Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria

anno accademico: 2011/2012	
Denominazione insegnamento:	Laboratorio di scrittura (laboratorio)
Anno di studio:	1.
Semestre:	1.
Codice esame:	11305B
Settore scientifico disciplinare:	L-FIL-LET/12
Docente del corso:	dott. Tuffanelli Luigi
Modulo:	sì, - complessivamente 2
Docente del restante modulo:	prof. Dal Negro Silvia
Crediti formativi:	1
Numero totale di ore lezione:	15 ore per gruppo
Numero totale di ore ricevimento:	10 ore complessive
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	Sulla base di una conoscenza fondamentale degli studi cognitivi sulla composizione scritta, verranno analizzati sia i processi di scrittura spontanea sia quelli metodologicamente controllati . I percorsi didattici proposti indicheranno le facilitazioni procedurali necessarie per l'autoregolazione nei processi di generazione di idee, di pianificazione, di trascrizione e revisione del testo. Verranno proposti strumenti cartacei e multimediali, in funzione del consolidamento e del recupero, per quanto riguarda la produzione del testo scritto (per comunicare e per studiare, diverse tipologie testuali) e i controlli grammaticali e ortografici.
Obiettivi Formativi:	1. Individuare delle facilitazioni procedurali per la generazione e l'organizzazione delle idee; 2. formulare ipotesi sull'elaborazione di un curricolo di scrittura imperniato sulle competenze; 3. definire ruoli e compiti per la scrittura cooperativa; 4. fare riferimento a un modello narratologico nella produzione di racconti; 5. saper guidare alla stesura di diverse forme di descrizione; 6. strategie didattiche per guidare alla revisione individuale e di gruppo; 7. saper facilitare la stesura di un riassunto sia nell'area narrativa sia in quella espositiva.
Modalità di erogazione:	tradizionale
L'organizzazione della didattica:	Il corso si articolerà in 7 moduli, ciascuno dei quali imperniato su un obiettivo didattico fondamentale. Si alterneranno momenti di lezione frontale dialogata a laboratori individuali e di gruppo cooperativo.
Metodo di valutazione:	Esame orale incentrato sui materiali proposti a lezione e pubblicati in Reserve Collection in formato PowerPoint e pdf.

	Saranno oggetto di riflessione critica anche i contributi e i materiali proposti dallo studente durante il corso nei laboratori individuali e di gruppo.
Bibliografia fondamentale:	L. Cisotto, *Scrittura e metacognizione*, Trento, Erickson, 1998. Consigliati per eventuali approfondimenti: - M. T. Serafini, *Come si scrive*, Bompiani, Milano, 1994, - D. Corno, *Scrivere e comunicare*, Bruno Mondadori, Milano, 2002. L. Meini-N. Ferraboschi, *Produzione del testo scritto 1 e 2*, CD-ROM, Erickson, Trento.