Prof. Dr. Horst Sitta
8704 Herrliberg, Wängirain 14a

Lebenslauf

05.05.1936	geboren in Teplitz-Schönau (CSR) als Sohn des Studienrats Franz Sitta und seiner Ehefrau Elisabeth, geb. Watzel
Sept. 1942 bis Mai 1945	Besuch der Volksschule in Teplitz-Schönau
Okt. 1945 bis Juli 1948	Besuch der Volksschule in Mücheln (Geiseltal)
Sept. 1948 bis Juli 1953	Besuch der Landesheimoberschule Schulpforte
Sept. 1953 bis März 1955	Besuch des Theodor-Heuss-Gymnasiums Heilbronn
05.03.1955	Matur am Theodor-Heuss-Gymnasium Heilbronn
SS 1955 bis SS 1960	Studium der Klassischen Philologie (bei den Herren Professoren Schadewaldt, Zinn, Hommel) und der Germanistik (bei den Herren Professoren Beissner, Halbach, Mohr, Zielger) an der Eberhard-Karls-Universität Tübingen
WS 1960/61	Wissenschaftliche Prüfung für das Lehramt an Gymnasien
SS 1961	Promotion zum Dr. phil. mit einer Arbeit ‘Beiträge zur Interpretation von Ciceros De oratore’
Jan. 1961 bis Juli 1962	Referendarausbildung in Stuttgart
Juli 1962	Pädagogische Prüfung für das Lehramt an Gymnasien
Sept. 1962 bis Dez. 1965	Studienassessor am Karls-Gymnasium Stuttgart
Jan. 1966 bis März 1971	Wissenschaftlicher Assistent am Lehrstuhl für Deutsche Philologie der RWTH Aachen
11.11.1970	Habilitation für das Fach ‘Deutsche Philologie’ an der Philosophischen Fakultät der RWTH Aachen
April 1971 bis Sept. 1976	Professor für Deutsche Sprache und Literatur und ihre Didaktik an der Abteilung Aachen der Pädagogischen Hochschule Rheinland
Okt. 1976 bis Sept 2001	Professor für deutsche Sprache (unter besonderer Berücksichtigung der Gegenwartssprache) an der Universität Zürich

Horst Sitta: Publikationen

A Selbstständige Publikationen

1. Semanteme und Relationen. Zur Systematik der Inhaltssatzgefüge im Deutschen. Frankfurt 1971.

2. W. Boettcher / H. Sitta: Deutsche Grammatik III – Zusammengesetzter Satz und äquivalente Strukturen (= Studienbücher zur Linguistik und Literaturwissenschaft 4). Frankfurt 1972.

3. W. Boettcher / J. Firges / H. Sitta / H.J. Tymister: Schulaufsätze – Texte für Leser. Düsseldorf 1973, ^{5}1978.

4. W. Boettcher / G. Otto / H. Sitta / H.J. Tymister: Lehrer und Schüler machen Unterricht. Unterrichtsplanung als Sprachlernsituation. München 1976, ^{3}1980.

5. W. Boettcher / H. Sitta: Der andere Grammatikunterricht. München 1978, ^{2}1981.

6. H. Sitta / H.J. Tymister: Linguistik und Unterricht (= Reihe Germanistische Linguistik 12). Tübingen 1978.

7. P. Sieber / H. Sitta: Mundart und Standardsprache als Problem der Schule (= Reihe Sprachlandschaft 3). Aarau 1986.

8. P. Gallmann / H. Sitta: Deutsche Grammatik. Orientierung für Lehrer. Zürich 1986, ^{2}1990, ^{3}1996 (Titel neu: Deutsche Grammatik).

9. P. Gallmann / H. Sitta: Schülerduden Grammatik. Eine Sprachlehre mit Übungen und Lösungen. Mannheim / Wien / Zürich 1990 (= 3. Auflage Schülerduden Grammatik); 4., aktualisierte und erweiterte Auflage auf der Grundlage der neuen deutschen Rechtschreibung 1998.

10. E. Brütsch / M. Nussbaumer / H. Sitta: Negation (= Studienbibliographien Sprachwissenschaft 1). Heidelberg 1990.

11. H. Sitta … / P. Gallmann (in Zusammenarbeit mit G. Augst … und K. Blüml … unter Mitwirkung der Dudenredaktion: Informationen zur neuen deutschen Rechtschreibung. Nach den Beschlüssen der Wiener Orthographiekonferenz vom 22. bis zum 24.11.1994 für Deutschland, Österreich und die Schweiz. Mannheim 1994. 2., aktualisierte Ausgabe mit ausführlicher Wortliste. Mannheim 1996. 3. Auflage 1999. Mehrfach abgedruckt in diversen Publikationen des Dudenverlags.

12. H. Sitta (als Mitglied des Internationalen Arbeitskreises für Orthographie): Deutsche Rechtschreibung. Regeln und Wörterverzeichnis. Vorlage für die amtliche Regelung. Herausgegeben vom Internationalen Arbeitskreis für Orthographie. Tübingen 1995.

13. (Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren – EDK (Hrsg.)): P. Gallmann / H. Sitta: Die Neuregelung der deutschen Rechtschreibung (= Dossier 42). Bern 1996; 2. überarbeitete und erweiterte Auflage 1999.

14. P. Gallmann / H. Sitta: Handbuch Rechtschreiben. Zürich 1996.

15. P. Gallmann / H.Sitta: Die Neuregelung der deutschen Rechtschreibung. Regeln, Kommentar und Verzeichnis wichtiger Neuschreibungen. Mannheim, Wien, Zürich 1996.

16. (Adressatenspezifische Variationen zu 13:) (a) (PBS, Paritätische Berufsbildungsstelle für visuelle Kommunikation.) P. Gallmann / H. Sitta: Die Neuregelung der deutschen Rechtschreibung. Eine Empfehlung der PBS für die Umsetzung der neuen Rechtschreibung in der grafischen Industrie. Bern o.J.; (b) (TA-Media AG) P. Gallmann / H. Sitta: Die Neuregelung der deutschen Rechtschreibung (bearbeitet für den Bereich Zeitungen der TA Media AG). Zürich o.J.; (c) (IWIKO – Institut für Wirtschaftskommunikation) Arbeitsgruppe Rechtschreibung, Zürich (H. Sitta / P. Gallmann / Th. Lindauer / R. Looser / A. Sturm): Seminar zur neuen Rechtschreibung. IWIKO 1997.

17. P. Gallmann / H. Sitta: Die neue deutsche Rechtschreibung in der Volksschule. (= Bericht zuhanden der Bildungsdirektion des Kantons Zürich, Oktober 1998, vgl. auch Aufsätze / Beiträge Nr. 99).

B Aufsätze / Beiträge

1. Der deutsche Satz. In: Zeitnahe Schularbeit 17 (1964) S. 273 – 303.

2. Das Satzgefüge im Deutschen. In: Zeitnahe Schularbeit 22 (1969) S. 417 – 464.

3. Voraussetzung und Redesituierung. Zur Lehre vom zusammengesetzten Satz im Deutschen. In: Muttersprache 79 (1969) S. 370 – 384.

4. Sprachliche Mittel der Redesituierung. In: Wirkendes Wort 20 (1970) S. 103 – 115.

5. K. Brinker / J. Klein / H. Sitta: Nachtrag: Zur syntaktischen Forschung 1967 – 1969. In: H. Glinz: Deutsche Syntax. Stuttgart ^{3}1970. S. 110 – 122.

6. Linguistische Aspekte des Sprachbarrierenproblems. In: Zeitnahe Schularbeit 24 (1971) S. 1 – 16.

7. Linguistische Methoden im altgermanistischen Unterricht. In: Wirkendes Wort 22 (1972) S. 40 – 57.

8. W. Boettcher / H. Sitta: Der sprachwissenschaftliche Grundkurs an der Abteilung Aachen der Pädagogischen Hochschule Rheinland. In: H. Sitta (Hrsg.): Konzeptionen linguistischer Grundkurse. Tübingen 1972. S. 78 – 92.

9. Semantische Probleme beim deutschen Possessivpronomen. In: Linguistische Studien II (= Sprache der Gegenwart 22). Düsseldorf 1972. S. 182 – 193.

10. Kritische Überlegungen zur Textsortenlehre. In: H. Sitta / K. Brinker (Hrsg.): Studien zur Texttheorie und zur deutschen Grammatik. Festgabe für Hans Glinz (= Sprache der Gegenwart 30). Düsseldorf 1973. S. 63 –72.

11. Didaktik der Linguistik. In: H.P. Althaus / H.Henne / H.E. Wiegand (Hrsg.): Lexikon der germanistischen Linguistik. Tübingen 1973. S. 571 – 579 (und: Tübingen ^{2}1980. S. 836 – 841).

12. Didaktik und Linguistik. In: Diskussion Deutsch 19 (1974) S. 431 – 445 (und – verkürzt – in: Sprachwissenschaft und Sprachdidaktik. Jahrbuch 1974 des Instituts für deutsche Sprache (= Sprache der Gegenwart 36). Düsseldorf 1975. S. 23 – 38).

13. Zur Situation der Lehrerausbildung im Fach Deutsch. In: Mitteilungen des Deutschen Germanistenverbandes 21 (1974). Heft 3. S. 1 – 6.

14. Thesen zur Ausbildung von Deutschlehrern im Bereich "Schriftliche Produktion von Texten". In: Mitteilungen des Deutschen Germanistenverbandes 21 (1974). Heft 3. S. 17f.

15. G. Beck / W. Boettcher / H.J. Kersting / H. Sitta / H.J. Tymister: Lehrerausbildung im Fach Deutsch (Sprachwissenschaft / Sprachdidaktik) - Theoretische und organisatorische Arbeitsgrundlagen. In: Diskussion Deutsch 27 (1976) S. 2 – 18.

16. W. Boettcher / H. Sitta: Lehrerausbildung im Fach Deutsch (Sprachwissenschaft / Sprachdidaktik) – Hauptstudium. In: Diskussion Deutsch 27 (1976) S. 31 – 43.

17. W. Boettcher / H. Sitta: Lehrerausbildung im Fach Deutsch (Sprachwissenschaft / Sprachdidaktik) – Lehrerfortbildung. In: Diskussion Deutsch 27 (1976) S. 53 – 66.

18. Das Lernfeld 'Schriftliche Kommunikation' in der Primarstufe. In: W. Popp (Hrsg.): Die Lernfelder des Lernbereichs Sprache in der Primarstufe (= Reihe Siegen 7). Heidelberg 1978. S. 70 – 91.

19. W. Boettcher / H. Sitta: Grammatik in Situationen. In: Praxis Deutsch 34 (1979) S. 12 – 21; wieder abgedruckt in: Th. Diegritz (Hrsg.): Diskussion Grammatikunterricht. München 1980. S. 202 – 227, sowie in: P.Braun / D. Krallmann (Hrsg.): Handbuch Deutschunterricht. Band. 1 Sprachdidaktik. Düsseldorf 1983. S. 373 – 398.

20. G. Beck / H. Sitta: Fragen. In: R. Schützeichel (Hrsg.): Studien zur deutschen Literatur des Mittelalters. Bonn 1979. S. 171 – 182.

21. Wissenschaftswissen und soziales Handeln in der germanistischen Linguistik und im Deutschunterricht. In: Bildungsforschung und Bildungspraxis 1 (1979) Heft 1 S. 35 – 38.

22. W. Boettcher / H. Sitta: Sprachwissenschaftliche Aspekte des Forschungsprojekts. In: W. Boettcher / H. Sitta / H.J. Tymister (Hrsg.): Lehren und Lernen in der Lehrerausbildung. Maschinenschriftlich vervielfältigter Bericht 1979. S. 28 – 46.

23. Regionale Fortbildung von Deutschfachleitern. In: W. Boettcher / H. Sitta / H.J. Tymister (Hrsg.): Lehren und Lernen in der Lehrerausbildung. Maschinenschriftlich vervielfältigter Bericht 1979. S. 236 – 257.

24. W. Boettcher / H. Sitta: Folgerungen für die erste Phase (Hochschulstudium) der Deutschlehrerausbildung. In: W. Boettcher / H. Sitta / H.J. Tymister (Hrsg.): Lehren

und Lernen in der Lehrerausbildung. Maschinenschriftlich vervielfältigter Bericht 1979. S. 329 – 361.

25. Idiolekt. In: E. Nündel (Hrsg.): Lexikon zum Deutschunterricht. München 1979. S. 136 – 140.

26. Spracherwerbstheoretische Aspekte des Verhältnisses von Mundart und Hochsprache in der Schule. In: H. Löffler / K. Pestalozzi / M. Stern (Hrsg.). Standard und Dialekt. Studien zur gesprochenen und geschriebenen Gegenwartssprache. Festschrift für H. Rupp zum 60. Geburtstag. Bern / München 1979. S. 165 – 175.

27. Pragmatisches Sprachverstehen und pragmatikorientierte Sprachgeschichte. In: H. Sitta (Hrsg.): Ansätze zu einer pragmatischen Sprachgeschichte (= Reihe Germanistische Linguistik 21). Tübingen 1980. S. 23 –33.

28. Zum strategischen Einsatz von Normverstössen. In: D. Cherubim (Hrsg.): Fehlerlinguistik (= Reihe Germanistische Linguistik 24). Tübingen 1980. S. 209 – 223.

29. Lehren und Lernen in der Mittelschule – Herausforderungen durch die Unterrichtssituation. In: Zeit der Herausforderungen. Tagungsbericht der Studienwoche 1980 in Davos. VSG 1981. S. 37 – 48 (wieder abgedruckt in: Schweizer Schule 68. Nr. 7 / 1981 S. 37 – 48).

30. Herausforderungen im Gymnasium heute. In: Theodor-Heuss-Gymnasium Heilbronn. Beiträge – Berichte – Zahlen. Heft 6 (1981). S. 45 – 59.

31. Zur Begründung eines kommunikativ orientierten Aufsatzunterrichts. In: Arbeitsgruppe Muttersprache Deutsch / WBZ: Schriftliche Sprachschulung im Deutschunterricht der Mittelschule (= Informationsbulletin der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren 30). April 1982. S. 7 – 26.

32. W. Menzel / H. Sitta: Interpunktion – Zeichensetzung im Unterricht. In: Praxis Deutsch 55 (1982). S. 10 – 21.

33. R. Schwarzenbach / H. Sitta: Mundart und Standardsprache in der deutschen Schweiz. In: Lernziele Deutsch. Perspektiven für den Deutschunterricht in der französischen und italienischen Schweiz (= Bulletin CILA Nr. 38). Neuchatel 1983. S. 62 – 71 (in überarbeiteter Fassung wieder abgedruckt in: DUfU – Deutschunterricht für Ungarn 1 / 1987 S. 1 – 13).

34. B. Good / H. Sitta: Wie man ein Konzept missverstehen kann. Zu Otto Ludwigs Kritik am kommunikativen Aufsatzunterricht. In: Praxis Deutsch 58 (1983). S. 7f.

35. Lehren und Lernen heute – Probleme und Perspektiven. In: (Walliser) Mitteilungsblatt 35 (1983) S. 3 – 10 (wieder abgedruckt in: Schweizer Schule 71. Nr. 9 / 1984. S. 371 – 377.

36. A. Linke / H. Sitta: Germanistische Linguistik in der DDR. Probleme und Erfahrungen bei der Beschäftigung mit einem schwer zugänglichen Gegenstand. In: Praxis Deutsch 62 (1983). S. 11 – 18.

37. Was ist neu an der "Neuen Grammatik"? In: Bündner Schulblatt 43. Nr. 4. 1983 / 84. S. 3 – 25 (wieder abgedruckt in: Glarner Schulmitteilungen 16. Jahrgang Nr. 1. Mai 1984. S. 20 – 41, sowie als Separatdruck durch die SKZ 1984; neu gedruckt (überarbeitet) unter dem Titel: Was ist neu an der Grammatik in "Welt der Wörter"? Zürich 1985).

38. Germanistik: Mehr als Deutsch. In: perspektiven 7 (1984). Nr. 1. S. 44 – 47 (wieder abgedruckt in: perspektiven 9 (1986). Nr. 1 S. 16 – 19).

39. Duden – Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. 4., völlig neu bearbeitete und erweiterte Auflage. Herausgegeben und bearbeitet von Günther Drosdowski in Zusammenarbeit mit Gerhard Augst, Hermann Gelhaus, Helmut Gipper, Max Mangold, Horst Sitta, Hans Wellmann und Christian Winkler. Mannheim 1984. Hier: Der Satz (S. 559 – 729) und: Ausblick (S. 756 – 763). 5., völlig neu bearbeitete und erweiterte Auflage. Herausgegeben und bearbeitet von Günther Drosdowski in Zusammenarbeit mit Peter Eisenberg, Hermann Gelhaus, Helmut Henne, Horst Sitta und Hans Wellmann. Mannheim 1995. Hier: Der Satz (S. 590 – 826). 6., neu bearbeitete Auflage. Herausgegeben von der Dudenredaktion. Bearbeitet von Peter Eisenberg, Hermann Gelhaus, Helmut Henne, Horst Sitta und Hans Wellmann. Mannheim 1998. Hier: Der Satz (S. 609 – 858).

40. Betr.: Rechtschreibung und Zeichensetzung im Deutschen – Wie steht es um eine mögliche Reform? In: Der Deutschunterricht 36, Heft 3, 1984. S. 88 – 91.

41. Syntax – Die Lehre vom Bau des Satzes. In: Praxis Deutsch 68 (1984). S. 22 – 29.

42. Wortarten und Satzglieder in deutschen Grammatiken. In: Beiheft zu Praxis Deutsch 68 (1984).

43. P. Sieber / H. Sitta: Schweizerdeutsch zwischen Dialekt und Sprache. In: Kwartalnik Neofilologiczny XXXI 1984 (1). S. 3 – 40.

44. P. Gallin / U. Ruf / H. Sitta: Verbindung von Deutsch und Mathematik – ein Angebot für entdeckendes Lernen. In: Praxis Deutsch 70 (1985). S. 17 – 27 (wieder abgedruckt in: mathematik lehren 9 (1985). S. 17 – 27.

45. P. Sieber / H. Sitta: Mundart und Standardsprache als Problem der Schule. In: Schulblatt des Kantons Zürich 101. Jahrgang. Nummer 1. Januar 1986. S. 50 – 61. (wieder abgedruckt in: Gymnasium Helveticum 40. 4. 1986. S. 187 – 201; Amtliches Schulblatt des Kantons St. Gallen Nr. 6 / 1986. S. 255 – 268; Primarschule Magazin 4 / 1987 S. 5 – 12).

46. M. Nussbaumer / H. Sitta: Neuere Arbeiten zur Negation im Deutschen. In: Deutsche Sprache 1986 (1). S. 58 – 84.

47. P. Sieber / H. Sitta: Zu Mundart und Standardsprache. In: Welt der Wörter 3. Sprachbuch für das 9. Schuljahr. Lehrmittelverlag des Kantons Zürich (Lehrerkommentar). Zürich 1986. S. 15 – 22.

48. Sprachverfall? – Ein drittes Mal. In: Sprachreport 2 (1986). S. 7f.

49. Satzverknüpfung als Problem der Textkonstitution in der Schule. In: Sprachnormen in der Diskussion. Beiträge – vorgelegt von Sprachfreunden. Berlin / New York 1986. S. 146 – 168.

50. P. Sieber / H. Sitta: Deutsch in der Schweiz – "... es nois, schöns Diheime". In: Passagen 3 (1986). S. 11 – 13.

51. Ch. Flügel / H. Sitta: Probleme deutsch-deutscher Sprachkonfrontation in der mehrsprachigen Schweiz. In: Kwartalnik Neofilologiczny XXXIII 1986 (3). S. 353 – 363.

52. M. Nussbaumer / H. Sitta: Negationstypen im Spannungsfeld von Satz- und Sondernegation. In: Deutsch als Fremdsprache 23. Jahrgang. 6 / 1986. S. 348 – 359.

53. A. Linke / H. Sitta: Gespräche: Miteinander reden. In: Praxis Deutsch 83 (1987). S. 14 – 25.

54. P. Sieber / H. Sitta: Deutsch in der Schweiz. In: Zeitschrift für Germanistik 8 (4 / 1987). S. 389 – 401.

55. Die deutsche Rechtschreibung – Geschichte, Probleme, Lösungsversuche. In: U. Ruf (Hrsg.): Rechtschreibunterricht. Weinfelden 1987. S. 41 – 51.

56. P. Gallmann / H. Sitta: Wohin steuert die deutsche Rechtschreibung? Zum Stand der Reformbemühungen. In: Neue Zürcher Zeitung 217 (1987) vom 19. / 20.9.1987. S. 25 f (wieder abgedruckt in: Praxis Deutsch 87 (1988). S. 7 – 11; wieder abgedruckt in: Klub moderni nemciny: Intertermin. Clensky bulletin 24 (1988). S. 356 – 361).

57. Rechtschreibreform und Unterricht. In: schweizer schule 75, 4 / 1988. S. 3 – 8. (wieder abgedruckt in: forum & schule heute 2 (1988). S. 22 – 25 – unter dem Titel: Rechtschreibreform und die Folgen für den Unterricht).

58. Schreiben. In: Reformierter Deutschunterricht. Materialien aus der Fortbildung für Deutschlehrer der Oberstufe (= Sondernummer von forum & schule heute, März 1989). S. 9 – 15.

59. Thesen zum Grammatikunterricht. In: Reformierter Deutschunterricht. Materialien aus der Fortbildung für Deutschlehrer der Oberstufe (= Sondernummer von forum & schule heute, März 1989). S. 16 – 18.

60. Was könnte die geplante Neuregelung der deutschen Rechtschreibung bringen? In: forum & schule heute 3 (1989). Heft 3 S. 47 – 50.

61. "Die muttersprachlichen Fähigkeiten unserer Schüler werden immer miserabler!" – Wirklich? In: Praxis Deutsch 96 (1989). S. 2 – 5.

62. P. Sieber / H. Sitta: Dialekt und Schule in den europäischen Ländern: Schweiz. In: SOCIOLINGUISTICA 3 (1989). S. 115 – 127.

63. Anforderungen an Grammatiken unter pädagogischer und linguistischer Perspektive. In: J. Buscha / J. Schröder: Linguistische und didaktische Grammatik. Beiträge zu Deutsch als Fremdsprache. Prof. Dr. sc. phil. Dr. h.c.phil. Gerhard Helbig zum 60. Geburtstag gewidmet. Leipzig 1989 (Linguistische Studien). S. 29 – 39.

64. Defizit oder Entwicklung. – Zum Sprachstand von Gymnasialabsolventen und Studenten. In: G. Stickel (Hrsg.): Deutsche Gegenwartssprache. Tendenzen und Perspektiven. 1989 (= Jahrbuch 1989 des Instituts für deutsche Sprache). S. 233 – 254.

65. Zu Ulrich Engels *Deutscher Grammatik.* In: Zeitschrift für germanistische Linguistik 18 (1990) S. 201 – 215.

66. K. Blüml, H. Glinz, W. Mentrup, D. Nerius und H. Sitta. Verantwortung für die Endredaktion: H. Sitta: Vorschläge zur Weiterentwicklung der deutschen Rechtschreibung. Vorlage für die Wiener Konferenz im Mai 1990 In: Diskussion Deutsch 117 (1991) S. 3 – 12.

67. P. Gallmann / H. Sitta: Ist es wirklich so schwer, unsere Orthographie zu reformieren? Zu Peter Eisenbergs Schwierigkeiten mit der deutschen Orthographie und ihrer Reform. In: Praxis Deutsch 105 (1991). S. 6 – 8.

68. P. Gallmann / H.Sitta: Deutsche Rechtschreibung wohin? – Neue Regeln für die deutsche Rechtschreibung. In: UniZürich 6 / 1991. S. 30 – 35; wieder abgedruckt unter dem Titel: Neue Regeln für die deutsche Rechtschreibung. In: Sprachspiegel 48,1 (1992). S. 2 – 13.

69. Ch. Flügel / H. Sitta: Theoretische Probleme einer integrierten Didaktik Muttersprache / Zweitsprache. In: R. Gelmi / A. Saxalber (Hrsg.): Integrierte Sprachdidaktik Bd.1: Theoretische Beiträge. (= Beiträge zu Erziehung und Unterricht in Südtirol Bd. 3) Bozen 1992. S. 9 – 21.

70. Schreiben im Muttersprach- und im Zweitsprachunterricht unter der Perspektive integrierter Didaktik. In: R. Gelmi / A. Saxalber (Hrsg.): Integrierte Sprachdidaktik Bd.1: Theoretische Beiträge. (= Beiträge zu Erziehung und Unterricht in Südtirol Bd. 3) Bozen 1992. S. 102 –126.

71. P. Gallmann / H. Sitta: Zu den Bemühungen um eine Reform der deutschen Rechtschreibung. In: Deutsch als Fremdsprache 29. Jahrgang. 2 / 1992. S. 72 – 84.

72. Entschuldigen Sie bitte. In: H. Burger / A.M. Haas / P. von Matt (Hrsg.): Verborum Amor. Studien zur Geschichte und Kunst der deutschen Sprache. Festschrift für Stefan Sonderegger zum 65. Geburtstag. Berlin / New York 1992. S. 544 – 558.

73. B. Sieber / H. Sitta: Sprachreflexion in der Öffentlichkeit. Die öffentliche Sprachkritik als Indikator öffentlichen Sprachbewusstseins. In: Der Deutschunterricht 44 (1992). Heft 4 S. 63 – 83.

74. P. Gallmann / H. Sitta: Satzglieder in der wissenschaftlichen Diskussion und in Resultatsgrammatiken. In: Zeitschrift für germanistische Linguistik 20 (1992). S. 137 – 181

75. P. Gallmann / H. Sitta: [Publikationen im Zusammenhang der Informationskampagne Rechtschreibung 1992 = Variationen eines "kleinen" und eines "grossen" "Grundtextes"] Orthographiereform – ja bitte. In: schweizer schule 79 (1992). Heft 9, S. 25 – 31 (wieder abgedruckt in: forum schule heute 6 (1992). Heft 5, S. 59 – 62); Die Rechtschreibreform kommt. In: Panorama 19 (September) 1992. S. 15 – 19; Eine Rechtschreibreform ist überfällig. In: Schweizerische Lehrerinnen- und Lehrerzeitung

1992. (18) S. 29 – 31; (19) S. 31 – 33; (21) S. 31 – 33; (22) S. 25 – 27; (23) S. 25 – 27; (24) S. 27 – 29; Was bringt die geplante Reform der deutschen Rechtschreibung? In: Praxis Deutsch 115 (1992). S. 9 – 16; Dürfen wir endlich neu schreiben lernen? Die Vorschläge für eine grundlegende Reform der deutschen Rechtschreibung liegen vor. In: Weltwoche 60 (1.10.1992). Nr. 40. S. 67 (wieder abgedruckt unter dem Titel "Spühren, das der Katarr nachlässt" in: Rheinischer Merkur 41 (1992). 9.10.1992. S. 8). Die neuen Regeln für die deutsche Rechtschreibung. In: Gymnasium Helveticum 46, Nr. 6, 1992. S. 375 – 379.

76. P. Sieber / H. Sitta: Zur Sprachsituation in der Deutschschweiz. In: Postille (Mitteilungen des Symposions Deutschdidaktik e.V.) Nr. 3. 1993. S. 2 – 13.

77. P. Sieber / H. Sitta: Lehrerbildung in der Schweiz. In: Postille (Mitteilungen des Symposions Deutschdidaktik e.V.) Nr. 4. 1994. S. 3 – 13.

78. Im Dialekt leben. In: F. Lanthaler (Hrsg.): Dialekt und Mehrsprachigkeit. Beiträge eines internationalen Symposiums. Meran 1994. S. 13 – 26.

79. P. Sieber / H. Sitta: Zur Rolle der Schule beim Aufbau von Einstellungen zu Dialekt und Standardsprache. In: H. Burger / A. Häcki Buhofer (Hrsg.): Spracherwerb im Spannungsfeld von Dialekt und Hochsprache (= Zürcher germanistische Studien 38). Bern 1994. S. 199 – 213.

80. P. Sieber / H. Sitta: Sprachwandel – Sprachfähigkeiten. In: P. Sieber (Hrsg.): Sprachfähigkeiten – Besser als ihr Ruf und nötiger denn je! (= Reihe Sprachlandschaft 12) Aarau 1994. S. 13 – 50.

81. P. Gallmann / H. Sitta: 2001 – Eine Odyssee durch die Rechtschreibung. Die Neuregelung der deutschen Rechtschreibung: Was bringt sie an Veränderungen? In: Tages-Anzeiger 28.11.1994, S. 63.

82. A. Linke / H.Sitta: Mehr als Rituale. Gespräche als Medium und Gegenstand des Unterrichts. In: forum & schule heute Heft 1 / 1995. S. 3 – 8.

83. Grammatik – Was? Wozu? Wie? Wann? In: schweizer schule 3 / 1995. S. 13 – 26.

84. Wie sinnvoll ist es, in Gebrauchsgrammatiken Satzbaupläne aufzuführen? In: L.M. Eichinger / H.-W.Eroms (Hg.): Dependenz und Valenz. Hamburg 1995. S. 225 – 232.

85. P. Gallmann / H. Sitta: [Publikationen im Zusammenhang der Informationskampagne Rechtschreibung 1996] Das Trauerspiel um die Rechtschreibreform. In: Praxis Deutsch 136 (1996) S. 5 – 9; Die Neuregelung der deutschen Rechtschreibung. Welche Konsequenzen für die Schule? In: NZZ 141 1996 (= 20.6.1996); Rechtschreibreform: Die Umsetzung in der grafischen Industrie. In: print 26 / 1996 (= 27.6.1996).

86. P. Gallmann / H. Sitta: Wieviel Rechtschreibung braucht der Mensch? Plädoyer für eine Einigung über das obligatorische Rechtschreibgrundwissen am Ende der Primarstufe und der Sekundarstufe I. In: Schweizer Schule 9 / 1996, S. 3 – 10 (wieder abgedruckt in: Erziehung und Unterricht 7 / 1996, S. 515 – 519).

87. R. Looser / H. Sitta: Die Geschichte der Reformbemühungen von 1970 bis 1995 in der Schweiz. In: G. Augst / K. Blüml / D. Nerius / H. Sitta (Hgg.): Zur Neuregelung der

deutschen Orthographie. Begründung und Kritik. Tübingen 1997 (= Reihe Germanistische Linguistik 179). S. 37 – 48.

88. P. Gallmann / H. Sitta: Zum Begriff der orthographischen Regel. In: G. Augst / K. Blüml / D. Nerius / H. Sitta (Hgg.): Zur Neuregelung der deutschen Orthographie. Begründung und Kritik. (= Reihe Germanistische Linguistik 179). Tübingen 1997. S. 93 – 109.

89. Orthographiereform, Deutsch. In: H. Badertscher (Hrsg.): Die Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren 1897 bis 1997. Entstehung, Geschichte, Wirkung. Bern, Stuttgart, Wien 1997. S. 109 – 112.

90. Wie uneinheitlich dürfen unterschiedliche Rechtschreibwörterbücher sein? In: H.–W. Eroms / H.H. Munske (Hgg.): Die Rechtschreibreform. Pro und Kontra. Berlin 1997. S. 219 – 228.

91. Sprachwissenschaft, Norm, Moral und Didaktik. In: Pädagogische Hochschule Ludwigsburg: Verleihung der Ehrendoktorwürde an Herrn Prof. Dr. Sitta am 27.11.1997. Druckerei der PH Ludwigsburg 1997. S. 24 - 36.

92. Formen institutionalisierter Kooperation zwischen Hochschule und Schule in der Deutschschweiz. In: R. Köhnen (Hrsg.): Wege zur Kultur. Perspektiven für einen integrativen Deutschunterricht. Germanistentag der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer in Bochum vom 29. September bis 2. Oktober 1996. Frankfurt, Berlin, Bern, New York, Paris, Wien 1998. S. 499 – 508.

93. Professionalität in der Deutschdidaktik? In: schweizer schule 6 / 1999. S. 3 – 13. Wiederabgedruckt in: Beiträge zur Lehrerbildung. 16. Jg. Heft 3/1998, S. 343 – 352.

94. Staatsprüfung Deutsch als Zweitsprache. Grundsätzliche Überlegungen. In: Renate Kaute (Hrsg.): Staatsprüfung – Deutsch als Zweitsprache. Grundlagen, Informationen und Modelle für die Staatsprüfung an den italienischen Schulen Südtirols. Istituto Pedagogico Italiano in Zusammenarbeit mit dem Italienischen Schulamt. Bozen 1999. S. 14 – 24; 2. Auflage Bozen 2000. S. 14 - 24.

95. Vom recht verstandenen Interesse des Buchhandels und des Verlagswesens an einer Rechtschreibreform. In: Rainer Diederichs / Ulrich Saxer / Werner Stocker (Hrsg.): Buchbranche im Wandel. Zum 150-jährigen Bestehen des Schweizerischen Buchhändler- und Verlegerverbandes. Zürich (Orell Füssli Verlag AG) 1999, S. 151 – 160.

96. "Brave New World" in der Bildung? Eine kritische Bilanz zur Reformhektik an den Schulen. In: Neue Zürcher Zeitung Nr. 22, 27.1. 2000, S. 77. (wieder abgedruckt in: Liechtensteiner Volksblatt 5.2.2000, S. 7; Rudolf Steiner Schule Albisrieden, Mitteilungen März 2000; amv aktuell 2000, 1, S. 50 - 54; Erziehung und Wissenschaft7/8 2000, 7.7.2000, S. 8f.).

97. Wie Sprachkritik nicht sein sollte. In: Jürg Niederhauser / Stanislaw Szlek (Hrsg.): Sprachsplitter und Sprachspiele. Nachdenken über Sprache und Sprachgebrauch. Festschrift für Willy Sanders zur Emeritierung. Bern (Peter Lang AG). S. 251 – 265.

98. Was publizistische Sprachkritik sein könnte. In: Axel Gellhaus / Horst Sitta (Hgg.): Reflexionen über Sprache aus literatur- und sprachwissenschaftlicher Sicht. (= Reihe Germanistische Linguistik 218). Tübingen 2000. S. 95 – 114.

99. P. Gallmann / H. Sitta: Wie viel Rechtschreibung verträgt der Mensch wann? In: schweizer schule 12 / 2000. S. 5 – 36 (praktisch textidentisch mit *Selbstständige Publikationen* Nr. 17).

100 Leitideen und Argumentationslinien in der Arbeit der Schweizer Arbeitsgruppe Rechtschreibreform. In: Siegrid Schmidt, Ingrid Bennewitz, Ulrich Müller (Hgg.): Specht und Gämse. Beiträge zur Rechtschreibung des Deutschen (Symposion Salzburg 1998). Göppingen (Kümmerle) 2000 (= Göppinger Arbeiten zur Germanistik 687), S. 5 – 19.

101. Sprachwandel, Sprachverfall – oder nur die ganz alltägliche Schlamperei? In: Kirsten Adamzik / Helen Christen (Hgg.) Sprachkontakt – Sprachvergleich – Sprachvariation. Festschrift für Gottfried Kolde zum 65. Geburtstag. Tübingen (Max Niemeyer Verlag) 2001, S. 345 – 356.

102 "Und jedem Anfang wohnt ein Zauber inne …". In: Marina Foschi Albert / Marianne Hepp (Hgg.): Germanistische Linguistik und Spracherwerb an den italienischen Universitäten. (= Jacques e i suoi quaderni 39). Pisa 2002 S. 107 – 124.

C Herausgebertätigkeit

(als Herausgeber von einzelnen Bänden)

1. Konzeptionen linguistischer Grundkurse. Tübingen. 1972.

2. H. Sitta / K. Brinker: Studien zur Texttheorie und zur deutschen Grammatik. Festgabe für H. Glinz (= Sprache der Gegenwart 30). Düsseldorf 1973.

3. W. Boettcher / H. Sitta / H.J. Tymister: Lehren und Lernen in der Lehrerausbildung. 1979 (= Interner Abschlussbericht (maschinenschriftlich vervielfältigt) eines Forschungsprojekts im Auftrag des Deutschen Germanistenverbandes, finanziert von der VW-Stiftung).

4. Ansätze zu einer pragmatischen Sprachgeschichte (= Reihe Germanistische Linguistik 21). Tübingen 1980.

5. Sprachnormen in der Diskussion. Beiträge - vorgelegt von Sprachfreunden. Berlin / New York 1986.

6. P. Sieber / H. Sitta: Mundart und Hochdeutsch im Unterricht. Orientierungshilfen für Lehrer. Verlag Sauerländer Aarau, Frankfurt am Main, Salzburg 1988, ^{2}1995. (= Studienbücher Sprachlandschaft 1).

7. Der Deutschunterricht, Jahrgang 40, Heft 6 (1988) Textkohärenz.

8. K. Brinker / H. Sitta (Hrsg.): Hans Glinz: Sprachwissenschaft und Schule. Gesammelte Schriften zu Sprachtheorie, Grammatik, Textanalyse und Sprachdidaktik 1950 – 1990. Zürich 1993.

9. G. Augst / K. Blüml / D. Nerius / H. Sitta: Zur Neuregelung der deutschen Orthographie. Begründung und Kritik. (= Reihe Germanistische Linguistik 179). Tübingen 1997

10. H. Sitta / P. Gallmann (Hgg.): Schweizer Schülerduden. Rechtschreibung und Grammatik. Bearbeitet von Afra Sturm. Aarau 1998.

11. Axel Gellhaus / Horst Sitta (Hgg.): Reflexionen über Sprache aus literatur- und sprachwissenschaftlicher Sicht. (= Reihe Germanistische Linguistik 218). Tübingen 2000.

12. H. Sitta / P. Gallmann (Hgg.): Duden. Wörterbuch. Das Wörterbuch für die ersten Schuljahre. Aarau 2000.

13. H. Henne / H. Sitta / H.E. Wiegand: Germanistische Linguistk: Konturen eines Faches. (= Reihe Germanistische Linguistik 240). Tübingen 2003

(als Reihen- / Zeitschriftenherausgeber)

1. Studienbücher zur Linguistik und Literaturwissenschaft: Athenäum / Athenaion Wiesbaden (mit H. Glinz, K. Brinker, J. Klein).

2. Reihe Germanistische Linguistik: Niemeyer Tübingen (mit H. Henne, H. E. Wiegand).

3. Reihe Heutiges Deutsch: Hueber München und Schwann Düsseldorf (mit U. Engel, H. Steger).

4. Praxis Deutsch: Friedrich-Verlag Velber (mit J. Baurmann, K. Gerth, G. Haas, D.C. Kochan, O. Ludwig, W. Menzel, H. Rischbieter, K.H. Spinner, G. Voigt).

5. Schweizer Schülerduden: Sauerländer AG Aarau (mit P. Gallmann).