Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria

anno accademico: 2011-2012	
Denominazione insegnamento:	Storia delle religioni, etica
Anno di studio:	2011-2012
Semestre:	2
Codice esame:	11301
Settore scientifico disciplinare:	M-STO/03
Docente del corso:	Filippo Ceretti
Modulo:	/
Docente del restante modulo:	/
Crediti formativi:	4
Numero totale di ore lezione:	30
Numero totale di ore ricevimento:	20
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	Italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	Il corso intende sviluppare un percorso di riflessione critica sull'intreccio tra fedi religiose e dibattito etico, all'interno del complesso quadro multiculturale del mondo globalizzato. In quest'ottica, il corso incontrerà i seguenti contenuti, articolati in cinque momenti: 1. fenomenologia ed analisi di alcuni temi del dibattito etico-religioso contemporaneo (es. giustizia sociale, bioetica, responsabilità individuale, ecologia, "scontro di civiltà"…); 2. analisi comparata delle risposte – provenienti dalle religioni e dal pensiero filosofico contemporaneo – alle grandi sfide etiche; 3. recupero critico dei fondamenti concettuali e delle componenti normative delle principali religioni a livello mondiale; 4. delineazione di un modello normativo razionale, fondato sulla tradizione filosofica occidentale e aperto alla complessità del mondo globalizzato; 5. collocazione del ruolo dell'educatore contemporaneo all'interno di un rigoroso orizzonte etico, fondato sulla responsabilità e sull'apertura dialogica.
Obiettivi Formativi:	Il corso si pone come principale obiettivo formativo lo sviluppo di un atteggiamento critico, aperto e dialogico di fronte ai problemi relativi alla sfera etico-religiosa dell'esperienza educativa.
Modalità di erogazione:	tradizionale
L'organizzazione della didattica:	Nell'affrontare le diverse tematiche, il corso seguirà – per la natura dinamica degli argomenti trattati – la seguente struttura metodologica:

	a. *presentazione delle sfide etiche* contemporanee (attraverso documenti multimediali) b. *presentazione di quadri valoriali differenti* – provenienti dalle diverse tradizioni religiose, filosofiche, politiche, ecc.; c. *dibattito* guidato e mirato alla *comprensione* delle sfide etiche contemporanee, nella loro dimensione storico-culturale, nei loro sfondi concettuali e nelle loro radici religiose e filosofiche (particolare attenzione sarà data alla relazione tra etiche sociali ed etica individuale, in riferimento alle diverse tradizioni religiose); d. *proposta di soluzioni condivise,* a partire dalla costruzione di quadri di riferimento razionali e dialogici; e. *ipotesi di contestualizzazione* nell'attività didattica dei futuri insegnanti. Vista la struttura dialogica del corso, è consigliabile la presenza alle lezioni.
Metodo di valutazione:	esame orale
Bibliografia fondamentale:	1. Materiale documentario fornito dal docente (slides, dispense, documenti multimediali) 2. Manuale di riferimento: Frédéric Lenoir, *Piccolo trattato di storia delle religioni*, Saggi Garzanti, Milano 2011 3. Testi tratti dal dibattito sulle sfide etiche contemporanee, ad esempio: M. Sandel, *Giustizia: il nostro bene comune*, Feltrinelli, Milano 2010 M. Sandel, *Contro la perfezione. Lßetica nell'età dell'ingegneria genetica*, Vita e Pensiero, Milano 2008 Commissione teologica internazionale, *Alla ricerca di un'etica universale: nuovo sguardo sulla legge naturale*, Libreria editrice vaticana, Roma 2009 D. Atighetchi, *Islam e bioetica*, Armando, Roma 2009 L. R. Kurtz, *Le religioni nell'era della globalizzazione*, Il mulino, Bologna 2000 …