



Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano
Università Lìedia de Bulsan

Anno accademico 2017/2018

**Laurea magistrale a ciclo unico
in Scienze della Formazione Primaria**

**Giornata di simulazione dell'esame di ammissione
3 marzo 2017**

FASCICOLO DOMANDE

Bressanone, 3 marzo 2017

COMPETENZA LINGUISTICA E RAGIONAMENTO LOGICO

Testo n. 1

Il bambino: una lettura psico-evolutiva

I bambini e le bambine sono portatori di bisogni [...] connessi alla vita affettiva e relazionale, alla dimensione esplorativo-cognitiva ed alla ricerca del senso di sé, degli altri e del mondo, il cui soddisfacimento - secondo quanto affermato anche dalla Convenzione Internazionale sui Diritti del Bambino - va considerato un loro diritto inalienabile.

[...] Il bambino dai tre ai sei anni è impegnato a consolidare ed affinare le competenze maturate e sviluppate nei primi anni di vita [...]

In questo periodo di vita, egli affronta il compito di perfezionare, affinare ed arricchire le basilari capacità di sperimentare e conoscere la realtà [...].

[...] Nella scuola [dell'infanzia, ndr] il bambino elabora apprendimenti e vive esperienze di socializzazione che lo coinvolgono come soggetto attivo, costruttivamente impegnato sulla base delle competenze e delle acquisizioni che viene via via sviluppando. I cambiamenti che ne risultano, connettendosi ed influenzandosi fra di loro, interessano tutte le dimensioni della personalità. [...] Alla scuola spetta il compito di favorire la sua [del bambino, ndr] interazione ordinata con la cultura di appartenenza e con le strutture prodotte dall'uomo nelle diverse forme segniche, simboliche e tecnologiche in cui si esprime.

Domanda 1: I bisogni dei bambini e delle bambine

- 1) sono un loro diritto inalienabile e sono stabiliti dalla scuola di appartenenza
- 2) sono un loro diritto inalienabile e sono stabiliti dalla famiglia
- 3) sono stabiliti da una convenzione internazionale e il loro soddisfacimento è affidato alla famiglia
- 4) sono un loro diritto inalienabile come affermato dalla Convenzione Internazionale sui Diritti del Bambino

Domanda 2: Il bambino dai tre ai sei anni

- 1) non ha ancora maturato competenze che gli consentano di sperimentare e conoscere la realtà
- 2) ha già completato lo sviluppo di tutte le capacità di sperimentare e conoscere la realtà
- 3) perfeziona, affina ed arricchisce le basilari capacità di sperimentare e conoscere la realtà
- 4) inizia a costruire le prime basilari capacità di sperimentare e conoscere la realtà

Domanda 3: Nell'elaborazione dei propri apprendimenti il bambino

- 1) vive passivamente esperienze di socializzazione
- 2) vive esperienze di socializzazione che lo coinvolgono come soggetto attivo, costruttivamente impegnato sulla base delle competenze e delle acquisizioni che viene via via sviluppando
- 3) vive esperienze di socializzazione che lo coinvolgono come soggetto attivo in interazione esclusiva con altri bambini
- 4) vive esperienze di socializzazione che lo coinvolgono come soggetto attivo in interazione esclusiva con figure dello stesso sesso

Testo n. 2

L'osservazione (in una prospettiva di valutazione formativa) è indispensabile strumento di lavoro per chi si occupa di educazione e utilizza i dati osservativi per l'elaborazione e la continua regolazione delle scelte di programmazione educativa e didattica. L'abitudine ad osservare, a "saper guardare", induce l'insegnante a porsi nei confronti del bambino e della scuola in modo professionale, abbandonando la casualità e l'individualismo a vantaggio di una proposta educativa più consapevole e coerente, in grado di rispondere in modo differenziato e contestualizzato alle richieste del bambino.

L'osservazione serve per conoscere meglio il bambino per capire il significato dei suoi comportamenti, per analizzare le competenze raggiunte, le sue difficoltà e le sue risorse al fine di progettare e realizzare un intervento educativo intenzionale ed efficace. L'attività di osservazione e valutazione non deve peraltro riguardare solo i bambini, ma anche tutti i vari aspetti del contesto scolastico: l'organizzazione degli spazi, la scansione dei tempi, la predisposizione dei materiali, le interazioni sociali, il ruolo e le modalità di intervento dell'adulto.

Domanda 4: L'osservazione è

- 1) uno strumento di lavoro inutile per chi si occupa di educazione
- 2) uno strumento di lavoro non indispensabile per chi si occupa di educazione
- 3) un indispensabile strumento di lavoro per chi si occupa di educazione
- 4) uno strumento di lavoro indispensabile solo per alcuni professionisti dell'educazione

Domanda 5: L'osservazione serve

- 1) per ottenere informazioni solo sui bambini con bisogni educativi speciali
- 2) soprattutto per analizzare l'organizzazione degli spazi
- 3) per sviluppare aspettative personali e preconcetti
- 4) per l'elaborazione e la continua regolazione delle scelte di programmazione educativa e didattica

Domanda 6: Per fare osservazione occorre

- 1) saper vigilare sui bambini per controllarne il comportamento
- 2) porsi nei confronti dei bambini e della scuola in modo professionale abbandonando la casualità e l'individualismo
- 3) saper analizzare i dati raccolti
- 4) saper interpretare soggettivamente

Testo n. 3

Secondo la raccomandazione del Parlamento Europeo [...] le competenze si costruiscono sullo sfondo dell'interazione continua tra individuo, ambiente e società. Esse rendono possibile l'agire complesso che include la totalità della persona. In ciò vengono collegati tra loro abilità, capacità, conoscenze, sentimenti propri, valori, esperienze, atteggiamenti, motivazioni e obiettivi, e perseguite l'assunzione di responsabilità e autonomia.

L'obiettivo formativo della scuola può ritenersi raggiunto quando abilità e capacità (il saper fare) e le conoscenze disciplinari e interdisciplinari (il sapere) si sono trasformate in competenze personali (l'essere) delle alunne e degli alunni.

[...] Al centro di ogni attività educativa stanno i bambini e i giovani nella loro unicità e nella loro relazione con gli altri e con il mondo circostante.

Domanda 7: Le competenze si perseguono attraverso percorsi basati su:

- 1) acquisizione e memorizzazione delle conoscenze disciplinari
- 2) situazioni esperienziali in cui gli alunni possano apprendere esclusivamente attraverso il fare
- 3) situazioni in cui al centro di ogni attività sta il docente
- 4) centralità dei bambini nella totalità della loro persona e in interazione con l'ambiente e la società.

Domanda 8: L'obiettivo formativo della scuola viene raggiunto quando:

- 1) lo studente possiede una adeguata quantità di sapere disciplinare e interdisciplinare
- 2) lo studente supera l'esame previsto e l'insegnante è soddisfatto dei risultati
- 3) lo studente mobilita le proprie conoscenze, abilità e capacità, trasformandole in competenze per realizzare lo sviluppo personale
- 4) lo studente mette in azione le proprie capacità e abilità nelle situazioni laboratoriali

Testo n. 4

Gli obiettivi formativi della scuola si possono raggiungere se si applicano specifici principi didattici e si attuano specifici procedimenti.

L'attività didattica si connette alle biografie di apprendimento e alle esperienze delle alunne e degli alunni e offre loro, mediante misure di differenziazione, la possibilità di apprendere per vie individuali.

Le competenze non si possono insegnare, esse vengono apprese attraverso l'azione autonoma e autoresponsabile. L'attività didattica serve a mettere le alunne e gli alunni in grado di agire nella vita quotidiana. Ciò si favorisce attraverso un'attività didattica orientata all'azione. L'apprendimento orientato all'azione, alla scoperta e alla ricerca richiede la predisposizione di situazioni di apprendimento concrete e simulate, di contesti di apprendimento orientati ai problemi e di luoghi di apprendimento molteplici.

Le azioni nell'attività didattica si propongono lo sviluppo di competenze, di consapevolezza e di apprendimento. Le alunne e gli alunni sviluppano la capacità di assumersi autonomamente la responsabilità del processo di apprendimento, di crearsi attraverso l'autoriflessione proprie strategie di comunicazione e di apprendimento e di continuare a svilupparle.

Domanda 9: Il processo di insegnamento/apprendimento si basa su:

- 1) trasmissione e studio mnemonico delle conoscenze
- 2) esecuzione passiva delle attività predisposte dall'insegnante
- 3) azione, scoperta e ricerca in situazioni reali o simulate
- 4) auto-apprendimento di ogni bambino attraverso l'uso dei media

Domanda 10: Con l'espressione "contesti di apprendimento" si intende:

- 1) il solo spazio dell'aula
- 2) lo spazio dell'aula, comprese le relazioni con compagni e insegnanti
- 3) tutti gli spazi organizzati per l'apprendimento all'interno della scuola
- 4) situazioni, dentro e fuori la scuola, progettate per interrogare la realtà ed elaborare nuovi saperi

Testo n. 5

L'individualizzazione tramite la varietà dei metodi ed ambienti di apprendimento stimolanti tiene conto di diversi percorsi di apprendimento, di diversi ritmi di apprendimento, di diverse strategie e tecniche di apprendimento delle alunne e degli alunni e ha quale obiettivo il raggiungimento delle competenze prestabilite dalle indicazioni provinciali.

La personalizzazione partendo dalle capacità, dalle inclinazioni, dagli interessi e dalle conoscenze di ogni singola alunna e di ogni singolo alunno persegue l'acquisizione di competenze personalizzate tramite una differenziazione dei contenuti. Le alunne e gli alunni vengono accettati nella loro unicità e vengono sostenuti in modo ottimale nell'acquisizione delle competenze previste. Ciò non avviene tramite separazione, ma tramite la possibilità di scelte personali e la differenziazione nell'ambito dell'attività didattica comune.

Domanda 11: L'individualizzazione dell'apprendimento ha lo scopo di:

- 1) proporre percorsi tenendo conto dell'emotività degli alunni e delle alunne
- 2) proporre percorsi tenendo conto dei diversi ritmi, strategie e tecniche di apprendimento
- 3) proporre percorsi che non prevedano varietà di metodi e ambienti di apprendimento stimolanti
- 4) proporre percorsi tenendo conto della biografia degli alunni e delle alunne

Domanda 12: La personalizzazione dell'apprendimento si basa su:

- 1) una progettazione di percorsi basata sulla separazione dalla classe dei bambini e delle bambine con bisogni educativi speciali
- 2) una progettazione di percorsi che non tengano conto dell'unicità degli allievi e delle allieve
- 3) la progettazione di percorsi differenziati partendo dalle capacità, inclinazioni, interessi e conoscenze di ogni singolo alunno e alunna
- 4) una progettazione di percorsi uguali per tutti i bambini e le bambine

Ulteriori domande

Domanda 13: Una persona *solare* è

- 1) noiosa
- 2) allegra
- 3) sveglia
- 4) distratta

Domanda 14: Una coniugazione è

- 1) una parola che collega una frase secondaria a una frase principale
- 2) un modo verbale usato per supposizioni
- 3) la forma al singolare e plurale di un sostantivo
- 4) una classe di verbi con le stesse caratteristiche

Domanda 15: Quale parola è scritta in maniera corretta?

- 1) ciliegie
- 2) cilliege
- 3) cigliegie
- 4) cigliege

Domanda 16: Indica il significato dell'espressione idiomatica in corsivo nella frase seguente:

Certe persone sembrano *nate con la camicia*.

- 1) Non hanno mai freddo
- 2) Sono vestite molto bene
- 3) Sono particolarmente fortunate
- 4) Hanno una pelle particolarmente chiara

Domanda 17: Quale delle seguenti frasi presenta un uso corretto della virgola?

- 1) Il militare, obbedì all'ordine e, andò subito a controllare l'edificio disabitato. «Libero signore!» urlò.
- 2) Il militare obbedì all'ordine e andò subito a controllare l'edificio disabitato. «Libero, signore!», urlò.
- 3) Il militare obbedì, all'ordine e andò subito a controllare l'edificio disabitato. «Libero, signore!» urlò.
- 4) Il militare obbedì all'ordine e andò subito a controllare l'edificio disabitato. «Libero signore!» urlò.

Domanda 18: Quale tra le parole riportate completa correttamente la frase seguente:

“Non è poi così furbo _____ pensavo.”

- 1) quanto
- 2) così
- 3) sebbene
- 4) come

Domanda 19: Qual è il plurale della parola composta “capofamiglia”?

- 1) capofamiglie
- 2) capifamiglie
- 3) capifamigli
- 4) capifamiglia

Domanda 20: Quale dei sostantivi seguenti può formare un aggettivo in maniera analoga a: “esempio > esemplare”?

- 1) singolo
- 2) fumo
- 3) paese
- 4) vista

Domanda 21: In quale delle seguenti frasi è presente un verbo riflessivo?

- 5) Si vende un appartamento molto grande nel palazzo di fronte.
- 6) Appresi da Aldo la brutta notizia e corsi a trovarlo.
- 7) Maria si accoccolò tra le mie braccia e finalmente riposò.
- 8) Presi tanto di quel freddo in montagna che non volli più tornarci.

Domanda 22: Leggi la frase che segue e indica l'ordine temporale in cui avvengono le azioni espresse dai verbi utilizzati: “Il comandante dei pompieri ordinò ai suoi uomini di vigilare gli ultimi focolai dopo che ebbe controllato che l'incendio era stato spento.”

- 1) controllare, ordinare, vigilare, spegnere
- 2) ordinare, vigilare, controllare, spegnere
- 3) ordinare, controllare, spegnere, vigilare
- 4) spegnere, controllare, ordinare, vigilare

Domanda 23: Indica modo e tempo verbale dell'espressione "io sarò stato":

- 1) Indicativo, futuro anteriore
- 2) Indicativo, futuro semplice
- 3) Congiuntivo, presente
- 4) Congiuntivo, futuro

Domanda 24: Quale di questi quattro termini non è una preposizione?

- 1) senza
- 2) sotto
- 3) ne
- 4) dietro

Domanda 25: Pietanza : Cuoco = Mobile : x

- 1) x = Legname
- 2) x = Taglialegna
- 3) x = Falegname
- 4) x = Negozio di mobili

Domanda 26: Si completi la serie: 3 7 15 31 X

- 1) X = 81
- 2) X = 24
- 3) X = 32
- 4) X = 63

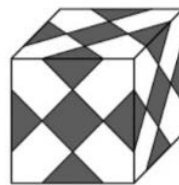
Domanda 27: Un insegnante chiede a un gruppo di bambini che si trova nel cortile della scuola di disporsi in fila per tre. Visto che rimangono due bambini, l'insegnante ordina di ridisporsi in fila per quattro.

Nuovamente rimangono due bambini. Adesso l'insegnante ordina di disporsi in fila per cinque, e la formazione dei gruppi non dà resto. Quanti bambini ci sono nel cortile?

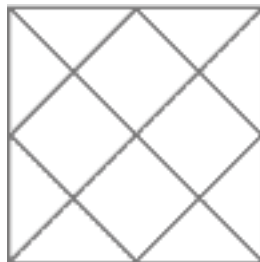
- 1) 25
- 2) 30
- 3) 50
- 4) 65

Domanda 28: Anna confeziona il regalo per un'amica utilizzando una scatola bianca a forma di cubo. Per abbellire la scatola applica su tutte le facce degli adesivi quadrati neri tutti uguali, disponendoli come in figura. Quanti adesivi in totale applica Anna sulla scatola?

- 1) 9
- 2) 18
- 3) 15
- 4) 30



Domanda 29: Quanti quadrati si vedono nella figura?



Domanda 30: Se riordini le lettere "LRGILO", ottieni il nome di un/una ...

- 1) Pianta
- 2) Nazione
- 3) Città
- 4) Animale (grillo)

CULTURA LETTERARIA, STORICO-SOCIALE, GEOGRAFICA

Domanda 31: *Le Grazie* è un celebre carme di

- 1) Giacomo Leopardi
- 2) Vincenzo Monti
- 3) Pier Paolo Pasolini
- 4) Ugo Foscolo

Domanda 32: A quale corrente letteraria apparteneva il poeta Giuseppe Ungaretti?

- 1) Romanticismo
- 2) Ermetismo
- 3) Futurismo
- 4) Decadentismo

Domanda 33: L'autore di *Le mie prigioni* è

- 1) Antonio Gramsci
- 2) Napoleone Bonaparte
- 3) Piero Calamandrei
- 4) Silvio Pellico

Domanda 34: *A Silvia* è un componimento poetico di

- 1) Francesco Petrarca
- 2) Publio Ovidio Nasone
- 3) Giacomo Leopardi
- 4) Dante Alighieri

Domanda 35: *Alla ricerca del tempo perduto* è un'opera letteraria di

- 1) Henri Bergson
- 2) Marcel Proust
- 3) Jean-Paul Sartre
- 4) Agatha Christie

Domanda 36: *Marcovaldo* è un personaggio letterario inventato da

- 1) Italo Calvino
- 2) Federico Moccia
- 3) Paolo Villaggio
- 4) Luigi Pirandello

Domanda 37: La Società delle Nazioni venne costituita

- 1) al termine della prima guerra mondiale
- 2) al termine della guerra di Crimea
- 3) al termine della seconda guerra mondiale
- 4) al termine della guerra di Corea

Domanda 38: Col termine "Carboneria" si designa

- 1) una società di operai del carbone
- 2) una società segreta dell'età Risorgimentale
- 3) un'organizzazione letteraria novecentesca
- 4) un'organizzazione sindacale dei carbonai

Domanda 39: Aldo Moro fu rapito e assassinato

- 1) dai terroristi islamici
- 2) dalle Brigate Nere
- 3) dalle Brigate Rosse
- 4) da attivisti dell'ETA

Domanda 40: Lo scoppio della bomba atomica su Hiroshima e Nagasaki

- 1) condusse alla fine della seconda guerra mondiale nel Pacifico
- 2) funzionò da deterrente per lo scoppio della seconda guerra mondiale
- 3) portò alla resa della Cina
- 4) determinò la divisione della Corea

Domanda 41: Il celebre sito archeologico di Machu Picchu si trova in

- 1) Perù
- 2) Messico
- 3) Argentina
- 4) Egitto

Domanda 42: I meridiani rispetto all'equatore sono

- 1) paralleli
- 2) perpendicolari
- 3) obliqui
- 4) scaleni

Domanda 43: Zagabria è la capitale della

- 1) Serbia
- 2) Slovenia
- 3) Croazia
- 4) Bosnia

Domanda 44: Se sono circondato da una colonia di pinguini, dove mi trovo?

- 1) Alaska
- 2) Antartico
- 3) Artico
- 4) Kamchatka

Domanda 45: La Finlandia confina con

- 1) Russia, Svezia e Lituania
- 2) Norvegia, Svezia e Danimarca
- 3) Norvegia, Svezia e Russia
- 4) Germania, Estonia e Norvegia

CULTURA MATEMATICO-SCIENTIFICA

Domanda 46: 4 bambini spiegano come hanno fatto a risolvere la divisione $4200 : 12$. Però soltanto uno di questi percorsi porta al risultato giusto. Quale?

- 1) Divido 4200 per 6, e divido il risultato ancora una volta per 6
- 2) Divido 4200 per 10 e divido 4200 per 2 e poi faccio la somma dei due risultati
- 3) Divido 4200 per 6 e divido il risultato ancora una volta per 2
- 4) Divido 4200 per 10 e divido il risultato ancora una volta per 2

Domanda 47: La media dei numeri 5, 11, 8 e n è 10. Quanto vale n ?

- 1) 10
- 2) 14
- 3) 16
- 4) 18

Domanda 48: In un torneo giocano 6 squadre. Ogni squadra gioca una sola volta contro ogni altra squadra. Quante partite si giocano complessivamente?

- 1) 12
- 2) 15
- 3) 30
- 4) 36

Domanda 49: Qual è la superficie di un quadrato di 1 km di lato?

- 1) 1000 m^2
- 2) 10.000 m^2
- 3) 100.000 m^2
- 4) $1.000.000 \text{ m}^2$

Domanda 50: Un prodotto viene scontato prima del 10% e poi ancora una volta del 20%. La riduzione complessiva rispetto al prezzo originario è dunque del:

- 1) 30 %
- 2) 28 %
- 3) 20 %
- 4) 15 %

Domanda 51: Federico ha trascorso $\frac{3}{4}$ delle sue vacanze. Sapendo che dal loro inizio sono passati 72 giorni, quanti giorni di vacanza gli restano?

- 1) 12
- 2) 18
- 3) 24
- 4) 54

Domanda 52: Una torta pesa 960 g. Erica la taglia in quattro pezzi. Il pezzo più grande pesa quanto gli altri tre insieme. Quanto pesa ognuno dei tre pezzi più piccoli che sono fra di loro uguali?

- 1) 150g
- 2) 160g
- 3) 180g
- 4) 240g

Domanda 53: 1 kg di arance costa 2,39 €. Come si può calcolare il prezzo di $\frac{3}{4}$ kg di arance?

- 1) $2,39 : \frac{3}{4}$
- 2) $2,39 : 0,75$
- 3) $2,39 - 0,25$
- 4) $2,39 \times \frac{3}{4}$

Domanda 54: Quali fra questi elementi non è un metallo?

- 1) Oro
- 2) Platino
- 3) Ferro
- 4) Ossigeno

Domanda 55: Quale dei seguenti fenomeni è una conseguenza della gravitazione (attrazione) tra terra e luna?

- 1) I terremoti
- 2) Le maree
- 3) Le eclissi solari totali
- 4) La rotazione della terra sul proprio asse

Domanda 56: Quale tra gli elementi elencati di seguito non è un prodotto naturale?

- 1) Lana
- 2) Cotone
- 3) Seta
- 4) Nylon

Domanda 57: Quale di questi ormoni viene prodotto dal pancreas?

- 1) testosterone
- 2) insulina
- 3) etilene
- 4) auxina

Domanda 58: Quale di queste scienze si occupa dell'ereditarietà biologica?

- 1) citologia
- 2) etnologia
- 3) filogenia
- 4) genetica

Domanda 59: La maggior parte delle arterie sono vasi che generalmente trasportano il sangue

- 1) ricco di ossigeno
- 2) ricco di metano
- 3) ricco di elio
- 4) ricco di anidride carbonica

Domanda 60: Il magma è un sistema complesso di

- 1) terra fusa
- 2) metallo fuso
- 3) roccia fusa
- 4) legno fuso

Risposte corrette fascicolo domande

Domanda	Soluzione/Risposte corrette
Domanda 1	4
Domanda 2	3
Domanda 3	2
Domanda 4	3
Domanda 5	4
Domanda 6	2
Domanda 7	4
Domanda 8	3
Domanda 9	3
Domanda 10	4
Domanda 11	2
Domanda 12	3
Domanda 13	2
Domanda 14	4
Domanda 15	1
Domanda 16	3
Domanda 17	2
Domanda 18	4
Domanda 19	4
Domanda 20	1
Domanda 21	3
Domanda 22	4
Domanda 23	1
Domanda 24	3
Domanda 25	3
Domanda 26	4
Domanda 27	3
Domanda 28	2
Domanda 29	6
Domanda 30	4 (grillo)
Domanda 31	4
Domanda 32	2
Domanda 33	4
Domanda 34	3
Domanda 35	2
Domanda 36	1
Domanda 37	1
Domanda 38	2
Domanda 39	3
Domanda 40	1
Domanda 41	1
Domanda 42	2
Domanda 43	3
Domanda 44	2
Domanda 45	3
Domanda 46	3
Domanda 47	3
Domanda 48	2
Domanda 49	4
Domanda 50	2
Domanda 51	2

Domanda 52	2
Domanda 53	4
Domanda 54	4
Domanda 55	2
Domanda 56	4
Domanda 57	2
Domanda 58	4
Domanda 59	1
Domanda 60	3