

1. Titel der Lehrveranstaltung		Agrarbotanik A				
2. Wissenschaftlich-Disziplinärer Bereich	BIO/01	3. Kreditpunkte ECTS			5	
4. Stundenanzahl		Total 50	Vo 30	Üb	Sp 20	Andere Stunden
		5. Studienjahr	1.		6. Semester	1.
7. Bezeichnung des Studienganges		Laureatsstudiengang Agrartechnik und Agrarwirtschaft		8. Studiengang		
9. Art der Lehrveranstaltung		Pflichtfach		10. Sprache	Deutsch	
11. Spezielle Eigenschaften						
12. Ziele der Lehrveranstaltung und Kompetenz		Die Vorlesung vermittelt grundlegendes Wissen aus dem Fachbereich der Allgemeinen Botanik, das die Basis für nachfolgende Lehrveranstaltungen darstellt.				
13. Lehrinhalte		Neben dem Bau und der Funktion der Pflanze auf verschiedenen Ebenen (Molekül, Organelle, Zelle, Gewebe, Organ) werden auch relevante stoffwechselphysiologische Themen (Wasserhaushalt, Mineralstoffhaushalt, Photosynthese) und spezielle, vor allem für die Absolventen wichtige Bereiche aus der Entwicklungsphysiologie (z.B. Samenkeimung, Knospenruhe, Blühinduktion) bearbeitet.				
14. Bibliografie		<p>Ulrich Kull, <i>Grundriß der Allgemeinen Botanik</i>, 1. Auflage, 1993, Gustav Fischer Verlag, Stuttgart</p> <p>Wilhelm Nultsch, <i>Allgemeine Botanik</i>, 9. Auflage, 1991, Georg Thieme Verlag, Stuttgart, New York</p> <p>Peter Sitte, Elmar W. Weiler, Joachim W. Kadereit, Andreas Bresinsky, Christian Körner, <i>Strasburger. Lehrbuch der Botanik für Hochschulen</i> 35. Auflage, 2002, Spektrum Akademischer – Gustav Fischer Verlag, Stuttgart</p>				

15. Bildungsziele und - ergebnisse	<i>16.1 Wissen und Verstehen</i>	Die Studierenden Erarbeiten Wissen über die grundlegenden Strukturmerkmale, aber auch stoff- und entwicklungsphysiologische Prozesse in Pflanzen, die ein umfassendes Verstehen von Pflanzenwachstum und – vitalität ermöglichen. Darin beruht letztlich auch der Schlüssel zum Verständnis gegenständlicher Probleme im Kulturpflanzenbau und der Waldwirtschaft bis hinzu aktuellen forschungsrelevanten Ansätzen.
	<i>16.2 Anwendung</i>	Das Wissen, das in der Lehrveranstaltung vermittelt wird, ist Grundlagenwissen für alle weiteren und weiterführenden Lehrveranstaltungen
	<i>16.3 Reflexion</i>	Zusammenschau mit anderen Fachdisziplinen wird letztlich zu neuem Erkenntnisgewinn führen
	<i>16.4 Übertragbare Fähigkeiten</i>	Durch die gezielte Anwendung des Erlernten Wissens ist eine Verbesserung gegenständig eingesetzter Technologien im Kulturpflanzenbau und der Waldwirtschaft zu erwarten
16. Unterrichtsform	Vorlesung (Powerpointpräsentation)	
17. Propädeutik		
18. Bewertungskriterien und Notenscala		
19. Evaluierung der Qualität der Lehre		
20. Verantwortlicher Dozent	Professor Gilbert Neuner	

1. Module title		Agricultural botany A				
2. Scientific Field	BIO/01	3. Number of ECTS credits			5	
4. Number of hours		Total 50	L 30	E	S 20	Other hours
		5. Year	1 st		6. Semester	1 st
7. Study programme		Bachelor of Science in Agricultural Science and Agricultural Economics		8. Major in		
9. Programme status		Core		10. Language	German	
11. Special features						
12. Aim and objectives of the module		Obtaining basic knowledge in General Botany				
13. Content		<p>The structure and function of higher plants is considered at different levels of organisation (molecules, organelles, cells, tissues and organs). Besides general plant physiological processes such as photosynthesis, water relations and nutrition the lecture focuses also on the physiology of special developmental processes such as seed germination, bud rest and flower induction that are particularly relevant in applied fields of botany.</p>				
14. Basic bibliography		<p>Ulrich Kull, Grundriß der Allgemeinen Botanik, 1. Auflage, 1993, Gustav Fischer Verlag, Stuttgart</p> <p>Wilhelm Nultsch, Allgemeine Botanik, 9. Auflage, 1991, Georg Thieme Verlag, Stuttgart, New York</p> <p>Peter Sitte, Elmar W. Weiler, Joachim W. Kadereit, Andreas Bresinsky, Christian Körner, Strasburger. Lehrbuch der Botanik für Hochschulen 35. Auflage, 2002, Spektrum Akademischer – Gustav Fischer Verlag, Stuttgart</p>				

15. Learning outcomes of the module	<i>16.1 Knowledge and understanding</i>	The student is able to understand the fundamental processes of plant vigour and growth and can more significantly consider current problems in forestry, crop and fruit crop research
	<i>16.2 Application</i>	The knowledge obtained in the course is basic for most of the successive courses and lectures.
	<i>16.3 Reflection</i>	Synthesizes of subjects will generate new information and knowledge
	<i>16.4 Transferable skills – not tied to just one subject</i>	By applying their knowledge an improvement of current technologies in forestry, crop and fruit crop science is possible.
16. Teaching format	Lecture (Power point presentation)	
17. Conditions for inclusion or to undertake work required	Enrolment in the year of the course	
18. Assessment and assessment scale		
19. Method of evaluation of quality		
20. Lecture	Professor Gilbert Neuner	