Ethnographie der Kommunikation im mehrsprachigen und multikulturellen Kontext
A.J. 2011/2012 - Kurrikulum NPO

Fakultät: für Bildungswissenschaften – Bachelor in Kommunikationswissenschaft im mehrsprachigen Kontext
Sitz: Regensburger Allee 16 – 39042 Brixen
Studienjahr: 3. Jahr - NPO
Semester: 1. und 2. (26.09.2011-21.01.2012 und 27.02-16.06.2012)
Prüfungskodex: 17121

Wissenschaftlich - Disziplinärer Bereich: L-LIN/01
Dozent Vorlesung: Dr. Abram Matthias – Nicht-Universitätsdozent
Modul: Nein

Kreditpunkte: 10
Gesamtanzahl Vorlesungsstunden: 72
Gesamtstundenanzahl Selbststudium und/oder anderer individueller Bildungsaktivitäten: 178

Anwesenheitspflicht: Fakultativ
Unterrichtssprache: Deutsch
Propädeutische Fächer: Keine

Kursbeschreibung:
Einführung - Referatsverteilung - Themen aus dem lateinamerikanischen Kontext - vor allem aus der Interkulturellen, mehrsprachigen Bildung der indigenen Völker der Andenländer - Beispiele aus Europa: Katalonien und Baskenland - Aufarbeitung der Situation in Südtirol - Rolle der Migranten, ihrer Kulturen und Sprachen

Bildungsziele – voraussichtliche Lernergebnisse:
Die Studenten arbeiten ihre in Sozialisation und alltäglichem Umgang gemachten Erfahrungen interkulturellen Zusammenlebens systematisch auf und lernen anhand von Beispielen aus anderen kulturellen Zusammenhängen, besonders aus Lateinamerika aber auch Europa, mehrsprachige Situationen in inter- und multikulturellen Szenarios bewusst zu erleben und auch für andere zu planen und zu leiten.

Unterrichtsform:
Gemischt

Unterrichtsablauf:
Vorlesung, Referate, Audio- und Video Material

Prüfungsform:
Schriftlich

Notwendige Literaturliste:
Cacciatore, Giuseppe, D´Anna, Giuseppe (2010) Interculturalitá - Tra Etica e Politica, Carocci, Roma
Todorov, Tzvetan (2009) Die Angst vor den Barbaren. Kulturelle Vielfalt versus Kampf der Kulturen. Übers. Ilse Utz. Hamburger Ed., Hamburg 2003, ISBN 978-3-86854-221-9
italienisch: La Paura dei Barbari - Oltre lo Scontro delle Civiltá, Garzanti

Empfohlene Literaturliste:
Abram, Matthias (2204) Estado del Arte de la Educación Intercultural Bilingüe en América Latina, Banco Interamericano de Desarrollo BID, Washington, www.iadb.org/education
Benedikter, Thomas (2009) Language Policy and Linguistic Minorities in India, LIT Verlag, Berlin - EURAC

Cummins, J. (2000) Language, Power and Padagogy: Bilingual Children in the Crossfire, Multilingual Matters, Clevendon
GIZ (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit)(2003)Universal Primary Education in Multiligual Societies, Eschborn
International Journal of Multilingualism (passim) Clevendon, England
Pallaver, Günther (Hg.) (2006)Die ethnisch halbierte Wirklichkeit, StudienVerlag, Innsbruck
Poggeschi, Giovanni (2002)Le Nazioni Linguistische dells Spagna Autonoma, CEDAM, EURAC