Univ.-Prof. Dr. Dr. Werner Wiater

CURRICULUM VITAE

SPRACHEN

Deutsch, Englisch, Französisch, Italienisch

AKADEMISCHER WERDEGANG

- Promotion 1972
- Promotion 1977
- Akademischer Rat 1975
- Professor 1979 Technische Universität Clausthal
- Habilitation 1982
- Professor 1987 Universität Augsburg

MAIN PUBLICATIONS

Wiater, W.: *Vom Schüler her unterrichten*. Donauwörth 1999

Wiater, W./Videsott, G. (Hrsg.): *Schule in mehrsprachigen Regionen Europas*. Frankfurt/M. 2006

Wiater, W.: *Theorie der Schule*. Donauwörth 2009 (3. Aufl.)

Wiater, W.: *Progetto per una teoria della didattica orientata alla prassi*. In: Frabboni, F./Wallnöfer, G. (Hrsg.): La pedagogia tra sfide e utopie. Milano 2009, S. 276-289

Wiater, W./Videsott, G. (Hrsg.): *Migration und Mehrsprachigkeit*. Frankfurt/M. 2009

Menzel, D./Wiater, W. (Hrsg.): *Verhaltensauffällige Schüler. Symptome, Ursachen und Handlungsmöglichkeiten*. Bad Heilbrunn 2009

Wiater, W.: *Unterrichtsprinzipien*. Donauwörth (4. Aufl.)

Wiater, W.: *Mehrsprachigkeit als Herausforderung für die Schule in systematischer Perspektive*. In: Bitter Bättig, F./Tanner, A. (Hrsg.): Sprachen lernen – Lernen durch Sprache. Zürich 2010, S. 332-342

Videsott, G./ Herrnberger, B./ Hoenig, K./ Schilly.E./ Grothe, J./ Wiater, W./ Spitzer, M./ Kiefer, M.: *Speaking in multiple languages. Neural correlates of language proficiency in multilingual word production*. In: Brain & Language 3/113 (2010), S. 103-112

Wiater, W./ Belardi, N./ Frabboni, F./ Wallnöfer, G. (Hrsg.): *Pädagogische Leitbegriffe im deutsch-italienischen Vergleich*. Hohengehren 2009

Wiater, W.: *Der Praktikumsbegleiter. Intensivkurs Schulpraktikum*. Donauwörth 2010 (9. Aufl.)

Wiater, W.: *Unterrichten und Lernen in der Schule*. Donauwörth 2010 (2. Aufl. d. Neubearbeitung)
Wiater, W.: *La domanda: una forma di comunicazione basilare durante l´apprendimento scolastica*. In: Pädagogia piu didattice 1/2010, S. 45 – 52
Metzger, K./Wiater, W. (Hrsg.): *Erziehen und Unterrichten in der Grundschule*. Berlin 2011
Wiater, W./ Videsott, G. (Hrsg.): *New Theoretical Perspectives in Multilingualism Research*. Frankfurt/M. 2011
Wiater, W.: *Ethik unterrichten. Einführung in die Fachdidaktik*. Stuttgart 2011

FORSCHUNGSGEBIETE

1.) Mehrsprachigkeit und Problemlösekompetenz (in Kooperation mit R. Franceschini, J. Abutalebi, G. Videsott)
2.) Schulbuchforschung (in Kooperation mit dem Verband der Bildungsmedien und der Internationalen Gesellschaft für historische und systematische Schulbuchforschung)
3.) Partizipative Schulbegleitforschung (in Kooperation mit dem Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus, München)
4.) Feed-back-Effekte beim Lernen (in Kooperation mit Prof. Dr. M. Spitzer, Universität Ulm)