Beschreibung der Lehrveranstaltung

Titel der Lehrveranstaltung
Didaktik der Muttersprache (Grundschule, Vollzeit), WS 2011/12

Dozent
Christian Schwarz, M. A.

Didaktische Form
Vorlesung (60%)
Übungen, Text- und Gruppenarbeit, Diskussion (20%)
Referate und Präsentationen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer (20%)

Stundenanzahl
30

Ziele und Inhalte
Die Lehrveranstaltung stellt eine Einführung in die Deutschdidaktik als Wissenschaft dar. Hauptziel ist es, sich im Rahmen der Veranstaltung ein fundiertes und reflektiertes Grundlagenwissen zu diesem wissenschaftlichen Teilgebiet anzueignen. Im Zentrum des Interesses werden einige ausgewählte Themenbereiche stehen, zu denen unterschiedliche wissenschaftliche Positionen vorgestellt, bearbeitet und diskutiert werden, besonders auf der Grundlage einschlägiger Fachlektüre. Der Erwerb des theoretischen Grundlagenwissens ist notwendig, um die eigenen Grundkompetenzen didaktischen Handelns aufzubauen und die eigenen Konzepte später besser reflektieren und (selbst) beurteilen zu können. Ein weiteres wichtiges Ziel ist das Erlernen der wissenschaftlichen Terminologie, wodurch eine kompetente Diskussionsfähigkeit auf dem Gebiet der Deutschdidaktik gesichert wird. Schließlich soll durch die nicht dozentenzentrierte Anlage der Lehrveranstaltung die Fähigkeit zum selbständigen Arbeiten gefördert und Raum für Diskussion und Vertiefung geschaffen werden. Eine aktive Mitarbeit der TeilnehmerInnen und Teilnehmer versteht sich von selbst.

Einige ausgewählte Themenbereiche der Lehrveranstaltung sind:
- Geschichte des Deutschunterrichts und der Deutschdidaktik
- Deutschdidaktik / Didaktik der Linguistik als Wissenschaft
- Paradigmen der Deutschdidaktik
- Spracherwerb und Mehrsprachigkeit
- Deutschunterricht und andere Sprachen in der Schule
- Dialekt und Standardsprache im Deutschunterricht
- Deutsch an den Schulübergängen, Schulstufenproblematik
- Sprachliche Leistungen: Sprachstandserhebungen und Evaluationsstudien
- Bildungsstandards
-

Prüfungsform
- Schriftliche Klausur (zählt 70% der Endnote)
- Lerntagebuch (zählt 30% der Endnote)

Hinweis: Die mündlichen Beiträge in Form von Referaten, Präsentationen, etc. werden nicht benotet.

Literatur

Egger, Kurt (1994): Die Sprachen unserer Kinder. Spracherwerb in einem mehrsprachigen Gebiet. Meran: Alpha & Beta

Grießhaber, Wilhelm (2010): Spracherwerbsprozesse in Erst- und Zweitsprache. Eine Einführung. Duisburg: Universitätsverlag Rhein-Ruhr

Schober, Otto (2004): Deutschunterricht für die Grundschule. Bad Heilbrunn: Klinkhardt

Hinweis: Weitere Literatur wird während des Semesters bekanntgegeben