Univ.Prof. Dr. phil. habil. Edwin Keiner

Lehrstuhl für Allgemeine Erziehungswissenschaft II
Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
Regensburger Straße 160, D-90478 Nürnberg
Tel.: +49 911 5302-520, Fax.: +49 911 5302-716
http://www.paed2.ewf.uni-erlangen.de
edwin.keiner@ewf.uni-erlangen.de

Schilfweg 9, D-90765 Fürth
+49 911 7660003 (privat), +49 177 3066942 (mobil)
edwin.keiner@t-online.de

LEBENSLAUF

Personalien und Schulbildung

geb. am	9. Mai 1951 in Ansbach, Mittelfranken
Staatsangehörigkeit:	Deutsch
Familienstand:	Verheiratet, vier Kinder

1957-1972	Schulbesuch
1972	Allgemeine Hochschulreife
1972-1973	Zivildienst

Studium und wissenschaftlicher Werdegang

1974-1979	Studium der Pädagogik, Soziologie, Psychologie und Philosophie an der Universität Würzburg.
SoSe 1979	Magisterprüfung im Hauptfach Pädagogik, den Nebenfächern Psychologie und Philosophie.
1982-1983	Promotionsstudium an der Universität Frankfurt am Main.
WS 1987/88	Promotion zum Dr. phil. am Fachbereich Erziehungswissenschaften der Universität Frankfurt/M
SoSe 1998	Habilitation und Zuerkennung der Lehrbefugnis für das Fach Erziehungswissenschaft am Fachbereich Erziehungswissenschaften der Universität Frankfurt am Main.

Berufliche Tätigkeiten

1977-1979	studentische Mitarbeit im DFG-Projekt "Qualifikationskrisen und Schulreform" in Preußen/Deutschland seit Beginn des 19. Jahrhunderts (D. K. Müller, Universität Bochum).
1979-1982	wissenschaftlicher Mitarbeiter im DFG-Projekt "Lehrerverbände und Professionalisierung in Preußen" (H.-E. Tenorth), Universität Würzburg, Universität Frankfurt/M.
1983-1985	Angestellter beim Hessischen Minister der Justiz an der Jugendarrestanstalt Gelnhausen; beauftragt mit der Durchführung einer empirischen Untersuchung zu pädagogischen Effekten des Jugendarrestvollzugs.
1985-1990	wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Allgemeine Erziehungswissenschaft der Universität Frankfurt am Main.
1990-1998	wissenschaftlicher Mitarbeiter am Fachbereich Erziehungswissenschaften der Universität Frankfurt am Main; zentrale Aufgaben im den Bereichen erziehungswissenschaftliche Forschungsmethoden, EDV und Neue Medien.
SoSe 1998 - SoSe 1999	Vertretung einer Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Bildungsforschung am Fachbereich Erziehungswissenschaften der Justus Liebig-Universität Gießen.
WS 1999/00 - WS 2003/04	wissenschaftlicher Mitarbeiter und Privatdozent am Fachbereich Erziehungswissenschaften der Universität Frankfurt am Main

WS 2003/04 - WS 2008/09	Universitätsprofessor für Historische Sozialisations- und Bildungsforschung an der Ruhr-Universität Bochum, Fakultät für Philosophie, Pädagogik und Publizistik, Institut für Pädagogik, sowie
	Leiter des internationalen und interdisziplinären Master-Studiengangs ‚European Culture and Economy' (ECUE) an der Ruhr-Universität Bochum
Seit WS 2008/09	Universitätsprofessor für Allgemeine Erziehungswissenschaft an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie, Department Pädagogik
	Seit 2011: Sprecher des Department Pädagogik Seit 2011: Prodekan für den Campus Nürnberg der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie der FAU Erlangen-Nürnberg

Mitgliedschaften und Mitarbeit in wissenschaftlichen Vereinigungen

seit 1988	**Mitglied der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft**
seit 1988	*Mitglied der Sektion International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft der DGfE,*
seit 1990	*Mitglied der Sektion Allgemeine Erziehungswissenschaft, Kommission Wissenschaftsforschung, der DGfE*
	seit 2003: Vorsitzender der Kommission Wissenschaftsforschung
	seit 2009: Vorsitzender der Sektion Allgemeine Erziehungswissenschaft der DGfE und Mitglied im Rat der Sektionen
	seit 2012: Mitglied im ‚Modernisierungsrat' des Vorstands der DGfE
seit 1994	Mitglied der 'Comparative and International Education Society', USA.
Seit 2000	**Mitarbeit in der European Educational Research Association (EERA)**
seit 2000	*Mitkoordinator (Convenor) des Netzwerks 18: Comparative Education*
seit 2003	*Beteiligung als Mentor bei der Pre-Conference für Postgraduierte der jährlichen European Conference on Educational Research (ECER)*
2003-2006	*(erster) gewählter Sprecher der Convenors aller 25 Netzwerke der EERA mit Sitz im Council*
2003-2006	*Main Convenor des Open Network*
seit 2011	*Vertreter des Editorial Board des'European Educational Research Journal' (EERJ) im Council der EERA*
seit 2011	*Stellvertretung des Sitzes der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft im Council der EERA*
seit 2002	Peer Review u.a. für die ‚Comparative Education Review', die Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, das European Educational Research Journal, für englischprachige Verlagspublikationen; Erstellung von Gutachten u.a. für die Deutsche Forschungsgemeinschaft
	Gutachter in Akkreditierungsverfahren

Mitarbeit in wissenschaftlichen Publikationsorganen

seit 2001	Mitglied im Editorial Board der internationalen, peer reviewed Zeitschrift 'European Educational Research Journal' (EERJ).
seit 2004	Mitherausgeber der Reihe ‚Qualitätssicherung in Erziehungswissenschaft und pädagogischen Feldern', Lit-Verlag (zus. Mit Annette Stroß)
seit 2008	Mitglied im Editorial Board der internationalen, peer reviewed Zeitschrift 'Educational Assessment, Evaluation and Accountability' (Springer, Netherlands)
Seit 2011	Mitglied im Editorial Board der internationalen, peer reviewed Zeitschrift 'Paedagogica Historica' (Routledge, UK)

VERÖFFENTLICHUNGEN

Buchveröffentlichungen:

1. (1988) Keiner, Edwin (1988): Jugend im Arrest. Analyse eines Reformversuchs. Phil. Diss., Frankfurt a. Main.
2. (1989) Keiner, Edwin (1989) Jugendarrest. Zur Praxis eines Reform-Modells. Wiesbaden: DUV.
3. (1993) Schríewer, Jürgen; Keiner, Edwin & Charle, Christophe (Hrsg.) (1993) Sozialer Raum und akademische Kulturen / A la recherche de l'espace universitaire européen. Studien zur europäischen Hochschul- und Wissenschaftsgeschichte im 19. und 20. Jahrhundert/Etudes sur l'enseignement supérieur aux XIXe et XXe siècles. (Komparatistische Bibliothek vol. 3) Frankfurt am Main u.a.: Lang.
4. (1997) Keiner, Edwin (1997) Erziehungswissenschaft 1947-1990. Eine empirische und vergleichende Untersuchung zur kommunikativen Praxis einer Disziplin im Spiegel ihrer Zeitschriften. Habilitationsschrift.
5. (1999) Drerup, Heiner & Keiner, Edwin (Hrsg.) (1999) Popularisierung wissenschaftlichen Wissens in pädagogischen Feldern. (Beiträge zur Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft Bd. 22) Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
6. (1999) Keiner, Edwin (1999) Erziehungswissenschaft 1947-1990. Eine empirische und vergleichende Untersuchung zur kommunikativen Praxis einer Disziplin. (Beiträge zur Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft Bd. 21) Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
7. (2001) Keiner, Edwin & Pollak, Guido (Hrsg.) (2001) Erziehungswissenschaft: Wissenschaftstheorie und Wissenschaftspolitik. (Beiträge zur Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft Bd. 24) Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
8. (2001) Keiner, Edwin (Hrsg.) (2001) Evaluation (in) der Erziehungswissenschaft. (Beiträge zur Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft Bd. 23) Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
9. (2009) Baur, Siegfried, Keiner, Edwin et al. (2009) Lehrer/innen zweiter Klasse? Arbeitsbedingungen und Arbeitszufriedenheit von Lehrkräften im Fach Deutsch als Zweitsprache an italienischen Grundschulen Südtirols. Bozen: Bolzano University Press.
10. (2011) Bilstein, Johannes; Ecarius, Jutta & Keiner, Edwin (Hrsg.) (2011) Kulturelle Differenzen und Globalisierung. Herausforderungen für Erziehung und Bildung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaft.
11. (2011) Keiner, Edwin et al. (Hrsg.) (2011) Metamorphosen der Bildung. Historie – Theorie – Empirie. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Aufsätze:

1. (1981) Keiner, Edwin & Tenorth, Heinz-Elmar (1981) Schulmänner - Volkslehrer - Unterrichtsbeamte. Ergebnisse und Probleme neuerer Studien zur Sozialgeschichte des Lehrers in Deutschland. In: Internationales Archiv für Sozialgeschichte der deutschen Literatur Bd. 6, S. 198-222.
2. (1982) Keiner, Edwin (1982) Bericht zum Zentrum-Seminar 1982 'Methodik der historischen Sozialforschung. Einführungskurs'. (zusammen mit Ch. Conrad und M. Gailus) In: Historical Social Research. Historische Sozialforschung Nr. 23, S. 106-110.
3. (1982) Keiner, Edwin (1982) 'Freunde' und 'Feinde' theoriegeleiteter Forschung. In: Historical Social Research. Historische Sozialforschung Nr. 24, S. 108-110.
4. (1984) Keiner, Edwin (1984) Soziale Trainingskurse - Modell Gelnhausen. In: Informationsdienst, hrsg. v. d. Deutschen Vereinigung für Jugendgerichte und Jugendgerichtshilfen e.V., Regionalgruppe Hessen, H.3, S. 15-17.
5. (1985) Keiner, Edwin (1985) Zur Entwicklung der sozialen Trainingskurse - Modell Gelnhausen. In: Referate der 9. Hessischen Studienwoche für Jugendkriminalrechtspflege vom 12.11.-16.11. 1984 in Königstein/Ts. Hrsg. v. d. Deutschen Vereinigung für Jugendgerichte und Jugendgerichtshilfen e.V., Regionalgruppe Hessen. Darmstadt/Offenbach, S. 81-92.
6. (1990) Helm, Ludger; Tenorth, Heinz-Elmar, Horn, Klaus-Peter & Keiner, Edwin (1990) Autonomie und Heteronomie - Erziehungswissenschaft im historischen Prozess. In: Zeitschrift für Pädagogik 36, S. 29-49.

7. (1990) Keiner, Edwin & Schriewer, Jürgen (1990) Fach oder Disziplin: Kommunikationsverhältnisse der Erziehungswissenschaft in Frankreich und Deutschland. In: Zeitschrift für Pädagogik 36, S. 99-119.
8. (1992) Harney, Klaus & Keiner, Edwin (1992) Zum Profil nicht-hauptberuflicher Arbeit in der kirchlichen Erwachsenenbildung. In: Jütting, D. H. (Hrsg.): Situation, Selbstverständnis, Qualifizierungsbedarf. Nicht-hauptberufliche MitarbeiterInnen in der Deutschen Evangelischen Erwachsenenbildung - Empirische Studien. (Studien zur Erwachsenenbildung 9) Frankfurt am Main, S. 197-227.
9. (1992) Harney, Klaus; Jochinke, Michael; Keiner, Edwin & Knoblauch-Flach, Andreas (1992) Zur Typik der Mitarbeiterschaft in der evangelischen Erwachsenenbildung. In: Giesecke, W. u.a. (Hrsg.): Empirische Forschung zur Bildung Erwachsener. Dokumentation der Jahrestagung 1991 der Kommission Erwachsenenbildung der DGfE (= Beiheft zum Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung). Frankfurt am Main, S. 153-159.
10. (1992) Schriewer, Jürgen & Keiner, Edwin (1992) Communication Patterns and Intellectual Traditions in Educational Sciences: France and Germany. In: Comparative Education Review vol. 36, No 1, February, pp. 25-51.
11. (1993) Helm, Ludger; Tenorth, Heinz-Elmar, Horn, Klaus-Peter & Keiner, Edwin (1993) Autonomie und Heteronomie - Erziehungswissenschaft im historischen Prozess. In: Schriewer, Keiner, Charle (Hrsg.): Sozialer Raum und akademische Kulturen, S. 251-275. (Wiederabdruck von 1990)
12. (1993) Schriewer, Jürgen & Keiner, Edwin (1993) Kommunikationsnetze und Theoriegestalt: Zur Konstitution der Erziehungswissenschaft in Frankreich und Deutschland. In: Schriewer, Keiner, Charle (Hrsg.): Sozialer Raum und akademische Kulturen, S. 277-341.
13. (1994) Harney, Klaus & Keiner, Edwin (1994) Typologien pädagogischer Arbeit: Zwischen Zeremonialität und Operativität. In: Zeitschrift für befreiende Pädagogik Nr. 2/3, S. 48-58.
14. (1997) Keiner, Edwin; Kroschel, Manfred; Mohr, Heidi & Mohr, Regine (1997) Studium für den Beruf ? Prospektiven und Retrospektiven von Pädagoginnen und Pädagogen. In: Zeitschrift für Pädagogik 43, Heft 5, S. 803-825.
15. (1997)Harney, Klaus & Keiner, Edwin (1997) Individualisierung als neue Form der Bildungspolitik. Eine Analyse am Beispiel des Hochschulzugangs Berufstätiger. In: Schwiedrzik, B. & Mucke, K. (Hg.): Studieren ohne Abitur. Berufserfahrung - ein 'Schrittmacher' für Hochschulen und Universitäten (Berichte zur beruflichen Bildung, H. 206). Bielefeld, S. 57-70.
16. (1997)Schriewer, Jürgen & Keiner, Edwin (1997) Pautas de comunicación y tradiciones intelectuales en las ciencias de la educación: Francia y Alemania. In: Revista Mexicana de Investigación Educativa vol.2, n. 3, S. 117-148.
17. (1998)Keiner, Edwin (1998) Lehrer, Staat und Öffentlichkeit. Die standesspezifische Formierung des Bildungssystems in der Revolution von 1848. In: Zeitschrift für Pädagogik 44, S. 809-830.
18. (1998)Keiner, Edwin (1998) Nietzsche im Internet. In: Drerup, H.; Niemeyer, Ch.; Oelkers, J. & v. Pogrell, L. (Hrsg.): Nietzsche in der Pädagogik. Beiträge zur Rezeption und Interpretation. (Beiträge zur Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft Bd. 19) Weinheim, S. 357-369.
19. (1999) Drerup, Heiner & Keiner, Edwin (1999) Einleitung. In: Dies. (Hrsg.): Popularisierung wissenschaftlichen Wissens in pädagogischen Feldern. Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 7-10.
20. (1999) Keiner, Edwin (1999) Erziehungswissenschaftliches Wissen im Kontext von Feldern. Methodologische Überlegungen zu Kennzeichen des Populären. In: Dies. (Hrsg.): Popularisierung wissenschaftlichen Wissens in pädagogischen Feldern. Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 51-64.
21. (1999) Keiner, Edwin (1999) Konstruktionen des Lokalen. Theoretische Überlegungen und empirische Befunde zur Rekonstruktion lokaler Wissenschaftskulturen der Erziehungswissenschaft. In: Langewand, A. & Prondczynsky, A. v. (Hrsg.): Lokale Wissenschaftskulturen in der Erziehungswissenschaft (Beiträge zur Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft Bd. 20). Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 315-342.
22. (1999) Keiner, Edwin (1999) The German Case. In: Lindblad, Sverker & Popkewitz, Thomas S. (Eds.): Education Governance and Social Integration and Exclusion: National Cases of Educational Systems and Recent Reforms. (Uppsala reports on education no 34) Uppsala, pp. 65-85.
23. (2000) Keiner, Edwin & Schriewer, Jürgen (2000) Erneuerung aus dem Geist der eigenen Tradition? Über Kontinuität und Wandel nationaler Denkstile in der Erziehungswissenschaft. In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften/Revue suisse des sciences de l'éducation/Rivista svizzera di scienze dell' educazione 22, H.1, S. 27-50.

24. (2000) Keiner, Edwin (2000) Leben, Lernen, Lesen. Erziehungswissenschaft im Aneignungsverhalten von Studierenden. In: Wigger, L. (Hrsg.): Beiträge zur Diskussion um ein Kerncurriculum Erziehungswissenschaft. Vechta, S. 7-20.
25. (2000) Keiner, Edwin; Muskat, Sandra; Stolbinger, Rita & Tietze, Katrin (2000) Discourses on Education Governance and/or Social Exclusion and Inclusion in Political Parties in Germany. In: Lindblad, S. & Popkewitz, Th. S. (Eds.): Public discourses on education governance and social integration and exclusion: Analyses of policy texts in European contexts. (Uppsala reports on education no 36) Uppsala, pp. 55-79.
26. (2001) Keiner, Edwin & Pollak, Guido (2001) Erziehungswissenschaft: Wissenschaftstheorie und Wissenschaftspolitik. Zur Einleitung. In: Dies. (Hrsg.) Erziehungswissenschaft: Wissenschaftstheorie und Wissenschaftspolitik. Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 7-16.
27. (2001) Keiner, Edwin (2001) Education Governance and Social Integration and Exclusion: Interviews with German Teachers, School Heads and System Actors. In: Lindblad, S. & Popkewitz, T. S. (Eds.): Listening to Education Actors on Governance and Social Integration and Exclusion. A Report from the EGSIE Project (Uppsala reports on education no 37) Uppsala, pp.135-164.
28. (2001) Keiner, Edwin (2001) Erziehungswissenschaft im Blick wissenschaftspolitischer und – administrativer Einrichtungen. In: Dies. (Hrsg.) Erziehungswissenschaft: Wissenschaftstheorie und Wissenschaftspolitik. Weinheim: DSV, S. 187-198.
29. (2001) Keiner, Edwin (2001) Evaluation (in) der Erziehungswissenschaft. Zur Einleitung. In: Evaluation (in) der Erziehungswissenschaft. (Hrsg.) Weinheim: DSV 2001, S. 7-18.
30. (2001) Keiner, Edwin (2001) Evaluation, Schulentwicklung und Chancengleichheit im europäischen Kontext. In: Ders. (Hrsg.) Evaluation (in) der Erziehungswissenschaft. Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 253-270.
31. (2001) Keiner, Edwin (2001) Germany: Education Governance and Social Exclusion and Integration. In: Lindblad, S. & Popkewitz, T. S. (Eds.): Education Governance and Social Integration and Exclusion: Studies in the Powers of Reason and the Reasons of Power. (Uppsala reports on education no 39) Uppsala, pp. 105-164.
32. (2001) Mohr, Regine; Kroschel, Mandfred & Keiner, Edwin (2001) Germany: Transitions, Absorbing Systems and Risks of Exclusion. Education in Germany in the Mirror of Statistics and Empirical Research. Analyses in the Context of Education Governance and Social Integration and Exclusion. In: Lindblad, S. & Popkewitz, T. S. (Eds.): Statistical Information and Systems of Reason on Education and Social Inclusion and Exclusion in International and National Contexts. A Report from the EGSIE Project (Uppsala reports on education no 38) Uppsala, pp. 125-191.
33. (2002) Amos, Karin; Keiner, Edwin; Proske, Matthias & Radtke Frank-Olaf (2002) Globalisation: autonomy of education under siege? Shifting Boundaries between Politics, Economy and Education. In: European Educational Research Journal 1, n.2 (Herausgeber des Themenhefts)
34. (2002) Amos, Karin; Keiner, Edwin; Proske, Matthias & Radtke Frank-Olaf (2002) Introduction. Globalisation: autonomy of education under siege? Shifting Boundaries between Politics, Economy and Education. In: European Educational Research Journal 1, n.2, pp. 193-213.
35. (2002) Hornbostel, Stefan & Keiner, Edwin (2002) Evaluation der Erziehungswissenschaft. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 4, S. 634-653.
36. (2002) Keiner Edwin (2002) Networks: organisation - knowledge - power. In: European Educational Research Journal 1, no.3, pp. 588-592.
37. (2002) Keiner Edwin (2002) Networks: organisation – knowledge – power. In: Actes du quatrième congrès Actualitè de la Recherche en Education et Formation, 5,6,7, et 8 Septembre 2001 – Universitè Charles-de-Gaulle-Lille3 (CD-ROM)
38. (2002) Keiner Edwin (2002). Introduction to 'European Networking in Education'. In: European Educational Research Journal 1, no.3, pp. 566-568.
39. (2002) Keiner, Edwin (2002) Education Between Academic Discipline and Profession in Germany after World War II. In: European Educational Research Journal 1, n.1, pp. 83-98.
40. (2002) Keiner, Edwin (2002) Organisation – Wissen – Macht. Netzwerke als neue Form wissenschaftlicher Kommunikation ?. In: Caruso, M. & Tenorth H.-E. (Hrsg.): Internationalisierung/ Internationalisation. Semantik und Bildungssystem in vergleichender Perspektive/Comparing Educational Systems and Semantics. Frankfurt/M u.a.: Lang, S. 317-332.

41. (2002) Keiner, Edwin (2002) Rezeption und Verwendung erziehungswissenschaftlichen Wissens. In: Wigger, L.; Cloer, E.; Ruhloff, J.; Vogel, P. & Wulf, Ch. (Hrsg.): Forschungsfelder der Allgemeinen Erziehungswissenschaft (Beiheft 1-02 der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft), S. 241-249.
42. (2002) Sirota, Régine; Zay, Danielle; Lawn, Martin & Keiner Edwin (2002) European Networking in Education. Report on Roundtable 2, held at ECER 2001, Lille, 7. September 2001. In: European Educational Research Journal 1, n.3, pp. 566-592.
43. (2003) Keiner, Edwin & Ehrenspeck, Yvonne (2003) Die schulbezogene Bearbeitung von offenen Themen als eine Form schulpädagogischen Denkens - Zum Beispiel 'Pädagogisierung' und ‚Medien'. In: Fromm, M. & Menck, P. (Hrsg.): Die schulpädagogische Denkform. Weinheim: DSV, S. 97-122.
44. (2003) Keiner, Edwin (2003) Analyse der Form der Weiterbildung. Versuch eines rekonstruierenden Kommentars. In: Tenorth, H.-E. (Hrsg.): Form der Bildung – Bildung der Form. Weinheim: Beltz, S. 237-242
45. (2003) Keiner, Edwin (2003) Erziehungswissenschaft – disziplinäres Wissen um Nicht-Wissen? In: Helsper, W.; Hörster, R. & Kade, J.: Ungewissheit. Pädagogische Felder im Modernisierungsprozess. Weilerswist: Vellbrück. S. 92-115.
46. (2004) Keiner, Edwin (2004) Educational Research between Science and Policy. In: European Educational Research Journal, Vol 3, Nr 2, pp. 513-518.
47. (2004) Wolter, Stefan; Keiner, Edwin, Palomba, Donatelle & Lindblad, Sverker (2004) OECD Examiners' Report on Educational Research and Development in England (Roundtable ECER 2003, Hamburg, Germany). In: European Educational Research Journal, 3, pp. 510-526
48. (2005) Keiner, Edwin (2005) Steuerungsprobleme im pädagogischen Feld - Zur Ambivalenz von Organisation und Profession. In: Moser, V. & Stechow, E. v. (Hrsg.): Lernstands- und Entwicklungsdiagnosen. Bad Heilbrunn, S. 221-234.
49. (2005) Keiner, Edwin (2005) Stichwort: Unsicherheit – Ungewissheit – Entscheidungen, in: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 8, S. 155-172.
50. (2005) Keiner, Edwin (2005) Zur Konstruktion erziehungswissenschaftlicher Forschung aus der Perspektive der OECD. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Beiheft 4-05, S. 13-23.
51. (2006) Keiner, Edwin (2006) Erziehungswissenschaft, Forschungskulturen und die 'europäische Forschungslandschaft'. In: Pongratz, L.; Wimmer, M. & Nieke W. (Hrsg.): Bildungsphilosophie und Bildungsforschung. Bielefeld, S. 180-199.
52. (2006) Keiner, Edwin (2006) The Science of Education – Disciplinary Knowledge on Non-Knowledge/Ignorance. In: Smeyers, P. & Depaepe, M. (Eds.): Educational Research: Why 'What Works' doesn't work. Dordrecht: Springer, pp. 171-186.
53. (2006) Lawn, Martin & Keiner, Edwin (2006) Editorial zum Themenheft 'The European University: between governance, discipline and network'. In: European Journal of Education 41, 2, pp. 155-167.
54. (2006) Lawn, Martin & Keiner, Edwin (Hrsg.) (2006) The European University: between governance, discipline and network. In: European Journal of Education 41, 2 (Edition des Themenheftes)
55. (2007) Bilstein, Johannes; Ecarius, Jutta; Keiner, Edwin & Wimmer, Michael (2007) Macht in Bildungsprozessen (Bericht über das Symposium). In: Brumlik, M. & Merkens, H. (Hrsg.): bildung – macht – gesellschaft. Beiträge zum 20. Kongress der DGfE. Opladen & Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich, S. 203-215.
56. (2007) Gogolin, Ingrid & Keiner, Edwin (2007): Intrduction to Knowledge and Policy: research – information – intervention (EERJ Roundtable, ECER Geneva 2006. In: European Educational Research Journal 6, 3, pp. 283-284.
57. (2007) Gogolin, Ingrid; Keiner, Edwin; Steiner-Khamsi, Gita; Ozga, Jenny & Yates Lyn (2007) Knowledge and Policy: research – information – intervention (EERJ Roundtable, ECER Geneva 2006. In: European Educational Research Journal 6, 3, pp. 283-302.
58. (2007) Keiner, Edwin & Schriewer, Jürgen (2007) Erneuerung aus dem Geist der eigenen Tradition? Über Kontinuität und Wandel nationaler Denkstile in der Erziehungswissenschaft. In: Schriewer, Jürgen (Hrsg.): Weltkultur und kulturelle Bedeutungswelten. Zur Globalisierung von Bildungsdiskursen. Frankfurt, New York: Campus, S. 321-348 (Wiederabdruck von 2000).
59. (2007) Keiner, Edwin & Tenorth, Heinz-Elmar (2007) Die Macht der Disziplin. In: Kraft, V. (Hrsg.): Zwischen Reflexion, Funktion und Leistung - Facetten der Erziehungswissenschaft. (Beiträge zur Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft 27) Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 155-173.

60. (2007) Keiner, Edwin (2007) Disziplin und Fach – Unterscheidungen als Grundbegriffe? In: Zeitschrift für pädagogische Historiographie 12, 1, S. 25-28.
61. (2009) Keiner, Edwin & Rinne, Risto (2009) Das Bildungsminimum. Konzeptionelle Varianten und Realitätskonstruktionen – Deutschland und Finnland im Vergleich. In: Bildung und Erziehung 62, S. 153-173
62. (2009) Keiner, Edwin (2009) Die Welt an der Wand – Laterna Magica als Bildungsmedium. In: Illner, Eberhard & Winzen, Matthias (Hrsg.): Licht fangen. Zur Geschichte der Fotografie im 19. Jahrhundert. (Katalog zur Ausstellung des Museums für Kunst und Technik des 19. Jahrhunderts Baden-Baden 2009) Köln: Snoeck, S. 217-227
63. (2009) Keiner, Edwin (2009) La cultura della ricerca europea nelle scienze della formazione. In: Frabboni, Franco & Wallnöfer, Gerwald (Eds.): La pedagogia tra sfide e utopie. Milano, pp. 113-124.
64. (2010) Keiner, Edwin (2010) Disciplines of education. The value of disciplinary self-observation. In: Furlong, J. & Lawn, M. (eds.): Disciplines of education. Their Role in the Future of Education Research. London & New York: Routledge, pp. 159-172.
65. (2010) Keiner, Edwin (2010) Musik – Denken – Erleben. Intellektuelle Inspiration und sinnliche Erfahrung. In: Ahrens, Christian et.al. (Hrsg.): Festschrift. Hans Jaskulsky zum 60. Geburtstag. Berlin: ProBusiness, S. 51-58.
66. (2010) Keiner, Edwin (2010) Qualifikationsrahmen aus professionstheoretischer Perspektive – ein Kommentar zu Diskussionen in der Erziehungswissenschaft. In: Erziehungswissenschaft 21, 41, S. 127-133.
67. (2010) Stadler-Altmann, Ulrike & Keiner, Edwin (2010): The Persuasive Power of Figures and the Aesthetics of the Dirty Backyards of Statistics in Educational Research. In: Smeyers & Depaepe (Eds.): Educational Research - the Ethics and Aesthetics of Statistics. Dordrecht: Springer, pp. 129-144.
68. (2011) Keiner, Edwin (2011) Disziplin und Profession. In: Kade, J. et. al (Hrsg.): Pädagogisches Wissen. Erziehungswissenschaft in Grundbegriffen. Stuttgart: Kohlhammer, S. 199-210.
69. (2011) Keiner, Edwin (2011) Evidenzbasierte Pädagogik ohne historische und vergleichende Kontexte? Fragen und Befunde der Wissenschaftsforschung der Erziehungswissenschaft. In: Bellmann, J./Müller, T. (Hrsg.) (2011): Wissen, was wirkt. Kritik evidenzbasierter Pädagogik. Wiesbaden: VS Verlag. S. 217-234

Forschungsberichte:

1. Freie Vereine der Volksschullehrer im Königreich Preußen bis 1914. (zus. mit H. Deppisch und W. Meisinger), (Anlage zum Fortsetzungsantrag des Projekts 'Lehrerverbände und Professionalisierung' an die DFG, ms, 126 S., 1980).
2. Das ‘Allgemeine Schulblatt für den Regierungsbezirk Wiesbaden’. Organ eines preußischen Lehrervereins, 1865-1900. Probleme und Ergebnisse einer Inhaltsanalyse. (ms., Projektarbeitsbericht, ca. 70 S., 1981).
3. Politik und Programmatik der preußischen Lehrer in der Revolution von 1848. (ms, ca. 130 S., 1983).
4. Politische Aktivitäten und pädagogische Karrieren. Kollektivbiographische Analysen zur Erziehungswissenschaft im Nationalsozialismus. (zus. mit L. Helm und K.-P. Horn), (ms., 13 S., 1986).
5. Jugendarrest. Eine Fallstudie zur Praxis seines Vollzuges und seiner Bewertung durch Jugendliche. (ms, Ergebnisbericht an das Hessische Ministerium der Justiz, 288 S., 1986).
6. Faktoren- und diskriminanzanalytisch ermittelte Resultate der Ehrenamtlichenbefragung im DEAE-Projekt. (zus. mit K. Harney), (ms., Projektbericht 1990).
7. Zum Problem der Messung des Studienerfolgs. Eine kommentierte Literaturübersicht. (ms., 14 S., Zusammenstellung von Material für die Präsidialabteilung der Universität Frankfurt, 1993).
8. Reference Patterns and Disciplinary Identity: Comparative Perspectives on Educational Sciences and their Inter- and Intradisciplinary Relationships: Germany, France, the United Kingdom and the United States.(ms., 33 S., 1994).
9. Beteiligung und Selektion, Expansion und Reproduktion. Zur Analyse von Effekten der Bildungsreform im historischen Vergleich. (ms., 9 S. 1994).
10. Schooling in Academic Discourses. The Social Contexts of Scholarly Production: German Science of Education since the 1950s. (ms., 10 S., 1995).

11. Discourses on ‘Education Governance and/or Social Exclusion and Inclusion’ in Political Parties and Public Press in Germany. (Textanalysis) (zusammen mit S. Muskat, R. Stolbinger, K. Tietze) (ms, ca. 90 S., 1999).
12. Education Governance and Social Integration and Exclusion: Übergänge, Auffangsysteme und Exklusionsrisiken. Bildung in Deutschland im Spiegel von Statistik und empirischer Forschung (zusammen mit R. Mohr und M. Kroschel) (ms, 57 S., 2000).
13. Education Governance and Social Integration and Exclusion: Die Sicht von Lehrern, Rektoren und Bildungsverwaltern. Analyse von Interviews. (ms, 30 S., 2000).
14. Universitätslehrer in der Revolution von 1848 (ms 19 S. 2000)
15. Lehrbericht des Fachbereichs Erziehungswissenschaften der Universität Frankfurt 1999/2000. (ms, 50 S. 2000).
16. Lehrbericht des Fachbereichs Erziehungswissenschaften der Universität Frankfurt 2000. (ms, ca. 40 S. 2001).
17. Akademische und studentische Fachkulturen als Kontexte von Studienreformen. Zum Stand der Forschung im Schnittfeld von Politik und Wissenschaft (ms 36 S., 2003)
18. Survey addressed to the EERA Convenors – Summary of the feedback (ECER 2004) (mehrere Textteile, insgesamt ca. 50 S., 2004).
19. Vergleich von Institutionen des nachträglichen Erwerbs eines Haupt- und Realschulabschlusses in Frankfurt/M. - Abendhaupt- und Abendrealschule und Volkshochschule (Mitarb.: V. Freimuth und M. Kenk), Ms. 136 S., Bochum, Dezember 2004.

Rezensionen:

1. Peter Lundgreen, Margret Kraul, Karl Ditt: Bildungschancen und soziale Mobilität in der städtischen Gesellschaft des 19. Jahrhunderts. Göttingen 1988. In: Paedagogica Historica 1990, S. 143-146.
2. Kenneth N. Ross and Lars Mählck (Eds.): Planning the quality of education. The collection and use of data-informed decision-making. UNESCO 1990. In: Comparative Education Review vol. 36, November 1992, S. 535-537.
3. Leschinsky, Achim & Mayer, Karl Ulrich (Eds.): The Comprehensive School Experiment Revisited: Evidence from Western Europe. Frankfurt am Main u.a. 1990. In: Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 38(1992), H. 5, S. 561-564.
4. Stroß, Annette M. & Thiel, Felicitas (Hrsg.): Erziehungswissenschaft, Nachbardisziplinen und Öffentlichkeit. Themenfelder und Themenrezeption der allgemeinen Pädagogik in den achtziger und neunziger Jahren. Weinheim 1998. In: Zeitschrift für Pädagogik 2001, H. 5, S. 794-798.
5. Phillips, David (Ed.): Education in Germany since Unification. Wallingford, Oxford 2000. In: European Educational Research Journal 1, n.2, 2002, pp. 397-398.
6. Fritzsche, B.; Hartmann, J.; Schmidt, A. & Tervooren, A. (Hrsg.): Dekonstruktive Pädagogik. Erziehungswissenschaftliche Debatten unter poststrukturalistischer Perspektive. Opladen: Leske + Budrich 2001. In: Erziehungswissenschaftliche Revue 2002 2 (2003), Nr. 3 (Veröffentlicht am 11.6.2003), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/81003038.htm>

Übersetzungen und Bearbeitungen:

1. Browne do Rego, George: Entwicklungshindernisse in der Modernisierung von Gesellschaft und Bildung Brasiliens. In: Zeitschrift für Pädagogik 36(1990), S.187-204 (Übersetzung aus dem Englischen zus. mit H.-E. Tenorth bearbeitet)
2. Harwood, Jonathan: 'Mandarine' oder 'Außenseiter'? Selbstverständnis deutscher Naturwissenschaftler (1900-1933). In: Schriewer, Keiner, Charle (Hrsg.): Sozialer Raum und akademische Kulturen, 1993, S. 183-212 (aus dem Englischen übersetzt zus. mit K. Amos)
3. Ringer, Fritz K.: Bildungsideologien und Wissenschaftsideologien: Frankreich um 1900 in vergleichender Perspektive. In: ebd., S. 213-231 (aus dem Englischen übersetzt zus. mit J. Schriewer)