

Fakultät für Bildungswissenschaften Facoltà di Scienze della Formazione Facultà de Scienzes dia Formazion

Brixen
Bressanone
Persenon

Laurea magistrale a ciclo unico in

Scienze della Formazione primaria 2025/26



Il corso in breve

Classe di laurea: LM-85 bis
Crediti ECTS: 300
Durata degli studi: 5 anni
Lingue di insegnamento: italiano,
tedesco, inglese (tutte le sezioni) e
ladino (sezione ladina)
Posti disponibili: 80 (sezione italiana),
250 (sezione tedesca), 18 (sezione
ladina)

Campus: Bressanone

Tasse di iscrizione: ca. 1200 € per anno

Descrizione del corso

A seconda della scuola in cui vorrai insegnare, potrai scegliere di iscriverti, rispettivamente, alla sezione italiana. tedesca o ladina.

Il percorso è caratterizzato, accanto a lezioni frontali, da un costante riferimento alla pratica e alla riflessione sull'esperienza e da uno stretto rapporto tra docenti e studenti. Nei laboratori, organizzati per piccoli gruppi, così come nell'officina didattica e durante il tirocinio svolto nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, gli studenti e imparano a sviluppare progetti didattici innovativi.

Struttura

Questa laurea magistrale è organizzata in un ciclo unico di cinque anni e l'offerta formativa comprende materie legate all'area pedagogica, psicologica, antropologica e della didattica, oltre a quelle più attinenti alle singole discipline dei curricula scolastici (lingua italiana, lingua inglese, scienze naturali, matematica, storia, geografia, educazione artistica, musicale e sportiva).

Particolare attenzione è riservata a preparare insegnanti in grado di gestire la complessità ed eterogeneità culturale e linguistica così come personale delle sezioni e delle classi di scuola dell'infanzia e primaria, ed anche di relazionarsi con le famiglie e con il territorio in senso lato.

In base alla sezione prescelta, le lingue di insegnamento sono le seguenti:

sezione italiana: lingua principale di insegnamento italiano, tedesco (almeno 30 crediti), inglese (almeno 15 crediti);

sezione tedesca: lingua principale di insegnamento tedesco, italiano (almeno 30 crediti), inglese (almeno 15 crediti);

sezione ladina: italiano, tedesco, ladino e inglese (almeno 15 crediti).

Piano degli studi sezione in lingua tedesca

1° anno

- 11 CP Pedagogia generale e didattica generale 1 Fondamenti
 - 3 CP Pedagogia generale: fondamenti teorico-metodologici
 - 2 CP Pedagogia generale con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.)
 - 4 CP Didattica generale: fondamenti teorico-metodologici
 - 2 CP Didattica generale con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.)
- 8 CP Psicologia dello sviluppo e dell'educazione 1 Fondamenti
 - 2 CP Psicologia dello sviluppo dell'infanzia
- 2 CP Metodologie e strumenti per l'osservazione e la riflessione del comportamento infantile (lab.)
- 2 CP Psicologia dell'educazione e dell'apprendimento dell'infanzia e della preadolescenza con riferimento all'inclusione
- 2 CP Psicologia dell'educazione e dell'apprendimento dell'infanzia e della preadolescenza con riferimento all'inclusione (lab.)
- 11 CP Inclusive Pedagogy
 - 3 CP Pedagogia interculturale
 - 2 CP Pedagogia interculturale (lab.)
 - 4 CP Pedagogia e didattica dell'inclusione per l'infanzia
- 2 CP Pedagogia e didattica dell'inclusione generale con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.)
- 7 CP Metodologia e metodi di ricerca in ambito pedagogico
 - 5 CP Metodologia e metodi di ricerca in ambito pedagogico
 - 2 CP Avviamento alla scrittura scientifica (lab.)
- 8 CP Storia della pedagogia e educazione comparata
 - 3 CP Storia della pedagogia e delle istituzioni educative
 - 2 CP Storia della pedagogia, per l'infanzia e l'adolescenza (lab.)
 - 3 CP Educazione comparata
- 10 CP Linguistica e Didattica della L1
 - 3 CP Linguistica tedesca
 - 2 CP Linguistica tedesca (lab.)
 - 3 CP Acquisizione e Didattica della L1
 - 2 CP Acquisizione e Didattica della L1 (lab.)
- 5 CP Tirocinio 1

- 10 CP Pedagogia generale e didattica generale 2 approfondimenti tematici
 - 3 CP Pedagogia generale: contesti e relazioni
 - 2 CP Pedagogia generale con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.)
 - 3 CP Didattica generale: Progettazione e valutazione
 - 2 CP Didattica generale con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.)
- 9 CP Psicologia dello sviluppo e pedagogica 2 approfondimenti tematici
- 3 CP Psicologia dello sviluppo per l'infanzia e l'adolescenza con riferimento all'inclusione
- 2 CP Osservazione e riflessione del comportamento infantile con riferimento all'inclusione (lab.)
 - 2 CP Psicologia dell'educazione e dell'apprendimento per l'infanzia e l'adolescenza
- 2 CP Psicologia dell'educazione e dell'apprendimento per l'infanzia e l'adolescenza [lab.]
- 10 CP Pedagogia e didattica della musica e dell'arte 1 Fondamenti
 - 3 CP Pedagogia e didattica della musica: fondamenti teorico-metodologici
- 2 CP Pedagogia e didattica della musica con particolare attenzione alla fascia di età [0]-2-7 [lab.]
 - 3 CP Pedagogia e didattica dell'arte: fondamenti teorico-metodologici
- 2 CP Pedagogia e didattica dell'arte con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 [lab.]
- 11 CP Didattica della matematica e delle scienze naturali 1 Fondamenti
 - 4 CP Elementi di base della matematica per la sua didattica
- 2 CP Elementi di base della matematica per la sua didattica con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.)
 - 3 CP Elementi di base della biologia e della chimica per la loro didattica
- 2 CP Elementi di base della biologia e della chimica per la loro didattica con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.)
- 10 CP Didattica della storia e della geografia 1 Fondamenti
 - 4 CP Didattica della storia: fondamenti teorico-metodologici
 - 2 CP Didattica della storia con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.)
 - 2 CP Didattica della geografia: fondamenti teorico-metodologici
 - 2 CP Didattica della geografia con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.)
- 5 CP Pedagogia e didattica del movimento 1 Fondamenti
 - 3 CP Pedagogia e didattica del movimento: fondamenti teorico-metodologici
 - 2 CP Pedagogia e didattica del movimento: Didattica del movimento con particolare

attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.) 5 CP Tirocinio 2 3° anno 10 CP Didattica della storia e geografia 2 - approfondimenti tematici 3 CP Didattica della storia: approfondimenti tematici 2 CP Didattica della storia con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) 3 CP Didattica della geografia: approfondimenti tematici 2 CP Didattica della geografia con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) 10 CP Linguistica comparata, acquisizione e didattica della L2 3 CP Acquisizione e didattica del tedesco L2 2 CP Didattica del tedesco L2 e educazione linguistica nei campi di esperienza (lab.) 3 CP Grammatica comparata dell'italiano e del tedesco 2 CP Lingua e Cultura ladina, Didattica integrata delle lingue (lab.) 9 CP Pedagogia e didattica dell'arte e del movimento 2 CP Pedagogia e didattica dell'arte: tecnica e realizzazioni manuali 2 CP Didattica della tecnica e delle realizzazioni manuali (lab.) 3 CP Didattica del movimento: approfondimenti tematici 2 CP Didattica del movimento con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) 10 CP Pedagogia e didattica della musica e dell'arte 2 - approfondimenti tematici 3 CP Didattica della musica: approfondimenti tematici 2 CP Didattica della musica con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) 3 CP Didattica dell'arte: approfondimenti tematici 2 CP Didattica dell'arte con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) Didattica delle scienze naturali 11 CP 3 CP Elementi di base della fisica per la sua didattica 2 CP Didattica della fisica con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.) 4 CP Didattica della biologia e della chimica: approfondimenti tematici 2 CP Didattica della biologia e della chimica con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab) 10 CP Tirocinio 3

۵° anno

10 CP Pedagogia dei media; sistema formativo: valutazione e sviluppo 3 CP Pedagogia e didattica dei media 2 CP Pedagogia dei media per la didattica (lab.)

- 3 CP Valutazione e sviluppo del sistema della scuola dell'infanzia e primaria
- 2 CP Preparazione alla tesi (lab.)
- 8 CP Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura
 - 2 CP Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura
 - 2 CP Fonetica, fonologia e consapevolezza fonologica (lab.)
 - 2 CP Riflessione sulla lingua e conoscenze ortografiche
 - 2 CP Alfabetizzazione (multilingue) (lab.)
- 10 CP Didattica della matematica e delle scienze naturali 2 approfondimenti tematici
 - 4 CP Didattica della matematica: approfondimenti tematici
 - 2 CP Didattica della matematica con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.)
 - 2 CP Didattica della fisica: approfondimenti tematici
 - 2 CP Didattica della fisica con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.)
- 5 CP Inglese 1 Fondamenti didattici
- 3 CP English Language Teaching-L3: Introduction to English Language Analysis and Teaching Activities
- 2 CP English Language Teaching-L3: Activities for young and very young learners of English with a focus on oral skills (Lab.)
- 10 CP Pedagogia e didattica dell'inclusione
 - 3 CP Pedagogia e didattica dell'inclusione per l'infanzia e l'adolescenza
 - 2 CP Pedagogia e didattica dell'inclusione per l'infanzia e l'adolescenza (lab.)
 - 3 CP Differenze, difficoltà e disturbi dell'apprendimento
 - 2 CP Differenze, difficoltà e disturbi dell'apprendimento (lab.)
- 12 CP Letteratura e letteratura per l'infanzia
 - 3 CP Letteratura tedesca
- 2 CP Lettura ed approccio ai testi, comprensione testuale, narrazione e comunicazione (lab.)
 - 4 CP Letteratura per l'infanzia
 - 3 CP Letteratura per l'infanzia (lab.)
- 5 CP Tirocinio 4

- 5 CP Inglese 2 approfondimenti tematici
- 3 CP English Language Teaching-L3: Approaches, syllabuses, lesson plans, assessment and materials in TEYL. Theoretical foundations
- 2 CP English Language Teaching-L3: Approaches, syllabuses, lesson plans, assessment and materials in TEYL. Applications (Lab.)

- 5 CP Quadro istituzionale e diritto scolastico
 - 3 CP La scuola come istituzione; i soggetti previsti dall'istituzione
- 2 CP Costruire il proprio profilo professionale: dal portfolio dello studente al portfolio del docente

- 5 CP Etica, storia delle religioni ed educazione alla cittadinanza
 - 3 CP Etica, storia delle religioni
 - 2 CP Educazione alla cittadinanza
- 3 CP Laboratorio di tecnologie didattiche con particolare focus sull'area musico-estetica
- 10 CP Opzionali
- 20 CP Tirocinio 5
- 2 CP Idoneità linguistica B2/C1
- 10 CP Prova finale

L'obbligo di frequenza è stabilito nell'art. 7 del Regolamento Didattico e prevede quanto segue:

- la presenza nei corsi è demandata alla responsabilità degli studenti.
- per i laboratori e il tirocinio indiretto è richiesta, di norma, una presenza pari al 75%. Ulteriori assenze possono essere concesse su richiesta motivata, secondo criteri definiti dal Consiglio di corso. La decisione in merito a tali richieste spetta al Responsabile del Corso. La riduzione massimale possibile per ogni laboratorio e tirocinio indiretto è del 50%. In caso di concessione di una tale riduzione gli studenti devono concordare con i rispettivi docenti un programma aggiuntivo.
- nel tirocinio diretto è obbligatorio l'assolvimento di tutte le ore previste.

Piano degli studi sezione in lingua italiana

1º anno

- 11 CP Pedagogia generale e didattica generale 1 - Fondamenti
 - 3 CP Pedagogia generale: fondamenti teorico-metodologici
 - 2 CP Pedagogia generale con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.)
 - 4 CP Didattica generale: fondamenti teorico-metodologici
 - 2 CP Didattica generale con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.)
- Psicologia dello sviluppo e dell'educazione 1 Fondamenti 8 CP
 - 2 CP Psicologia dello sviluppo dell'infanzia
- 2 CP Metodologie e strumenti per l'osservazione e la riflessione del comportamento infantile (lab.)
- 2 CP Psicologia dell'educazione e dell'apprendimento dell'infanzia e della preadolescenza con riferimento all'inclusione

	2 CP	Psicologia dell'educazione e dell'apprendimento dell'infanzia e della pre-
ad	lolesce	enza con riferimento all'inclusione (lab.)
11	CP	Inclusive Pedagogy
	3 CP	Pedagogia interculturale
	2 CP	Pedagogia interculturale (lab.)
	4 CP	Pedagogia e didattica dell'inclusione per l'infanzia
	2 CP	Pedagogia e didattica dell'inclusione generale con particolare attenzione alla
fa	scia di	età (0)-2-7 (lab.)
7 (CP	Metodologia e metodi di ricerca in ambito pedagogico
	5 CP	Metodologia e metodi di ricerca in ambito pedagogico
	2 CP	Avviamento alla scrittura scientifica (lab.)
8 (CP	Storia della pedagogia e educazione comparata
	3 CP	Storia della pedagogia e delle istituzioni educative
	2 CP	Storia della pedagogia, per l'infanzia e l'adolescenza (lab.)
	3 CP	Educazione comparata
10	CP	Linguistica e Didattica della L1
	3 CP	Linguistica italiana
	2 CP	Linguistica italiana (lab.)
	3 CP	Acquisizione e Didattica della L1
	2 CP	Acquisizione e Didattica della L1 (lab.)
5 (CP	Tirocinio 1
	anno	
10	CP	Pedagogia generale e didattica generale 2 - approfondimenti tematici
	3 CP	Pedagogia generale: contesti e relazioni
	2 CP	Pedagogia generale con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.)
	3 CP	Didattica generale: Progettazione e valutazione
	2 CP	Didattica generale con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.)
9 (CP	Psicologia dello sviluppo e pedagogica 2 - approfondimenti tematici
	3 CP	Psicologia dello sviluppo per l'infanzia e l'adolescenza con riferimento
al	l'inclu:	sione
	2 CP	Osservazione e riflessione del comportamento infantile con riferimento
al	l'inclu	sione (lab.)
	2 CP	Psicologia dell'educazione e dell'apprendimento per l'infanzia e l'adolescenza

Psicologia dell'educazione e dell'apprendimento per l'infanzia e l'adolescenza

2 CP

(lab.)

- 10 CP Pedagogia e didattica della musica e dell'arte 1 Fondamenti
 - 3 CP Pedagogia e didattica della musica: fondamenti teorico-metodologici
- 2 CP Pedagogia e didattica della musica con particolare attenzione alla fascia di età [0]-2-7 (lab.)
 - 3 CP Pedagogia e didattica dell'arte: fondamenti teorico-metodologici
- 2 CP Pedagogia e didattica dell'arte con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7
- 11 CP Didattica della matematica e delle scienze naturali 1 Fondamenti
 - 4 CP Elementi di base della matematica per la sua didattica
- 2 CP Elementi di base della matematica per la sua didattica con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.)
 - 3 CP Elementi di base della biologia e della chimica per la loro didattica
- 2 CP Elementi di base della biologia e della chimica per la loro didattica con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.)
- 10 CP Didattica della storia e della geografia 1 Fondamenti
 - 4 CP Didattica della storia: fondamenti teorico-metodologici
 - 2 CP Didattica della storia con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.)
 - 2 CP Didattica della geografia: fondamenti teorico-metodologici
 - 2 CP Didattica della geografia con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.)
- 5 CP Pedagogia e didattica del movimento 1 Fondamenti
 - 3 CP Pedagogia e didattica del movimento: fondamenti teorico-metodologici
- 2 CP Pedagogia e didattica del movimento: Didattica del movimento con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.)
- 5 CP Tirocinio 2

- 10 CP Didattica della storia e geografia 2 approfondimenti tematici
 - 3 CP Didattica della storia: approfondimenti tematici
 - 2 CP Didattica della storia con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.)
 - 3 CP Didattica della geografia: approfondimenti tematici
 - 2 CP Didattica della geografia con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.)
- 10 CP Linguistica comparata, acquisizione e didattica della L2
 - 3 CP Acquisizione e didattica dell'italiano L2
 - 2 CP Didattica dell'italiano L2 e educazione linguistica nei campi di esperienza (lab.)
 - 3 CP Grammatica comparata dell'italiano e del tedesco
 - 2 CP Lingua e Cultura ladina, Didattica integrata delle lingue (lab.)

3 CP Didattica della musica: approfondimenti tematici 2 CP Didattica della musica con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) 3 CP Didattica dell'arte con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) 11 CP Didattica delle scienze naturali 3 CP Elementi di base della fisica per la sua didattica 2 CP Didattica della fisica con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.) 4 CP Didattica della biologia e della chimica: approfondimenti tematici 2 CP Didattica della biologia e della chimica con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) 10 CP Tirocinio 3 4° anno 10 CP Pedagogia dei media; sistema formativo: valutazione e sviluppo 3 CP Pedagogia e didattica dei media 2 CP Pedagogia dei media per la didattica (lab.) 3 CP Valutazione e sviluppo del sistema della scuola dell'infanzia e primaria 2 CP Preparazione alla tesi (lab.) 8 CP Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura 2 CP Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura 2 CP Fonetica, fonologia e consapevolezza fonologica (lab.) 2 CP Riflessione sulla lingua e conoscenze ortografiche 2 CP Alfabetizzazione (multilingue) (lab.)	9 CP	Pedagogia e didattica dell'arte e del movimento
3 CP Didattica del movimento: approfondimenti tematici 2 CP Didattica del movimento con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) 10 CP Pedagogia e didattica della musica e dell'arte 2 - approfondimenti tematici 3 CP Didattica della musica: approfondimenti tematici 2 CP Didattica della musica con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) 3 CP Didattica dell'arte: approfondimenti tematici 2 CP Didattica dell'arte con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) 11 CP Didattica delle scienze naturali 3 CP Elementi di base della fisica per la sua didattica 2 CP Didattica della fisica con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.) 4 CP Didattica della biologia e della chimica: approfondimenti tematici 2 CP Didattica della biologia e della chimica con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) 10 CP Tirocinio 3 4º anno 10 CP Pedagogia dei media; sistema formativo: valutazione e sviluppo 3 CP Pedagogia e didattica dei media 2 CP Pedagogia dei media per la didattica (lab.) 3 CP Valutazione e sviluppo del sistema della scuola dell'infanzia e primaria 2 CP Preparazione alla tesi (lab.) 8 CP Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura 2 CP Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura 2 CP Fonetica, fonologia e consapevolezza fonologica (lab.) 2 CP Riflessione sulla lingua e conoscenze ortografiche 2 CP Alfabetizzazione (multilingue) (lab.)	2 CP	Pedagogia e didattica dell'arte: tecnica e realizzazioni manuali
2 CP Didattica del movimento con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) 10 CP Pedagogia e didattica della musica e dell'arte 2 - approfondimenti tematici 3 CP Didattica della musica: approfondimenti tematici 2 CP Didattica della musica con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) 3 CP Didattica dell'arte: approfondimenti tematici 2 CP Didattica dell'arte con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) 11 CP Didattica delle scienze naturali 3 CP Elementi di base della fisica per la sua didattica 2 CP Didattica della fisica con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.) 4 CP Didattica della biologia e della chimica: approfondimenti tematici 2 CP Didattica della biologia e della chimica con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) 10 CP Tirocinio 3 4º anno 10 CP Pedagogia dei media; sistema formativo: valutazione e sviluppo 3 CP Pedagogia e didattica dei media 2 CP Pedagogia dei media per la didattica (lab.) 3 CP Valutazione e sviluppo del sistema della scuola dell'infanzia e primaria 2 CP Preparazione alla tesi (lab.) 8 CP Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura 2 CP Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura 2 CP Fonetica, fonologia e consapevolezza fonologica (lab.) 2 CP Riflessione sulla lingua e conoscenze ortografiche 2 CP Alfabetizzazione (multilingue) (lab.)	2 CP	Didattica della tecnica e delle realizzazioni manuali (lab.)
10 CP Pedagogia e didattica della musica e dell'arte 2 - approfondimenti tematici 3 CP Didattica della musica: approfondimenti tematici 2 CP Didattica della musica con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) 3 CP Didattica dell'arte: approfondimenti tematici 2 CP Didattica dell'arte con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) 11 CP Didattica delle scienze naturali 3 CP Elementi di base della fisica per la sua didattica 2 CP Didattica della fisica con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.) 4 CP Didattica della biologia e della chimica: approfondimenti tematici 2 CP Didattica della biologia e della chimica con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) 10 CP Tirocinio 3 4º anno 10 CP Pedagogia dei media; sistema formativo: valutazione e sviluppo 3 CP Pedagogia e didattica dei media 2 CP Pedagogia dei media per la didattica (lab.) 3 CP Valutazione e sviluppo del sistema della scuola dell'infanzia e primaria 2 CP Preparazione alla tesi (lab.) 8 CP Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura 2 CP Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura 2 CP Fonetica, fonologia e consapevolezza fonologica (lab.) 2 CP Riflessione sulla lingua e conoscenze ortografiche 2 CP Alfabetizzazione (multilingue) (lab.)	3 CP	Didattica del movimento: approfondimenti tematici
3 CP Didattica della musica: approfondimenti tematici 2 CP Didattica della musica con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) 3 CP Didattica dell'arte con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) 11 CP Didattica delle scienze naturali 3 CP Elementi di base della fisica per la sua didattica 2 CP Didattica della fisica con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.) 4 CP Didattica della biologia e della chimica: approfondimenti tematici 2 CP Didattica della biologia e della chimica con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) 10 CP Tirocinio 3 4° anno 10 CP Pedagogia dei media; sistema formativo: valutazione e sviluppo 3 CP Pedagogia e didattica dei media 2 CP Pedagogia dei media per la didattica (lab.) 3 CP Valutazione e sviluppo del sistema della scuola dell'infanzia e primaria 2 CP Preparazione alla tesi (lab.) 8 CP Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura 2 CP Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura 2 CP Fonetica, fonologia e consapevolezza fonologica (lab.) 2 CP Riflessione sulla lingua e conoscenze ortografiche 2 CP Alfabetizzazione (multilingue) (lab.)	2 CP	Didattica del movimento con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.)
2 CP Didattica della musica con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) 3 CP Didattica dell'arte: approfondimenti tematici 2 CP Didattica dell'arte con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) 11 CP Didattica delle scienze naturali 3 CP Elementi di base della fisica per la sua didattica 2 CP Didattica della fisica con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.) 4 CP Didattica della biologia e della chimica: approfondimenti tematici 2 CP Didattica della biologia e della chimica con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) 10 CP Tirocinio 3 4º anno 10 CP Pedagogia dei media; sistema formativo: valutazione e sviluppo 3 CP Pedagogia e didattica dei media 2 CP Pedagogia dei media per la didattica (lab.) 3 CP Valutazione e sviluppo del sistema della scuola dell'infanzia e primaria 2 CP Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura 2 CP Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura 2 CP Fonetica, fonologia e consapevolezza fonologica (lab.) 2 CP Riflessione sulla lingua e conoscenze ortografiche 2 CP Alfabetizzazione (multilingue) (lab.)	10 CP	Pedagogia e didattica della musica e dell'arte 2 - approfondimenti tematici
3 CP Didattica dell'arte: approfondimenti tematici 2 CP Didattica dell'arte con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) 11 CP Didattica delle scienze naturali 3 CP Elementi di base della fisica per la sua didattica 2 CP Didattica della fisica con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.) 4 CP Didattica della biologia e della chimica: approfondimenti tematici 2 CP Didattica della biologia e della chimica con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) 10 CP Tirocinio 3 4º anno 10 CP Pedagogia dei media; sistema formativo: valutazione e sviluppo 3 CP Pedagogia e didattica dei media 2 CP Pedagogia dei media per la didattica (lab.) 3 CP Valutazione e sviluppo del sistema della scuola dell'infanzia e primaria 2 CP Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura 2 CP Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura 2 CP Fonetica, fonologia e consapevolezza fonologica (lab.) 3 CP Alfabetizzazione (multilingue) (lab.)	3 CP	Didattica della musica: approfondimenti tematici
2 CP Didattica dell'arte con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) 11 CP Didattica delle scienze naturali 3 CP Elementi di base della fisica per la sua didattica 2 CP Didattica della fisica con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.) 4 CP Didattica della biologia e della chimica: approfondimenti tematici 2 CP Didattica della biologia e della chimica con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) 10 CP Tirocinio 3 4º anno 10 CP Pedagogia dei media; sistema formativo: valutazione e sviluppo 3 CP Pedagogia e didattica dei media 2 CP Pedagogia dei media per la didattica (lab.) 3 CP Valutazione e sviluppo del sistema della scuola dell'infanzia e primaria 2 CP Preparazione alla tesi (lab.) 8 CP Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura 2 CP Fonetica, fonologia e consapevolezza fonologica (lab.) 2 CP Riflessione sulla lingua e conoscenze ortografiche 2 CP Alfabetizzazione (multilingue) (lab.)	2 CP	Didattica della musica con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.)
11 CP Didattica delle scienze naturali 3 CP Elementi di base della fisica per la sua didattica 2 CP Didattica della fisica con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.) 4 CP Didattica della biologia e della chimica: approfondimenti tematici 2 CP Didattica della biologia e della chimica con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) 10 CP Tirocinio 3 4º anno 10 CP Pedagogia dei media; sistema formativo: valutazione e sviluppo 3 CP Pedagogia e didattica dei media 2 CP Pedagogia dei media per la didattica (lab.) 3 CP Valutazione e sviluppo del sistema della scuola dell'infanzia e primaria 2 CP Preparazione alla tesi (lab.) 8 CP Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura 2 CP Fonetica, fonologia e consapevolezza fonologica (lab.) 2 CP Riflessione sulla lingua e conoscenze ortografiche 2 CP Alfabetizzazione (multilingue) (lab.)	3 CP	Didattica dell'arte: approfondimenti tematici
3 CP Elementi di base della fisica per la sua didattica 2 CP Didattica della fisica con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.) 4 CP Didattica della biologia e della chimica: approfondimenti tematici 2 CP Didattica della biologia e della chimica con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) 10 CP Tirocinio 3 4º anno 10 CP Pedagogia dei media; sistema formativo: valutazione e sviluppo 3 CP Pedagogia e didattica dei media 2 CP Pedagogia dei media per la didattica (lab.) 3 CP Valutazione e sviluppo del sistema della scuola dell'infanzia e primaria 2 CP Preparazione alla tesi (lab.) 8 CP Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura 2 CP Fonetica, fonologia e consapevolezza fonologica (lab.) 2 CP Riflessione sulla lingua e conoscenze ortografiche 2 CP Alfabetizzazione (multilingue) (lab.)	2 CP	Didattica dell'arte con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.)
2 CP Didattica della fisica con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.) 4 CP Didattica della biologia e della chimica: approfondimenti tematici 2 CP Didattica della biologia e della chimica con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) 10 CP Tirocinio 3 4º anno 10 CP Pedagogia dei media; sistema formativo: valutazione e sviluppo 3 CP Pedagogia e didattica dei media 2 CP Pedagogia dei media per la didattica (lab.) 3 CP Valutazione e sviluppo del sistema della scuola dell'infanzia e primaria 2 CP Preparazione alla tesi (lab.) 8 CP Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura 2 CP Fonetica, fonologia e consapevolezza fonologica (lab.) 2 CP Riflessione sulla lingua e conoscenze ortografiche 2 CP Alfabetizzazione (multilingue) (lab.)	11 CP	Didattica delle scienze naturali
4 CP Didattica della biologia e della chimica: approfondimenti tematici 2 CP Didattica della biologia e della chimica con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) 10 CP Tirocinio 3 4º anno 10 CP Pedagogia dei media; sistema formativo: valutazione e sviluppo 3 CP Pedagogia e didattica dei media 2 CP Pedagogia dei media per la didattica (lab.) 3 CP Valutazione e sviluppo del sistema della scuola dell'infanzia e primaria 2 CP Preparazione alla tesi (lab.) 8 CP Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura 2 CP Fonetica, fonologia e consapevolezza fonologica (lab.) 2 CP Riflessione sulla lingua e conoscenze ortografiche 2 CP Alfabetizzazione (multilingue) (lab.)	3 CP	Elementi di base della fisica per la sua didattica
2 CP Didattica della biologia e della chimica con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) 10 CP Tirocinio 3 4º anno 10 CP Pedagogia dei media; sistema formativo: valutazione e sviluppo 3 CP Pedagogia e didattica dei media 2 CP Pedagogia dei media per la didattica (lab.) 3 CP Valutazione e sviluppo del sistema della scuola dell'infanzia e primaria 2 CP Preparazione alla tesi (lab.) 8 CP Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura 2 CP Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura 2 CP Fonetica, fonologia e consapevolezza fonologica (lab.) 2 CP Riflessione sulla lingua e conoscenze ortografiche 2 CP Alfabetizzazione (multilingue) (lab.)	2 CP	Didattica della fisica con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.)
5-12 (lab.) 10 CP Tirocinio 3 4° anno 10 CP Pedagogia dei media; sistema formativo: valutazione e sviluppo 3 CP Pedagogia e didattica dei media 2 CP Pedagogia dei media per la didattica (lab.) 3 CP Valutazione e sviluppo del sistema della scuola dell'infanzia e primaria 2 CP Preparazione alla tesi (lab.) 8 CP Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura 2 CP Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura 2 CP Fonetica, fonologia e consapevolezza fonologica (lab.) 2 CP Riflessione sulla lingua e conoscenze ortografiche 2 CP Alfabetizzazione (multilingue) (lab.)	4 CP	Didattica della biologia e della chimica: approfondimenti tematici
4º anno 10 CP Pedagogia dei media; sistema formativo: valutazione e sviluppo 3 CP Pedagogia e didattica dei media 2 CP Pedagogia dei media per la didattica (lab.) 3 CP Valutazione e sviluppo del sistema della scuola dell'infanzia e primaria 2 CP Preparazione alla tesi (lab.) 8 CP Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura 2 CP Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura 2 CP Fonetica, fonologia e consapevolezza fonologica (lab.) 2 CP Riflessione sulla lingua e conoscenze ortografiche 2 CP Alfabetizzazione (multilingue) (lab.)	2 CP	Didattica della biologia e della chimica con particolare attenzione alla fascia di età
4° anno 10 CP Pedagogia dei media; sistema formativo: valutazione e sviluppo 3 CP Pedagogia e didattica dei media 2 CP Pedagogia dei media per la didattica (lab.) 3 CP Valutazione e sviluppo del sistema della scuola dell'infanzia e primaria 2 CP Preparazione alla tesi (lab.) 8 CP Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura 2 CP Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura 2 CP Fonetica, fonologia e consapevolezza fonologica (lab.) 2 CP Riflessione sulla lingua e conoscenze ortografiche 2 CP Alfabetizzazione (multilingue) (lab.)	5-12 (lab	b.)
Pedagogia dei media; sistema formativo: valutazione e sviluppo 3 CP Pedagogia e didattica dei media 2 CP Pedagogia dei media per la didattica (lab.) 3 CP Valutazione e sviluppo del sistema della scuola dell'infanzia e primaria 2 CP Preparazione alla tesi (lab.) 8 CP Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura 2 CP Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura 2 CP Fonetica, fonologia e consapevolezza fonologica (lab.) 2 CP Riflessione sulla lingua e conoscenze ortografiche 2 CP Alfabetizzazione (multilingue) (lab.)	10 CP	Tirocinio 3
Pedagogia dei media; sistema formativo: valutazione e sviluppo 3 CP Pedagogia e didattica dei media 2 CP Pedagogia dei media per la didattica (lab.) 3 CP Valutazione e sviluppo del sistema della scuola dell'infanzia e primaria 2 CP Preparazione alla tesi (lab.) 8 CP Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura 2 CP Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura 2 CP Fonetica, fonologia e consapevolezza fonologica (lab.) 2 CP Riflessione sulla lingua e conoscenze ortografiche 2 CP Alfabetizzazione (multilingue) (lab.)	/ º anno	
3 CP Pedagogia e didattica dei media 2 CP Pedagogia dei media per la didattica (lab.) 3 CP Valutazione e sviluppo del sistema della scuola dell'infanzia e primaria 2 CP Preparazione alla tesi (lab.) 8 CP Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura 2 CP Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura 2 CP Fonetica, fonologia e consapevolezza fonologica (lab.) 2 CP Riflessione sulla lingua e conoscenze ortografiche 2 CP Alfabetizzazione (multilingue) (lab.)		
2 CP Pedagogia dei media per la didattica (lab.) 3 CP Valutazione e sviluppo del sistema della scuola dell'infanzia e primaria 2 CP Preparazione alla tesi (lab.) 8 CP Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura 2 CP Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura 2 CP Fonetica, fonologia e consapevolezza fonologica (lab.) 2 CP Riflessione sulla lingua e conoscenze ortografiche 2 CP Alfabetizzazione (multilingue) (lab.)		
3 CP Valutazione e sviluppo del sistema della scuola dell'infanzia e primaria 2 CP Preparazione alla tesi (lab.) 8 CP Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura 2 CP Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura 2 CP Fonetica, fonologia e consapevolezza fonologica (lab.) 2 CP Riflessione sulla lingua e conoscenze ortografiche 2 CP Alfabetizzazione (multilingue) (lab.)		3 3
2 CP Preparazione alla tesi (lab.) 8 CP Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura 2 CP Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura 2 CP Fonetica, fonologia e consapevolezza fonologica (lab.) 2 CP Riflessione sulla lingua e conoscenze ortografiche 2 CP Alfabetizzazione (multilingue) (lab.)		
Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura 2 CP Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura 2 CP Fonetica, fonologia e consapevolezza fonologica (lab.) 2 CP Riflessione sulla lingua e conoscenze ortografiche 2 CP Alfabetizzazione (multilingue) (lab.)		
2 CP Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura 2 CP Fonetica, fonologia e consapevolezza fonologica (lab.) 2 CP Riflessione sulla lingua e conoscenze ortografiche 2 CP Alfabetizzazione (multilingue) (lab.)		·
2 CP Fonetica, fonologia e consapevolezza fonologica (lab.) 2 CP Riflessione sulla lingua e conoscenze ortografiche 2 CP Alfabetizzazione (multilingue) (lab.)		
2 CP Riflessione sulla lingua e conoscenze ortografiche 2 CP Alfabetizzazione (multilingue) (lab.)		
2 CP Alfabetizzazione (multilingue) (lab.)		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
-		•
	10 CP	Didattica della matematica e delle scienze naturali 2 - approfondimenti tematici
4 CP Didattica della matematica: approfondimenti tematici		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
2 CP Didattica della matematica con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.)		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
2 CP Didattica della fisica: approfondimenti tematici		·
2 CP Didattica della fisica con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.)		• •
·	2 01	·
3 CP English Language Teaching-L3: Introduction to English Language Analysis and	5 CP	Inglese 1 - Fondamenti didattici

Teaching Activities

- 2 CP English Language Teaching-L3: Activities for young and very young learners of English with a focus on oral skills (Lab.)
- 10 CP Pedagogia e didattica dell'inclusione
 - 3 CP Pedagogia e didattica dell'inclusione per l'infanzia e l'adolescenza
 - 2 CP Pedagogia e didattica dell'inclusione per l'infanzia e l'adolescenza (lab.)
 - 3 CP Differenze, difficoltà e disturbi dell'apprendimento
 - 2 CP Differenze, difficoltà e disturbi dell'apprendimento (lab.)
- 12 CP Letteratura e letteratura per l'infanzia
 - 3 CP Letteratura italiana
- 2 CP Lettura ed approccio ai testi, comprensione testuale, narrazione e comunicazione [lab.]
 - 4 CP Letteratura per l'infanzia
 - 3 CP Letteratura per l'infanzia (lab.)
- 5 CP Tirocinio 4

5° anno

- 5 CP Inglese 2 approfondimenti tematici
- 3 CP English Language Teaching-L3: Approaches, syllabuses, lesson plans, assessment and materials in TEYL. Theoretical foundations
- 2 CP English Language Teaching-L3: Approaches, syllabuses, lesson plans, assessment and materials in TEYL. Applications (Lab.)
- 5 CP Quadro istituzionale e diritto scolastico
 - 3 CP La scuola come istituzione; i soggetti previsti dall'istituzione
- 2 CP Costruire il proprio profilo professionale: dal portfolio dello studente al portfolio del docente
- 5 CP Etica, storia delle religioni ed educazione alla cittadinanza
 - 3 CP Etica, storia delle religioni
 - 2 CP Educazione alla cittadinanza
- 3 CP Laboratorio di tecnologie didattiche con particolare focus sull'area musico-estetica
- 10 CP Opzionali
- 20 CP Tirocinio 5
- 2 CP Idoneità linguistica B2/C1
- 10 CP Prova finale

L'obbligo di frequenza è stabilito nell'art. 7 del Regolamento Didattico e prevede quanto

segue:

- la presenza nei corsi è demandata alla responsabilità degli studenti.
- per i laboratori e il tirocinio indiretto è richiesta, di norma, una presenza pari al 75%. Ulteriori assenze possono essere concesse su richiesta motivata, secondo criteri definiti dal Consiglio di corso. La decisione in merito a tali richieste spetta al Responsabile del Corso. La riduzione massimale possibile per ogni laboratorio e tirocinio indiretto è del 50%. In caso di concessione di una tale riduzione gli studenti devono concordare con i rispettivi docenti un programma aggiuntivo.
- nel tirocinio diretto è obbligatorio l'assolvimento di tutte le ore previste.

Piano degli studi sezione in lingua ladina

- 11 CP Pedagogia generale e didattica generale 1 Fondamenti
 - 3 CP Pedagogia generale: fondamenti teorico-metodologici
 - 2 CP Pedagogia generale con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.)
 - 4 CP Didattica generale: fondamenti teorico-metodologici
 - 2 CP Didattica generale con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.)
- 8 CP Psicologia dello sviluppo e dell'educazione 1 Fondamenti
 - 2 CP Psicologia dello sviluppo dell'infanzia
- 2 CP Metodologie e strumenti per l'osservazione e la riflessione del comportamento infantile (lab.)
- 2 CP Psicologia dell'educazione e dell'apprendimento dell'infanzia e della preadolescenza con riferimento all'inclusione
- 2 CP Psicologia dell'educazione e dell'apprendimento dell'infanzia e della preadolescenza con riferimento all'inclusione (lab.)
- 11 CP Inclusive Pedagogy
 - 3 CP Pedagogia interculturale
 - 2 CP Pedagogia interculturale (lab.)
 - 4 CP Pedagogia e didattica dell'inclusione per l'infanzia
- 2 CP Pedagogia e didattica dell'inclusione generale con particolare attenzione alla fascia di età (01-2-7 (lab.)
- 7 CP Metodologia e metodi di ricerca in ambito pedagogico
 - 5 CP Metodologia e metodi di ricerca in ambito pedagogico
 - 2 CP Avviamento alla scrittura scientifica (lab.)
- 8 CP Storia della pedagogia e educazione comparata
 - 3 CP Storia della pedagogia e delle istituzioni educative
 - 2 CP Storia della pedagogia, per l'infanzia e l'adolescenza (lab.)

- 3 CP Educazione comparata
- 10 CP Linquistica e Didattica della L1
 - 3 CP Linguistica ladina
 - 1 CP Linguistica italiana
 - 1 CP Linguistica tedesca
 - 3 CP Acquisizione e Didattica della L1
 - 2 CP Acquisizione e Didattica della L1 (lab.)
- 5 CP Tirocinio 1

- 10 CP Pedagogia generale e didattica generale 2 approfondimenti tematici
 - 3 CP Pedagogia generale: contesti e relazioni
 - 2 CP Pedagogia generale con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.)
 - 3 CP Didattica generale: Progettazione e valutazione
 - 2 CP Didattica generale con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.)
- 9 CP Psicologia dello sviluppo e pedagogica 2 approfondimenti tematici
- 3 CP Psicologia dello sviluppo per l'infanzia e l'adolescenza con riferimento all'inclusione
- 2 CP Osservazione e riflessione del comportamento infantile con riferimento all'inclusione (lab.)
 - 2 CP Psicologia dell'educazione e dell'apprendimento per l'infanzia e l'adolescenza
- 2 CP Psicologia dell'educazione e dell'apprendimento per l'infanzia e l'adolescenza [lab.]
- 10 CP Pedagogia e didattica della musica e dell'arte 1 Fondamenti
 - 3 CP Pedagogia e didattica della musica: fondamenti teorico-metodologici
- 2 CP Pedagogia e didattica della musica con particolare attenzione alla fascia di età [0]-2-7 (lab.)
 - 3 CP Pedagogia e didattica dell'arte: fondamenti teorico-metodologici
- 2 CP Pedagogia e didattica dell'arte con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 [lab.]]-2-7 [Lab.]
- 11 CP Didattica della matematica e delle scienze naturali 1 Fondamenti
 - 4 CP Elementi di base della matematica per la sua didattica
- 2 CP Elementi di base della matematica per la sua didattica con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.)
 - 3 CP Elementi di base della biologia e della chimica per la loro didattica
 - 2 CP Elementi di base della biologia e della chimica per la loro didattica con particolare

attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.)

- 10 CP Didattica della storia e della geografia 1 Fondamenti
 - 4 CP Didattica della storia: fondamenti teorico-metodologici
 - 2 CP Didattica della storia con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.)
 - 2 CP Didattica della geografia: fondamenti teorico-metodologici
 - 2 CP Didattica della geografia con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.)
- 5 CP Pedagogia e didattica del movimento 1 Fondamenti
 - 3 CP Pedagogia e didattica del movimento: fondamenti teorico-metodologici
- 2 CP Pedagogia e didattica del movimento: Didattica del movimento con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.)
- 5 CP Tirocinio 2

- 10 CP Didattica della storia e geografia 2 approfondimenti tematici
 - 3 CP Didattica della storia: approfondimenti tematici
 - 2 CP Didattica della storia con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.)
 - 3 CP Didattica della geografia: approfondimenti tematici
 - 2 CP Didattica della geografia con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.)
- 10 CP Linguistica comparata, acquisizione e didattica della L2
 - 3 CP Didattica dell'italiano in scuole ladine
 - 2 CP Didattica del tedesco in scuole ladine
 - 3 CP Grammatica comparata delle lingue scolastiche delle località ladine
 - 2 CP Lingua e Cultura ladina, Didattica integrata delle lingue (lab.)
- 9 CP Pedagogia e didattica dell'arte e del movimento
 - 2 CP Pedagogia e didattica dell'arte: tecnica e realizzazioni manuali
 - 2 CP Didattica della tecnica e delle realizzazioni manuali (lab.)
 - 3 CP Didattica del movimento: approfondimenti tematici
 - 2 CP Didattica del movimento con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.)
- 10 CP Pedagogia e didattica della musica e dell'arte 2 approfondimenti tematici
 - 3 CP Didattica della musica: approfondimenti tematici
 - 2 CP Didattica della musica con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.)
 - 3 CP Didattica dell'arte: approfondimenti tematici
 - 2 CP Didattica dell'arte con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.)
- 11 CP Didattica delle scienze naturali
 - 3 CP Elementi di base della fisica per la sua didattica
 - 2 CP Didattica della fisica con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.)

- 4 CP Didattica della biologia e della chimica: approfondimenti tematici
- 2 CP Didattica della biologia e della chimica con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.)
- 10 CP Tirocinio 3

- 10 CP Pedagogia dei media; sistema formativo: valutazione e sviluppo
 - 3 CP Pedagogia e didattica dei media
 - 2 CP Pedagogia dei media per la didattica (lab.)
 - 3 CP Valutazione e sviluppo del sistema della scuola dell'infanzia e primaria
 - 2 CP Preparazione alla tesi (lab.)
- 8 CP Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura
 - 2 CP Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura
 - 2 CP Fonetica, fonologia e consapevolezza fonologica (lab.)
 - 2 CP Riflessione sulla lingua e conoscenze ortografiche
 - 2 CP Alfabetizzazione (multilingue) (lab.)
- 10 CP Didattica della matematica e delle scienze naturali 2 approfondimenti tematici
 - 4 CP Didattica della matematica: approfondimenti tematici
 - 2 CP Didattica della matematica con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.)
 - 2 CP Didattica della fisica: approfondimenti tematici
 - 2 CP Didattica della fisica con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.)
- 5 CP Inglese 1 Fondamenti didattici
- 3 CP English Language Teaching-L3: Introduction to English Language Analysis and Teaching Activities
- 2 CP English Language Teaching-L3: Activities for young and very young learners of English with a focus on oral skills (Lab.)
- 10 CP Pedagogia e didattica dell'inclusione
 - 3 CP Pedagogia e didattica dell'inclusione per l'infanzia e l'adolescenza
 - 2 CP Pedagogia e didattica dell'inclusione per l'infanzia e l'adolescenza (lab.)
 - 3 CP Differenze, difficoltà e disturbi dell'apprendimento
 - 2 CP Differenze, difficoltà e disturbi dell'apprendimento (lab.)
- 12 CP Letteratura e letteratura per l'infanzia
 - 3 CP Letteratura comparata delle lingue scolastiche delle località ladine
- 2 CP Lettura ed approccio ai testi, comprensione testuale, narrazione e comunicazione [lab.]
 - 4 CP Letteratura per l'infanzia

- 3 CP Letteratura per l'infanzia (lab.)
- 5 CP Tirocinio 4

5° anno

- 5 CP Inglese 2 approfondimenti tematici
- 3 CP English Language Teaching-L3: Approaches, syllabuses, lesson plans, assessment and materials in TEYL. Theoretical foundations
- 2 CP English Language Teaching-L3: Approaches, syllabuses, lesson plans, assessment and materials in TEYL. Applications (Lab.)
- 5 CP Quadro istituzionale e diritto scolastico
 - 3 CP La scuola come istituzione; i soggetti previsti dall'istituzione
- 2 CP Costruire il proprio profilo professionale: dal portfolio dello studente al portfolio

del docente

- 5 CP Etica, storia delle religioni ed educazione alla cittadinanza
 - 3 CP Etica, storia delle religioni
 - 2 CP Educazione alla cittadinanza
- 3 CP Laboratorio di tecnologie didattiche con particolare focus sull'area musico-estetica
- 10 CP Opzionali
- 20 CP Tirocinio 5
- 2 CP Idoneità linguistica B2/C1
- 10 CP Prova finale

L'obbligo di frequenza è stabilito nell'art. 7 del Regolamento Didattico e prevede quanto segue:

- la **presenza** nei corsi è demandata alla responsabilità degli studenti.
- per i laboratori e il tirocinio indiretto è richiesta, di norma, una presenza pari al 75%. Ulteriori assenze possono essere concesse su richiesta motivata, secondo criteri definiti dal Consiglio di corso. La decisione in merito a tali richieste spetta al Responsabile del Corso. La riduzione massimale possibile per ogni laboratorio e tirocinio indiretto è del 50%. In caso di concessione di una tale riduzione gli studenti devono concordare con i rispettivi docenti un programma aggiuntivo.
- nel tirocinio diretto è obbligatorio l'assolvimento di tutte le ore previste.

Programmi di scambio e tirocini

Attualmente offriamo scambi con università partner in tutto il mondo. A partire dal 1° anno sono previsti inoltre dei periodi di tirocinio obbligatorio da svolgere presso scuole dell'infanzia e scuole primarie (per un totale di 45 crediti formativi).

Sbocchi professionali

I nostri laureati sono abilitati a esercitare la professione di insegnante nella scuola dell'infanzia (bambini dai 3 ai 6 anni) o nella scuola primaria (dai 6 anni agli 11), sia statale che non statale e possono partecipare ai concorsi per diventare insegnante di ruolo. Se seguirai il percorso di studio della sezione italiana, potrai lavorare anche come insegnante di L2 nelle scuole primarie della provincia di Bolzano.

Dopo la laurea in Scienze della Formazione primaria, puoi decidere di proseguire gli studi iscrivendoti a un Master di secondo livello o a un dottorato di ricerca.

Soddisfatti e occupati. È il ritratto degli studenti e dei laureati unibz che emerge dai dati AlmaLaurea sul livello di soddisfazione dei laureandi e sulla condizione occupazionale a un anno dalla laurea.

Studiare senza barriere

Lo Student Support è il punto di riferimento per studenti con disabilità e/o con disturbi specifici dell'apprendimento. Questi possono usufruire di misure compensative e dispensative prima e durante gli studi. Alla Facoltà di Scienze della Formazione sono stati nominati come referenti Silvia Dell'Anna e Vanessa Macchia.



Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria

2025/26

Preiscrizione e Ammissione

Puoi trovare qui di seguito tutte le informazioni sulla preiscrizione e sull'ammissione al corso di studio.

Scadenze e date importanti

I sessione

Preiscrizione: 03/03 - 06/05/2025 (entro le ore 12)

Prove di accertamento linquistico (online): 17/03/2025 (iscrizione: 03 - 09/03/2025) e 16-17 e

22 - 23/04/2025 (iscrizione: 24/03 - 08/04/2025)

Prova di ammissione: 22/05/2025

Pubblicazione della graduatoria: entro 27/05/2025

Pagamento I rata tasse: entro 05/06/2025 (entro le ore 12) Immatricolazione: dal 11/07 - 05/08/2025 (entro le ore 12)

II sessione (solo per cittadin* UE)

Preiscrizione: 28/05 - 09/07/2025 (entro le ore 12)

Prove di accertamento linguistico (online): 23 - 27/06/2025 (iscrizione: 28/05 - 15/06/2025)

Prova di ammissione: 16/07/2025

Pubblicazione della graduatoria: entro 29/07/2025

Pagamento I rata tasse: entro 05/08/2025 (entro le ore 12)

Immatricolazione: dalla pubblicazione delle graduatorie al 05/08/2025 (entro le ore 12)

Sessione aggiuntiva e tardiva (solo per cittadin* UE)

La Facoltà può attivare sessioni aggiuntive per singoli corsi di studio ad agosto e a settembre nel caso in cui ci siano posti liberi. Ulteriori informazioni sulle sessioni aggiuntive saranno pubblicate a tempo debito.

Corsi di preparazione e giornate informative

Corsi di lingua intensivi: 01 - 19/09/2025 (da lunedì a venerdì, 6 ore al giorno)

Giornate informative per matricole: 30/09 - 01/10/2025

I semestre

Lezioni: 29/09 - 23/12/2025

Vacanze: 24/12/2025 - 06/01/2026

Lezioni: 07/01 - 24/01/2026 Esami: 26/01 - 21/02/2026

II semestre

Lezioni: 02/03 - 02/04/2026 Vacanze: 03 - 06/04/2026 Lezioni: 07/04 - 13/06/2026 Esami: 15/06 - 11/07/2026

Sessione autunnale

Esami: 24/08 - 26/09/2026

Sezione tedesca:

Cittadini UE ed equiparati - I sessione: 170, II sessione: 80

Sezione italiana:

Cittadini UE ed equiparati - I sessione: 55, II sessione: 25

Sezione ladina:

Cittadini UE ed equiparati - I sessione: 13, II sessione: 5

Per l'accesso al corso di laurea magistrale a ciclo unico devi essere in possesso di uno dei seguenti titoli:

- diploma di scuola secondaria superiore di durata guinguennale,
- diploma di scuola secondaria superiore di durata quadriennale integrato da un attestato di idoneità rilasciato alla fine dell'anno integrativo,
- diploma di scuola secondaria superiore di durata quadriennale ai sensi dell'art. 8, comma 11 della legge 19/10/1999, n. 370, (per il solo personale docente con rapporto contrattuale a tempo indeterminato alla data di entrata in vigore della legge medesima (27/10/1999) nelle scuole dell'infanzia ed elementari),
- laurea, indipendentemente dal titolo di istruzione secondaria superiore posseduto (L. n. 910/1969 art. 1),
- titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

I titoli di studio conseguiti all'estero sono considerati equipollenti se ottenuti al termine di un percorso scolastico di almeno 12 anni. In tal caso, dovrai aver frequentato almeno l'ultimo biennio di corso del sistema estero (es. Irish Leaving Certificate: non basta aver frequentato solo un anno di scuola superiore concludendo con l'esame di stato estero).

Per alcuni titoli (es. titolo statunitense di High School, titoli britannici, titoli greci ecc.) il Ministero prevede requisiti di accesso particolari. Per ulteriori informazioni è possibile contattare: apply@unibz.it (Servizio Orientamento).

Ai fini dell'ammissione devi soddisfare i requisiti linguistici indicati alla sezione "Competenze linguistiche richieste".

Secondo la normativa vigente, è possibile l'iscrizione contemporanea ad un massimo di 2 corsi di studio (i due corsi di studio non possono tuttavia appartenere alla stessa classe, es. LM-85

bis/LM-85 bis e devono differenziarsi per almeno i 2/3 delle attività formative).

Le lingue ufficiali di insegnamento sono il tedesco, l'italiano e l'inglese (per la sezione ladina anche il ladino) e sono richieste le seguenti competenze linguistiche:

Sezione tedesca e sezione italiana

Livello di entrata (ai fini dell'ammissione)

1[^] lingua: C1

sezione tedesca: tedesco sezione italiana: italiano

2^ lingua: B1 (I*le preiscritt* con un livello B2 hanno la priorità)

sezione tedesca: italiano o inglese sezione italiana: tedesco o inglese

3[^] lingua: nessun livello

A partire dal 2° semestre del primo anno

3^ lingua: Il livello B1 nella terza lingua è requisito minimo per poter sostenere gli esami curriculari previsti in quella specifica lingua.

Livello di uscita (per poter concludere gli studi)

1[^] lingua: C1

sezione tedesca: tedesco sezione italiana: italiano

2[^] lingua: C1

sezione tedesca: italiano o inglese sezione italiana: tedesco o inglese

3[^] lingua: B2

Sezione ladina

Livello di entrata (ai fini dell'ammissione)

1^ lingua (italiano o tedesco): C1 2^ lingua (italiano o tedesco): B1

ladino: B2

oppure

1^ lingua (italiano o tedesco): B2 2^ lingua (italiano o tedesco): B2

ladino: B2

A partire dal 2° semestre del primo anno

3^ lingua (inglese): B1 per poter sostenere gli esami in inglese

Livello di uscita (per poter concludere gli studi)

1^ lingua (italiano o tedesco): C1 2^ lingua (italiano o tedesco): C1

ladino: C1 inglese: B2

Valgono i livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

Devi comprovare le tue competenze linguistiche nel portale di preiscrizione (nelle sezioni "upload dei certificati di lingua" e/o "iscriviti agli esami di lingua") dopo aver compilato il modulo di preiscrizione nella sezione "crea/gestisci candidature". La certificazione è obbligatoria per la prima e la seconda lingua, per la terza lingua viene consigliata (a partire dal B1).

- Se i certificati o diplomi sono stati rilasciati da enti pubblici italiani, vanno compilate nel
 portale le relative autocertificazioni.
- Se i certificati o diplomi sono stati rilasciati da **enti esteri**, vanno caricati nel portale i certificati o i diplomi.

Le competenze linguistiche possono essere comprovate tramite:

- 1. la principale lingua di insegnamento nell'anno della maturità se corrispondente al tedesco, italiano o inglese vale come C1 (Scuole superiori ladine: il diploma di maturità certifica il livello B2 in ladino, tedesco e italiano).
- 2. il diploma di laurea o laurea magistrale in italiano, tedesco o inglese certifica il livello C1 l laureati unibz devono caricare i certificati di lingua ottenuti o dichiarare di aver superato gli esami di lingua presso il Centro linguistico di unibz (B2, B2+ o C1).
- 3. un certificato di lingua riconosciuto (vedi l'elenco dei certificati riconosciuti dal Centro linguistico) Se il caricamento elettronico non dovesse funzionare, puoi inviare i certificati anche via e-mail come file PDF o consegnarli di persona al Centro linguistico entro il termine di preiscrizione (vedi sezione "Scadenze").
- 4. Il superamento della prova di accertamento del Centro linguistico di unibz. L'iscrizione a tali prove avviene online tramite il portale (sezione "iscriviti agli esami di lingua"), dopo aver compilato il modulo di preiscrizione nella sezione "crea/gestisci candidature". I periodi in cui è possibile iscriversi sono indicati nell'apposita sezione "Scadenze". Se inizi una preiscrizione nei giorni in cui non è possibile iscriversi agli esami di lingua, dovrai rientrare nel portale nei periodi indicati sopra per poterti iscrivere. Informazioni sulla struttura delle prove di accertamento linguistico, sulla durata delle prove e sulle modalità e i tempi con cui vengono resi noti i risultati degli esami sono consultabili al link.

Potrai iscriverti ad esami di lingua dei seguenti livelli: B1, B2 e C1 e solo ad un livello per lingua (per es. nella stessa sessione di esami potrai iscriverti a un B2 di tedesco e a un B1 di inglese, ma non a un B2 e a un B1 di tedesco).

Per informazioni sullo studio in tre lingue visita anche la seguente pagina.

Scuole estere/Scuole bi- o multilingui

Se nel diploma di maturità sono indicati esplicitamente i livelli raggiunti nelle lingue straniere (inglese, italiano o tedesco) nei termini del Quadro Comune Europeo di Riferimento (B1, B2 o C1) ed in seguito a verifica comprovata delle quattro abilità (lettura, ascolto, produzione scritta e produzione orale), tali livelli possono essere riconosciuti per certificare la seconda o terza lingua.

Carica nuovamente il tuo diploma di maturità al punto "Upload dei certificati di lingua", in corrispondenza della lingua da certificare. La decisione sul riconoscimento verrà presa dal Centro linguistico.

Esami di lingua ladina B2

Gli esami di lingua ladina B2 si terranno come segue:

Preiscritti della I sessione (Early Bird):

- 10 aprile 2025 alle ore 16.00
- l'iscrizione dovrà avvenire tramite apposito modulo, entro e non oltre il 3 aprile 2025, da inoltrare a biwi@unibz.it.

Preiscritti della II sessione:

- 11 giugno 2025 alle ore 15.00
- l'iscrizione dovrà avvenire tramite **apposito** modulo, entro e non oltre il **5 giugno 2025**, da inoltrare a biwi@unibz it

Programma della prova:

Nella parte scritta i candidati dovranno rispondere in ladino a 6 domande riferite a un testo italiano o tedesco (a scelta del candidato). Una volta superata positivamente la parte scritta, seguirà un esame orale in ladino, che verterà su argomenti connessi alla scelta professionale del candidato.

Durata dell'esame scritto: 1 ora Durata dell'esame orale: ca. 15 minuti

Terza lingua/Corsi di lingua intensivi a settembre

Se sei in possesso di un certificato linguistico nella terza lingua, caricalo nel portale entro i termini di preiscrizione. Se non certifichi le tue competenze nella terza lingua e vieni ammesso, dovrai sottoporti ad un test di piazzamento linguistico secondo le modalità che ti verranno comunicate via e-mail. In base al risultato del test ti indicheremo il percorso che dovrai seguire per raggiungere in tempi brevi il livello B2.

Se sei un principiante assoluto nella terza lingua o se hai un livello inferiore al B2 potrai seguire, nel pre-semestre di settembre, un corso di lingua intensivo della durata di 3 settimane, al fine di iniziare il tuo percorso di apprendimento.

Le date dei corsi intensivi sono indicate nell'apposita sezione "Scadenze". I livelli base (A1) vengono offerti esclusivamente durante i corsi di lingua intensivi di settembre. Durante l'anno accademico non vengono più offerti, pertanto per i principianti assoluti è necessario iniziare il percorso di apprendimento a settembre.

Sono previsti corsi estensivi (4 ore in settimana) durante i semestri e corsi intensivi (8 ore in settimana) nei periodi di sospensione delle lezioni.

I corsi di lingua del Centro linguistico sono gratuiti e hanno l'obiettivo di portarti a raggiungere, nella terza lingua:

- il livello B1 entro il primo anno di studi
- il livello B2 entro il secondo semestre del secondo anno di studi

Puoi preiscriverti esclusivamente online attraverso il portale per la preiscrizione. Le scadenze

sono indicate nell'apposita sezione "Scadenze".

- Crea un account e carica la tua carta d'identità o il passaporto in corso di validità (fronte/retro); attenzione: se carichi un documento scaduto, incompleto o illeggibile verrai escluso dal procedimento:
- Compila il modulo online e carica i documenti indicati nella sezione "Procedura di selezione":
- Se sei in possesso di un titolo di studio estero, carica il diploma di maturità. Se non hai ancora conseguito il titolo, carica il diploma all'atto dell'immatricolazione;
- Completa e invia la domanda di preiscrizione online entro la scadenza prevista. Una volta inviata, non potrai più modificarla. Le preiscrizioni compilate, ma non inviate correttamente, non verranno prese in considerazione.

Attenzione: Le dichiarazioni mendaci verranno sanzionate penalmente e comporteranno l'esclusione dalla graduatoria di ammissione!

Cittadini UE ed Equiparati

All'interno di una sessione di preiscrizione puoi preiscriverti a più corsi di studio differenti. Se vieni escluso nella I sessione puoi ricandidarti nella II sessione.

Si considerano equiparati:

- 1. I cittadini dei seguenti Paesi: Norvegia, Islanda, Liechtenstein, Svizzera, San Marino e Santa Sede:
- 2. I cittadini non UE regolarmente soggiornanti in Italia (per uno dei motivi espressi dall'articolo 39, comma 5 del decreto legislativo 25.07.1998, n. 286: permesso di soggiorno per lavoro, per motivi familiari, per asilo politico o umanitario, per motivi religiosi). In tal caso presenti la domanda direttamente all'università come descritto sopra, allegando una copia del permesso di soggiorno valido. Un permesso di soggiorno per motivi di studio o un visto per motivi turistici non è sufficiente. In caso il permesso sia scaduto, devi allegare anche la richiesta di rinnovo. Attenzione: se non carichi nel portale di preiscrizione il permesso di soggiorno, verrai automaticamente considerato cittadino non-UE residente all'estero, soggetto quindi ad apposita procedura di ammissione tramite le Autorità italiane nel Paese d'origine.

Non sono previsti posti di studio per cittiadini non-UE residenti all'estero.

La procedura di ammissione si articola in:

- 1. una parte scritta e
- 2. una parte orale.

La parte scritta (in totale 150 minuti) è composta da 60 quesiti riguardanti

- la competenza linguistica e il ragionamento logico (30 quesiti),
- la cultura letteraria, storico-sociale e geografica (15 quesiti),
- la cultura matematico-scientifica (15 quesiti).

Oltre a rispondere alle domande, dovrai scrivere anche un testo argomentativo in risposta ad

un determinato quesito in relazione alle tue aspirazioni professionali. Nel colloquio orale si fa riferimento al contenuto del testo e il testo stesso viene corretto e valutato in termini di espressione linguistica scritta e di correttezza linguistica scritta.

La **parte orale** ha l'obiettivo di verificare, in particolare, le competenze personali e sociali (capacità di lavorare in gruppo, di comunicare e di argomentare) e avrà una durata massima di 30 minuti.

Come sai, per poter sostenere l'esame di ammissione è necessario inoltre soddisfare i requisiti linguistici.

Ulteriori informazioni sulla procedura di ammissione e sull'ulteriore punteggio per competenze linguistiche documentate verranno definite con delibera della Giunta Provinciale della Provincia Autonoma di Bolzano e verranno pubblicate sulla pagina del corso di laurea magistrale a ciclo unico. Ai fini dell'acquisizione di punteggio aggiuntivo per la selezione vengono valutati sia i certificati riconosciuti dal Centro Linguistico che gli esami di lingua del Centro Linguistico dell'unibz qualora vengano offerti per i livelli richiesti.

La Facoltà mette a disposizione materiali per la preparazione alla procedura di ammissione.

Le prove di ammissione dovranno essere affrontate nella lingua della sezione prescelta. I candidati per la sezione ladina dovranno affrontare una parte delle prove in lingua italiana, una parte in lingua tedesca e una parte in lingua ladina.

Graduatorie

Vengono predisposte tre graduatorie corrispondenti a ciascuna delle sezioni. La commissione valuta soltanto la documentazione caricata nel portale entro il termine di preiscrizione.

Le graduatorie relative alle singole sezioni del corso non possono essere in nessun caso integrate con altri candidati. Nel caso in cui il numero dei candidati ammessi nelle singole graduatorie fosse inferiore al numero dei posti disponibili per le rispettive sezioni non si procede ad alcuna integrazione. In tal caso il corso viene attivato con gli studenti ammessi. Non sono consentite ammissioni in sovrannumero.

Le graduatorie vengono pubblicate qui e hanno validità limitatamente all'anno accademico per il quale sono state formate.

Conferma del posto di studio ed immatricolazione

Se sei stato/a ammesso/a nelle graduatorie per più corsi, puoi confermare un posto di studio per un massimo di 2 corsi di studio pagando la rata due volte.

1. Nel portale di preiscrizione, scegli il corso di studio ed effettua il pagamento (per confermare il posto di studio).

Le scadenze sono indicate nell'apposita sezione "Scadenze".

Se non rispetti la scadenza, rinunci in automatico al tuo posto, che verrà offerto alla persona che segue in graduatoria.

Solo per i cittadini UE ed equiparati vale quanto segue: Qualora non venissero occupati tutti i posti di studio della I sessione, i posti non assegnati verranno offerti nella II sessione.

Attenzione: con il pagamento della I rata non acquisisci già lo status di studente. Ciò avviene solo all'atto dell'immatricolazione. Se, tramite il pagamento delle tasse, hai confermato un posto di studio, non hai diritto al rimborso di quanto versato. Il rimborso è consentito solo nel caso in cui non superi l'esame di maturità oppure non ottieni – nel caso di cittadini non UE residenti all'estero – i documenti necessari per l'immatricolazione dalla rappresentanza italiana estera.

2. Nel portale di preiscrizione, effettua l'immatricolazione online

Le scadenze sono indicate nell'apposita sezione "Scadenze".

Ti consigliamo di immatricolarti il prima possibile, per avere la possibilità di caricare eventuali documenti incompleti entro la scadenza.

Se non rispetti la scadenza prevista per l'immatricolazione, perdi il posto di studio, che verrà offerto alla persona che segue in graduatoria.

Se intendi trasferirti da un altro ateneo italiano a unibz, dovrai consegnare in Segreteria Studenti e Studentesse, all'inizio dell'anno accademico, copia della domanda di trasferimento presentata all'ateneo di provenienza.

3. Se sei in possesso di un titolo di scuola secondaria superiore estero, durante l'immatricolazione carica i sequenti documenti:

- diploma di maturità
- traduzione ufficiale del diploma in lingua italiana (la traduzione non è necessaria in caso di titoli di studio rilasciati in tedesco o inglese)

A seconda del sistema di istruzione estero di afferenza del tuo titolo, carica inoltre:

- a) Paesi dell'Unione Europea, Svizzera, Norvegia, Islanda, Liechtenstein, International Baccalaureate o Baccellierato Europeo:
 - attestato di corrispondenza del titolo estero, scaricabile dalla banca dati ARDI Automatic Recognition Database – Italia
- b) Paesi non UE firmatari della Convenzione di Lisbona:
 - attestato di corrispondenza del titolo estero, scaricabile dalla banca dati ARDI Automatic Recognition Database – Italia e
 - attestato di **verifica** del titolo estero, emesso dal Centro di Informazione sulla Mobilità e le Equivalenze Accademiche italiano (CIMEA)
- cl Paesi non UE non firmatari della Convenzione di Lisbona:
 - attestato di comparabilità del titolo estero, emesso dal Centro di Informazione sulla Mobilità e le Equivalenze Accademiche italiano (CIMEA) e
 - attestato di verifica del titolo estero, emesso dal Centro di Informazione sulla Mobilità e le Equivalenze Accademiche italiano (CIMEA)

unibz effettua le necessarie verifiche sulla qualifica estera in tuo possesso e si riserva il diritto di richiedere ulteriore documentazione ad integrazione di quella già presentata.

Attenzione: Se non sei in possesso di un valido titolo d'accesso, potrai essere escluso/a con decreto del Rettore anche successivamente all'immatricolazione.

Se sei un cittadino non-UE residente all'estero:

Se risulti idoneo/a a partecipare alla procedura di selezione e ti sei preiscritto anche sul portale Universitaly, la Rappresentanza italiana del tuo Paese di provenienza rilascerà il visto d'ingresso per motivi di studio/università: questo ti consentirà di immatricolarti al corso per il quale hai effettuato la preiscrizione, una volta superata la procedura di selezione.

Per legge, entro 8 giorni lavorativi dall'ingresso in Italia dovrai richiedere il rilascio del permesso di soggiorno: al tuo arrivo dovrai contattare il Servizio orientamento, che ti darà le informazioni necessarie per avviare la procedura.

Una volta ottenuto il permesso di soggiorno, dovrai consegnarlo in originale o inviarlo via mail alla Segreteria Studenti e Studentesse.

Tasse di iscrizione

Le tasse di iscrizione ammontano a 1200 €.

- I rata (600 €): comprende l'imposta di bollo da 16 €.
- II rata (600 €): va corrisposta entro marzo dell'anno successivo.

Il ritardato pagamento della II rata comporta l'applicazione di un'indennità di mora. Se non sei in regola con il pagamento non puoi sostenere gli esami ne trasferirti ad un'altra università o passare ad altro corso di studi.

Se abbandoni gli studi, vi rinunci o ne vieni escluso non hai diritto al rimborso di quanto versato.

Hanno diritto all'esonero totale dalle tasse universitarie:

- Le persone con una disabilità riconosciuta ai sensi dell'articolo 3, comma 1, della legge n. 104/1992, o con un'invalidità pari o superiore al 66%; a tal fine devono consegnare all'inizio dell'anno accademico il certificato rilasciato dall'autorità sanitaria.
- Le persone straniere che beneficiano di una borsa di studio del governo italiano.

Hanno diritto a un rimborso delle tasse universitarie gli studenti che nel relativo anno accademico ricevono una borsa di studio della Provincia Autonoma di Bolzano.

Riconoscimento di crediti formativi

Possono essere riconosciuti crediti derivanti da precedenti studi universitari, se gli esami sostenuti presso l'università di provenienza, sono equivalenti dal punto di vista del contenuto a quelli offerti nel corso di studio di unibz.

La domanda di riconoscimento potrà essere presentata alla Facoltà dopo l'immatricolazione.

Al fine di ottenere un orientamento iniziale, prima dell'immatricolazione è possibile effettuare una valutazione preventiva della carriera pregressa. Per ottenere un appuntamento di consulenza individuale con i membri della Commissione per la valutazione preventiva della

carriera universitaria è necessario iscriversi al seguente indirizzo mail.

Ulteriori informazioni sul riconoscimento di crediti da carriera pregressa sono disponibili al seguente link.

Il Servizio orientamento ti supporta nella scelta consapevole del percorso di studio. Spesso può bastare una semplice chiamata o una e-mail per chiarire eventuali dubbi (Tel. +39 0471 012100).

Advisory Service piazza Università, 1 Italia - 39100, Bolzano Tel +39 0471 012100 Fax +39 0471 012109 **Opening Hours**

Martedì: 14:00-16:00 Giovedì: 10:00-12:00

In alternativa, puoi sempre chiamarci durante la settimana o prenotare un

appuntamento online

Subject to change. Latest update: 20.05.2025