

Piano degli studi

STRUTTURA GENERALE

	CFU
Insegnamenti	36
Laboratori	9
Tirocinio e E-portfolio	12
Esame finale	3
TOTALE	60

INSEGNAMENTI

Denominazione	Competenza focus	CFU	Ore d'aula
1. M-PED/03 Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (parte 1)	Progettare unità di apprendimento che prevedono forme di differenziazione inclusiva in gruppi eterogenei	2	15
2. M-PED/03 Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (parte 2)	Realizzare forme di apprendimento inclusivo per tutta la classe	2	15
3. M-PED/03 Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita (parte 1)	Osservare e valutare i diversi aspetti del funzionamento di un alunno/a con disabilità attraverso il modello ICF OMS e costruire il profilo di Funzionamento dell'alunno/a su base ICF	2	15
4. M-PED/03 Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita (parte 2)	Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita	2	15
5. M-PED/03 Didattica Speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (parte 1)	Comprendere le specificità dei processi di apprendimento e saper applicare le più recenti strategie didattiche evidence-informed con alunni/e con disabilità sensoriali visive	2	15
6. M-PED/03 Didattica Speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (parte 2)	Comprendere le specificità dei processi di apprendimento e saper applicare le più recenti strategie didattiche evidence-informed con alunni/e con disabilità sensoriali uditive	2	15
7. M-PED/03 Pedagogia e didattica speciale per la collaborazione multiprofessionale (parte 1)	Realizzare varie forme di co-planning, co-teaching e co-assessment tra insegnanti curricolari e specializzato	2	15
8. M-PED/03 Pedagogia e didattica speciale per la collaborazione multiprofessionale (parte 2)	Realizzare attività di collaborazione e informazione con vari attori della comunità locale	2	15

9. M-PED/03 Didattica speciale: compensazione, metacognizione e cooperazione (parte 1)	Conoscere e sostenere l'alunno/a nell'uso di strategie e strumenti aumentativi/compensativi nel caso di DSA	2	15
10. M-PED/03 Didattica speciale: compensazione, metacognizione e cooperazione (parte 2)	Realizzare vari livelli di adattamento, facilitazione e semplificazione dei materiali di apprendimento	2	15
11. M-PED/01 Pedagogia della relazione d'aiuto	Realizzare attività con gli alunni/le alunne della classe per l'informazione e la sensibilizzazione verso la disabilità e la costruzione di un clima inclusivo <i>(Viene offerta agli studenti/alle studentesse della sezione ladina in lingua ladina.)</i>	1	7,5
12. M-PSI/04 Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (parte 1)	Comprendere la specificità dei processi di apprendimento, comunicazione e relazione e saper applicare le più recenti strategie evidence-informed con alunni/e con difficoltà di comunicazione e disturbi dello spettro autistico	4	30
13. M-PSI/04 Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (parte 2)	Comprendere la specificità dei processi di apprendimento, comunicazione e relazione e saper applicare le più recenti strategie evidence-informed con alunni/e con disturbi comportamentali e autoregolazione	4	30
14. IUS/09 Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	Conoscere gli aspetti principali della legislazione scolastica locale e nazionale nell'ambito dell'integrazione e dell'inclusione Partecipare attivamente a varie forme di autovalutazione e automiglioramento dei processi inclusivi della scuola	3	22,5
15. MED/39 Neuropsichiatria infantile	Comprendere la specificità dei processi di apprendimento e saper applicare le più recenti strategie evidence-informed con alunni/e con Disabilità Intellettive	4	30
TOTALE ORE AULA: 270		36	CFU

LABORATORI: Proposti con una declinazione diversa per i diversi ordini di scuola

	Competenza focus	CFU	Ore d'aula
Lab 1 M-PED/03 Progetto di vita	Realizzare attività utili all'orientamento e alle transizioni fra ordini di scuola (e per la scuola secondaria di II grado alla gestione della transizione nel mondo lavorativo)	1	20
Lab 2 M-PED/03 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica	Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita	1	20
Lab 3 M-PED/03 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico	Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita	1	20
Lab 4 M-PED/03 Didattica dell'area antropologica	Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita	1	20
Lab 5 M-PED/03 Tecnologie per l'inclusione	Utilizzare varie forme di strumenti tecnologici per alunni/e con disabilità	1	20
Lab 6 M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali	Comprendere la specificità dei processi di apprendimento, comunicazione e relazione e saper applicare le più recenti strategie evidence-informed con alunni con disturbi comportamentali e autoregolazione	1	20
Lab 7 M-PSI/04 La comunicazione scuola-famiglia	Realizzare con le famiglie degli alunni/delle alunne con disabilità attività di comunicazione e informazione, attività di coinvolgimento e corresponsabilizzazione, ascolto e supporto	1	20
Lab 8 M-PSI/04 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali	Comprendere la specificità dei processi di apprendimento, comunicazione e relazione e saper applicare le più recenti strategie evidence-informed con alunni/e con difficoltà di comunicazione e disturbi dello spettro autistico	1	20
Lab 9 M-EDF/01 Metodi e tecniche delle attività motorie	Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita	1	20
TOTALE ORE D'AULA: 180		9	CFU

TIROCINIO E E-PORTFOLIO: Per il relativo ordine di scuola.

	CFU	ore
project work	8	150 attività a scuola; 25 attività con tutor a scuola; 25 ore attività con coordinatore di tirocinio in università per la preparazione e riflessione del project-work
Tirocinio riflessivo e stesura di e-portfolio	4	65 ore attività in università di riflessione personale sullo sviluppo di competenze del profilo in uscita 35 individuali di stesura del e-portfolio
TOTALE ORE TIROCINIO A SCUOLA: 175		
TOTALE ORE TIROCINIO IN UNIVERSITÀ: 125		