



Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano
Università Lìedia de Bulsan

Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria

Esame di ammissione 9 maggio 2017

FASCICOLO DOMANDE

Bressanone, 9 maggio 2017

COMPETENZA LINGUISTICA E RAGIONAMENTO LOGICO

DOMANDE DI COMPETENZA LINGUISTICA E RAGIONAMENTO LOGICO PROVA DI AMMISSIONE – MAGGIO 2017 Scuola infanzia

Testo n. 1

[...] la scelta curricolare chiede alla scuola dell'infanzia che le sue aree di esperienza formativa abbiano i "colori" del mondo di cose e di valori del bambino e della bambina.

Le esperienze e le attività della scuola dovrebbero perciò muovere dai bisogni e dagli interessi dei bambini e delle bambine, con particolare riferimento alle motivazioni infantili oggi maggiormente disattese e marginalizzate in famiglia e nel contesto sociale: la comunicazione, la socializzazione, il movimento, l'esplorazione, l'autonomia, la fantasia, l'avventura, la costruzione.

In secondo luogo, la scelta curricolare chiede alla scuola dell'infanzia che le sue esperienze ed attività formative cessino di adottare modelli didattici prefabbricati, rigidi e canonici (per esempio, quando si pratica alla lettera e del tutto acriticamente un metodo), per muoversi invece su soluzioni didattiche flessibili e modulari, congruenti con i bisogni reali dei bambini e del contesto sociale (il territorio altoatesino) in cui opera la scuola dell'infanzia.

In altre parole, la scuola dell'infanzia dovrebbe costruire la propria storia metodologico-didattica con gli alfabeti - pluralistici e polivalenti propri della sua illustre tradizione pedagogica e del suo patrimonio sperimentale più accreditato.

(Da: "Indicazioni provinciali per le scuole dell'infanzia in lingua italiana", Deliberazione provinciale n. 2077 del 24.08.2009, ed. Provincia Autonoma di Bolzano-Alto Adige, 2009, pag. 17)

Domanda 1: Il curricolo della scuola dell'infanzia dovrebbe promuovere esperienze e attività che

- 1) muovano dai bisogni e dagli interessi dei bambini e delle bambine.
- 2) muovano dai bisogni e dagli interessi delle famiglie
- 3) soddisfino le motivazioni già sostenute dalla società dei consumi.
- 4) abbiano cura della motivazione all'avventura.

Domanda 2: Le scelte curricolari della scuola dell'infanzia dovrebbero

- 1) muovere dai bisogni e dagli interessi del contesto sociale.
- 2) adottare modelli didattici prefabbricati e rigidi.
- 3) adottare soluzioni didattiche flessibili e modulari coerenti con i bisogni e gli interessi dei bambini e delle bambine.
- 4) adottare soluzioni didattiche di preparazione alla scuola primaria.

Testo n. 2

L'attenzione ai processi e la continua riflessione sulle strategie attivate favoriscono [...] una consapevolezza metacognitiva in chiave di autovalutazione e apprendimento.

Una didattica incentrata sulla problematizzazione e su questioni autentiche e significative (in relazione all'età degli allievi e delle allieve) rende necessaria una riconsiderazione della funzione che l'errore svolge nei processi di apprendimento. Considerarlo alla stregua di un fallimento, ha l'unico risultato di inibire un efficace utilizzo delle risorse cognitive. Come ci insegna la metodologia della ricerca scientifica, l'errore è una grande fonte di informazioni e un'eventualità probabile in situazioni nuove, non gestibili tramite la riproduzione di percorsi noti. Nello sviluppo del pensiero produttivo, l'errore è e deve essere considerato come una parte fondamentale del percorso di co-costruzione della conoscenza. Ciò comporta, sul piano della valutazione, un depotenziamento degli aspetti emotivi e di giudizio, che favorisca invece l'elaborazione di strumenti di verifica e ridefinizione in itinere delle attività e del grado di competenza raggiunta. Strumenti, le cui chiavi, siano il più possibile, in modo progressivo, messe a disposizione delle/degli allieve/i stesse/i.

(Da: "Indicazioni provinciali per la definizione dei curricoli del primo ciclo d'istruzione della scuola in lingua italiana della Provincia autonoma di Bolzano", Delibera della Giunta Provinciale n. 1434 del 15/12/2015, ed. Provincia Autonoma di Bolzano-Alto Adige, 2015, pag.14)

Domanda 3: Una didattica incentrata su questioni autentiche e significative ritiene che l'errore

- 1) sia un vero fallimento.
- 2) non abbia una funzione rilevante nei processi di apprendimento.
- 3) sia una grande fonte di informazioni del processo di apprendimento.
- 4) vada corretto subito attraverso la riproduzione di percorsi noti.

Domanda 4: Nello sviluppo del pensiero produttivo, l'errore è

- 1) solo un'eventualità probabile in contesti noti.
- 2) un aspetto molto importante del percorso di co-costruzione della conoscenza.
- 3) una parte piuttosto marginale del processo di apprendimento.
- 4) un indicatore fondamentale del funzionamento cognitivo degli alunni.

Domanda 5: La valutazione dovrebbe

- 1) prevedere strumenti di verifica che permettano una ridefinizione delle attività in funzione dei livelli di competenza raggiunti dagli alunni.
- 2) potenziare l'attenzione sugli aspetti emotivi e di giudizio.
- 3) permettere una chiara distinzione nel gruppo classe degli alunni meritevoli.
- 4) essere sempre decisa e definita solo dal corpo docente.

Scuola primaria

Testo n. 3

L'approccio per competenze è presente oramai nei curricoli di tutti i paesi europei e si può ben affermare che oggi, a livello internazionale, è abbastanza diffuso un consenso per una valorizzazione del concetto di competenza nel contesto dei processi educativi scolastici e formativi in generale [...].

Per acquisire competenze occorre saper trasferire le conoscenze e le abilità già acquisite in contesti nuovi e situazioni problematiche complesse. Per fare ciò bisogna mettere in atto condotte mentali e processi cognitivi specifici: effettuare percorsi conoscitivi che vadano non solo dal particolare al generale, ma anche dal globale al semplice, esercitare non solo il pensiero logico, ma anche quello divergente e creativo, abituarsi alla costruzione sociale e non solo individuale dell'apprendimento. L'approccio per competenze facilita l'attivazione di tali processi cognitivi [...]

L'approccio per competenze richiama un "fare" fisico e mentale ben messo in evidenza dai Piani di Studio Provinciali: "L'aspetto dell'operatività e della progettualità riveste un ruolo importante: uno studente competente è in grado di svolgere attività operative per risolvere problemi in situazioni reali e per produrre oggetti e azioni. A partire da contesti guidati tale competenza si deve manifestare progressivamente anche in situazioni di autonomia. Sul piano più strettamente operativo-strumentale lo studente è in grado di eseguire compiti e azioni, inizialmente sulla base di istruzioni, per acquisire in un secondo tempo anche la capacità di modificare, personalizzare, inventare soluzioni innovative, trasferire le abilità in nuovi e diversi contesti".

(Da: "Piani di studio Provinciali-Primo ciclo di istruzione-Linee guida per l'elaborazione dei piani di studio dei piani di studio delle istituzioni scolastiche", Decreto del Presidente della Provincia 17 giugno, n. 16-48/Leg. Del. N.1819 del 27/08/2012, ed. Provincia Autonoma di Trento, 2012, pag.7)

Domanda 6. L'approccio per competenze

- 1) è abbastanza diffuso a livello internazionale.
- 2) è presente in tutti i curricoli dei Paesi europei.
- 3) è riconosciuto solo in Italia.
- 4) valorizza il processo scolastico educativo.

Domanda 7. L'acquisizione di competenze

- 1) si basa solo sulla costruzione individuale dell'apprendimento.
- 2) richiede di costruire percorsi educativi semplici.
- 3) si basa esclusivamente sul pensiero logico.
- 4) facilita l'attivazione di processi del pensiero logico ed anche di quello divergente e creativo attraverso, promuovendo la costruzione sociale e individuale dell'apprendimento.

Domanda 8. Un bambino e una bambina competenti

- 1) seguono istruzioni precise per eseguire i compiti assegnati loro.
- 2) non possono modificare il compito assegnato.
- 3) sanno svolgere autonomamente le attività operative per risolvere problemi in situazioni reali.
- 4) possono personalizzare e inventare soluzioni innovative solo in situazioni guidate.

Scuola infanzia

Testo n. 4

L'educazione dei bambini e delle bambine è contraddistinta dai valori, dai fini, dalle finalità, dalle consapevolezze e dai modi che la cultura e la civiltà delle varie comunità riescono ad esprimere. Pertanto, il riconoscimento della loro piena titolarità educativa definisce la natura ed i compiti delle istituzioni che concorrono a qualificarla.

La scuola dell'infanzia, non più intesa come grado preparatorio della scuola elementare o come sostituto della famiglia, si pone, allora, come scuola che persegue la piena valorizzazione della personalità infantile nella unitarietà ed integralità delle sue dimensioni, promuovendo un processo intenzionalmente finalizzato alla conquista della sua identità e della sua autonomia. In questa prospettiva, essa riconferma la propria rilevanza e specificità istituzionale all'interno della stessa comunità, entro la quale intesse una complessa e variata rete di relazioni, che appaiono vitali al fine del più completo sviluppo personale del soggetto.

Occorre riconoscere, innanzitutto, che ogni bambina ed ogni bambino, quando entra nella scuola, ha già una sua storia che va accolta, è necessario avvertire la preoccupazione di non esporla/o ad una negativa alternanza di influssi e di interventi discontinui fra loro.

Il compito educativo coinvolge con assoluta priorità la famiglia quale luogo primario di crescita e di sviluppo ma anche, e soprattutto, per la specificità delle sue relazioni formative [...].

La scuola, a sua volta, tenendo conto della presenza delle pluralità delle offerte formative ed avvertendo che il problema più rilevante è costituito dall'esistenza o meno di una coerenza educativa nella differenziazione e nel rispetto dei diversi ruoli e delle rispettive funzioni, si pone in un atteggiamento di collaborazione ed in un rapporto di continuità con la famiglia.

(Da: "Orientamenti dell'attività educativa della scuola dell'infanzia", Decreto del Presidente della Giunta Provinciale 15 marzo 1995, n.5-19/Leg., ed. Provincia Autonoma di Trento, 1995, pag. 2)

Domanda 9: Nell'ambito del processo formativo quale ruolo educativo assume la scuola dell'infanzia?

- 1) Riveste il ruolo di grado preparatorio alla scuola primaria in un'ottica di continuità educativa.
- 2) È titolare di molteplici compiti istituzionali che concorrono a qualificarla.
- 3) Persegue la piena valorizzazione della personalità infantile, promuovendo un processo intenzionalmente finalizzato alla conquista della sua identità e della sua autonomia.
- 4) Conferma la propria esclusiva appartenenza al più vasto mondo istituzionale all'interno della stessa comunità educativa.

Domanda 10: Quale ruolo riveste la scuola dell'infanzia per la comunità?

- 1) Sviluppa una complessa rete di relazioni che risultano vitali per lo sviluppo dei bambini e delle bambine.
- 2) Intesse relazioni esclusivamente con le famiglie.
- 3) Svolge un ruolo di assistenza dei bambini e delle bambine e di supplenza delle mamme che lavorano.
- 4) Costituisce un ambiente speciale, separato dalla comunità.

Domanda 11: Quale ruolo assume la scuola dell'infanzia a garanzia di una coerenza educativa con la famiglia?

- 1) Sostiene la famiglia nel proprio compito educativo e nelle relazioni con il territorio.
- 2) Accoglie ogni bambina ed ogni bambino, con la consapevolezza che, quando entra nella scuola, ha già una sua storia che va accolta.
- 3) Per non esporre ogni bambino e ogni bambina ad una negativa alternanza di influssi e di interventi discontinui fra loro, traccia da subito linee educative ben definite.
- 4) Rende partecipe la famiglia delle scelte educative caratterizzanti la scuola dell'infanzia, affinché la famiglia possa adeguarvisi.

Domanda 12: Quale ruolo educativo e formativo assume la famiglia rispetto alla scuola dell'infanzia?

- 1) Assume un ruolo educativo prioritario in senso assoluto.
- 2) Supporta la scuola dell'infanzia nel processo di crescita e sviluppo del bambino e della bambina.
- 3) Delega alla scuola dell'infanzia, quale istituzione educativa, il compito di garantire una crescita e uno sviluppo armonioso del bambino e della bambina.
- 4) Resta il luogo primario di crescita e di sviluppo caratterizzato dalla specificità e unicità delle sue relazioni, ma riconosce la funzione di contesto speciale di socializzazione e apprendimento della scuola e collabora attivamente.

Ulteriori domande

Domanda 13: Cos'è un'antologia?

- 1) Una figura mitologica della cultura greca tardo-antica
- 2) Un libro religioso
- 3) Una raccolta di testi letterari scelti
- 4) Un dizionario che spiega l'etimologia delle parole

Domanda 14: Che cosa significa l'espressione "aggirare l'ostacolo"?

- 1) Ricorrere a un inganno
- 2) Ottenere a qualsiasi prezzo ciò che si desidera
- 3) Prevenire le contestazioni
- 4) Raggiungere un obiettivo in modo creativo

Domanda 15: Quale parola è scritta in maniera corretta?

- 1) meteorologia
- 2) metereologia
- 3) meterologia
- 4) meteorolosia

Domanda 16: Quale figura retorica è stata impiegata nella frase seguente? *Hanno ricevuto 10 € a testa.*

- 1) Metafora
- 2) Tautologia
- 3) Pars pro toto/parte per il tutto
- 4) Totum pro parte/tutto per la parte

Domanda 17: Quale delle seguenti frasi presenta un uso corretto della virgola?

- 1) Un contadino ha un vitello e una mucca del contadino è dunque anche la madre del vitello.
- 2) Un contadino ha un vitello e, una mucca del contadino è dunque anche la madre del vitello.
- 3) Un contadino ha un vitello e una mucca, del contadino è dunque anche la madre del vitello.
- 4) Un contadino ha un vitello e una mucca del contadino, è dunque anche la madre del vitello.

Domanda 18: In quale dei seguenti casi *bensì* può sostituire *ma*?

- 1) Ma quanto mi costa questa vacanza!
- 2) La riunione non è convocata per le tre ma per le quattro.
- 3) Sarà una domanda sciocca ma te la faccio lo stesso.
- 4) Piove, ma andrò comunque a fare una passeggiata.

Domanda 19: Nella frase "Prendi questo quaderno", la parola "questo" è un:

- 1) Pronome indefinito
- 2) Pronome dimostrativo
- 3) Aggettivo indefinito
- 4) Aggettivo dimostrativo

Domanda 20: "a suo fratello" nella frase: *Piero chiede a suo fratello di essere aiutato* è:

- 1) soggetto
- 2) oggetto diretto
- 3) attributo temporale
- 4) complemento di termine

Domanda 21: Quale tra le seguenti frasi contiene una forma verbale passiva?

- 1) Dati sono stati analizzati da un gruppo di ricerca interdisciplinare.
- 2) Al momento attuale si contano un morto e tre dispersi.
- 3) Saranno state le quattro di mattina.
- 4) La settimana prossima cominceranno le consultazioni.

Domanda 22: Sostituisci il tempo appropriato per esprimere un'azione anteriore: Franco capì subito quello che (succedere) _____.

- 1) succedeva
- 2) stava succedendo
- 3) successe
- 4) era successo

Domanda 23: Quali caratteristiche grammaticali condividono le parole del sintagma "*il primo grande esame*"?

- 1) Caso, Tempo, Genere
- 2) Caso, Numero, Genere
- 3) Aspetto, Numero, Genere
- 4) Caso, Numero, Modo

Domanda 24: Quale delle seguenti frasi secondarie è una relativa?

- 1) Verrò quando ho finito i compiti.
- 2) Non posso venire perché non ho tempo.
- 3) Credevo che fosse successo venerdì.
- 4) Ringrazio per l'invito, che ho ricevuto ieri.

Domanda 25: Semplice : complesso = X : tortuoso

- 1) X = giovane
- 2) X = dritto
- 3) X = brutto
- 4) X = pigro

Domanda 26: Si completi la proporzione: BSGLO : DUINQ = RACND : X

- 1) X = PRTDE
- 2) X = EHSLU
- 3) X = TCEPF
- 4) X = PMBFR

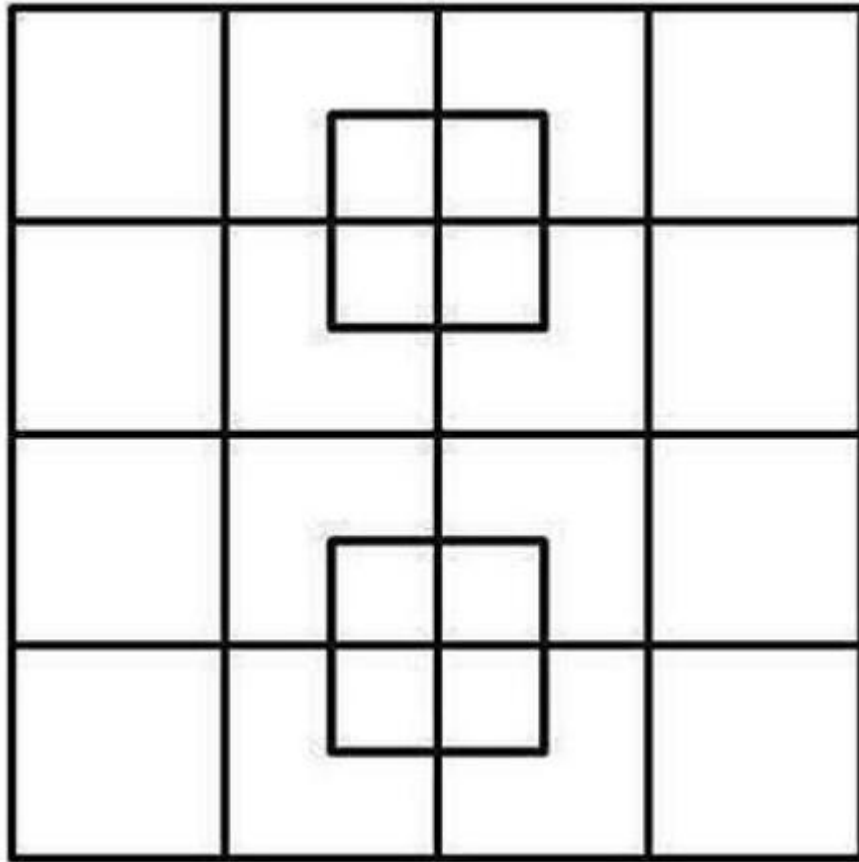
Domanda 27: Un plotone di soldati è composto da 3 colonne e 15 righe. Le righe sono distanti tra loro di 2 metri. Quanto è lungo il plotone?

Attenzione: riportare la risposta corretta sul “modulo risposte”.

Domanda 28: Antonio dice a Marta: „Se domenica il tempo è bello, vado al mare. Se mia suocera sta bene, la prenderò con me.“ Domenica Marta vede Antonio in città. Si può dunque essere certi che:

- 1) Il tempo è bello, ma la suocera di Antonio sta male.
- 2) Il tempo è brutto e la suocera di Antonio sta male.
- 3) La suocera di Antonio sta male.
- 4) Il tempo è brutto.

Domanda 29: Quanti quadrati si vedono nella figura?



Attenzione: riportare la risposta corretta sul “modulo risposte”.

Domanda 30: Quale è la parola che è possibile formare utilizzando tutte queste lettere?

À E I I U N R S T V

Attenzione: riportare la risposta corretta sul “modulo risposte”.

CULTURA LETTERARIA, STORICO-SOCIALE, GEOGRAFICA

Domanda 31: Il poeta romano Virgilio è l'autore della

- 1) Iliada
- 2) Eneide
- 3) Carmina Burana
- 4) Consolatio Philosophiae

Domanda 32: „Il Piccolo Principe“ è il capolavoro di

- 1) Viktor Hugo
- 2) Mark Twain
- 3) Antoine de Saint-Exupéry
- 4) Charles Dickens

Domanda 33: Quali sono le caratteristiche del volgare “illustre” secondo Dante?

- 1) È un volgare che riprende alcuni vocaboli della lingua spagnola.
- 2) È un volgare che coincide con la parlata del quartiere di Santa Maria Novella di Firenze.
- 3) È un volgare che corrisponde al latino parlato alla corte papale.
- 4) È un volgare che deve rivelarsi superiore al latino e che non coincide con nessuna parlata regionale.

Domanda 34: Fra i seguenti autori, chi può essere definito “verista”?

- 1) Machiavelli
- 2) Verga
- 3) Quasimodo
- 4) Eco

Domanda 35: Quale dei seguenti è un romanzo di Luis Sepúlveda?

- 1) L'imboscata
- 2) Il diavolo sulle colline
- 3) Andrea si è perso
- 4) Storia di una gabbianella e del gatto che le insegnò a volare

Domanda 36: Quale delle famose opere di Giuseppe Verdi è ambientata nell'antico Egitto?

- 1) Aida
- 2) Rigoletto
- 3) Don Carlos
- 4) Falstaff

Domanda 37: Che periodo identifichiamo con il termine "Rinascimento”?

- 1) V-VII sec.
- 2) XI-XIII sec.
- 3) XIV-XVI sec.
- 4) XVII-XIX sec.

Domanda 38: Come si chiamavano i due figli adottivi dell'imperatore Augusto che hanno conquistato le Alpi orientali?

- 1) Romolo e Remo
- 2) Mario e Silla
- 3) Druso e Tiberio
- 4) Marco e Aurelio

Domanda 39: L'impegno dell'Italia a partecipare alla prima guerra mondiale in cambio dell'annessione del Trentino, del Tirolo meridionale, di Trieste, dell'Istria e di alcune isole della Dalmazia fu sancito segretamente:

- 1) dal Patto di Londra con gli Alleati
- 2) da un accordo con il Presidente degli Stati Uniti d'America
- 3) dall'alleanza con la Russia
- 4) da un accordo con la Spagna

Domanda 40: In quale città, al termine della seconda guerra mondiale, si tenne il processo ai criminali di guerra nazisti?

- 1) Berlino
- 2) Roma
- 3) Parigi
- 4) Norimberga

Domanda 41: Il capoluogo della regione Friuli-Venezia Giulia è:

- 1) Udine
- 2) Trieste
- 3) Treviso
- 4) Venezia

Domanda 42: Il censimento della popolazione 2011 nella Provincia di Bolzano ha rilevato che le percentuali di appartenenza ai tre gruppi linguistici sono pari:

- 1) all'80,41% per il gruppo italiano, al 17,53% per il gruppo tedesco, ed al 2,06% per quello ladino
- 2) all'80,41% per il gruppo tedesco, al 15,53% per il gruppo ladino, ed al 4,06% per quello italiano
- 3) al 69,41% per il gruppo italiano, al 26,06% per il gruppo tedesco, ed al 4,53% per quello ladino
- 4) al 69,41% per il gruppo tedesco, al 26,06% per il gruppo italiano, ed al 4,53% per quello ladino

Domanda 43: La capitale dell'Australia è:

- 1) Sydney
- 2) Perth
- 3) Melbourne
- 4) Canberra

Domanda 44: La bandiera europea è costituita da:

- 1) un cerchio di 12 stelle dorate su uno sfondo blu
- 2) un cerchio di 24 stelle dorate su uno sfondo blu
- 3) un cerchio di 15 stelle dorate su uno sfondo verde
- 4) un quadrato di 10 stelle dorate su uno sfondo blu

Domanda 45: A Parigi posso vedere:

- 1) Torre Eiffel, Louvre, Sacré Cœur, Atomium
- 2) Torre Eiffel, Sacré Cœur, Châteaux de la Loire, Panthéon
- 3) Torre Eiffel, Louvre, Notre Dame, Panthéon
- 4) Torre Eiffel, Hyde Park, Centre Pompidou, Louvre

CULTURA MATEMATICO-SCIENTIFICA

Domanda 46: Quattro bambini spiegano in che modo calcolano il risultato dell'operazione $3500:14$. Solo uno di questi procedimenti è corretto. Quale?

- 1) lo divido 3500 per 10 e poi divido il risultato per 4
- 2) lo divido 3500 per 7 e poi il risultato ancora per 7
- 3) lo divido 3500 per 7 e poi il risultato ancora per 2
- 4) lo divido 3500 prima per 10, poi per 4, e poi sommo i risultati

Domanda 47: I due terzi di un numero x si possono calcolare con il seguente procedimento:

- 1) moltiplicare x per $\frac{2}{3}$
- 2) dividere x per $\frac{2}{3}$
- 3) eseguire la sottrazione $x - \frac{1}{3}$
- 4) dividere x per 2 e moltiplicare il risultato per 3

Domanda 48: Quale delle seguenti equivalenze è corretta?

- 1) $0,4 \text{ l} = 0,004 \text{ cl}$
- 2) $0,4 \text{ l} = 4 \text{ cl}$
- 3) $0,4 \text{ l} = 40 \text{ cl}$
- 4) $0,4 \text{ l} = 400 \text{ cl}$

Domanda 49: Il prezzo iniziale di una merce viene prima aumentato del 10%. Durante i saldi il prezzo così ottenuto viene abbassato del 10%. In conclusione, durante i saldi

- 1) La merce viene venduta al prezzo iniziale
- 2) La merce viene venduta a un prezzo superiore al prezzo iniziale
- 3) La merce viene venduta a un prezzo inferiore al prezzo iniziale
- 4) Non si può rispondere perché non si sa il prezzo iniziale

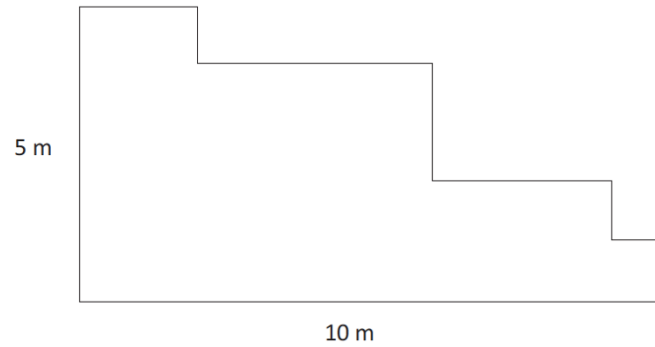
Domanda 50: Quale tra le seguenti comparazioni NON è corretta?

- 1) $0,60001 > 0,6$
- 2) $0,8 = 0,800$
- 3) $0,049999 < 0,05$
- 4) $0,9 < 0,12$

Domanda 51: Quale di queste aranciate ha la maggiore concentrazione di succo d'arancia?

- 1) Aranciata A: 5 parti d'acqua, 3 parti di succo d'arancia
- 2) Aranciata B: 42 % di succo d'arancia
- 3) Aranciata C: due quinti di succo d'arancia
- 4) Aranciata D: 6 parti d'acqua, 4 parti di succo d'arancia

Domanda 52: La seguente figura rappresenta il prato davanti alla casa di Paolo. È possibile, con i dati a disposizione, calcolare il perimetro del prato?



- 1) Sì, misura 15 m
- 2) Sì, misura 30 m
- 3) Sì, misura 50 m
- 4) No, non si può calcolare

Domanda 53: Quando si raddoppiano gli spigoli di un cubo, il volume viene:

- 1) raddoppiato
- 2) quadruplicato
- 3) sestuplicato
- 4) ottuplicato

Domanda 54: La potenza elettrica viene misurata in:

- 1) lumen
- 2) newton
- 3) volt
- 4) watt

Domanda 55: Quali degli animali nominati non appartengono alla stessa famiglia degli altri?

- 1) Scimpanzé
- 2) Trote
- 3) Delfini
- 4) Leoni

Domanda 56: Il morbo di Parkinson è una patologia

- 1) del sistema nervoso
- 2) del sistema connettivo
- 3) dell'apparato linfatico
- 4) del sistema immunitario

Domanda 57: Quanto sangue contiene il corpo di una persona adulta?

- 1) 14-18 litri
- 2) 5-7 litri
- 3) 8-10 litri
- 4) 2-3 litri

Domanda 58: Quale di questi non è un osso dell'estremità inferiore?

- 1) Ischio
- 2) Tibia
- 3) Astragalo
- 4) Radio

Domanda 59: Una cometa è fatta prevalentemente di:

- 1) gas
- 2) cemento
- 3) ghiaccio
- 4) metalli

Domanda 60: Quale di questi animali NON è un ruminante?

- 1) Cavallo
- 2) Mucca
- 3) Cervo
- 4) Pecora

FASCICOLO RISPOSTE

Domanda	Risposta corretta
Domanda 1	1
Domanda 2	3
Domanda 3	3
Domanda 4	2
Domanda 5	1
Domanda 6	2
Domanda 7	4
Domanda 8	3
Domanda 9	3
Domanda 10	1
Domanda 11	2
Domanda 12	4
Domanda 13	3
Domanda 14	4
Domanda 15	1
Domanda 16	3
Domanda 17	3
Domanda 18	2
Domanda 19	4
Domanda 20	4
Domanda 21	1
Domanda 22	4
Domanda 23	2
Domanda 24	4
Domanda 25	2
Domanda 26	3
Domanda 27	28m
Domanda 28	4
Domanda 29	40
Domanda 30	UNIVERSITÀ
Domanda 31	2
Domanda 32	3
Domanda 33	4
Domanda 34	2
Domanda 35	4
Domanda 36	1
Domanda 37	3
Domanda 38	3
Domanda 39	1
Domanda 40	4
Domanda 41	2
Domanda 42	4
Domanda 43	4
Domanda 44	1
Domanda 45	3
Domanda 46	3
Domanda 47	1
Domanda 48	3
Domanda 49	3
Domanda 50	4
Domanda 51	2
Domanda 52	2
Domanda 53	4
Domanda 54	4
Domanda 55	2
Domanda 56	1

Domanda 57	2
Domanda 58	4
Domanda 59	3
Domanda 60	1