

Facoltà di Scienze della Formazione

Corso di dottorato di ricerca in Pedagogia generale, Pedagogia sociale, Didattica generale e didattica disciplinare

Sito web del Corso:

<https://www.unibz.it/it/faculties/education/phd-general-pedagogy-social-pedagogy-didactics/>

Durata: 3 anni

Anno accademico: 2019/2020

Data di inizio corso: 01.11.2019

Lingua corso: italiano, tedesco, inglese

Posti di studio e borse:

Totale posti: **9**

Posti con borsa: **7**

Posti senza borsa: **2**

PROGRAMMA DEL CORSO

Durante il triennio, i dottorandi seguiranno attivamente il programma di studio teorico e metodologico. Ogni dottorando si deve dedicare a tempo pieno alla formazione centrata sull'approfondimento delle tematiche scientifiche e delle aree di ricerca indicate nel programma.

I dottorandi elaborano quale progetto di ricerca individuale una ricerca relativa a un tema originale, formulato assieme ai supervisori e svolto sulla base delle loro indicazioni e del sostegno dei membri del Collegio dei docenti.

I dottorandi redigono e tengono aggiornato il **Piano di Ricerca e Studio** in collaborazione con il primo supervisore e il Coordinatore. Il Piano individuale di Ricerca e Studio documenta dettagliatamente il percorso formativo previsto per il singolo studente, evidenziando il percorso formativo e la tipologia delle verifiche intermedie.

Il Piano di Ricerca e Studio contiene una descrizione delle attività individuali della ricerca, in particolare:

- la descrizione del campo di ricerca del lavoro di dottorato e della rilevanza della tematica scelta nell'ambito delle tematiche del Dottorato;
- la ricerca bibliografica sui lavori scientifici relativi alla problematica di ricerca e stato dell'arte (contenuti riconducibili alle posizioni della comunità scientifica e riferimenti bibliografici aggiornati);
- la definizione e motivazione dei riferimenti teorico-metodologici che sostengono il processo di ricerca;
- la definizione dei risultati di ricerca attesi e la loro rilevanza per la comunità scientifica e per il territorio;
- la motivazione dell'originalità dell'intenzione della ricerca e dell'analisi critica svolta;
- l'indicazione delle pubblicazioni in programma, presentazioni di papers, partecipazione a convegni nazionali e internazionali e soggiorni all'estero.

Nel corso del triennio è prevista un'ampia offerta di lezioni, laboratori, cicli di seminari relativi alle

varie aree di ricerca e ai nuovi metodi di ricerca in campo educativo e didattico.

Gli insegnamenti riguardano la filosofia della scienza, lo statuto epistemologico delle discipline coinvolte, la metodologia della ricerca, temi di dibattito e metodologie attuali in contesto internazionale.

I cicli di lezione, i laboratori e i seminari obbligatori e opzionali vengono fissati con piano degli studi dal Collegio dei Docenti, in apertura del ciclo.

Vengono organizzati **seminari periodici di riflessione e presentazione** ai quali partecipano i dottorandi di tutti i cicli e i docenti del Collegio per monitorare e sviluppare le competenze dei dottorandi (Coaching).

Si richiede la partecipazione a **congressi scientifici** in Italia e all'estero e una proposta di **contributo in rivista o contributo in volume "peer reviewed"** nel triennio.

Inoltre il dottorando è tenuto a svolgere **un soggiorno obbligatorio all'estero** di minimo 3 mesi anche suddivisibile in diversi periodi (minimo 3 settimane consecutive).

TEMATICHE DI RICERCA

Il programma di dottorato si articola in tre indirizzi: l'indirizzo di Pedagogia Generale, l'indirizzo di Didattica generale e Didattica disciplinare e l'indirizzo di Pedagogia sociale.

I tre indirizzi prevedono una formazione specifica nel campo dell'epistemologia, della ricerca e della metodologia della ricerca qualitativa e quantitativa.

Principali temi di ricerca dell'area "Progetti e processi educativi e di sviluppo" sono ad esempio:

- Sviluppo e apprendimento in età infantile (storia delle istituzioni educative; teorie, metodi e metodologie pedagogico-didattiche; formazione precoce nel contesto dell'apprendimento permanente; sviluppo delle competenze personali, emozionali e sociali, soft e life skills);
- Qualità ed efficacia dei servizi scolastici e innovazioni pedagogico-didattiche;
- Inclusione e diversità individuali (caratteristiche personali, formazione di genere, deficit/talenti) e linguistico-culturali;
- Apprendimento permanente (a partire dalle prime età della vita e per tutta la vita: lifelong, lifewide, lifedeep learning; relazioni intergenerazionali).

Principali temi di ricerca dell'area "Ambiti formativi, discipline e loro didattica nella scuola dell'infanzia e primaria" sono ad esempio:

- Linguaggio, Media, Lingua (L1) e Lingue (L2, L3) in contesti plurilingui;
- La conoscenza del mondo, Matematica, Scienze, Tecnica, Ambiente;
- Estetica, Arte e cultura; Musica, danza e vocalità; Movimento e Educazione fisica;
- Il sé e l'altro; Spiritualità, Società e Democrazia; Storia e Geografia.

Principali temi di ricerca dell'area "Pedagogia sociale" sono ad esempio:

- Ricerca partecipativa e metodi per lo sviluppo di processi democratici nei servizi sociali e socio-educativi;
- Sviluppo di qualità nelle organizzazioni sociali, di cura e educative;
- Sviluppo di comunità;
- Migrazione e interculturalità;
- Vita autonoma e relazioni sociali in età avanzata.

Domande di ricerca e metodi di ricerca vengono definiti in accordo con i supervisori, con il Coordinatore e con il Collegio dei docenti.

REQUISITI E MODALITÀ DI AMMISSIONE

Requisiti: Laurea magistrale, laurea specialistica nuovo ordinamento e lauree corrispondenti del vecchio ordinamento con **votazione minima di 100/110** (vedi art. 2 parte generale del bando).

I prerequisiti per l'ammissione al dottorato sono connessi all'aver acquisito un opportuno background didattico, e/o culturale, e/o lavorativo nell'ambito della Pedagogia generale, della Pedagogia Sociale, nell'area delle Scienze sociali, della Didattica generale e disciplinare.

Requisiti linguistici: Per l'ammissione al dottorato di ricerca tutti gli studenti devono dimostrare di padroneggiare almeno due delle lingue italiano, tedesco, inglese:

livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (**QCER**) in due delle tre lingue del programma di dottorato di ricerca (italiano, tedesco, inglese) conformemente ai certificati e attestati riconosciuti da unibz di cui all'elenco:

<https://www.unibz.it/assets/Documents/Languages/unibz-recognised-language-certificates-2019-2020.pdf>

I candidati che non forniscono gli attestati di competenza linguistica entro la scadenza del bando vengono esclusi dalla selezione.

Modalità d'ammissione e criteri di valutazione delle prove

Si accede al corso di Dottorato di ricerca previo superamento di un procedimento di selezione in forma di concorso, consistente in una prova scritta e un colloquio.

La prova scritta consiste nella stesura sintetica di un'idea progettuale e può essere espletata, a scelta del candidato, in lingua italiana, in lingua tedesca oppure in lingua inglese.

Criteri di valutazione dell'esame scritto:

- correttezza formale e precisione terminologica;
- corrispondenza alle richieste della traccia;
- chiarezza della struttura logica e argomentativa;
- contenuti riconducibili a posizioni della comunità scientifica;
- originalità del disegno di ricerca del progetto;
- chiarezza e correttezza metodologica del disegno del progetto di ricerca.

Sono ammessi al colloquio i candidati che abbiano superato la prova scritta con una votazione non inferiore a 40/60.

Il colloquio s'intende superato se il candidato ottiene una valutazione di almeno 40/60.

I criteri di valutazione considerano

- la qualità della discussione sul tema trattato nella prova scritta su tematiche di cultura generale nonché su personali interessi di ricerca;
- la capacità di argomentazione con riferimento alle ipotesi teoriche e metodologiche del proprio progetto di ricerca.

Al termine delle prove concorsuali verrà stilata la graduatoria generale di merito.

Per le prove è d'obbligo la presenza dei candidati a Bressanone:

Descrizione	Data e ora:	Luogo:
Prova scritta	25 luglio 2019, ore 14.00	Facoltà di Scienze della Formazione Viale Ratisbona 16, 39042 Bressanone Aula 1.50
Prova orale	26 luglio 2019, ore 9.30	Facoltà di Scienze della Formazione Viale Ratisbona 16, 39042 Bressanone Aula 1.25

I seguenti documenti sono richiesti per la candidatura (*vedi art. 3 parte generale del bando*):

- **Certificato di laurea/esami** (in caso di titolo universitario italiano la certificazione DEVE essere sostituita dalla dichiarazione sostitutiva o dal diploma supplement) **con indicazione del voto finale**;
- **Curriculum vitae** contenente:
 - a) elenco delle esperienze di ricerca;
 - b) se disponibili elenco delle pubblicazioni scientifiche del candidato con rispettivi link;
- **Certificati di lingua: livello B2 QCER** di due delle lingue del corso di dottorato: italiano, tedesco, inglese (in caso di istituti italiani pubblici, la certificazione DEVE essere sostituita dalla dichiarazione).
I certificati linguistici devono essere riconosciuti dal Centro Linguistico della Libera Università di Bolzano: <https://www.unibz.it/it/services/language-centre/study-in-three-languages/>
- **Lettere di referenza** se disponibili.