









# Design for Children

## Calendario delle Lezioni 2022/23










\*Il calendario può essere soggetto a delle modifiche.



## settembre

20	mar	10-12	Introduzione al master	Giorgio Camuffo	T1	
21	mer	10-12	Introduzione al master	docente (su invito di Giorgio Camuffo)	T13	
22	gio	14-15 15-16	Strumenti bibliotecari Strumenti tecnico-informatici	Elena Grigolato (su invito di Giorgio Camuffo) Luca Pellegrini (su invito di Giorgio Camuffo)	T2+T3	
23	ven	9-12 13-16	Introduzione a unibz-BITZ-fablab	Kathrin Kofler		 
26	lun	9-12 13-16	Corso di officina 1			
27	mar	9-12 13-16	Corso di officina 2			
29	gio	17-19	Gestaltung von Lernumgebungen – die Perspektive der Allgemeinen Didaktik	Ulrike Marion Stadler-Altman	T7	








## ottobre

6	gio	9-12 13-16	Corso di officina 3			
7	gio	9-12 13-16	Introduzione alle officine & Materials	Aart van Bezooijen (su invito Curzio Castellan e Eva Bauer)	L1	
8	ven	9-12 13-16	"E imparai a dipingere come un bambino". Gioco e giochi nel design e nell'arte	Francesca Berti	L2	
11	mar	17-19	Allgemeine Pädagogik	Barbara Gross	T8	
18	mar	17-19	Filosofia per bambini	Ilaria Rodella	P2	
20	gio	9-12 13-16	Corso di officina 4			
21	ven	9-12 13-15 15-17	Filosofia per bambini	Ilaria Rodella MarameoLab (E2)	P2	
22	sab	9-12 13-16	Filosofia per bambini	Ilaria Rodella	P2	
25	mar	17-19	L'infinita varietà delle differenze umane: conoscere, cercare e valorizzare	Dario Ianes	T10	









## novembre

8	mar	17-19	Didattica della musica	Giulia Gabrielli	T12	
11	ven	9-12 13-15 15-17	Filosofia per bambini	Ilaria Rodella MarameoLab (E2)	P2	
12	sab	9-12 13-16	Filosofia per bambini	Ilaria Rodella	P2	
15	mar	17-19	Filosofia per bambini	Ilaria Rodella	P2	
22	mar	17-19	UDL-Universal Design for Learning	Heidrun Demo	T11	
29	mar	17-19	Basic Design: il segno grafico	Lorenzo Bravi	P3	

## dicembre

2	ven	9-12 13-15 15-17	Basic Design: il segno grafico	Lorenzo Bravi MarameoLab (E3)	P3	
3	sab	9-12 13-16	Basic Design: il segno grafico	Lorenzo Bravi	P3	
6	mar	17-19	L'approccio educativo di Maria Montessori: un metodo-non metodo tra storia e attualità	Barbara Caprara	T14	
13	mar	17-19	Childhoods through an ethnographic lens – an introduction for Designers	Elisabeth Tauber	T19	
16	ven	9-12 13-15 15-17	Basic Design: il segno grafico	Lorenzo Bravi MarameoLab (E3)	P3	
17	sab	9-12 13-16	Basic Design: il segno grafico	Lorenzo Bravi	P3	
20	mar	17-19	Basic Design: il segno grafico	Lorenzo Bravi	P3	

## gennaio

10	mar	17-19	Design per bambini come "programma aperto"	Claude Marzotto	P4	
13	ven	9-12 13-15 15-17	Design per bambini come "programma aperto"	Claude Marzotto MarameoLab (E4)	P4	
14	sab	9-12 13-16	Design per bambini come "programma aperto"	Claude Marzotto	P4	
17	mar	17-19	Ergonomia cognitiva: il bambino come utente	Demis Basso	T17	
24	mar	17-19	Costruire benessere nei contesti educativi. Uno sguardo evolutivo alla fruizione di oggetti e spazio da parte dei bambini	Livia Taverna	T18	
27	ven	9-12 13-15 15-17	Design per bambini come "programma aperto"	Claude Marzotto MarameoLab (E4)	P4	
28	sab	9-12 13-16	Design per bambini come "programma aperto"	Claude Marzotto	P4	
31	mar	17-19	Design per bambini come "programma aperto"	Claude Marzotto	P4	

# febbraio

● Lezioni in presenza

● Lezioni online via Teams

3	ven	9-12 13-16	Imparare e giocare con i cinque sensi – Oggetti e giochi didattici tra educazione e design	Beate Weyland	L3	● (a Bressanone)
4	sab	2 ore 2 ore	Mediazione museale	Guest speakers su invito di Giorgio Camuffo	T29+T30	●
7	mar	17-19	Lo spazio per bambini	Parasite 2.0	P5	●
10	ven	9-12 13-15 15-17	Lo spazio per bambini	Parasite 2.0 MarameoLab (E5)	P5	●
11	sab	9-12 13-16	Lo spazio per bambini	Parasite 2.0	P5	●
14	mar	17-19	Exhibition design per bambini	Roberto Gigliotti	T28	●
24	ven	9-12 13-15 15-17	Lo spazio per bambini	Parasite 2.0 MarameoLab (E5)	P5	●
25	sab	9-12 13-16	Lo spazio per bambini	Parasite 2.0	P5	●
28	mar	17-19	Lo spazio per bambini	Parasite 2.0	P5	●

# marzo

7	mar	17-19	Digital Design	Secil Ugur Yavuz	P6	●
10	ven	9-12 13-15 15-17	Digital Design	Secil Ugur Yavuz MarameoLab (E6)	P6	●
11	sab	9-12 13-16	Digital Design	Secil Ugur Yavuz	P6	●
14	mar	17-19	Il parlato bambinesco	Lorenzo Spreafico	T25	●
16	gio	17-19	È un gioco tema da ragazzi	Gianluca Camillini	T6	●
21	mar	17-19	Mehrere Sprachen, mehr Input! Auf den Spuren der Mehrsprachendidaktik	Ruth Videsott	T27	●
24	ven	13-15 15-17	Digital Design	Secil Ugur Yavuz MarameoLab (E6)	P6	●
25	sab	9-12 13-16	Digital Design	Secil Ugur Yavuz	P6	●
28	mar	17-19	Digital Design	Secil Ugur Yavuz	P6	●

# aprile

4	mar	17-19	Storytelling: Rationale and challenges	Martina Irsara	T26	●
11	mar	17-19	L'editoria per bambini	Pietro Corraini	P7	●
14	ven	9-12 13-15 15-17	L'editoria per bambini	Pietro Corraini MarameoLab (E7)	P7	●
15	sab	9-12 13-16	L'editoria per bambini	Pietro Corraini	P7	●
18	mar	17-19	Interkultureller Dialog	Doris Kofler	T9	●
28	ven	9-12 13-15 15-17	L'editoria per bambini	Pietro Corraini MarameoLab (E7)	P7	●
29	sab	9-12 13-16	L'editoria per bambini	Pietro Corraini	P7	●

# maggio

2	mar	17-19	L'editoria per bambini	Pietro Corraini	P7	●
9	mar	17-19	Partizipation für Kinder und Jugendliche	Paola Döge	T16	●
10	mer	9-12 13-16	Serious games immersivi per l'educazione al patrimonio	Alessandro Luigini	L4	● (a Bressanone)
11	gio	14-17	Model making and hands on tools for three-dimensional manipulation	Nitzan Cohen	T4	●
13	sab	10-12	Planung und Umsetzung von partizipativen Designprozessen mit Kindern und Jugendlichen im Sozialbereich	Sabina Frei	T21	●
16	mar	17-19	Teoria del gioco	Beate Weyland	T15	●
23	mar	17-19	History: Enzo Mari and Bruno Munari – two protagonists of design for children	Hans Höger	T20	●
27	ven	9-12 13-16	Introduzione & Come on kids!	Giorgio Camuffo	P1	●
30	mar	17-19	L'infanzia del segno	Marcello Barison	T23	●

# giugno

1	gio	17-19	Ästhetische Artefakte: Untersuchungen zwischen Spiel und Kunst	Gerhard Glüher	T24	●
6	mar	17-19	Grundfragen der Ethik	Ralf Lüfter	T22	●
13	mar	17-19	Oggetti narrativi, approcci speculativi e design di scenari	Andrea Facchetti	T5	●