

## Settembre / September

19	mar/Di.	10-12; 14-16	Introduzione al master Design e Educazione	Camuffo Giorgio	T 1; T 7	●
20	mer/Mi.	9-12; 14-16	Laboratorio 1 (A): Introduzione alle officine & Materials: Materialwerkstatt  Introduzione agli strumenti bibliotecari e ai database	Aart van Bezoojen & Bauer Eva  Elena Grigolato (su invito di Giorgio Camuffo)	P 1	●
21	gio/Do.	10-12	Introduzione agli strumenti tecnico-informatici	Luca Pellegrini (su invito di Giorgio Camuffo)	P 1	●
22	ven/Fr.	10-13	Laboratorio 1 (B): Introduzione alle officine & Materials: Introduzione alle officine	Castellan Curzio	P 1	●
23	sab/Sa.		Corso online sulla sicurezza (D.lgs. 81/08) – obbligatorio per l'accesso alle officine		P 1	●
25	lun/Mo.	9-12; 13-17; 17-18	Officina / Werkstatt 1  Faccio design per capire che cos'è il design	Giorgio Camuffo	P 1	●
26	mar/Di.	9-12; 13-17	Officina / Werkstatt 2		P 1	●
27	mer/Mi.	9-12; 13-17	Officina / Werkstatt 3		P 1	●
28	gio/Do.	9-12; 13-17	Officina / Werkstatt 4		P 1	●
29	ven/Fr.	9-12; 13-16	Introduction unibz BITZ Fablab	Federer Uwe	P 1	●

## Ottobre / Oktober

3	mar/Di.	17-19	Pedagogia generale	Parricchi Monica	T 8	●
6	ven/Fr.	9-12; 13-16; 16-18	Laboratorio 3: Imparare e giocare con i cinque sensi – Oggetti e giochi didattici tra educazione e design; EduSpaces	Weyland Beate	W 3; T 13	● (BX)
7	sab/Sa.	9-12; 13-16	Laboratorio 2: Bilderatlas Ludens. Gioco e giochi nel design e nell'arte	Berti Francesca	W 2	● (BX)
10	mar/Di.	17-19	Interkultureller Dialog	Kofler Doris	T 9	●
12	gio/Do.	17-19	Mehrere Sprachen, mehr Input! Auf den Spuren der integrierenden Sprachendidaktik	Videsott Ruth	T 27	●
17	mar/Di.	17-19	Progetto 2: Filosofia per bambini	Rodella Ilaria	P 2	●
20	ven/Fr.	9-12; 13-15; 15-17	Progetto 2: Filosofia per bambini  Esercitazione 2	Rodella Ilaria MarameoLab	P 2 E 2	●
21	sab/Sa.	9-12; 13-16	Progetto 2: Filosofia per bambini	Rodella Ilaria	P 2	●
24	mar/Di.	17-19	Spazi e apprendimento	Weyland Beate (in dialogo con Bruna Sigillo)	T 10	●
26	gio/Do.	17-19	È un gioco tema da ragazzi (T 6)	Camillini Gianluca	T 6	●

## Novembre / November

7	mar/Di.	17-19	Exhibition design per bambini	Gigliotti Roberto	T 28	●
10	ven/Fr.	9-12; 13-15; 15-17	Progetto 2: Filosofia per bambini  Esercitazione 2	Rodella Ilaria MarameoLab	P 2 E 2	●
11	sab/Sa.	9-12; 13-16	Progetto 2: Filosofia per bambini	Rodella Ilaria	P 2	●
14	mar/Di.	17-19	Progetto 2: Filosofia per bambini	Rodella Ilaria	P 2	●
21	mar/Di.	17-19	Didattica della musica	Gabrielli Giulia	T 12	●
28	mar/Di.	17-19	Grundfragen der Ethik	Lüfter Ralf	T 23	●
30	gio/Do.	17-19	Il parlato bambinesco	Spreafico Lorenzo	T 25	●

**Dicembre / Dezember**

1	ven/Fr.	9-12; 13-16; 16-18	Progetto 3: Basic Design: il segno grafico Esercitazione 3	Lorenzo Bravi MarameoLab	P 3 E 3	●
2	sab/Sa.	8-12; 13-16	Progetto 3: Basic Design: il segno grafico	Lorenzo Bravi	P 3	●
5	mar/Di.	17-19	L'approccio educativo di Maria Montessori: un metodo-non metodo tra storia e attualità	Caprara Barbara	T 14	●
14	Ven/Fr.	9-12; 13-16	Laboratorio 4: Serious games immersivi per l'educazione al patrimonio	Luigini Alessandro	W 4	● (BX)
15	ven/Fr.	9-12; 13-16; 16-18	Progetto 3: Basic Design: il segno grafico Esercitazione 3	Lorenzo Bravi MarameoLab	P 3 E 3	●
16	sab/Sa.	8-12; 13-16	Progetto 3: Basic Design: il segno grafico	Lorenzo Bravi	P 3	●
19	mar/Di.	14-16	Mediation im Museum	Brita Köhler		●*
20	mer/Mi.	17-19	Teoria del gioco	Weyland Beate	T 15	●

**Gennaio / Jänner**

9	mar/Di.	17-19	Progetto 4: Design per bambini. Progettazione grafica e ricerca visiva	Claude Marzotto	P 4	●
11	Gio/Do.	8,30- 17	Corso avanzato di legatoria	Daniel Tschurtschenthaler		●*
12	ven/Fr.	9-12; 13-15; 15-17	Progetto 4: Design per bambini. Progettazione grafica e ricerca visiva Esercitazione 4	Claude Marzotto MarameoLab	P 4 E 4	●
13	sab/Sa.	9-12; 13-16	Progetto 4: Design per bambini. Progettazione grafica e ricerca visiva	Claude Marzotto	P 4	●
16	mar/Di.	17-19	Partizipation für Kinder und Jugendliche	Döge Paola	T 16	●
18	gio/Do.	17-19	UDL-Universal Design for Learning	Macchia Vanessa	T 11	●
22	lun/Mo.	20-22	Progetto 4: Design per bambini. Progettazione grafica e ricerca visiva	Claude Marzotto	P 4	●
23	mar/Di.	17-19	Ergonomia cognitiva: il bambino come utente	Basso Demis	T 17	●
26	ven/Fr.	9-12; 13-15; 15-17	Progetto 4: Design per bambini. Progettazione grafica e ricerca visiva Esercitazione 4	Claude Marzotto MarameoLab	P 4 E 4	●
27	sab/Sa.	9-12; 13-16	Progetto 4: Design per bambini. Progettazione grafica e ricerca visiva	Claude Marzotto	P 4	●
30	mar/Di.	17-19	(* Data di recupero)			

**Febbraio / Februar**

6	mar/Di.	17-19	Progetto 5: Lo spazio dei bambini	Parasite 2.0	P 5	●
9	ven/Fr.	9-12; 13-15; 15-17	Progetto 5: Lo spazio dei bambini Esercitazione 5	Parasite 2.0 MarameoLab	P 5 E 5	●
10	sab/Sa.	9-12; 13-16	Progetto 5: Lo spazio dei bambini	Parasite 2.0	P 5	●
20	mar/Di.	17-19	Costruire benessere nei contesti educativi. Uno sguardo evolutivo alla fruizione di oggetti e spazio da parte dei bambini	Taverna Livia	T 18	●
22	gio/Do.	14-17	Model making and hands on tools for three-dimensional manipulation	Cohen Nitzan	T 4	●
23	ven/Fr.	9-12; 13-15; 15-17	Progetto 5: Lo spazio dei bambini Esercitazione 5	Parasite 2.0 MarameoLab	P 5 E 5	●
24	sab/Sa.	9-12; 13-16	Progetto 5: Lo spazio dei bambini	Parasite 2.0	P 5	●
27	mar/Di.	17-19	Progetto 5: Lo spazio dei bambini	Parasite 2.0	P 5	●

**Marzo / März**

5	mar/Di.	17-19	Progetto 6: Graphic design & l'editoria per bambini	Pietro Corraini	P 6	●
8	ven/Fr.	9-12; 13-15; 15-17	Progetto 6: Graphic design & l'editoria per bambini Esercitazione 6	Pietro Corraini MarameoLab	P 6 E 6	●
9	sab/Sa.	9-12; 13-16	Progetto 6: Graphic design & l'editoria per bambini	Pietro Corraini	P 6	●
12	mar/Di.	17-19	Childhoods through an ethnographic lens – an introduction for Designers	Tauber Elisabeth	T 19	●
19	mar/Di.	17-19	Storytelling: Rationale and challenges	Irsara Martina	T 26	●
22	ven/Fr.	9-12; 13-15; 15-17	Progetto 6: Graphic design & l'editoria per bambini Esercitazione 6	Pietro Corraini MarameoLab	P 6 E 6	●
23	sab/Sa.	9-12; 13-16	Progetto 6: Graphic design & l'editoria per bambini	Pietro Corraini	P 6	●
26	mar/Di.	17-19	Progetto 6: Graphic design & l'editoria per bambini	Pietro Corraini	P 6	●

**Aprile / April**

2	mar/Di.	17-19	History: Enzo Mari and Bruno Munari – two protagonists of design for children	Höger Hans	T 21	●
9	mar/Di.	17-19	Digital Design per bambini	Bollini Letizia	T 30	●
16	mar/Di.	16-18	Progetto 7: Digital design. Designing Technology for/with Children	Ugur Yavuz Secil	P 7	●
19	ven/Fr.	9-12; 13-15; 15-17	Progetto 7: Digital design. Designing Technology for/with Children Esercitazione 7	Ugur Yavuz Secil MarameoLab	P 7 E 7	●
20	sab/Sa.	9-12; 13-16	Progetto 7: Digital design. Designing Technology for/with Children	Ugur Yavuz Secil	P 7	●
23	mar/Di.	17-19	Sociological Imaginery and Future Literacy	Kofler Ingrid	T 20	●
30	mar/Di.	17-19	L'infanzia del segno	Barison Marcello	T 24	●

**Maggio / Mai**

3	ven/Fr.	9-12; 13-15; 15-17	Progetto 7: Digital design. Designing Technology for/with Children Esercitazione 7	Ugur Yavuz Secil MarameoLab	P 7 E 7	●
4	sab/Sa.	9-12; 13-16	Progetto 7: Digital design. Designing Technology for/with Children	Ugur Yavuz Secil	P 7	●
7	mar/Di.	16-18	Progetto 7: Digital design. Designing Technology for/with Children	Ugur Yavuz Secil	P 7	●
14	mar/Di.	17-19	Ästhetische Artefakte. Untersuchungen zwischen Spiel und Kunst	Glüher Gerhard	T 22	●
16	Gio/Do.	9-12; 13-16	Laboratorio 4: Serious games immersivi per l'educazione al patrimonio	Zucchi Francesca	W 4	■
16	gio/Do.	17-19	Childhoods through an ethnographic lens – an introduction for Designers	Tauber Elisabeth	T 19	●
21	mar/Di.	17-19	Curare lo spazio pubblico: il caso di Another Breach in the Wall	Ferrando Davide Tommaso	T 29	●
24	ven/Fr.	9-12; 13-16	Progetto 1: <i>Come on kids!</i>	Guerra Monica	P 1	●
25	sab/Sa.	9-12; 13-16	Progetto 1: <i>Come on kids!</i>	Guerra Monica	P 1	●