzazione di materiale didattico multimediale rivolto alla scuola dell'obbligo rispetto ai temi della promozione dei diritti dell'infanzia e alla prevenzione all'abuso sessuale. Approfondisce inoltre le tematiche relative alle opportunità offerte dalla Legge Turco per lo sviluppo delle attività del settore succitato. Infine, collabora alla progettazione e realizzazione di corsi di formazione e aggiornamento per il personale addetto al consueling telefonico e per i volontari dei comitati afferenti all'associazione.

1998-2000

- è consulente presso la cooperativa di servizi Signora Impresa soc. coop. di Bologna, di cui è anche socia fondatrice. Collabora in qualità di pedagogista a diversi percorsi di progettazione di servizi educativi per la prima infanzia. In particolare, partecipa alla progettazione di un Centro Gioco per la Zanussi Elettrolux, stabilimento di Valloncello. Ha svolto inoltre attività di collaborazione con l'area formazione della medesima società, sia in qualità di progettista che di coordinatrice di corsi di formazione rivolti a professionisti dei servizi alla persona e del settore servizi per l'infanzia.

2002

- Vince del concorso per ricercatore di Didattica (ambito disciplinare M-Ped 03). Entrata in ruolo: 1 novembre 2002.

ATTIVITA' DI RICERCA

1990-1992

- Partecipa all'organizzazione del seminario di studio dal titolo *Identità e definizione dell'operatore psicopedagogico e dell'operatore tecnologico* organizzato dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione (Università di Bologna) in collaborazione con il Provveditorato agli Studi di Bologna. Il contributo consiste nell'analisi dei bisogni formativi delle figure nuove professionali individuate e nella definizione dei contenuti del seminario

1993-1994.

- Partecipa alla ricerca *Requisiti di innovazione delle strategie formative come risposta avanzata ai problemi dell'immigrazione extracomunitaria nelle grandi aree urbane*, affidata dal Ministero del Lavoro e della Previdenza sociale al Centro Nazionale di Prevenzione e Difesa Sociale, coordinata dal Professore Riccardo Massa. Il contributo consiste nella rilevazione e nell'analisi delle offerte formative rivolte a immigrati e immigrate in Emilia Romagna con particolare riferimento alle situazioni che presentassero percorsi e strategie didattiche innovative.

1991-1996

- Partecipa ad una ricerca sul programma televisivo per l'infanzia *L'Albero Azzurro*, promossa dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione (Università di Bologna) in convenzione con la RAI TV e coordinata dai Professori Piero Bertolini e Andrea Canevaro. Il contributo specifico è consistito nella rilevazione e analisi delle variazioni del comportamento di ascolto di un campione di bambini in relazione all'andamento narrativo delle puntate, nell'analisi delle interazioni sociali tra i bambini spettatori e ai connessi processi di costruzione del significato del testo televisivo. In tale contesto partecipa anche alle riunioni di redazione cooperando al lavoro di costruzione delle puntate del programma. Il contributo alla redazione del programma è consistito in una supervisione pedagogica dei testi e in una valutazione delle puntate realizzate a partire dai dati via via emersi nel corso della ricerca.

1997-1998

- E' membro del gruppo di ricerca sul tema "Bambini e Televisione" promosso dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione (Università di Bologna) e dal Centre de Recherche sur les jeunes et les medias in convenzione con Il Telefono Azzurro e coordinata dai Professori Piero Bertolini e André Caron (Università di Montreal). La ricerca ha inteso sviluppare una comparazione tra le modalità di fruizione televisiva di bambini e bambine dai 6 ai 13 anni canadesi e italiani, analizzando anche le differenti offerte dai palinsesti rivolte a questo target. Il contributo consiste nell'analisi quantitativa e qualitativa del consumo televisivo dei bambini italiani.

1997

- E' membro del gruppo di ricerca sulla lettura nei Servizi Educativi Territoriali, coordinato dalla Professoressa Milena Manini (Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Bologna). La ricerca investiga le modalità di motivazione alla lettura, anche in età prescolare, focalizzando l'attenzione sulle metodologie didattiche intraprese dai Centri Lettura e sulle professionalità che vi operano. Il contributo consiste nella ricostruzione e analisi delle differenti tipologie di servizio educativo territoriale proposte nell'area nazionale, con un particolare riferimento a quella emiliano-romagnola.

1998-1999

- E' membro del gruppo di ricerca sul tema "Bambini e Internet" promosso dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione (Università di Bologna) e in convenzione con Il Telefono Azzurro e coordinata dal Professore Piero Bertolini. La ricerca mira a indagare le modalità di utilizzo di Internet da parte di bambini e bambine dai 3 ai 14 anni sia in ambiente scolastico sia domestico ed extrascolastico. Il contributo consiste nell'analisi delle potenzialità di Internet da parte di insegnanti e allievi di scuola secondaria e, inoltre, nello studio delle modalità di comunicazione tra pari in chat-room (i cosiddetti 'salotti virtuali') mediato dal medium informatico.

1998-2000

- Svolge attività di Dottorato di ricerca presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Bologna (ricerca su Nuove tipologie di servizi rivolti all'infanzia)

2000

- Partecipa alla ricerca *Tv come ti voglio* promossa dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione (Università di Bologna) in convenzione con le reti Mediaset ed in collaborazione con il Merano TV Festival, coordinata dal Professore Piero Bertolini. La ricerca analizza circa 2000 testi verbali e iconici inviati da bambini e bambine alla manifestazione *Tv come ti voglio* organizzata all'interno del Merano Tv Festival. Il contributo consiste nell'analisi dei testi scritti prodotti dai bambini sia a casa sia a scuola, individuando le rappresentazioni (negative e positive) che i bambini hanno della televisione, la loro competenza nel formulare giudizi e suggerimenti in merito alle variazioni di palinsesto e le differenti modalità comunicative emergenti dai diversi contesti.

- Partecipa alla ricerca *Una settimana di programmazione televisiva in "Fascia protetta" giudicata da bambini e bambine di nove/dieci anni* promossa dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione (Università di Bologna) in convenzione con il Comitato Tv e Minori, coordinata dal Professore Piero Bertolini. La ricerca ha indagato l'intera programmazione televisiva in fascia protetta di una settimana campione sulle setti reti nazionali tramite i giudizi di bambini e bambine di otto-nove anni. Il contributo consiste nell'analisi dei giudizi dei bambini relativi ad una rete RAI e a quelli di alcune categorie di giudizio sulle trasmissioni televisive emerse dalle interviste.

2000-2001.

- Partecipa alla ricerca internazionale "Children's images of television for tomorrow", coordinata dal prof. André Caron (Università di Montreal). La ricerca, che ha coinvolto oltre all'Italia l'Argentina, il Canada, il Cile, la Grecia, l'India, il Sud Africa e l'Uruguay, si propone di analizzare e comparare testi verbali e iconici prodotti, su stimolazione di uno spot televisivo, da bambini dai 7 ai 12 anni. Lo spot utilizzato conteneva la medesima animazione e una traduzione del testo nelle diverse lingue nazionali. Ogni gruppo di ricerca nazionale ha analizzato i testi utilizzando griglie d'analisi comuni. Il progetto è stato patrocinato dall'Unicef, dall'European Children's television Centre e da altre organizzazioni locali. Il contributo della candidata consiste nell'analisi dei testi verbali e iconici inviati dai bambini italiani, e nella partecipazione agli incontri di individuazione delle categorie significative per l'analisi comparativa dei dati.

- Partecipa all'indagine regionale *I servizi per bambini e famiglie in Emilia Romagna*, affidata dalla Regione Emilia Romagna al Centro per le Famiglie di Ferrara. L'indagine mira a sostenere e aggiornare il monitoraggio sullo sviluppo delle nuove tipologie di servizi per l'infanzia (che il Centro per le Famiglie di Ferrara conduce dal 1996) mediante monografie descrittive realizzate su un campione rappresentativo di servizi. Il contributo consiste nella realizzazione di tre monografie, tese al fotografare la morfologia dei servizi osservati, dei bisogni cui rispondono, dei progetti pedagogici espliciti ma anche delle pratiche educative implicite.

- Partecipa alla ricerca *Uso della scrittura da parte degli insegnanti nel contesto scolastico ed extrascolastico*. La ricerca intende sondare quanto e come scrivono gli/le insegnanti e gli/le educatori/trici nello svolgimento del loro lavoro, analizzando sia scritture 'pubbliche', formulate in relazione ai compiti affidati loro dalle istituzioni, sia scritture 'private', quali diari e racconti di esperienze. La ricerca è ancora in corso di svolgimento.

2003-2004

- Partecipa alla ricerca *Istituzioni educative per bambini e genitori. Tipologie pedagogiche e didattiche e realizzazioni istituzionali*. La ricerca intende sondare il ruolo delle istituzioni educative rivolte alla prima infanzia nel sostegno alla genitorialità indagando in particolare le attività proposte dalle nuove tipologie, specie dai centri per bambini e genitori.

2004-2006

Partecipa alla ricerca promossa dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione *Le cure in educazione: prospettive interdisciplinari nello studio dei servizi e delle istituzioni educative per bambini*. La ricerca ha lo scopo di approfondire il rapporto fra cure educative, costruzione dell'autonomia/responsabilità, dell'identità e della competenza nei bambini frequentanti i servizi per la prima infanzia (nidi d'infanzia e servizi educativi), la seconda infanzia (scuola dell'infanzia) ed il periodo di transizione della scuola elementare.

ATTIVITA' DIDATTICA

- Attività didattica presso la Facoltà di Scienze della Formazione (Università di Bologna) – Corsi di Laurea per Educatore, Formatore, Operatore culturale, Animatore socio-educativo – Seminari di "Metodologia della ricerca pedagogica" (AA. AA. 2003-4, 2004-5)
- Attività didattica presso la Facoltà di Scienze della Formazione (Università di Bologna) – Corsi di Laurea in Scienze della Formazione Primaria– Laboratori di "Utilizzo del gioco educativo" (AA.AA. 2001/2002 e 2003/3)
- Attività didattica presso la Facoltà di Scienze della Formazione (Università di Bologna) – presso il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria – Indirizzo Scuola dell'Infanzia e scuola elementare - Insegnamento di "Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo" (AA.AA. 2003/4, 2004/5, 2005/06, 2006/07)
- Attività didattica presso la Facoltà di Scienze della Formazione (Università di Bologna) – presso il Corso di laurea in Operatore Culturale, insegnamento di "Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo" (AA.AA. 2003/4)
- Attività didattica presso la Facoltà di Scienze della Formazione (Università di Bologna) – presso il Corso di laurea in Educatore sociale, insegnamento di "Didattica generale" (AA.AA. 2005/6)
- Supervisione dei Tirocini per i Corsi di Laurea per Educatore, Formatore, Operatore culturale
- Attività didattica (A.A. 2002/03, 2003/04, 2004/05, 2005/6, 2006/07) presso la Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario – Corso di Didattica I (Didattica generale, Curricolo e programmazione, Metodologia del lavoro di gruppo)