

**Course Catalogue**  
Extensive Courses

ENGLISH-ITALIAN-GERMAN  
Second semester 2016-17

## Language Centre

### Useful information | Nützliche Informationen | Informazioni utili

#### IMPORTANT:

- Read this brochure carefully. Depending on your current level of language proficiency, it shows which course you are eligible to register for. To enroll in a course you must have reached the prerequisite level given for each course.
- Remember to get a copy of the required text book shown under each course.
- In not otherwise specified, courses with at least 4 participants (modular courses) or 6 participants (additional courses) will be offered in Bolzano-Bozen, Bressanone-Brixen and Brunico-Bruneck. If the course you have registered for didn't have enough participants, you will be invited to attend a course of the same level at one of the other locations whenever available.
- If you enroll in a course you agree to regularly attend and actively participate in all language learning activities.
- **ONLY FOR MODULAR COURSES: If you fail to attend at least 75% of the course, you will be automatically excluded from taking the final test and you will need to repeat the modular course(s) whenever they will be offered again in the future.**

#### WICHTIG:

- Lesen Sie dieses Kursprogramm bitte sorgfältig durch. Beachten Sie vor allem die Spalte „Voraussetzungen“ in der jeweiligen
- Kursbeschreibung. Es ist notwendig, dass Sie das dort angegebene Niveau erreicht haben, um in den von Ihnen ausgewählten Intensivkurs aufgenommen zu werden.
- Besorgen Sie sich bitte sobald wie möglich das Buch, das in jeder Kursbeschreibung aufgelistet ist.
- Wenn nicht anders angegeben, werden die Kurse in Bozen, Bruneck und Brixen angeboten, wenn sich für den jeweiligen Kurs mindestens 4 Studierende (modulare Kurse) bzw. 6 Studierende (zusätzliche Kurse) angemeldet haben. Sollte an einem Sitz die Mindestteilnehmerzahl nicht erreicht werden, werden die Studierenden zu einem Kurs desselben Niveaus an einem anderen Sitz eingeladen.
- Die Einschreibung ist mit der Verpflichtung verbunden, am Kurs regelmäßig und aktiv teilzunehmen.
- **NUR FÜR MODULARE KURSE: Sie sollen mindestens 75% der Kursstunden besucht haben, sonst werden Sie nicht zum Kursabschlussstest zugelassen und müssen den modularen Kurs zu einem späteren Zeitpunkt nachholen.**

#### IMPORTANTE:

- Leggete attentamente questa brochure che, a seconda del vostro livello attuale, vi indica a quale corso potete iscrivervi. Per l'iscrizione ad un corso è necessario aver raggiunto il livello del prerequisito indicato per ogni corso.
- Ricordatevi di procurarvi per tempo il libro di testo indicato per ogni corso.
- Se non specificato altrimenti, i corsi verranno offerti a Bolzano, Bressanone e Brunico previo raggiungimento di un numero minimo di 4 partecipanti (corsi modulari) o 6 partecipanti (corsi aggiuntivi). Se in una sede non venisse raggiunto tale numero, gli studenti verranno invitati a partecipare ad un corso dello stesso livello in una delle altre sedi dove tale numero è stato raggiunto.
- L'iscrizione ad un corso comporta l'impegno di frequentare regolarmente e di partecipare attivamente a tutte le attività di apprendimento linguistico.
- **SOLO PER CORSI MODULARI: una frequenza inferiore al 75% comporta l'esclusione dal test di fine corso e la necessità di ripetere il corso modulare in un periodo successivo, quando questo verrà offerto.**

## Modular system | Modulares System | Sistema modulare

Most of the Language Centre courses follow a modular system based on the Common European Frame of Reference for Languages (CEFR).

Die meisten Kurse des Sprachenzentrums folgen einem modularen System, welches sich auf den Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GeR) bezieht.

La maggior parte dei corsi del Centro Linguistico seguono un sistema modulare che è correlato al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).

### CEFR – GeR – QCER

<b>Basic language user</b> <b>Elementare Sprachverwendung</b> <b>Uso elementare della lingua</b>		<b>Independent language user</b> <b>Unabhängige Sprachverwendung</b> <b>Uso indipendente della lingua</b>		<b>Proficient language user</b> <b>Kompetente Sprachverwendung</b> <b>Uso competente della lingua</b>	
A1	→	A2	B1	→	B2
					C1
					→
					C2

### unibz: Modular courses – Modulare Kurse – Corsi modulari

A1.1 → A1.2 → A2.1 → A2.2	B1.1a → B1.2a → B2.1a → B2.2a B1.1b → B1.2b → B2.1b → B2.2b	C1.1 → C1.2
---------------------------	--	-------------

## Prerequisites | Erforderliche Vorkenntnisse | Prerequisiti

The course prerequisites must be attested through either the successful completion of the preceding modular course, or a successfully passed unibz computer based exam (CBE) or an international language certificate (IC). If the prerequisites cannot be attested in this way, the candidate will be invited to take a placement test.

Die erforderlichen Vorkenntnisse für den jeweiligen Kurs müssen entweder durch die erfolgreiche Absolvierung des vorhergehenden modularen Kurses, oder eine bestandene computerbasierte Prüfung der unibz (CBE) oder ein internationales Sprachzertifikat (IC) nachgewiesen werden. Falls diese Nachweise nicht erbracht werden können, erfolgt eine Einladung zu einem Einstufungstest.

I prerequisiti relativi ai corsi devono essere attestati tramite il superamento o del corso modulare precedente, o dell'esame computerizzato dell'unibz superato (CBE), oppure tramite la presentazione di un certificato di lingua internazionale (IC). Se i prerequisiti non possono essere attestati, seguirà un invito per un test di piazzamento.

You have passed Sie haben bestanden Hai passato	Recommended course Empfohlener Kurs Corso consigliato	You have passed Sie haben bestanden Hai passato	Recommended course Empfohlener Kurs Corso consigliato
A1.1	A1.2	CBE / IC A2	B1.1a
A1.2	A2.1	CBE / IC B1	B2.1a
A2.1	A2.2	CBE / IC B2	C1*
A2.2	B1.1a	*C1-courses in the first and second semester are interchangeable and not consecutive C1-Kurse sind austauschbar und nicht konsekutiv I corsi del livello C1 sono interscambiabili e non necessariamente consecutive.	
B1.1a/B1.1b	B1.1.b/B1.2a		
B1.2a/B1.2b	B1.2b/B2.1a		
B2.1a/B2.1b	B2.1b/B2.2a		
B2.2a	B2.2b		
B2.2b	C1*		

## Intensive Courses | Intensive Courses | Corsi intensivi

English, German and Italian intensive courses will take place during term breaks (February-July-September).

In den Semesterferien (Februar-Juli-September) werden Intensivkurse für Deutsch, Englisch und Italienisch stattfinden.

Durante gli intervalli tra i semestri (febbraio-luglio-settembre) avranno luogo i corsi intensivi di inglese, italiano e tedesco

## Contact us | Kontakt | Recapiti

[language.centre@unibz.it](mailto:language.centre@unibz.it)

+39 0471 012 400

InfoPoint

A1.01 Bolzano-Bozen

Wed/Mi/mer	+	Fri /Fr /ven	10:00-12:30
Tue/Di/mar	+	Thu/Do/giov	14:00-16:00

**English | Englisch | Inglese**

## OVERVIEW

### SECOND SEMESTER 2016/17 - English Language Courses

CEFR MODULAR COURSES	ADDITIONAL COURSES
ENGLISH B1.2a	IELTS - Preparation course – 40 hours
ENGLISH B2.1a	CAE - Preparation course – 30 hours
ENGLISH B2.2a	C1 – Part 2 - 30 hours <b>For unibz administrative staff</b>
ENGLISH C1.2	

### HOW TO PASS A COURSE:

Students must take an **End-of-Course-Test (EOCT)** at the end of each course. Modular courses teach and test all four language skills: reading, writing, listening and speaking. Course assessment will consist of assignments completed during the course and an EOCT. Only students with at least 75% attendance may attempt the EOCT. Exceptions will be considered at the discretion of the teacher and/or the Language Centre. In order to pass a modular course, students must earn a minimum cumulative score of 60% (i.e. all assignments + EOCT).

**Please check time and location on your registration confirmation.**

**CAE:** CAE - Certificate in Advanced English Preparation Course

**TBA:** To be announced

TYPE OF COURSE	Path 1 Starting level A0	Path 2 Starting level A1	Path 3 Starting level A2	Path 4 Starting level B1	Other courses
PRE-SEMESTER - SEPTEMBER FOR NEW STUDENTS 3-week intensives (120 hrs)	A1.1 A1.2 A2.1	A2.1 A2.2 B1.1a	B1.1a B1.1b B1.2a	B2.1a B2.1b B2.2a	C1.1 C1.2
FIRST SEMESTER (Extensives - 40 hrs)	A2.2	B1.1b	B1.2b	B2.2b	C1.1 CAE EAP
WINTER INTENSIVES - FEBRUARY 2-week intensives ( 80 hrs )	B1.1a B1.1b	B1.2a B1.2b	B2.1a B2.1b		C1.1 C1.2
SECOND SEMESTER (Extensives - 40 hrs)	B1.2a	B2.1a	B2.2a		1.2 CAE IELTS
SUMMER INTENSIVES - JULY (40/80 hrs - in July)	B1.2b B2.1a	B2.1b	B2.2b		
FALL INTENSIVES - SEPTEMBER 2-week intensives (80 hrs)	B2.1b B2.2a	B2.2a B2.2b	C1.1 C1.2		
FIRST SEMESTER (Extensives - 40 hrs)	B2.2b				<b>TBA</b>

## English B1.2a

<b>ENG B1.2a</b>	<b>40 hours</b>
<b>Prerequisite</b> <b>Erforderliche Vorkenntnisse</b> <b>Prerequisiti</b>	Module B1.1b
<b>SYLLABUS - SILLABO</b>	
<b>Communication goals</b> <b>Kommunikative Ziele</b> <b>Obiettivi comunicativi</b>	Give good and bad news; clarify opinions; write a letter of advice; talk about your emotions; discuss what you would do in differ hypothetical situations; describe one of your happiest memories; discuss how people can be successful; talk about your abilities; learn to make notes for a summary; describe an achievement; discuss your neighbourhood and discuss how it could be improved; write a website review.
<b>Grammar</b> <b>Grammatik</b> <b>Grammatica</b>	Articles, quantifiers; relative clauses; zero, first and second conditionals; present perfect simple versus continuous; present and past modals of ability.
<b>TEXTBOOK – LEHRBUCH – LIBRO DI TESTO</b>	
<b>Title / Titel / Titolo</b>	<b>SpeakOut Intermediate</b> (with ActiveBook and Workbook) (ISBN 9781408219317)
<b>Book units</b> <b>Bucheinheiten</b> <b>Unità del libro</b>	Units 6.1 to 8.2
<b>Schedule</b> <b>Fasce orarie</b> <b>Zeitfenster</b>	The second semester starts on March 13, 2017 Mondays 9:00 – 13:00 Monday & Wednesday 18:00 – 20:00 Tuesdays & Thursdays 18:00 – 20:00 <b>No courses will be offered outside aforementioned days and times.</b>

## English B2.1a

<b>ENG B2.1a</b>	<b>40 hours</b>
<b>Prerequisite</b> <b>Erforderliche Vorkenntnisse</b> <b>Prerequisiti</b>	Module B1.2b; level B1
<b>SYLLABUS - SILLABO</b>	
<b>Communication goals</b> <b>Kommunikative Ziele</b> <b>Obiettivi comunicativi</b>	Make polite phone enquiries; ask personal questions; describe a first encounter; talk about charities and social issues; write a letter of complaint; use formal written language; support your viewpoint; write tips for being happy for a website; discuss how to prevent bad habits; write an opinion essay; plan and present holidays.
<b>Grammar</b> <b>Grammatik</b> <b>Grammatica</b>	Direct and indirect questions; present perfect and past simple including time phrases; present simple versus present perfect continuous; passive; habit and routine: used to; would, be/get used to; review of future forms.
<b>TEXTBOOK – LEHRBUCH – LIBRO DI TESTO</b>	
<b>Title / Titel / Titolo</b>	<b>SpeakOut Upper Intermediate</b> (with ActiveBook and Workbook) (ISBN 9781408219331)
<b>Book units</b> <b>Bucheinheiten</b> <b>Unità del libro</b>	Units 1.1 to 3.2
<b>Schedule</b> <b>Fasce orarie</b> <b>Zeitfenster</b>	The second semester starts on March 13, 2017 Mondays 9:00 – 13:00 Monday & Wednesday 18:00 – 20:00 Tuesdays & Thursdays 18:00 – 20:00 <b>No courses will be offered outside aforementioned days and times.</b>

## English B2.2a

ENG B2.2a	<b>40 hours</b>
Prerequisite Erforderliche Vorkenntnisse Prerequisiti	Module B2.1b
<b>SYLLABUS - SILLABO</b>	
Communication goals Kommunikative Ziele Obiettivi comunicativi	Talk about your future hopes and plans; ask for clarification; plan and take part in a debate; persuade; make guesses; add emphasis; write a discursive essay; retell a recent news story; write a newspaper article; discuss difficult decisions; write an informal article.
Grammar Grammatik Grammatica	Quantifiers;; modal verbs and phrases for obligation, prohibition, permission and ability; future perfect versus future continuous; reported speech; second, third and mixed conditionals.
<b>TEXTBOOK – LEHRBUCH – LIBRO DI TESTO</b>	
Title / Titel / Titolo	<b>SpeakOut Upper Intermediate</b> (with ActiveBook and Workbook) (ISBN 9781408219331)
Book units Bucheinheiten Unità del libro	Units 6.1 to 8.2
Schedule Fasce orarie Zeitfenster	The second semester starts on March 13, 2017 Mondays 9:00 – 13:00 Monday & Wednesday 18:00 – 20:00 Tuesdays & Thursdays 18:00 – 20:00 <b>No courses will be offered outside aforementioned days and times.</b>

## English C1.2

ENG B1.2a	<b>40 hours</b>
Prerequisite Erforderliche Vorkenntnisse Prerequisiti	Module B2.2b; Level B2
<b>SYLLABUS - SILLABO</b>	
Communication goals Kommunikative Ziele Obiettivi comunicativi	<p><b>Reading and Listening comprehension (interpretive skills):</b> Understand relevant spoken and written texts and jot down the main ideas; extract information and opinions from relevant texts; retrace the organizational structure of a complex text.</p> <p><b>Oral production (presentational skills):</b> deal appropriately with different language registers; give an oral summary of complex information; describe in detail things, people and events; clearly define causal connections; give a well-structured presentation on complex topics using a logical structure (e.g., pros and cons).</p> <p><b>Oral production (interpersonal skills):</b> deal appropriately with different language registers; interact with a partner in order to discuss pros and cons, express one's point of view, and make a valid argument and support it with relevant examples.</p> <p><b>Written production:</b> summarize complex information; compose relevant formal and informal texts; deal appropriately with different language registers.</p> <p>The course will also familiarize participants with the content and format of unibz C1 oral exams. To this end, the course will include some information and practice on the C1 oral exam.</p>
Topics Themen Temi	Topics will be announced in class
Textbook / Learning material Lehrbuch / Lernmaterialien Libro di testo / Materiali	Textbook + required course material will be announced on the first day of class.
Schedule Fasce orarie Zeitfenster	The second semester starts on March 13, 2017 Mondays 9:00 – 13:00 Monday & Wednesday 18:00 – 20:00 Tuesdays & Thursdays 18:00 – 20:00 <b>No courses will be offered outside aforementioned days and times.</b>



## ADDITIONAL COURSES ON THE BOLZANO CAMPUS

### IELTS International English Language Testing System Academic Preparation course

IELTS Academic Preparation	20+20 hours – Bozen-Bolzano Campus
<b>Prerequisite</b> <b>Erforderliche Vorkenntnisse</b> <b>Prerequisiti</b>	Level B2 or C1 Condition for course enrolment: Registration for the IELTS exam at unibz which will be held in June 2017.
<b>Course description</b> <b>Kursbeschreibung</b> <b>Descrizione corso</b>  <b>Communication goals</b> <b>Kommunikative Ziele</b> <b>Obiettivi comunicativi</b>	This blended learning course is designed for exam candidates who have already registered for the IELTS Academic Exam that will take place at unibz on June 8 and 9, 2017. The course is designed to familiarize participants with the format, tasks, and marking criteria of the exam and will offer participants the opportunity to review and practice the skills necessary to maximize their performance. The course will consist of 20 hours of face-to-face workshops and 20 hours of instructor-directed study and practice at home and online. Within the context of the course, students will complete an authentic IELTS Academic exam under exam-like conditions.
<b>Textbook / Learning material</b> <b>Lehrbuch / Lernmaterialien</b> <b>Libro di testo / Materiali</b>	There is no book for this course. All candidates are encouraged to complete this free online course in advance: <a href="http://www.britishcouncil.it/en/exam/ielts/courses-resources/road-to-ielts">www.britishcouncil.it/en/exam/ielts/courses-resources/road-to-ielts</a> Additional practice material may be found here: <a href="http://takeielts.britishcouncil.org/">takeielts.britishcouncil.org/</a>  <b>Optional</b> course books: The Official Cambridge Guide to IELTS Student's Book ISBN-10: 1107620694 Top Tips for IELTS Academic ISBN 978-1-906438-72-2  More info about the exam: <a href="http://www.britishcouncil.it/esami/ielts">www.britishcouncil.it/esami/ielts</a> <a href="http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/">www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/</a>
<b>Schedule</b> <b>Fasce orarie</b> <b>Zeitfenster</b>	The second semester starts on March 13, 2017 The workshops will take place on six weekdays in April and May, exact days and times to be announced after course enrollment closes.

### CAE Certificate in Advanced English Preparation course

CAE Preparation	30 hours – Bozen-Bolzano Campus
<b>Prerequisite</b> <b>Erforderliche Vorkenntnisse</b> <b>Prerequisiti</b>	Level C1 Condition for course enrolment: Registration for the CAE exam at unibz that follows soon after the course.
<b>Course description</b> <b>Kursbeschreibung</b> <b>Descrizione corso</b>  <b>Communication goals</b> <b>Kommunikative Ziele</b> <b>Obiettivi comunicativi</b>	This course is designed for participants who have already registered for the Cambridge Certificate in Advanced English exam (CAE) that will take place at unibz on June 23 & 24, 2017. The course is designed to familiarize participants with the exam rubrics and helps practice and perfect the skills needed to successfully pass the exam. Mock exams will take place in class.
<b>Textbook / Learning material</b> <b>Lehrbuch / Lernmaterialien</b> <b>Libro di testo / Materiali</b>	The textbook and/or the learning materials will be announced during the first course session.  Reference: <a href="http://www.cambridgeenglish.org/exams/advanced">www.cambridgeenglish.org/exams/advanced</a>
<b>Schedule</b> <b>Fasce orarie</b> <b>Zeitfenster</b>	The second semester starts on March 13, 2017 Fridays 18:00 – 20:00 AND Saturdays 9:00 – 13:00 Course starts on May 5 and ends on June, 10 Classes will be held on May 5, 6, 12, 13, 19, 20, 26, 27 & June 9, 10 <b>No courses will be offered outside aforementioned days and times.</b>

## English C1.2

For unibz administrative staff

<b>ENG C1.2</b>	<b>30 hours - Bozen-Bolzano Campus</b>
<b>Prerequisite</b> <b>Erforderliche Vorkenntnisse</b> <b>Prerequisiti</b>	Module B2.2b; Level B2
<b>SYLLABUS - SILLABO</b>	
<b>Communication goals</b> <b>Kommunikative Ziele</b> <b>Obiettivi comunicativi</b>	<p><b>Reading and Listening comprehension (interpretive skills):</b> Understand relevant spoken and written texts and jot down the main ideas; extract information and opinions from relevant texts; retrace the organizational structure of a complex text.</p> <p><b>Oral production (presentational skills):</b> deal appropriately with different language registers; give an oral summary of complex information; describe in detail things, people and events; clearly define causal connections; give a well-structured presentation on complex topics using a logical structure (e.g., pros and cons).</p> <p><b>Oral production (interpersonal skills):</b> deal appropriately with different language registers; interact with a partner in order to discuss pros and cons, express one's point of view, and make a valid argument and support it with relevant examples.</p> <p><b>Written production:</b> summarize complex information; compose relevant formal and informal texts; deal appropriately with different language registers.</p> <p>The course will also familiarize participants with the content and format of unibz C1 oral exams. To this end, the course will include some information and practice on the C1 oral exam.</p>
<b>Topics</b> <b>Themen</b> <b>Temi</b>	Topics will be announced in class
<b>Textbook / Learning material</b> <b>Lehrbuch / Lernmaterialien</b> <b>Libro di testo / Materiali</b>	Textbook + required course material will be announced on the first day of class.
<b>Schedule</b> <b>Fasce orarie</b> <b>Zeitfenster</b>	Course dates will be announced

**German | Deutsch | Tedesco**

## ÜBERSICHT

### Sprachkurse Zweites Semester 2017 - Deutsch

Modulare Kurse	Zusatzkurse
B1.2a	A1.1
B2.1a	A1.2
B2.2a	C1.2 – Verwaltungspersonal
C1.2	Vorbereitungskurs TestDaF

### Bitte überprüfen Sie Kurszeit und Kursort in Ihrer Anmeldebestätigung!

#### Wichtige Informationen!

Am Ende jedes Kurses wird ein Test zur Überprüfung der erreichten Lerninhalte abgehalten (Kursabschlussstest). Der Test prüft alle 4 Fertigkeiten (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen), wobei die Überprüfung einzelner Fertigkeiten auch während des Kurses (kursimmanent) erfolgt (vom Dozenten/der Dozentin festzulegen).

Alle im Register eingeschriebenen Studierenden mit einer Anwesenheitsquote von mindestens 75 % (max. 10 Fehlstunden für einen 40-Stunden-Kurs) können am Test teilnehmen. Der Test gilt als bestanden, wenn mindestens 60 von 100 Punkten (Gesamtpunktzahl aus kursimmanenten Inhalten sowie dem Kursabschlussstest) erzielt werden.

In begründeten Ausnahmefällen sprechen Sie bitte mit dem/der Dozenten/in oder kontaktieren Sie das Sprachenzentrum!

### unibz Sprachlernmodell 2016/17

KURSTYPEN	Lernweg 1 Ausgangs- niveauA0	Lernweg 2 Ausgangs- niveauA1	Lernweg 3 Ausgangs- niveauA2	Lernweg 4 Ausgangs- niveau B1	Zusatz- kurse
VORSEMESTERKURS – FÜR ERSTSEMESTER 3 Wochen-Intensiv (120Std)	A1.1 A1.2 A2.1	A2.1 A2.2 B1.1a	B1.1a B1.1b B1.2a	B2.1a B2.1b B2.2a	C1.1 C1.2
ERSTES SEMESTER Semesterkurs ( 40 Std)	A2.2	B1.1b	B1.2b	B2.2b	C1.1 Testdaf
WINTER INTENSIVKURS - FEBRUAR 2Wochen -Intensiv (80 Std)	B1.1a B1.1b	B1.2a B1.2b	B2.1a B2.1b	C1	
ZWEITES SEMESTER Semesterkurs – (40 Std)	B1.2a	B2.1a	B2.2a		A1.1 A1.2 C1.2 TestDaf
SOMMER INTENSIVKURS - JULI (40/80 Std)	B1.2b B2.1a	B2.1b	B2.2b		
HERBST INTENSIVKURS - SEPTEMBER 2 Wochen-Intensiv (80 Std)	B2.1b B2.2a	B2.2a B2.2b	C1.1 C1.2		
ERSTES SEMESTER Semesterkurs (40 Std)	B2.2b				

## Deutsch A1.1

Deutsch A1.1	40 Stunden
<b>SYLLABUS - SILLABO</b>	
<b>Communication goals</b> <b>Kommunikative Ziele</b> <b>Obiettivi comunicativi</b>	<p>Greetings and farewell; ask about someone's wellbeing; introduce oneself and the others; communicate information about profession, family and language knowledge; ask and give information about prices; ask for word meaning and for repeating; thank; compliment; talk about hobbies and abilities; make appointments; make a proposal and react; communicate food habits; ask for information and end a telephone call; report past events; describe the daily routine; describe journeys and celebrations.</p> <p>Salutarsi, accomiarsi, chiedere come sta una persona; presentare se stessi e gli altri; comunicare informazioni su professione, famiglia e conoscenze linguistiche; chiedere e dare informazioni sui prezzi; chiedere il significato delle parole; chiedere di ripetere; ringraziare; fare complimenti; parlare di hobby e capacità; prendere appuntamenti; fare una proposta e reagire; comunicare abitudini alimentari; chiedere informazioni e terminare una telefonata; comunicare cose passate; descrivere il programma delle attività di una giornata; descrivere viaggi e feste.</p>
<b>Grammar</b> <b>Grammatik</b> <b>Grammatica</b>	<p>Determined, undetermined and negative articles in nominative and accusative; suffix -in; plural forms of articles and nouns; compounds noun + noun; interrogative pronouns "W..."; possessives mein, dein; temporal prepositions am, um, von...bis, ab, im; negation with nicht; verb position; yes/no questions; ja, nein, doch; cardinal numbers 1-1.000.000; indicative present of regular verbs; verbs with changing vowel; verbs können and möchte; Satzklammer; separable verbs; perfect with haben and sein. Articoli determinativi, indeterminativi e negativi al nominativo e all'accusativo; suffisso -in; plurale di articoli e sostantivi; composti nome + nome; pronomi interrogativi "W..."; possessivi mein, dein; preposizioni temporali am, um, von...bis, ab, im; negazione con nicht; posizione del verbo nella frase; domande sì/no; ja, nein, doch; numeri cardinali 1-1.000.000; indicativo presente dei verbi regolari; verbi con cambio di vocale; verbi können e möchte; Satzklammer; verbi separabili; perfetto con haben e sein.</p>
<b>TEXTBOOK – LEHRBUCH – LIBRO DI TESTO</b>	
<b>Title / Titel / Titolo</b>	<b>Menschen A1.1 Kursbuch</b> (ISBN: 9783193019011) <b>+ Menschen A1.1 Arbeitsbuch</b> (ISBN: 9783193119018)
<b>Book units</b> <b>Bucheinheiten</b> <b>Unità del libro</b>	All book units / Alle Bucheinheiten / Tutte le unità del libro
<b>Schedule</b> <b>Fasce orarie</b> <b>Zeitfenster</b>	<p>Second semester starts on March 13, 2017</p> <p>Mondays 9:00 – 13:00 and/or</p> <p>Tuesdays &amp; Thursdays 18:00 – 20:00 and/or</p> <p>Mondays &amp; Wednesdays 18:00 – 20:00</p>

## Deutsch A1.2

<b>Deutsch A1.2</b>	<b>40 Stunden</b>
<b>Prerequisite Erforderliche Vorkenntnisse Prerequisiti</b>	Module/Modul/Modulo A1.1
<b>SYLLABUS - SILLABO</b>	
<b>Communication goals Kommunikative Ziele Obiettivi comunicativi</b>	<p>Ask and give information on the street; describe flats and give an evaluation; evaluate a town; ask for facilities; give and ask for help; react to excuses; fix and reschedule an appointment; express wishes; talk about plans and programmes; talk about health diseases; describe pain; give advices; describe people; express surprise, requests, orders and opinions; talk about rules; talk about cloths and give an opinion on them; strengthen assertions; justify and motivate; talk about the weather; congratulate orally.</p> <p>Chiedere e dare informazioni per strada; descrivere appartamenti e darne un giudizio; dare un giudizio su una città; chiedere se ci sono luoghi di interesse pubblico; offrire e chiedere aiuto; reagire a scuse; fissare e spostare appuntamenti; esprimere desideri; parlare di piani e programmi; parlare di malattie; descrivere dolori; dare consigli; descrivere persone; esprimere sorpresa, richieste, ordini e opinioni; parlare di regole; esprimersi su dei vestiti e darne un giudizio; accentuare le affermazioni; dare delle ragioni; descrivere il tempo atmosferico; fare gli auguri oralmente.</p>
<b>Grammar Grammatik Grammatica</b>	<p>Genitive of proper names; prefix -un; suffix -los; comparative; personal pronouns in dative; possessives sein, ihr; local prepositions with dative; prepositions vor, nach, in, für, mit, ohne; conjunction denn; ordinal numerals; verbs with dative; verbs wollen, sollen, dürfen, müssen; imperative (du, ihr, Sie); Präteritum (war, hatte); Perferkt (not separable verbs); Konjunktiv II (würde).</p> <p>Genitivo dei nomi propri; prefisso un-; suffisso -los; comparativo; pronomi personali al dativo; possessivi sein, ihr; preposizioni di luogo + dativo; preposizioni vor, nach, in, für, mit, ohne; congiunzione denn; numeri ordinali; verbi con il dativo; verbi wollen, sollen, dürfen, müssen; imperativo (du, ihr, Sie); Präteritum (war, hatte); Perferkt (verbi non separabili); Konjunktiv II (würde).</p>
<b>TEXTBOOK – LEHRBUCH – LIBRO DI TESTO</b>	
<b>Title / Titel / Titolo</b>	<b>Menschen A1.2 Kursbuch</b> (ISBN: 9783195019019) <b>+ Menschen A1.2 Arbeitsbuch</b> (ISBN: 9783195119016)
<b>Book units Bucheinheiten Unità del libro</b>	All book units / Alle Bucheinheiten / Tutte le unità del libro
<b>Schedule Fasce orarie Zeitfenster</b>	Second semester starts on March 13, 2017 Mondays 9:00 – 13:00 and/or Tuesdays & Thursdays 18:00 – 20:00 and/or Mondays & Wednesdays 18:00 – 20:00

## Deutsch B1.2a

<b>Deutsch B1.2a</b>	<b>40 Stunden</b>
<b>Prerequisite</b> <b>Erforderliche Vorkenntnisse</b> <b>Prerequisiti</b>	Modul B1.1b
<b>SYLLABUS - SILLABO</b>	
<b>Communication goals</b> <b>Kommunikative Ziele</b> <b>Obiettivi comunicativi</b>	tellenanzeigen verstehen; ein Bewerbungsschreiben verfassen; über Berufe reden; Informationen am Telefon verstehen; über Musik sprechen; eine Musikband präsentieren; private E-Mails schreiben; irrealer Wünsche äußern; eine Präsentation vorbereiten und durchführen.
<b>Grammar</b> <b>Grammatik</b> <b>Grammatica</b>	Negationswörter nichts, nie, niemals, niemand, nirgends, nirgendwo; Finalsätze mit damit, um ... zu, zum + Infinitiv; Kausale und konzessive Zusammenhänge; Konjunktiv II (würden und Originalform);
<b>TEXTBOOK – LEHRBUCH – LIBRO DI TESTO</b>	
<b>Title / Titel / Titolo</b>	<b>Sicher! B1+ Kursbuch</b> (ISBN 9783190012060) <b>+ Sicher! B1+ Arbeitsbuch</b> (ISBN 9783190112067)
<b>Book units</b> <b>Bucheinheiten</b> <b>Unità del libro</b>	Einheiten 5-6 und weiteres didaktisches Material nach Auswahl des Dozenten/der Dozentin
<b>Schedule</b> <b>Fasce orarie</b> <b>Zeitfenster</b>	Kursbeginn: 13. 03. 2017 Montag 9:00 – 13:00 und/oder Dienstag & Donnerstag 18:00 – 20:00 und/oder Montag & Mittwoch 18:00 – 20:00

## Deutsch B2.1a

<b>Deutsch B2.1a</b>	<b>40 Stunden</b>
<b>Prerequisite</b> <b>Erforderliche Vorkenntnisse</b> <b>Prerequisiti</b>	Modul B1.2b; Niveau B1
<b>SYLLABUS - SILLABO</b>	
<b>Communication goals</b> <b>Kommunikative Ziele</b> <b>Obiettivi comunicativi</b>	Über Freundschaften sprechen; eine Präsentation vorbereiten und vorstellen; Grußkarten schreiben; über Tagesabläufe sprechen; über Positionen und Tätigkeiten im Büro sprechen; einen Diskussionsbeitrag für ein Internetforum verfassen; Telefonieren am Arbeitsplatz; über Mediennutzung sprechen; Filmkritiken im Radio verstehen; Nachrichten präsentieren.
<b>Grammar</b> <b>Grammatik</b> <b>Grammatica</b>	Wortbildung bei Nomen mit Vorsilben Ab-, Auf-, Aus-, Hin-, Rück-, Um- und mit Nachsilben -er, -ist, -or, -nis, -e, -keit, -ion, -schaft; Wortbildung bei Adjektiven mit Nachsilben -lich, -ig, -isch usw.; zweiteilige Konnektoren sondern ... auch, sowohl ... als auch, weder ... noch, usw.; kausale Zusammenhänge; Reihenfolgen der Mittelfeld Elemente im Satz; uneingeleitete wenn-Sätze; dass-Sätze und ihre Entsprechungen
<b>TEXTBOOK – LEHRBUCH – LIBRO DI TESTO</b>	
<b>Title / Titel / Titolo</b>	<b>Sicher! B2.1 Kurs- und Arbeitsbuch</b> (ISBN 9783195012072)
<b>Book units</b> <b>Bucheinheiten</b> <b>Unità del libro</b>	Einheiten 1-3 und weiteres didaktisches Material nach Auswahl des Dozenten/der Dozentin
<b>Schedule</b> <b>Fasce orarie</b> <b>Zeitfenster</b>	Kursbeginn: 13. 03. 2017 Montag 9:00 – 13:00 und/oder Dienstag & Donnerstag 18:00 – 20:00 und/oder Montag & Mittwoch 18:00 – 20:00

## Deutsch B2.2a

<b>Deutsch B2.2a</b>	<b>40 Stunden</b>
<b>Prerequisite</b> <b>Erforderliche Vorkenntnisse</b> <b>Prerequisiti</b>	Modul B2.1b
<b>SYLLABUS - SILLABO</b>	
<b>Communication goals</b> <b>Kommunikative Ziele</b> <b>Obiettivi comunicativi</b>	Über Familienkonstellationen sprechen; über Essensgewohnheiten und regionale Gerichte berichten; über Studienwünsche sprechen; ein Motivationsschreiben verfassen; ein Beschwerdeschreiben verfassen; ein Projekt vorstellen; einen Leserbrief schreiben.
<b>Grammar</b> <b>Grammatik</b> <b>Grammatica</b>	Nomen mit Präpositionen; feste Verbindung von Nomen mit Verben; Nominalisierung von Verben; Negation durch Vor- und Nachsilben bei Adjektiven; konditionale, konzessive und konsekutive Zusammenhänge; Indirekte Rede: Formen und Funktion; subjektive Funktion des Verbs sollen; generalisierende Relativsätze; Vergleichssätze.
<b>TEXTBOOK – LEHRBUCH – LIBRO DI TESTO</b>	
<b>Title / Titel / Titolo</b>	<b>Sicher! B2.2 Kurs- und Arbeitsbuch</b> (ISBN 9783197012070)
<b>Book units</b> <b>Bucheinheiten</b> <b>Unità del libro</b>	Alle Bucheinheiten
<b>Schedule</b> <b>Fasce orarie</b> <b>Zeitfenster</b>	Kursbeginn: 13. 03. 2017 Montag 9:00 – 13:00 und/oder Dienstag & Donnerstag 18:00 – 20:00 und/oder Montag & Mittwoch 18:00 – 20:00

## Deutsch C1.2

<b>Deutsch C1.2</b>	<b>40 Stunden</b>
<b>Prerequisite</b> <b>Erforderliche Vorkenntnisse</b> <b>Prerequisiti</b>	Modul B2.2; Niveau B2
<b>SYLLABUS - SILLABO</b>	
<b>Communication goals</b> <b>Kommunikative Ziele</b> <b>Obiettivi comunicativi</b>	Vorträge/Vorlesungen verstehen und wichtige Argumente notieren; Fachtexten Informationen und Meinungen entnehmen; die Argumentationsstruktur eines anspruchsvollen Textes rekonstruieren; komplexe Informationen mündlich und schriftlich zusammenfassen; Dinge, Personen und Ereignisse detailliert beschreiben; Kausalzusammenhänge klar formulieren; ein komplexes Thema strukturiert vortragen, Pro und Contra abwägen, die eigene Meinung äußern; gut strukturierte Texte argumentativer, erzählender und beschreibender Art verfassen; offizielle Briefe schreiben; mit verschiedenen Sprachregistern bewusst umgehen.
<b>Topics</b> <b>Themen</b> <b>Temi</b>	- Freizeit und Mobilität - Arbeitswelt - Medien, moderne Technologien, Kommunikation
<b>Textbook / Learning material</b> <b>Lehrbuch / Lernmaterialien</b> <b>Libro di testo / Materiali</b>	Das Lehrbuch und/oder die Lernmaterialien werden in der ersten Kurssitzung bekannt gegeben.
<b>Schedule</b> <b>Fasce orarie</b> <b>Zeitfenster</b>	Kursbeginn: 13. 03. 2017 Montag 9:00 – 13:00 und/oder Dienstag & Donnerstag 18:00 – 20:00 und/oder Montag & Mittwoch 18:00 – 20:00



## ZUSATZKURSE

### Deutsch Vorbereitungskurs für TestDaF

TestDaF	30 Stunden
<b>Prerequisite</b> <b>Erforderliche Vorkenntnisse</b> <b>Prerequisiti</b>	Mindestens: Niveau B2; empfohlen: Niveau C1 Bedingung für die Kursanmeldung: Anmeldung zur TestDaF-Prüfung an der unibz (Prüfungstermin, der dem Kurs direkt folgt)
<b>Course description</b> <b>Kursbeschreibung</b> <b>Descrizione corso</b>	Der Kurs dient zur Vorbereitung auf die TestDaF-Prüfung, die am 14. Juni 2017 stattfinden wird. Ziel des Kurses ist, die KursteilnehmerInnen mit dem Prüfungsformat vertraut zu machen und sie entsprechend darauf vorzubereiten. Die verschiedenen Aufgabenarten der schriftlichen und mündlichen Prüfung werden vorgestellt und trainiert. Es findet eine Prüfungssimulation statt.
<b>Textbook / Learning material</b> <b>Lehrbuch / Lernmaterialien</b> <b>Libro di testo / Materiali</b>	Das Lehrbuch und/oder die Lernmaterialien werden in der ersten Kurssitzung bekannt gegeben.  Nähere Informationen finden Sie unter: <a href="http://www.testdaf.de/zielgruppen/fuer-teilnehmende/vorbereitung/">www.testdaf.de/zielgruppen/fuer-teilnehmende/vorbereitung/</a>
<b>Schedule</b> <b>Fasce orarie</b> <b>Zeitfenster</b>	Der 30 Stunden umfassende Kurs zur Vorbereitung auf die Prüfung TestDaf findet vom 05.05 bis zum 10.06.2017 zu folgenden Zeiten am Universitätssitz Bozen statt: Freitag 18.00 - 20.00 Uhr + Samstag 9.00 - 13.00 Uhr

### Deutsch - C1 für Verwaltungsmitarbeiter/Innen

Deutsch - C1	30 Stunden
<b>Prerequisite</b> <b>Erforderliche Vorkenntnisse</b> <b>Prerequisiti</b>	Modul B2.2; Niveau B2
<b>Communication goals</b> <b>Kommunikative Ziele</b> <b>Obiettivi comunicativi</b>	Vorträge/Vorlesungen verstehen und wichtige Argumente notieren; Fachtexten Informationen und Meinungen entnehmen; die Argumentationsstruktur eines anspruchsvollen Textes rekonstruieren; komplexe Informationen mündlich und schriftlich zusammenfassen; Dinge, Personen und Ereignisse detailliert beschreiben; Kausalzusammenhänge klar formulieren; ein komplexes Thema strukturiert vortragen, Pro und Contra abwägen, die eigene Meinung äußern; gut strukturierte Texte argumentativer, erzählender und beschreibender Art verfassen; offizielle Briefe schreiben; mit verschiedenen Sprachregistern bewusst umgehen.
<b>Topics</b> <b>Themen</b> <b>Temi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Freizeit und Mobilität</li> <li>- Arbeitswelt</li> <li>- Medien, moderne Technologien, Kommunikation</li> </ul>
<b>Textbook / Learning material</b> <b>Lehrbuch / Lernmaterialien</b> <b>Libro di testo / Materiali</b>	Das Lehrbuch und/oder die Lernmaterialien werden in der ersten Kurssitzung bekannt gegeben.
<b>Schedule</b> <b>Fasce orarie</b> <b>Zeitfenster</b>	Der 30 Unterrichtsstunden umfassende Kurs beginnt in der zweiten Märzhälfte 2017 und findet am Universitätssitz Bozen statt. Dienstag 12.30 - 14:30 oder Donnerstag 12:30 - 14:30

**Italian | Italienisch | Italiano**

## PANORAMICA

### Secondo semestre 2016/17 - Italiano

Moduli	Offerta Aggiuntiva
B1.2a	A1.1
B2.1a	A1.2
B2.2a	
C1.2	Corso di preparazione CELI 4

### Per favore, controllare l'aula sulla conferma di iscrizione al corso.

#### Informazioni importanti:

Durante i corsi vengono testate tutte le abilità (ascoltare, parlare, leggere e scrivere), con attività in itinere e con un test di fine corso. Possono accedere al test soltanto gli studenti con una frequenza del 75%. Il Centro Linguistico e la/il docente si riservano la facoltà di prendere in considerazione eventuali casi eccezionali. Il test si considera superato se si raggiunge un punteggio minimo di 60/100 (includere le attività in itinere).

### unibz Language Learning Model 2016/17

TYPE OF COURSE	Path 1 Starting level A0	Path 2 Starting level A1	Path 3 Starting level A2	Path 4 Starting level B1	Other courses
PRE-SEMESTER - SEPTEMBER FOR NEW STUDENTS 3-week intensives (120 hrs)	A1.1 A1.2 A2.1	A2.1 A2.2 B1.1a	B1.1a B1.1b B1.2a	B2.1a B2.1b B2.2a	
FIRST SEMESTER (Extensives - 40 hrs)	A2.2	B1.1b	B1.2b	B2.2b	C1.1 CELI 3 CELI 4
WINTER INTENSIVES - FEBRUARY 2-week intensives ( 80 hrs )	B1.1a B1.1b	B1.2a B1.2b	B2.1a B2.1b		C1.1 C1.2
SECOND SEMESTER (Extensives - 40 hrs)	B1.2a	B2.1a	B2.2a		A1.1 A1.2 C1.2 CELI 3 CELI 4
SUMMER INTENSIVES - JULY (40/80 hrs - in July)	B1.2b B2.1a	B2.1b	B2.2b		
FALL INTENSIVES - SEPTEMBER 2-week intensives (80 hrs)	B2.1b B2.2a	B2.2a B2.2b	C1.1 C1.2		More... to be announced
FIRST SEMESTER (Extensives - 40 hrs)	B2.2b	C1.1			

## Italiano B1.2a

<b>Italiano B1.2a</b>	<b>40 ore</b>
<b>Prerequisiti</b>	Modulo B1.1b o conoscenze pregresse corrispondenti.
<b>Libro di testo</b>	<b>Uni.Italia</b> , Le Monnier, Mondadori, 2010. ISBN: 978-88-00-80074-7 Lezioni 3-5.
<b>#tag# e tipologie testuali</b>	<b>Ambiente, ecologia, economia, farmacia, finanza etica, giovani e lavoro, medicina alternativa, precariato.</b> Abstract, articoli scientifici, bandi di concorso, curriculum vitae, dibattiti, brevi documentari, domanda di lavoro, estratti da manuali universitari, gazzetta ufficiale, interventi in blog, interviste, lezioni, questionari, relazioni orali e scritte, tabelle riguardanti le aree lessicali dei #tag#.
<b>Abilità/ Obiettivi di apprendimento</b>	<p><b>Abilità produttive</b> (parlare, scrivere) Oltre alle abilità dei moduli precedenti, la studentessa/ lo studente sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- distinguere tra i contratti di lavoro più frequenti;</li> <li>- elaborare un questionario su tematiche riguardanti l'ambiente;</li> <li>- esporre in modo chiaro e scorrevole i propri progetti per il futuro professionale;</li> <li>- interagire in un dibattito;</li> <li>- prepararsi e partecipare ad un dibattito (ambiente, medicina alternativa), argomentando con chiarezza;</li> <li>- presentare domanda per una selezione pubblica;</li> <li>- riferire sulle proprie esperienze lavorative;</li> <li>- scrivere un abstract;</li> <li>- sintetizzare le informazioni principali di un articolo scientifico/ progetto di ricerca.</li> </ul> <p><b>Abilità ricettive</b> (ascoltare, leggere) Oltre alle abilità dei moduli precedenti, la studentessa/ lo studente è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere le informazioni contenute in testi scritti e orali (v. tipologie testuali) formulati in lingua standard e in maniera chiara e lineare sulle tematiche di cui sopra.</li> </ul>
<b>Strutture Morfosintattiche e funzionali</b>	<p><b>Grammatica</b> Pronomi combinati, futuro anteriore, trapassato, congiuntivo presente e passato, verbi fraseologici (a, di). Subordinate concessive, temporali e oggettive.</p> <p><b>Strutture/comunicazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Segnali discorsivi per interagire in un dibattito: chiaro? cioè, se tutti sono d'accordo, allora ... ecc.;</li> <li>- espressioni per dare/prendere la parola: non so cosa ne pensa, che ne dice? Vorrei aggiungere... ecc.</li> </ul>
<b>Fonologia</b>	
<b>Conclusione mod</b>	<p>Per concludere il modulo e accedere al successivo è necessario: a) frequenza corso (75%) + b) superamento del test di fine modulo (60%). Il test di fine modulo è composto da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prova orale, durata: 5 min, modalità: individuale/ coppia;</li> <li>- prova scritta (event. cumulativa), 4 sezioni:             <ol style="list-style-type: none"> <li>i. comprensione orale;</li> <li>ii. comprensione scritta, testo/-i di lettura;</li> <li>iii. strutture della lingua (grammatica e lessico): esercizi di varia tipologia (domande chiuse e aperte, completamento, scelta multipla, abbinamento, ecc.);</li> <li>iv. produzione scritta, tema a scelta (fra 2 proposte), lung. 200-250 parole.</li> </ol> </li> </ul>
<b>Orario</b>	<p>Inizio semestre: 13 marzo 2017. Corso di 40 ore. Possibili fasce orarie: lunedì, ore 9:00-13:00/ lunedì e mercoledì, ore 18:00-20:00 / martedì e giovedì, ore 18:00-20:00</p>

## Italiano B2.1a

<b>Italiano B2.1a</b>	<b>40 ore</b>
<b>Prerequisiti</b>	Modulo B1.2b o conoscenze pregresse corrispondenti.
<b>Libro di testo</b>	<b>Uni.Italia</b> , Le Monnier, Mondadori, 2010. ISBN: 978-88-00-80074-7 Lezioni 8-9.
<b>#tag# e tipologie testuali</b>	<b>Aspetti di storia italiana, identità nazionale, integrazione, minoranze linguistiche, personaggi storici, popolazione e migrazione, storia della lingua.</b> Articoli da quotidiani, articoli scientifici, biografie, dibattiti, documentari, email/ lettere formali, estratti da manuali, grafici e tabelle, interviste, lezioni, relazioni orali e scritte, saggi inerenti le aree lessicali di cui sopra.
<b>Abilità/ Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Abilità produttive</b> (parlare, scrivere) Oltre alle abilità dei moduli precedenti, la studentessa/ lo studente sa: - gestire l'interazione durante un esame orale; - redigere una presentazione/ tesina (p.e. di carattere storico), argomentando in modo strutturato e coeso; - riferire sulle caratteristiche sociologiche salienti della popolazione italiana (p.e. su migrazione, minoranze, ecc.); - scrivere una lettera/ email formale in situazioni dettate dal contesto universitario; - scrivere la recensione di un film. <b>Abilità ricettive</b> (ascoltare, leggere) Oltre alle abilità dei moduli precedenti, la studentessa/ lo studente sa: - comprendere le informazioni di testi anche specialistici e linguisticamente complessi (v. tipologie testuali) su tematiche relative soprattutto al proprio settore di studio.
<b>Strutture Morfosintattiche e funzionali</b>	<b>Grammatica</b> Passato remoto, congiuntivo nelle subordinate, particelle pronominali ci e ne, aggettivi in -evole e -bile. Subordinate causali e consecutive. <b>Strutture/comunicazione</b> - Formule per redigere una lettera/ email formale: gentile..., Le porgo i miei più cordiali saluti, cordialmente, ecc. - Ripetizione delle espressioni utilizzabili durante un esame orale: che cosa si intende per...?, mi parli di..., qual è la sua opinione riguardo a...?
<b>Fonologia</b>	
<b>Conclusione mod</b>	Per concludere il modulo e accedere al successivo è necessario: a) frequenza corso (75%) + b) superamento del test di fine modulo (60%). Il test di fine modulo è composto da: - prova orale, durata: 5-10 min, modalità: individuale/ coppia; - prova scritta (event. cumulativa), 4 sezioni: i. comprensione orale; ii. comprensione scritta, testo/-i di lettura; iii. strutture della lingua (grammatica e lessico): esercizi di varia tipologia (domande chiuse e aperte, completamento, scelta multipla, abbinamento, ecc.); iv. produzione scritta, tema a scelta fra 2 proposte riguardanti le tematiche trattate in classe.
<b>Orario</b>	Inizio semestre: 13 marzo 2017. Corso di 40 ore. Possibili fasce orarie: lunedì, ore 9:00-13:00/ lunedì e mercoledì, ore 18:00-20:00 / martedì e giovedì, ore 18:00-20:00

## Italiano B2.2a

<b>Italiano B2.2a</b>	<b>40 ore</b>
<b>Prerequisiti</b>	Modulo B2.1b o conoscenze pregresse corrispondenti.
<b>Libro di testo</b>	<b>Uni.Italia</b> , Le Monnier, Mondadori, 2010. ISBN: 978-88-00-80074-7 Lezioni 12-13.
<b>#tag# e tipologie testuali</b>	<b>Cinema, lettura, libri, scienza/ tecnologia e società, scrittura.</b> Articoli scientifici, biografie, dibattiti, documentari, estratti di narrativa, estratti da manuali universitari, interviste, lezioni, recensioni, saggi pertinenti alle aree evidenziate dai #tag#.
<b>Abilità/ Obiettivi di apprendimento</b>	<p><b>Abilità produttive</b> (parlare, scrivere) Oltre alle abilità dei moduli precedenti, la studentessa/ lo studente sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- confrontarsi con altri sulle diverse modalità di apprendimento;</li> <li>- esporre il proprio punto di vista sul ruolo della scienza nella società, argomentando in modo articolato la propria posizione;</li> <li>- fare la recensione di un libro;</li> <li>- partecipare a una discussione sulle questioni di genere nel mondo scientifico;</li> <li>- riferire sulle proprie abitudini in materia di lettura;</li> <li>- raccontare la trama di un libro;</li> <li>- riportare le opinioni altrui.</li> </ul> <p><b>Abilità ricettive</b> (ascoltare, leggere) Oltre alle abilità dei moduli precedenti, la studentessa/ lo studente sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere le informazioni di testi anche specialistici e linguisticamente complessi (v. tipologie testuali) su tematiche relative al proprio settore di studio o su altre tematiche.</li> </ul>
<b>Strutture Morfosintattiche e funzionali</b>	<p><b>Grammatica</b> Passato remoto, congiuntivo nelle subordinate, particelle pronominali ci e ne, aggettivi in -evole e -bile. Subordinate causali e consecutive.</p> <p><b>Strutture/comunicazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formule per redigere una lettera/ email formale: gentile..., Le porgo i miei più cordiali saluti, cordialmente, ecc.</li> <li>- Ripetizione delle espressioni utilizzabili durante un esame orale: che cosa si intende per...?, mi parli di..., qual è la sua opinione riguardo a...?</li> </ul>
<b>Fonologia</b>	
<b>Conclusione mod</b>	<p>Per concludere il modulo e accedere al successivo è necessario: a) frequenza corso (75%) + b) superamento del test di fine modulo (60%). Il test di fine modulo è composto da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prova orale, durata: 5-10 min, modalità: individuale/ coppia;</li> <li>- prova scritta (event. cumulativa), 4 sezioni:             <ol style="list-style-type: none"> <li>i. comprensione orale</li> <li>ii. comprensione scritta, testo/-i di lettura;</li> <li>iii. strutture della lingua (grammatica e lessico): esercizi di varia tipologia (domande chiuse e aperte, completamento, scelta multipla, abbinamento, ecc.);</li> <li>iv. produzione scritta, tema a scelta fra 2 proposte riguardanti le tematiche trattate in classe.</li> </ol> </li> </ul>
<b>Orario</b>	<p>Inizio semestre: 13 marzo 2017. Corso di 40 ore. Possibili fasce orarie: lunedì, ore 9:00-13:00/ lunedì e mercoledì, ore 18:00-20:00 / martedì e giovedì, ore 18:00-20:00</p>

## Italiano C1.2

<b>Italiano C1.2</b>	<b>40 ore</b>
<b>Prerequisiti</b>	Livello B2. Modulo C1.1.
<b>Libro di testo</b>	<b>Nuovo Contatto C1</b> , Loescher, 2013. ISBN: 978-88-58-30310-8 Lezioni 6-10 (scelta di argomenti).
<b>#tag# e tipologie testuali</b>	<b>Aspetti di storia italiana, tra Nord e Sud, migrazioni, il corpo oggi.</b> Articoli di riviste divulgative, brevi documentari, estratti da manuali universitari, grafici e tabelle, interventi in blog, interviste, lezioni, mappe concettuali, presentazioni, progetti, relazioni orali e scritte inerenti le tematiche dei #tag#.
<b>Abilità/ Obiettivi di apprendimento</b>	<p><b>Abilità produttive</b> (parlare, scrivere) Oltre alle abilità dei moduli precedenti, per quanto riguarda la produzione orale la studentessa/ lo studente è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riassumere oralmente informazioni complesse; descrivere in modo dettagliato cose, persone e avvenimenti; descrivere chiaramente nessi tra causa e effetto; fare una presentazione orale ben strutturata su un tema complesso; discutere pro e contro; esprimere la propria opinione argomentando in modo chiaro e coerente; servirsi in modo appropriato di diversi registri linguistici in contesti formali e informali.</li> </ul> <p>Per quanto riguarda l'interazione orale invece sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esprimere la propria opinione su un tema complesso in modo preciso, e sostenerla con argomenti ed esempi adeguati; sviluppare una discussione con il partner ricorrendo ad adeguati e diversificati mezzi linguistici.</li> </ul> <p>Per la produzione scritta, la studentessa/ lo studente sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riassumere per iscritto informazioni complesse; redigere testi argomentativi in modo ben strutturato; scrivere lettere ufficiali; servirsi in modo appropriato dei diversi registri linguistici in contesti in/formali.</li> </ul> <p><b>Abilità ricettive</b> (ascoltare, leggere) Oltre alle abilità dei moduli precedenti, la studentessa/ lo studente è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere relazioni/lezioni universitarie e prendere appunti; capire documentari e notiziari radio- televisivi; estrapolare informazioni e opinioni da testi specialistici; ricostruire lo schema argomentativo di un testo impegnativo.</li> </ul>
<b>Strutture Morfosintattiche e funzionali</b>	<p><b>Grammatica</b> Ripasso e approfondimento dei temi trattati nei moduli precedenti. Aspetti scelti della sintassi.</p> <p><b>Strutture/comunicazione</b> Ripasso e approfondimento delle strutture trattate nei moduli precedenti, con particolare riferimento a quelle utili in ambito accademico.</p>
<b>Fonologia</b>	
<b>Conclusione mod</b>	<p>Per concludere il modulo e accedere al successivo è necessario: a) frequenza corso (75%) + b) superamento del test di fine modulo (60%). Il test di fine modulo è composto da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prova orale, durata: 8-10 min, modalità: individuale/ coppia;</li> <li>- prova scritta (event. cumulativa), 4 sezioni:             <ol style="list-style-type: none"> <li>i. comprensione orale (audio o video);</li> <li>ii. comprensione scritta, testo/-i di lettura;</li> <li>iii. strutture della lingua (grammatica e lessico): esercizi di varia tipologia (domande chiuse e aperte, completamento, scelta multipla, abbinamento, ecc.);</li> <li>iv. produzione scritta, un tema a scelta (fra 2 proposte), lungh. 300-350 parole.</li> </ol> </li> </ul>
<b>Orario</b>	<p>Inizio semestre: 13 marzo 2017. Corso di 40 ore. Possibili fasce orarie: lunedì, ore 9:00-13:00/ lunedì e mercoledì, ore 18:00-20:00 / martedì e giovedì, ore 18:00-20:00</p>

## Offerta Aggiuntiva – Secondo Semestre

### Italiano A1.1

<b>Italiano A1.1</b>	<b>40 ore</b>
<b>Prerequisiti</b>	Nessuna conoscenza della lingua.
<b>Libro di testo</b>	<b>Italiano Plus A1-A2</b> (vol.1), Bonacci editore, Loescher, 2016. ISBN: 978-88-201-0881-6 Percorsi 1-3.
<b>#tag# e tipologie testuali</b>	<b>Campus/università, corsi di studio, dati personali, famiglia.</b> Brevi commenti blog, cartelli, dialoghi e conversazioni, email, grafici, indicazioni varie (orari di apertura, ecc.), opuscoli, piccoli annunci, post FB, semplici e brevi informazioni anche audio e video (da giornali/siti internet), volantini, whatsapp, ecc. inerenti le aree lessicali di cui sopra.
<b>Abilità/ Obiettivi di apprendimento</b>	<p><b>Abilità produttive</b> (parlare, scrivere) La studentessa/ lo studente è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- compilare un modulo con i dati personali;</li> <li>- descrivere l'aspetto di una persona utilizzando gli aggettivi più frequenti;</li> <li>- descrivere in modo semplice la propria famiglia;</li> <li>- descrivere la struttura universitaria (facoltà, segreteria, uffici ecc.);</li> <li>- esprimere accordo e disaccordo: (non) sono d'accordo/ per me va bene;</li> <li>- interagire, formulando domande e risposte su dati che riguardano nome, nazionalità, residenza, età, recapito anche telefonico ed email, professione/studio e su come sta una persona;</li> <li>- presentarsi e presentare qualcuno in situazione formali ed informali;</li> <li>- produrre semplici testi, elaborando i dati a dimensione personale riportati sopra;</li> <li>- salutare in situazioni formali ed informali;</li> </ul> <p><b>Abilità ricettive</b> (ascoltare, leggere) La studentessa/ lo studente è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere le informazioni principali di semplici testi scritti e orali (v. tipologie testuali) riguardanti le tematiche dei #tag#.</li> </ul> <p><b>Metalingua/Strategie in classe:</b> La studentessa/ lo studente è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere e usare le espressioni maggiormente usate per interagire in classe in italiano, come non lo so, scusa/i non ho capito, ecc. (v. sotto strutture/comunicazione)</li> </ul>
<b>Strutture Morfosintattiche e funzionali</b>	<p><b>Grammatica</b> Articolo determinativo ed indeterminativo, pronomi e aggettivi interrogativi (chi, come, da/ quando, perché, di/da dove, quanto, quale), declinazione regolare di sostantivo e aggettivo (singolare e plurale), aggettivi possessivi, coniugazione regolare dei verbi delle tre classi, alcuni verbi irregolari (essere, avere, stare, potere, volere, dovere, dire), introduzione ai riflessivi (chiamarsi); negazione, preposizioni semplici (di, in, a, + per, da), alcuni connettivi (e, anche, o/oppure, ma, perché, invece). Struttura della frase affermativa, negativa e interrogativa.</p> <p><b>Strutture/comunicazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espressioni che consentono che l'insegnamento e l'interazione in classe si svolgano in italiano: non lo so, scusa/i non ho capito, può/puoi ripetere/ scrivere alla lavagna/ parlare più lentamente, per favore/ piacere/ cortesia; come si scrive/ legge/ dice in italiano/ inglese/ tedesco, come si pronuncia? Cosa significa? A chi tocca? Tocca a me.</li> <li>- Espressioni che consentono agli studenti di intervenire attivamente in classe: (Non) è giusto, (dav)vero? Che bello! Non sono d'accordo, per me va bene, secondo me, ecc. (v. abilità)</li> </ul>
<b>Fonologia</b>	Alfabeto, pronuncia delle vocali e della z, i suoni /k/, /tʃ/ e /g/, /dʒ/, le doppie, accento grafico e apostrofo (differenza). Intonazione affermativa, interrogativa ed esclamativa.
<b>Conclusione mod</b>	Per concludere il modulo e accedere al successivo è necessario: a) frequenza corso (75%) + b) superamento del test di fine modulo (60%). Il test di fine modulo è composto da: - prova orale, durata: 3-5 min, modalità: singolo/coppia; - prova scritta (event. cumulativa), 4 sezioni: i. comprensione orale; ii. comprensione scritta, testo/-i di lettura; iii. strutture della lingua (grammatica e lessico): esercizi di varia tipologia (domande chiuse e aperte, completamento, scelta multipla, abbinamento, ecc.); iv. produzione scritta, tema a scelta fra 2 proposte, lung. 100-120 parole.
<b>Orario</b>	Inizio semestre: 13 marzo 2017. Corso di 40 ore. Possibili fasce orarie: lunedì, ore 9:00-13:00/ lunedì e mercoledì, ore 18:00-20:00 / martedì e giovedì, ore 18:00-20:00



## Italian A1.1

<b>Italian A1.1</b>	<b>40 hours</b>
<b>Prerequisite</b>	No previous knowledge of the language.
<b>Textbook</b>	<b>Italiano Plus A1-A2</b> [(vol.1), Bonacci editore; Loescher, 2016. ISBN: 978-88-201-0881-6 Percorsi 1-3
<b>#tags# and text types</b>	<b>Campus/university, courses, personal information, family.</b> Booklets, dialogues and conversations, e-mails, graphs, FB posts, leaflets, posters, short announcements of different types (business and office hours, etc.) short advertisements, brief comments in blogs, simple and short information from newspapers/websites (also audio and video), whatsapp, etc. about the lexical areas described under #tags#.
<b>Skills / Learning objectives</b>	<p><b>Productive skills</b> (speaking, writing) The student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- describe a person with the most frequently used adjectives;</li> <li>- describe his/her own family in simple terms;</li> <li>- describe the university structure (faculties, secretariat, offices, etc.);</li> <li>- express agreement and disagreement;</li> <li>- fill in a form with personal data;</li> <li>- greet in formal and informal situations;</li> <li>- interact, formulating questions and answers about name, nationality, residence, age, address, telephone number, job/studies and how somebody is doing;</li> <li>- introduce herself/himself and other people in formal and informal situations;</li> <li>- write simple texts, elaborating the personal data listed above;</li> </ul> <p><b>Receptive skills</b> (listening, reading) The student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- understand the main information in simple written and oral texts (see text types) about the topics listed under #tags#</li> </ul> <p><b>Metalanguage/ Classroom strategies:</b> The student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- understand and use the most common expressions for classroom interaction in Italian, e.g. non lo so, scusa/i, non ho capito, etc. (see Structures/Communication)</li> </ul>
<b>Morphosyntactic and functional structures</b>	<p><b>Grammar</b> Definite and indefinite articles, interrogative pronouns and adjectives (chi, come da/quando, perché, di/da dove, quanto, quale), regular nouns and adjectives (singular and plural), possessive adjectives, regular verbal forms of the three conjugations (-are, -ere, -ire), some irregular verbs (essere, avere, stare, potere, volere, dovere, dire), introduction to reflexive verbs (chiarsi), negation, simple prepositions (di, in, a + per, da), some connectives (e, anche, o/oppure, ma, perché, invece), the basic sentence structure (affirmative, negative and interrogative).</p> <p><b>Structures/Communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Useful expressions for teaching and interacting in Italian in the classroom: non lo so, scusa/i, non ho capito, può/puoi ripetere/ scrivere alla lavagna/ parlare più lentamente, per favore/ piacere/ cortesia, come si scrive/ legge/ dice in italiano/ inglese/ tedesco, come si pronuncia? Cosa significa? A chi tocca? Tocca a me.</li> <li>- Useful expressions for students' active participation in class: (Non) è giusto, (dav)vero? Che bello! Non sono d'accordo, per me va bene, secondo me, etc. (see skills)</li> </ul>
<b>Phonology</b>	Alphabet, pronunciation of vowels and of z, the sounds /k/ /ʃ/ and /g/ /dʒ/, double consonants, graphic accent and apostrophe (difference). Basic sound pattern of affirmative, interrogative and exclamatory sentences.
<b>End-of-module assessment</b>	In order to conclude the module and be admitted to the next one, the following is required: a) 75% attendance in the course + b) passing the end-of-module test (60%). The end-of-module test is structured as follows: - Oral test, time: 3-5 min., individually or in pairs; - Written test (possibly cumulative), 4 sections: i. listening comprehension; ii. reading comprehension; iii. language structures (grammar and vocabulary): various types of exercises (open and closed questions, cloze, multiple choice, matching, etc.) iv. written production, choice between 2 topics, length: 100-120 words.
<b>Timetable</b>	Semester start: March 13th 2017. 40-hour course. Possible timeslots: Monday, 9 a.m.-1 p.m. / Monday and Wednesday 6 to 8 p.m. / Tuesday and Thursday 6 to 8 p.m.

## Italiano A1.2

<b>Italiano A1.2</b>	<b>40 ore</b>
<b>Prerequisiti</b>	Modulo A1.1 o conoscenze pregresse corrispondenti.
<b>Libro di testo</b>	<b>Italiano Plus A1-A2</b> (vol.1), Bonacci editore; Loescher, 2016. ISBN: 978-88-201-0881-6 Percorsi 4-6.
<b>#tag# e tipologie testuali</b>	<p><b>Attività quotidiane, casa, cibo, colloquio di lavoro, curriculum vitae, data, frequenza, giorni, mesi, ore, passatempi, preferenze, professioni, stagioni.</b></p> <p>Brevi commenti, blog, cartelli, dialoghi e conversazioni, email, grafici, indicazioni varie (orari di apertura, ecc.), opuscoli, menù, piccoli annunci, post FB, semplici e brevi informazioni anche audio e video (da giornali/siti internet), volantini, whatsapp, ecc. inerenti le aree lessicali dei #tag#.</p>
<b>Abilità/ Obiettivi di apprendimento</b>	<p><b>Abilità produttive</b> (parlare, scrivere)  Oltre alle abilità dei moduli precedenti, la studentessa/ lo studente è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- completare un modulo (cv) con le informazioni personali;</li> <li>- descrivere in modo semplice un'abitazione;</li> <li>- descrivere il proprio orario, impegni universitari e la vita di tutti i giorni;</li> <li>- esprimere le proprie abitudini alimentari;</li> <li>- esprimere desideri e preferenze;</li> <li>- esprimere accordo e disaccordo (penso di sì, a me no, ecc.);</li> <li>- fissare un appuntamento in base ai propri impegni/orario;</li> <li>- illustrare i propri hobby;</li> <li>- interagire in mensa e al ristorante;</li> <li>- presentarsi ad un colloquio di lavoro;</li> <li>- produrre brevi testi email riguardanti le tematiche elencate nei #tag#;</li> <li>- scrivere e rispondere ad un annuncio per un lavoro part-time o per un'abitazione.</li> </ul> <p><b>Abilità ricettive</b> (ascoltare, leggere)  Oltre alle abilità del modulo precedente, la studentessa/ lo studente è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere le informazioni principali di dialoghi anche a carattere formale, di testi scritti e audio/video in lingua standard sulle tematiche riassunte dai #tag#.</li> </ul> <p><b>Metalingua/Strategie in classe:</b>  Oltre alla capacità di interagire in classe con la/il docente e gli altri studenti, utilizzando le espressioni illustrate nel modulo precedente, la studentessa/ lo studente è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere e usare le espressioni più frequenti utilizzate nelle consegne delle attività linguistiche.</li> </ul>
<b>Strutture Morfosintattiche e funzionali</b>	<p><b>Grammatica</b>  Dimostrativi (questo /quello), ripresa sostantivo e alcuni plurali irregolari, possessivi (forme plurali), pronomi e aggettivi interrogativi, ci locativo, aggettivi indefiniti (alcuni, pochi, ecc.), presente di alcuni verbi irregolari (andare, venire, sapere, uscire, fare, bere, ecc.), riflessivi, condizionale presente di volere, piacere con i pronomi atoni indiretti, imperativo (forma del tu), preposizioni articolate, preposizioni di tempo, partitivo, avverbi di frequenza e di modo. Frasi esclamative.</p> <p><b>Strutture/comunicazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espressioni frequentemente usate per esprimere accordo/disaccordo: penso di sì/no; (ne) anch'io, io sì /io no// (ne)anche a me /a me sì / a me no.</li> <li>- Commenti ed esclamazioni frequenti nell'interazione informale: com'è bello! Che brutto! Maddai! ecc.</li> <li>- Connettivi più usati per strutturare le informazioni: allora, anche se, dunque, prima/in primo luogo, poi, e alla fine (vs finalmente).</li> </ul>
<b>Fonologia</b>	I digrammi sc, gn, gl e i loro suoni /ʃ/, /sk/, /ɲ/, /ʎ/; accento di parola e delle forme verbali al presente, punteggiatura, uso di maiuscole e minuscole, d eufonica. Intonazione frase esclamativa.
<b>Conclusione mod</b>	<p>Per concludere il modulo e accedere al successivo è necessario:  a) frequenza corso (75%) + b) superamento del test di fine modulo (60%).  Il test di fine modulo è composto da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prova orale, durata: 3-5 min, modalità: individuale/coppia;</li> <li>- prova scritta (event. cumulativa), 4 sezioni: <ol style="list-style-type: none"> <li>i. comprensione orale (2-3 min);</li> <li>ii. comprensione scritta, testo/-i di lettura;</li> <li>iii. strutture della lingua (grammatica e lessico): esercizi di varia tipologia (domande chiuse e aperte, completamento, scelta multipla, abbinamento, ecc.);</li> <li>iv. produzione scritta, tema a scelta (tra 2 proposte), lungh. 100-120 parole.</li> </ol> </li> </ul>
<b>Orario</b>	Inizio semestre: 13 marzo 2017. Corso di 40 ore. Possibili fasce orarie: lunedì, ore 9:00-13:00/ lunedì e mercoledì, ore 18:00-20:00 / martedì e giovedì, ore 18:00-20:00

## Italian A1.2

<b>Italian A1.2</b>	<b>40 hours</b>
<b>Prerequisite</b>	Module A1.2 or equivalent previous knowledge
<b>Textbook</b>	<b>Italiano Plus A1-A2</b> (vol.1), Bonacci editore; Loescher, 2016. ISBN: 978-88-201-0881-6 Percorsi 4-6
<b>#tags# and text types</b>	<p><b>CV, date, days of the week, everyday activities, food, frequency, habits, hobbies, home, hours, job interview, months, preferences, professions, seasons.</b></p> <p>A variety of information (business hours, office hours, etc.), booklets, dialogues and conversations, e-mails, graphs, FB posts, leaflets, menus, posters, short advertisements, short comments in blogs, simple and short information from newspapers/websites (also audio and video), whatsapp, etc. about the lexical areas described under #tags#.</p>
<b>Skills / Learning objectives</b>	<p><b>Productive skills</b> (speaking, writing)</p> <p>The student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- describe a building in simple terms;</li> <li>- describe his/her own week, everyday life and university life;</li> <li>- express his/her own food habits;</li> <li>- express wishes and preferences;</li> <li>- express agreement and disagreement;</li> <li>- fill in a form (cv) with personal data;</li> <li>- interact at the canteen and at the restaurant;</li> <li>- make an appointment considering his/her own weekly schedule;</li> <li>- introduce herself/himself at a job interview;</li> <li>- talk about his/her own hobbies;</li> <li>- write simple emails about the topics listed under #tags#;</li> <li>- write and answer to an advertisement for a part-time job or for an apartment;</li> </ul> <p><b>Receptive skills</b> (listening, reading)</p> <p>In addition to refining the abilities learned in the previous module, the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- understand the main information in simple written and oral texts (see text types) about the topics listed under #tags#.</li> </ul> <p><b>Metalanguage/ Classroom strategies:</b></p> <p>In addition to refining the ability to interact in class with the teacher and the other students using the expressions listed in the previous module, the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- understand and use the language of the instructions for language activities.</li> </ul>
<b>Morphosyntactic and functional structures</b>	<p><b>Grammar</b></p> <p>Demonstrative adjectives and pronouns (questo/quello), review of nouns and some irregular plural nouns, possessive adjectives (plural forms), interrogative adjectives and pronouns, the particle <i>ci</i>, indefinite adjectives (alcuni, pochi, etc.), present tense of some irregular verbs (andare, venire, sapere, uscire, fare, bere, etc.), reflexive verbs, present conditional of <i>volere</i>, <i>piacere</i> with the indirect atonic pronouns, informal imperative (<i>tu</i>), combined prepositions, prepositions of time, partitives, adverbs of frequency and manner. Exclamatory sentences.</p> <p><b>Structures/Communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- frequently used expressions to express agreement and disagreement: penso di sì/no; (ne)anch'io, io sì /io no// (ne)anche a me /a me sì / a me no.</li> <li>- commonly used comments and exclamations in informal interaction: com'è bello! Che brutto! Ma dai! ecc.</li> <li>- Connectors most frequently used to structure sentences: allora, anche se, dunque, prima/in primo luogo, poi, e alla fine (vs finalmente).</li> </ul>
<b>Phonology</b>	The digrams <i>sc</i> , <i>gn</i> , <i>gl</i> and their sound /ʃ/, /sk/, /ɲ/, /ʎ/; word accent, accent in verbs in the present tense, punctuation, use of capital letters, euphonic consonant <i>d</i> , intonation in exclamatory sentences.
<b>End-of-module assessment</b>	<p>In order to conclude the module and to be admitted to the next one, the following is required:</p> <p>a) 75% attendance to the course + b) passing the end-of-module test (60%).</p> <p>The end-of-module test is structured as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oral test, time: 3-5 min., individually or in pairs;</li> <li>- Written test (possibly cumulative), 4 sections: <ul style="list-style-type: none"> <li>i. listening comprehension;</li> <li>ii. reading comprehension</li> <li>iii. language structures (grammar and vocabulary): various types of exercises (open and closed questions, cloze, multiple choice, matching, etc.)</li> <li>iv. written production, choice between 2 topics, length: 100-120 words.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Timetable</b>	Semester start: March 13th 2017. 40-hour course. Possible timeslots: Monday, 9 a.m.-1 p.m. / Monday and Wednesday 6 to 8 p.m. / Tuesday and Thursday 6 to 8 p.m.

## CORSI AGGIUNTIVI

### Italiano Preparazione **CELI 3**

<b>CELI 3</b>	<b>30 ore</b>
<b>Prerequisiti</b>	<p>- Livello C1</p> <p>- Iscrizione all'esame CELI 3 presso unibz (di solito l'esame ha luogo immediatamente dopo la fine del corso).</p> <p>Il corso si rivolge a coloro che dispongono di una conoscenza avanzata della lingua italiana e vogliono sostenere l'esame CELI 3 presso unibz in data <b>19 giugno 2017</b>.</p>
<b>Libro di testo</b>	Libro di testo e materiali di apprendimento verranno resi noti nella prima seduta.
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	Durante il corso verrà presentato dettagliatamente il formato dell'esame CELI. Si svolgeranno esercitazioni orali e scritte al fine di rendere familiari i vari tipi di attività presenti nella prova. Utilizzando testi di precedenti sessioni d'esame sarà possibile inoltre effettuare una simulazione d'esame.
<b>Sede e orario</b>	Bolzano - dal 5 maggio al 10 giugno 2017: venerdì, ore 18:00-20:00 sabato, ore 9:00-13:00

### Italiano Preparazione **CELI 4**

<b>CELI 3</b>	<b>30 ore</b>
<b>Prerequisiti</b>	<p>- Livello C1</p> <p>- Iscrizione all'esame CELI 3 presso unibz (di solito l'esame ha luogo immediatamente dopo la fine del corso).</p> <p>Il corso si rivolge a coloro che dispongono di una conoscenza avanzata della lingua italiana e vogliono sostenere l'esame CELI 3 presso unibz in data <b>19 giugno 2017</b>.</p>
<b>Libro di testo</b>	Libro di testo e materiali di apprendimento verranno resi noti nella prima seduta.
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	Durante il corso verrà presentato dettagliatamente il formato dell'esame CELI. Si svolgeranno esercitazioni orali e scritte al fine di rendere familiari i vari tipi di attività presenti nella prova. Utilizzando testi di precedenti sessioni d'esame sarà possibile inoltre effettuare una simulazione d'esame.
<b>Sede e orario</b>	Bolzano - dal 5 maggio al 10 giugno 2017: venerdì, ore 18:00-20:00 sabato, ore 9:00-13:00