Beschreibung der Lehrveranstaltung

Titel der Lehrveranstaltung
Interkulturelle Pädagogik

Dozent
Doris Kofler

Didaktische Form
Laboratorium

Stundenanzahl
30 Stunden

Ziele und Inhalte

Es gehört zur Herausforderung des Alltags in Schule und Kindergarten nicht mehr in einem monokulturellen Kontext zu agieren, sondern sich mit kultureller und sprachlicher Vielfalt auseinander zu setzen. Die „Pädagogik der Vielfalt", sei sie nun auf Herkunft, Geschlecht oder Gesundheit/Krankheit des Kindes zurückzuführen, lehrt uns den Umgang mit den Heterogenitäten und animiert uns zu einem integrativen und inklusiven pädagogischen Handeln.
Lehrerinnen und Erzieherinnen sind Kulturvermittler und zeitgleich Vermittler zwischen den Kulturen und erfüllen eine wichtige Aufgabe, welche pädagogische Handlungskompetenzen voraussetzen. Dazu ist es erforderlich, dass die Studierenden einige Schlüsselaspekte der interkulturellen Pädagogik kennen: die Schwerpunkte der Interkulturellen Pädagogik im deutschen und italienischen Wissenschaftsdiskurs; die Rolle des Plurilinguismus und der eigenen Sprachbiografie; die Vorurteile und kollektiven Bilder von Kulturalität; der Lehrerberuf und interkulturelle Kompetenzen; die Spezifität der Einwanderung in Südtirol und deren Formen; die kulturelle Identitätsbildung; die Sprach- und Kulturpolitik; Identität als Teilhabe an mehreren Kulturen.

Im Rahmen des Laboratoriums soll in interaktiver Form über diese Themen diskutiert (Dialog und Austausch) und über Handlungsstrategien reflektiert werden (aus Rollenspielen und Simulationen lernen). Es sollen aber auch selbstkritische Reflexionsprozesse auf fachlichem und persönlichem Niveau angeregt werden.

Prüfungsform

In der Notengebung fließen maßgeblich die aktive Beteiligung am Laboratorium und das Ergebnis einer Präsentation mit ein. Die Prüfung findet mündlich statt.

Literatur

Gogolin, Ingrid; Krüger-Potratz, Marianne (2010): Einführung in die Interkulturelle Pädagogik. Opladen: Barbara Budrich/UTB.
oder:
Auernheimer, Georg (2003): Einführung in die interkulturelle Pädagogik. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.