Descrizione dell‘insegnamento

Denominazione del corso di insegnamento

Pedagogia interculturale (bilinguale)

Docente

Doris Kofler

Tipologia didattica

Laboratorio

Numero ore

30

Obiettivi e contenuti

La pedagogia interculturale si occupa *del Proprio e dell'Estraneo dal punto di vista sociologico, della psicologia sociale e della psicoanalisi*. In seno a questi studi è emersa la branca specialistica della pedagogia dell'incontro che pone alle sue basi l'incontro, radice delle competenze intercultuali. Fa parte della quotidianità della professione degli insegnanti nella scuola d'infanzia e della primaria il dover agire in contesti che non sono più monoculturali, ma che sono caratterizzati dalla pluralità culturale e linguistica.

Il laboratorio è stato creato ed istituito volutamente in forma bilingue per dare agli studenti la possibilità di sperimentare direttamente questa pluralità. L'obiettivo del laboratorio è quello di valorizzare il bilinguismo degli studenti come anche quello di scambiarsi, in entrambe le lingue, delle esperienze interculturali che sono diventate rilevanti per la propria sfera conoscitiva.

A scopo riassuntivo vengono qui citati alcuni argomenti chiave che nel laboratorio verranno approfonditi: interpretazioni della pedagogia interculturale di matrice tedesca a confronto con la pedagogia interculturale italiana; il ruolo del plurilinguismo e della propria biografia linguistica; pregiudizi e immaginari collettivi delle manifestazioni culturali; la professione insegnante e le sue competenze interculturali; specificità dell'immigrazione in Alto Adige e le sue forme; la formazione di una identità culturale; politica linguistica e culturale;

Um das Programm des Laboratoriums in deutscher Sprache zu lesen siehe: Studienplan der deutschen Sektion für Bildungswissenschaften (Link).

Forma d'esame

Il voto finale è composto in larga misura dalla valutazione della partecipazione attiva durante il laboratorio e dal voto per la presentazione di un'esercitazione scritta. L'esame si svolge in forma orale.

Letteratura (non più di 12 righe)

Auernheimer, Georg (2003): Einführung in die interkulturelle Pädagogik. Darmstadt: Wissenschaf Buchgesellschaft.

Cambi, Franco (2006): Incontro e dialogo. Prospettive della pedagogia interculturale. Roma: Caro