

Facoltà di Scienze della Formazione

**Corso di dottorato di ricerca in Pedagogia generale, Pedagogia sociale,
Didattica generale e Didattica disciplinare**

Sito web del Corso:

<https://www.unibz.it/it/faculties/education/phd-general-pedagogy-social-pedagogy-didactics/>

Durata: 3 anni

Anno accademico: 2020/2021

Data di inizio corso: 01.11.2020

Lingua corso: italiano, tedesco, inglese

Totale posti di studio: 6

Posti con borsa di studio: 5

Posti senza borsa di studio: 1

PROGRAMMA DEL CORSO

Durante il triennio, i dottorandi seguiranno attivamente il programma di studio teorico e metodologico. Ogni dottorando si deve dedicare a tempo pieno alla formazione centrata sull'approfondimento delle tematiche scientifiche e delle aree di ricerca indicate nel programma.

I dottorandi elaborano quale progetto di ricerca individuale una ricerca relativa a un tema originale, formulato assieme ai supervisori e svolto sulla base delle loro indicazioni e del sostegno dei membri del Collegio dei docenti.

I dottorandi redigono e tengono aggiornato il **Piano di Ricerca e Studio** in collaborazione con il primo supervisore e il coordinatore. Il Piano individuale di Ricerca e Studio documenta dettagliatamente il percorso formativo previsto per il singolo studente, evidenziando il percorso formativo e la tipologia delle verifiche intermedie.

Il Piano di Ricerca e Studio contiene una descrizione delle attività individuali della ricerca, in particolare:

- la descrizione del campo di ricerca del lavoro di dottorato e della rilevanza della tematica scelta nell'ambito delle tematiche del dottorato;
- la ricerca bibliografica sui lavori scientifici relativi alla problematica di ricerca e stato dell'arte (contenuti riconducibili alle posizioni della comunità scientifica e riferimenti bibliografici aggiornati);
- la definizione e motivazione dei riferimenti teorico-metodologici che sostengono il processo di ricerca;
- la definizione dei risultati di ricerca attesi e la loro rilevanza per la comunità scientifica e per il territorio;
- la motivazione dell'originalità dell'intenzione della ricerca e dell'analisi critica svolta;
- l'indicazione delle pubblicazioni in programma, presentazioni di papers, partecipazione a convegni nazionali e internazionali e soggiorni all'estero.

Nel corso del triennio è prevista un'ampia offerta di lezioni, laboratori e cicli di seminari relativi alle varie aree di ricerca e ai nuovi metodi di ricerca in campo educativo e didattico.

Gli insegnamenti riguardano la filosofia della scienza, lo statuto epistemologico delle discipline coinvolte, la metodologia della ricerca, oltre a temi di dibattito e metodologie attuali in contesto internazionale.

I cicli di lezione, i laboratori e i seminari vengono fissati con piano degli studi dal Collegio dei Docenti, in apertura del ciclo.

Vengono organizzati **seminari periodici di riflessione e presentazione** ai quali partecipano i dottorandi di tutti i cicli e i docenti del Collegio per monitorare e sviluppare le competenze dei dottorandi.

Si richiede la partecipazione a **congressi scientifici** in Italia e all'estero e una proposta di **contributo in rivista o contributo in volume "peer reviewed"** nel triennio.

Inoltre il dottorando è tenuto a svolgere **un soggiorno obbligatorio all'estero di minimo 3 mesi** anche suddivisibile in diversi periodi (di minimo 3 settimane consecutive).

TEMATICHE DI RICERCA

Il programma di dottorato si articola in tre indirizzi: l'indirizzo di Pedagogia Generale, l'indirizzo di Didattica generale e Didattica disciplinare e l'indirizzo di Pedagogia sociale.

I tre indirizzi prevedono una formazione specifica nel campo dell'epistemologia, della ricerca e della metodologia della ricerca qualitativa e quantitativa.

Principali temi di ricerca dell'area "Progetti e processi educativi e di sviluppo" sono ad esempio:

- Sviluppo e apprendimento in età infantile (storia delle istituzioni educative; teorie, metodi e metodologie pedagogico-didattiche; formazione precoce nel contesto dell'apprendimento permanente; sviluppo delle competenze personali, emozionali e sociali, soft e life skills);
- Qualità ed efficacia dei servizi scolastici e innovazioni pedagogico-didattiche;
- Inclusione e diversità individuali (caratteristiche personali, formazione di genere, deficit/talenti) e linguistico-culturali;
- Apprendimento permanente (a partire dalle prime età della vita e per tutta la vita: lifelong, lifewide, lifedeep learning; relazioni intergenerazionali).

Principali temi di ricerca dell'area "Ambiti formativi, discipline e loro didattica nella scuola dell'infanzia e primaria" sono ad esempio:

- Linguaggio, Media, Lingua (L1) e Lingue (L2, L3) in contesti plurilingui;
- La conoscenza del mondo, Matematica, Scienze, Tecnica, Ambiente;
- Estetica, Arte e cultura; Musica, danza e vocalità; Movimento e Educazione fisica;
- Il sé e l'altro; Spiritualità, Società e Democrazia; Storia e Geografia.

Principali temi di ricerca dell'area "Pedagogia sociale" sono ad esempio:

- Ricerca partecipativa e metodi per lo sviluppo di processi democratici nei servizi sociali e socio-educativi;
- Sviluppo di qualità nelle organizzazioni sociali, di cura e educative;
- Sviluppo di comunità;
- Migrazione e interculturalità;
- Vita autonoma e relazioni sociali in età avanzata.

Domande di ricerca e metodi di ricerca vengono definiti in accordo con i supervisori, con il coordinatore e con il Collegio dei docenti.

REQUISITI E MODALITÀ DI AMMISSIONE

Requisiti:

Laurea magistrale, laurea specialistica nuovo ordinamento e lauree corrispondenti del vecchio ordinamento con **votazione minima di 100/110** (*vedi art. 2 parte generale del bando*).

I prerequisiti per l'ammissione al dottorato sono connessi all'aver acquisito un opportuno background didattico, e/o culturale, e/o lavorativo nell'ambito della Pedagogia generale, della Pedagogia Sociale, nell'area delle Scienze sociali, della Didattica generale e disciplinare.

Modalità d'ammissione e criteri di valutazione delle prove:

Si accede al corso di Dottorato di ricerca previo superamento di un procedimento di selezione in forma di concorso, consistente in una prova orale.

Per l'ammissione al dottorato di ricerca i candidati devono dimostrare di padroneggiare almeno due delle lingue italiano, tedesco, inglese.

Prova orale via Teams	
Data e ora:	22 luglio 2020 e 23 luglio 2020 , dalle ore 9.30

L'esame orale consiste nell'esposizione di un'idea progettuale presentata nelle 3 lingue del corso italiana, tedesca e inglese.

Criteri di valutazione dell'esame:

- conoscenza adeguata di due delle tre lingue del corso (italiano, tedesco, inglese);
- correttezza formale e precisione terminologica;
- corrispondenza alle richieste della traccia di ricerca;
- chiarezza della struttura logica e argomentativa;
- contenuti riconducibili a posizioni della comunità scientifica;
- originalità del disegno di ricerca del progetto;
- chiarezza e correttezza metodologica del disegno del progetto di ricerca;
- certificati linguistici delle lingue del corso (italiano, tedesco, inglese).

I criteri di valutazione considerano inoltre:

- la qualità della discussione su tematiche di cultura generale nonché su personali interessi di ricerca;
- la capacità di argomentazione con riferimento alle ipotesi teoriche e metodologiche del proprio progetto di ricerca.

L'esame orale s'intende superato se il candidato ottiene una valutazione di almeno 60/100.

Al termine delle prove concorsuali viene stilata la graduatoria generale di merito (*vedi art. 6 parte generale del bando*).

CANDIDATURA

I seguenti documenti sono obbligatori per la candidatura (*vedi art. 3 parte generale del bando*):

- **Certificato di laurea/esami con indicazione del voto finale:**
in caso di titolo universitario italiano la certificazione DEVE essere sostituita dalla **dichiarazione sostitutiva** o dal diploma supplement.

- **Curriculum vitae** contenente:
 - a) elenco delle esperienze di ricerca;
 - b) se disponibili elenco delle pubblicazioni scientifiche del candidato con rispettivi link.

Ulteriori documenti da allegare se disponibili:

- **certificati di lingua delle lingue del corso di dottorato** italiano, tedesco, inglese, conformemente ai certificati e attestati riconosciuti dal Centro Linguistico della Libera Università di Bolzano di cui all'elenco:
<https://www.unibz.it/assets/Documents/Languages/unibz-recognised-language-certificates-2019-2020.pdf>
(in caso di istituti italiani pubblici, la certificazione DEVE essere sostituita dalla dichiarazione).