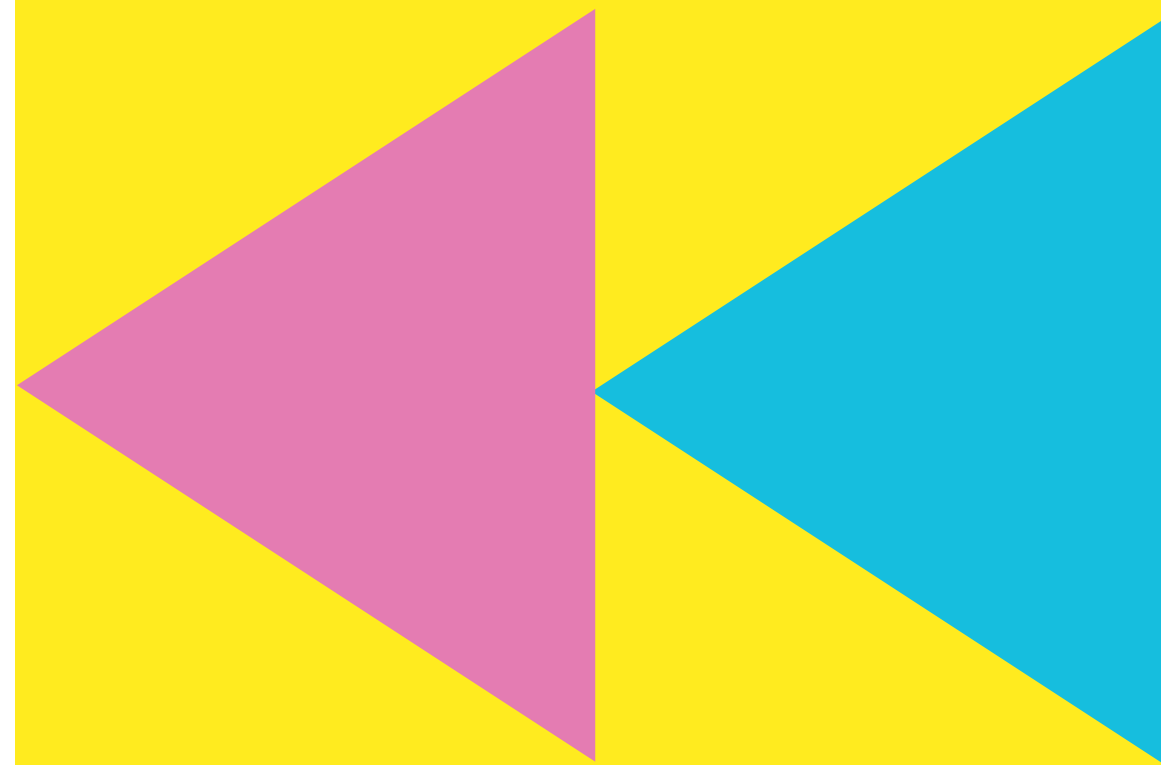


Die Bibliothek
La Biblioteca
The Library

Jahresbericht
Report annuale
Annual Report

2025



Inhalt
Indice
Contents

Die Bibliothek
La Biblioteca
The Library

Vorwort.....	3	Open Access und Publizieren.....	12	Professionalität stärken Rafforzare la professionalità Professional Development	
The Library Team	4	bu,press.....	12	Staff Exchange & Praktika	23
Digitale Lösungen entwickeln Nuove soluzioni per il digitale Digital Solutions Development		Supporto alla ricerca & VQR.....	13	Conferences, Trainings & Publications	23
Records Management.....	5	Mit Service begeistern Servizi che ispirano Inspiring Services		Zahlen sprechen lassen Parlano i numeri Facts & Figures	
Strumenti digitali per la ricerca e la didattica.....	6	Novità al NOI.....	15	Library Visits	24
Studium, Lehre & Forschung unterstützen A sostegno della didattica & della ricerca Support for Research & Teaching		Weihnachtszeit ist Studierzeit	16	Use of Literature.....	24
Subject Librarian's Overviews.....	8	Neuer Gruppenarbeitsraum in Brixen.....	16	Catalogue Searches.....	24
Informationskompetenz für Oberschulen.....	11	Nach außen wirken Aperti all'esterno Opening up		Information Literacy.....	25
Fernleihe und Dokumentlieferung.....	11	Exhibitions and Book Presentations.....	17	Publication Administration	25
		Coffee Hour @ NOI	18	bia Bozen-Bolzano Institutional Archive.....	25
		La Biblioteca partecipa ai Bachelor Days	19	Impressum.....	26
		Buchpräsentation und Runder Tisch.....	19		
		Kikero's Reading and Discussion Group	20		
		Science Live @ the Library	20		
		Respect Campaign	21		
		IATUL.....	21		
		IGELU.....	22		
		AIB	22		

Vorwort Prefazione Preface

Die Bibliothek
La Biblioteca
The Library

Sehr geehrte Leserinnen und Leser,

das vergangene Jahr war für die Universitätsbibliothek von wichtigen Entwicklungen geprägt, die unsere Rolle als Partnerin für Forschung, Lehre und Wissenstransfer weiter gestärkt haben.

Ein besonderer Schwerpunkt lag auf der Unterstützung der Forschung im Rahmen der VQR 2020–2024. Die Bibliothek begleitete die aufwendige Datenerhebung und -verwaltung für die nationale Evaluation der Forschungsqualität und stand Forschenden sowie Fakultäten mit fachlicher und technischer Expertise zur Seite.

In der Bibliothek am Standort NOI Techpark konnten bedeutende Fortschritte erzielt werden. Mit der Einführung eines 24/7 Book Dispensers, des Selfcheck-Gerätes zur autonomen Ausleihe und Rückgabe von Bibliotheksmedien, der Installation eines Infoscreens und der Erweiterung der regulären Öffnungszeiten wurden wichtige Voraussetzungen geschaffen, um unseren Nutzerinnen und

Nutzern moderne, flexible und serviceorientierte Bibliotheksangebote bereitzustellen. Besonders erfreulich war zudem die aktive Öffnung der Bibliothek gegenüber neuen Zielgruppen. Im Rahmen der Coffee Hour @ NOI konnten wir unsere Dienstleistungen einem breiteren Publikum aus Unternehmen, Forschungseinrichtungen und Start-ups vorstellen und neue Kontakte innerhalb des Innovationsökosystems des NOI Techparks knüpfen.

Darüber hinaus beteiligte sich die Bibliothek an Science Live, einer Veranstaltung der Freien Universität Bozen, die Forschung auf anschauliche Weise einem breiten Publikum vermittelt. Mit einem abwechslungsreichen Programm für Kinder und Erwachsene leistete die Bibliothek einen wichtigen Beitrag zur Wissenschaftskommunikation und zum Dialog zwischen Universität und Gesellschaft.

Diese und viele weitere Initiativen wären ohne das Engagement, die Professionalität und die Innovationsbereitschaft unseres Teams nicht möglich gewesen. Mein herzlicher Dank gilt daher allen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der Universitätsbibliothek.

Ein Dank, der an dieser Stelle Tradition hat, gilt den Abteilungen ICT und Facility Management der unibz und last but not least der Stiftung Südtiroler Sparkasse, welche die Universitätsbibliothek Bozen in verschiedensten Projekten über viele Jahre unterstützt hat.



Mag. Gerda Winkler MSc
Bibliotheksdirektorin

The Library Team



Gerda Winkler Head



Paolo Buoso Head Deputy



Miriam Dorigatti



Matthias Einbrodt



Caterina Fantoni



Ivan Fauri



Simon Furggler



Bruno Gandolfi



David Gebhardi



Karin Gasser



Elena Grigolato



Sebastian Imperiale



Jacopo Jandl



Julia Kaser



Johann Kienzl



Sonia Lisco



Doris Mair am Tinkhof



Ilaria Miceli



Carlo Miclet



Maurizio Montali



Astrid Parteli



Arno Pider



Silvia Piol



Edith Plaickner



Alessandra Riggione



Paola Rimessi



Hannes Schenk



Helene Schwarz



Luigi Siciliano



Ingvild Unterpertinger

Digitale Lösungen entwickeln Nuove soluzioni per il digitale Digital Solutions Development

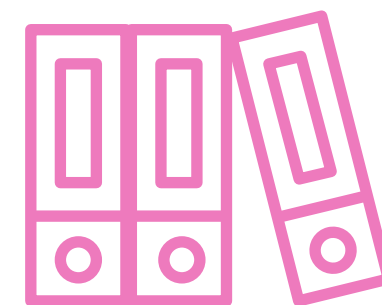
Die Bibliothek
La Biblioteca
The Library

Records Management

Im Jahr 2025 wurden die Arbeiten zur strukturierten Aktenbildung und Archivierung an der unibz weitergeführt und auf zusätzliche Verwaltungsbereiche ausgeweitet. Im Mittelpunkt stand dabei die Umsetzung des Plans für die Aktenbildung, mit welchem Dokumente im zentralen Dokumentenverwaltungssystem Archiflow transparent und regelkonform einzelnen Akten zugeordnet werden. Die praktische Umsetzung konnte unter anderem für einen Großteil der Vorgänge im Sprachenzentrum sowie für Auswahlverfahren der Personalbüros und Forschungsstipendien begonnen werden. Parallel dazu wurden weitere Verwaltungsverfahren analysiert und die Arbeitsgruppe zur Prozessoptimierung bei der Erhebung aller Verwaltungsverfahren an der unibz unterstützt. Ziel dieser Maßnahmen ist es, langfristig eine standardisierte Grundlage für Digitalisierungs- und Verwaltungsprozesse zu schaffen.

Auch die Skartierungsmaßnahmen für Dokumente wurden fortgesetzt. Verschiedene Organisationseinheiten wurden bei der Sichtung, Ordnung und Aussonderung von Dokumenten fachlich begleitet. Im akademischen Personalbüro konnte die papierbasierte Dokumentation zu Auswahlverfahren aus den Jahren 1999 bis 2014 überprüft, geordnet und für die Aussonderung vorbereitet werden. Weitere kleinere Archivbestände wurden erstmals erschlossen und dokumentiert. Die Maßnahmen tragen dazu bei, Zwischenarchive zu entlasten und die langfristige Archivierung auf jene Unterlagen zu konzentrieren, die dauerhaft von Bedeutung für die Geschichte und Verwaltung der unibz sind. Darüber hinaus begleitete das Records Management ein wesentliches Upgrade des Dokumentenverwaltungssystems, laufend verschiedene Digitalisierungsprojekte und unterstützte andere Verwaltungseinheiten bei der rechtskonformen Re-

gistrierung und Archivierung digitaler Dokumente. Ergänzend wurden neue Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in der Nutzung des Dokumentenverwaltungssystems geschult sowie in Zusammenarbeit mit der Stabsstelle Rechtsangelegenheiten eine Weiterbildung zum Thema Verwaltungsverfahren angeboten.



Digitale Lösungen entwickeln Nuove soluzioni per il digitale Digital Solutions Development

Die Bibliothek
La Biblioteca
The Library

Strumenti digitali per la ricerca e la didattica

Nel 2025 la Biblioteca ha rafforzato il proprio ruolo di partner per l'innovazione digitale, lavorando in modo integrato su discovery, sistemi bibliotecari, risorse elettroniche e infrastrutture a supporto della ricerca. La gestione degli applicativi in cloud che gestiscono il catalogo, le Reserve Collections e il deposito istituzionale dei prodotti della ricerca ha riguardato sia la continuità operativa dei servizi, sia interventi di configurazione e interoperabilità finalizzati a migliorare l'esperienza dell'utenza e l'efficienza dei processi interni. Tra questi, il miglioramento dei flussi dati del web service per una gestione più accurata dei dati degli utenti e la riduzione delle duplicazioni nei record anagrafici, nonché, a supporto delle attività didattiche, l'introduzione nelle Reserve Collections Online, di nuove funzionalità per l'import assistito tramite l'intelligenza artificiale di riferimenti bibliografici nelle reading list.

Sul fronte delle risorse elettroniche la Biblioteca ha proseguito le attività di gestione degli accessi, verifica delle attivazioni, acquisizione e rinnovo di

contenuti digitali, ampliando al contempo le opportunità di pubblicazione ad accesso aperto per la comunità accademica. Nel corso del 2025 l'Ateneo ha aderito ai contratti read and publish di Cambridge University Press, De Gruyter, IEEE e Springer Nature, accordi che combinano l'accesso alle collezioni elettroniche degli editori con la possibilità per autrici e autori affiliati di pubblicare in modalità open access in riviste del catalogo dell'editore.

L'utilizzo delle risorse elettroniche si è confermato particolarmente elevato con più di un milione di download di articoli e capitoli di libri: la Biblioteca mette a disposizione della comunità accademica oltre 700.000 ebook e circa 180.000 periodici elettronici. Il monitoraggio costante degli utilizzi e delle esigenze della comunità accademica continua a rappresentare uno strumento fondamentale per orientare lo sviluppo delle collezioni digitali e garantire un'offerta informativa sempre più efficace e rispondente alle necessità di studio, insegnamento e ricerca.

Un'ulteriore linea di sviluppo ha riguardato la definizione dei requisiti per un nuovo Research Information Management System (RIS), destinato a integrare in modo più efficace informazioni su pubblicazioni, progetti, ricercatori e attività di ricerca. L'attività ha incluso l'analisi dei processi esistenti, la definizione delle esigenze di migrazione dei dati e l'individuazione dei requisiti di interoperabilità con i sistemi istituzionali. In parallelo, è proseguito il lavoro sugli strumenti di monitoraggio e analisi della produzione scientifica, con l'obiettivo di aumentare la trasparenza dei processi di valutazione, migliorare la qualità dei dati e mettere a disposizione della governance strumenti sempre più efficaci per il supporto alle decisioni strategiche.

Sul versante del supporto alla ricerca, la Biblioteca ha continuato a offrire attività di onboarding e formazione rivolte a ricercatrici, ricercatori e dottorandi, con particolare attenzione ai processi di pubblicazione scientifica, all'open access, alla gestione dei profili di

Digitale Lösungen entwickeln Nuove soluzioni per il digitale Digital Solutions Development

Die Bibliothek
La Biblioteca
The Library

ricerca e alla visibilità della produzione accademica. È proseguito il supporto operativo a BORIS e BIA che costituiscono elementi centrali dell'infrastruttura informativa della ricerca. Un impegno significativo è stato dedicato alle attività connesse alla VQR 2020–2024, attraverso la verifica e la correzione dei metadati bibliografici, il controllo degli articoli in open access e il supporto alla qualità dei dati destinati alla valutazione nazionale della ricerca.

Throughout 2025, the Library carried out onboarding and research support activities for newly appointed academic staff, combining introductory guidance, publication import support, and targeted training.

Guidance sessions were provided to introduce researchers and professors to the institutional repository, publication workflows, open access requirements, and tools supporting research visibility and compliance with institutional processes. Individual consultations were also offered, alongside the preparation of support materials for independent use.

BORIS (the unibz research information system) training sessions for academic staff and PhD candidates were embedded in a broader programme of research and publication support. Alongside guidance on the correct and consistent use of the institutional system (including publication management, research profile maintenance, and open access publishing) the training addressed key aspects of scholarly communication, such as source evaluation through bibliometric databases, publication strategies, predatory publishers and the responsible interpretation of bibliometric indicators.

Individual support was provided throughout the year in response to specific scholarly and administrative needs. Requests addressed issues such as metadata quality, repository use, full-text management, and interactions with CINECA systems.

In parallel, support materials were produced and made available, including PDFs, presentation slides, checklists, and video tutorials. These resources facili-

tated independent consultation and helped ensure continuity beyond scheduled training and individual support activities.

Nel 2025 la Biblioteca ha portato a compimento una nuova piattaforma web per l'analisi delle pubblicazioni scientifiche, frutto di un percorso biennale di progettazione, sviluppo e test. La piattaforma riunisce in un unico ambiente dati, report, materiali di supporto e storico delle analisi, trasformando informazioni complesse in risorse più accessibili e utili per il personale di ricerca unibz. Realizzata valorizzando strumenti e competenze già disponibili in Ateneo, rappresenta una soluzione sostenibile, flessibile e calibrata sulle esigenze concrete della comunità accademica. Questo risultato si affianca alle attività ordinarie della Biblioteca, tra cui il controllo e la validazione dei metadati, l'aggiornamento del repository istituzionale, il supporto al personale accademico nello sviluppo di strategie di pubblicazione e la produzione di analisi bibliometriche per le strutture dell'Ateneo.

Studium, Lehre & Forschung unterstützen A sostegno della didattica & della ricerca Support for Research & Teaching

Die Bibliothek
La Biblioteca
The Library

Subject Librarians' Overviews

Ingenieurwesen

Auch 2025 bot die Universitätsbibliothek im Bereich Ingenieurwesen gezielte Unterstützung für Studierende an. Das Angebot reichte von der Anwendung der Plagiatsoftware Turnitin, Beratung bei der Literatursuche bis zu Drop-in-Sessions bis zur Vorstellung der Dienste der Universitätsbibliothek, um die Studierenden in ihrem Alltag zu unterstützen. In Summe nahmen 53 Studierende an diesen Schulungsformaten teil und sie investierten insgesamt 300 Minuten ihrer Zeit.

Accanto alle suddette attività di formazione, sono stati offerti inoltre incontri e seminari per i dottorandi dei corsi in Advanced-Systems Engineering, Sustainable Energy and Technologies, Computer Science e Experimental Research through Design, Art and Technologies, per un totale di 38 partecipanti. Gli argomenti svolti durante gli incontri

in modalità in presenza o blended learning hanno riguardato la presentazione dei servizi bibliotecari di supporto nel processo di pubblicazione, come ad esempio l'analisi bibliometrica, l'accesso al fondo unibz per le pubblicazioni open access, l'uso di banche dati specifiche per orientare nella scelta e nella valutazione delle riviste a cui proporre i papers.

Insieme ai Subject Librarians della Facoltà di Scienze agrarie, ambientali e alimentari è stata inoltre offerta una drop-in-session congiunta all'interno delle ore di lezione del corso interfacoltà Theory of Scientific Methods, comune a diversi programmi di dottorato.

I dottorandi in Mountain Environment and Agriculture hanno potuto successivamente approfondire vari aspetti dell'Information Literacy frequentando moduli successivi loro dedicati.

Agricultural, Environmental and Food Sciences

In 2025 the Faculty of Agricultural, Environmental and Food Sciences was assigned its own dedicated Subject Librarian. The incoming librarian was introduced to the various tasks, while the predecessor shifted full focus to the Faculty of Economics and Management.

During the year, apart from the introduction of the new Subject Librarian, a substantial part of the activities focused on curating and renovating the physical collection of the Faculty of Agricultural, Environmental and Food Sciences. Older titles were reallocated to the archive, other titles were transferred to the NOI Techpark Library, and more than 300 new acquisitions were carried out.

Studium, Lehre & Forschung unterstützen A sostegno della didattica & della ricerca Support for Research & Teaching

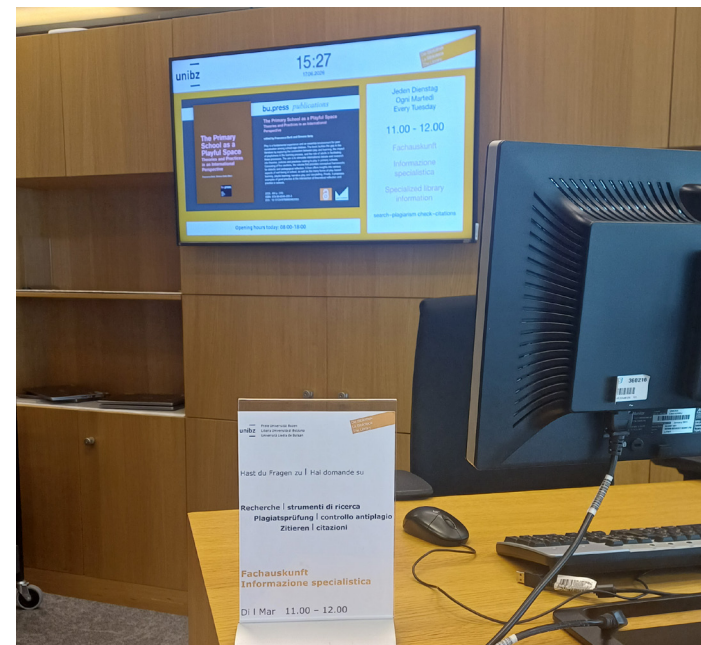
Die Bibliothek
La Biblioteca
The Library

Bildungswissenschaften

Die Campusbibliothek Brixen konnte 2025 ihre Rolle als zentrale unbz-Serviceeinrichtung für Studium, Lehre und Forschung sowie lebenslanges Lernen weiter stärken. Der Bestandsausbau umfasste rund 2.000 neue deutsch-, italienisch- und englischsprachige Medien aus den Bildungs- und Sozialwissenschaften sowie weitere 500 Titel für die Eduspaces KinderLiteraturwerkstatt und Lernwerkstatt. Gleichzeitig wurde das digitale Angebot durch den Ausbau bestehender E-Collections und die Lizenzierung neuer E-Book-Pakete, wie etwa jenes vom Erich Schmidt Verlag, erweitert.

Weiterhin fest verankert war die Förderung der Informationskompetenz: Im Webinar Information Literacy nahmen in Brixen rund 300 Studierende an Schulungen zu Recherche und APA-Zitation teil. Ergänzend dazu wurden zahlreiche individuelle Beratungsstunden zu Recherchestrategien,

zum Zitieren und zur Plagiatsprävention online und in Präsenz in Anspruch genommen. Damit leistete die Bibliothek einen wesentlichen Beitrag zur Unterstützung von Studienerfolg und Forschungsqualität.



Wirtschaftswissenschaften

Auch im letzten Jahr sah sich das Fachreferat mit einer weiter anwachsenden Nachfrage nach Klarstellungen zur Verwendung KI-gestützter Software im akademischen Kontext konfrontiert: zum einen, was die Generierung von Texten und anderer Inhalte betrifft, zum anderen aber auch, was das Information Retrieval angeht. Des Weiteren wurde im letzten Jahr die Bestandspflege weitergeführt: Dabei wurde begonnen, insbesondere in der rechtswissenschaftlichen Abteilung im 2. Stock der Bibliothek Hand anzuzeigen: veraltete Titel werden nach und nach ins Magazin verlegt und – falls vorhanden – durch neue Ausgaben ersetzt. Die Frische im Buchregal ist gerade bei rechtswissenschaftlichen Werken relevant, zumal diese zuweilen sehr kurzlebig sein können und kontinuierlich Neuauflagen nach sich ziehen, sobald Novellen Gesetzeskraft erlangen.

Studium, Lehre & Forschung unterstützen A sostegno della didattica & della ricerca Support for Research & Teaching

Die Bibliothek
La Biblioteca
The Library

Design e Arti

Nel 2025 è stata introdotta presso la Facoltà di Design e Arti una nuova offerta formativa: il Master in Critical Creative Practices.

Il percorso affronta, da una prospettiva sia teorica sia pratica, le principali sfide contemporanee, esplorando il ruolo dell'arte, del design e della tecnologia nell'interpretazione e nella comunicazione di temi di grande attualità, quali la crisi climatica, la transizione energetica, gli equilibri geopolitici e l'inclusione delle minoranze sociali. Gli studenti sono inoltre chiamati a sviluppare progetti interdisciplinari che integrano approcci e competenze provenienti da diversi ambiti.

A supporto del nuovo programma, la Biblioteca ha ampliato e aggiornato le proprie collezioni con nuove acquisizioni, arricchendo il patrimonio documentario con risorse che spaziano tra molteplici discipline e rispondono alle esigenze di studio e ricerca del corso.

Oltre al Master sopra citato, nel 2025 è stato avviato anche il Master Il futuro dei musei d'arte – FOAM. Il programma post-laurea è finalizzato alla formazione di professionisti nel campo della museologia e della museografia, capaci di confrontarsi in modo critico e creativo con la realtà contemporanea dei musei d'arte e con le trasformazioni del loro ruolo all'interno di una società in continuo mutamento.

Il Master, sviluppato in stretta collaborazione con il Museion – Museo d'Arte Moderna e Contemporanea di Bolzano, fornisce agli studenti strumenti teorici e pratici per interpretare le sfide attuali del settore museale, con particolare attenzione a temi quali sostenibilità, inclusione, accessibilità e impegno sociale.

In questo contesto, la Biblioteca universitaria collabora attivamente con la Biblioteca del Museion, contribuendo al supporto delle attività formative

e di ricerca attraverso la condivisione e l'integrazione delle rispettive risorse documentarie.

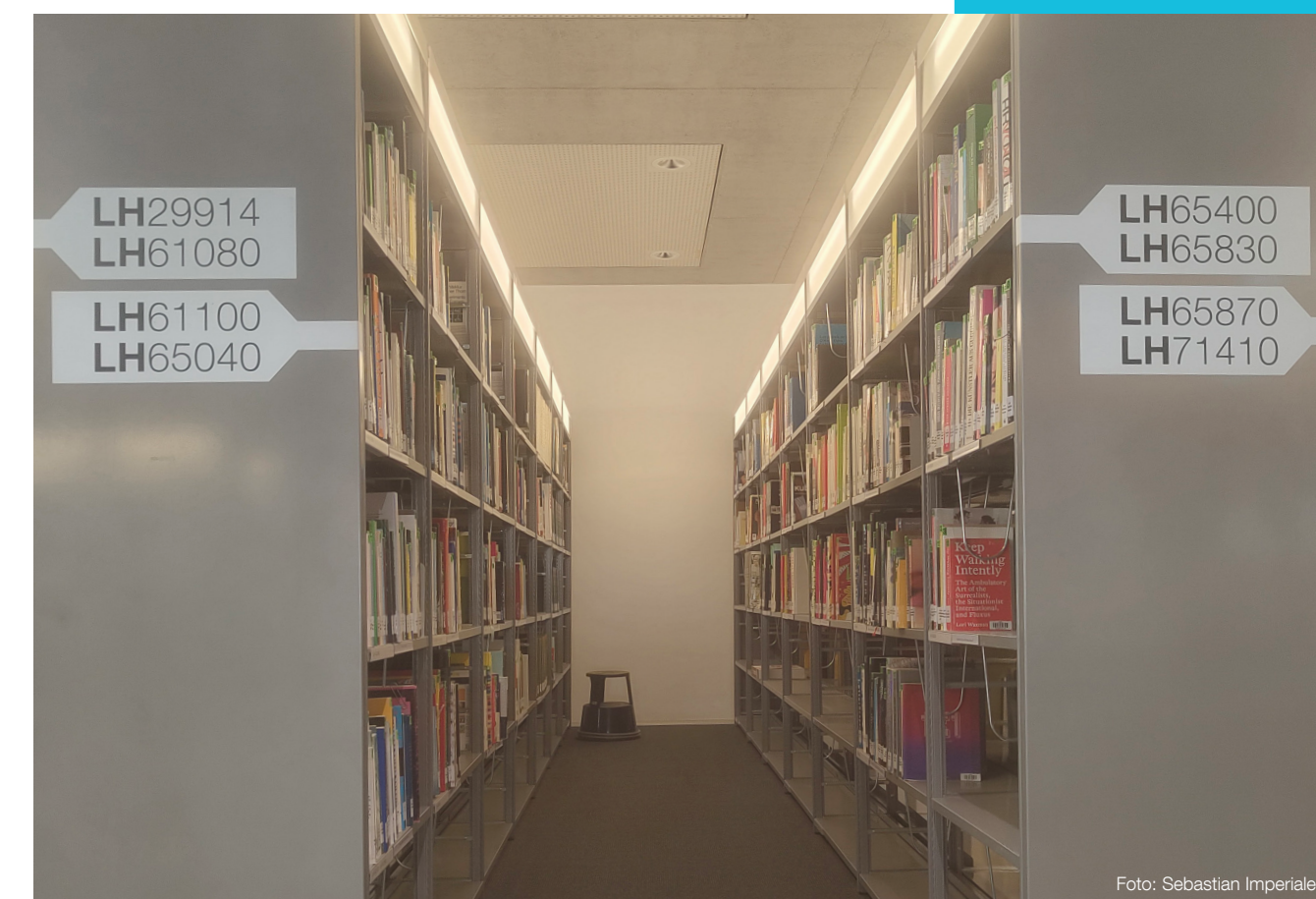


Foto: Sebastian Imperiale

Studium, Lehre & Forschung unterstützen A sostegno della didattica & della ricerca Support for Research & Teaching

Die Bibliothek
La Biblioteca
The Library

Informationskompetenz für Oberschulen

Das Programm zur Förderung der Informationskompetenz für Oberschulen wurde 2025 fortgesetzt. Insgesamt nahmen 220 Schüler:innen von Oberschulen in Bozen, Brixen und Bruneck daran teil. Sie verbrachten insgesamt 23 Stunden in den jeweiligen Bibliotheken, um ihre Recherchekompetenzen zu erweitern und den kritischen Umgang mit Informationen zu üben. Davon beantragten 57 Oberschüler:innen nach der Einführung einen sogenannten OpenBadge als Nachweis ihrer erworbenen Kompetenzen.

Fernleihe und Dokumentlieferung

Im Berichtsjahr wurden insgesamt 1.753 Fernleih-Anfragen von Nutzenden der Bibliothek bearbeitet, was die Relevanz des Dienstes für Studium, Lehre und Forschung unterstreicht. Beim Blick auf die Art der Anfragen fällt ein Rückgang bei den klassischer Buchausleihen auf, was hingegen durch eine verstärkte Nachfrage bei den Aufsatz- bzw. Kapitelbestellungen ausgeglichen wird, wo eine Anzahl von 922 verzeichnet wurde. Die Anfragen um Dokumentenlieferung machen somit rund 52,6 % der gesamten Anfragen aus. Deutlich verändert hat sich die Anzahl jener Anfragen, die von anderen Bibliotheken eintreffen. Waren es im Jahr 2024 noch 1082, so wurden 2025 nur mehr 557 verzeichnet. Der Rückgang erklärt sich durch die zunehmende Beteiligung weiterer Bibliotheken im Netzwerk RapidILL, wodurch Anfragen wesentlich gezielter zugeordnet sowie effizienter verteilt werden. Die Arbeits-

last verteilt sich somit gleichmäßiger und das Leihsystem arbeitet insgesamt stabiler. Zusammenfassend lässt sich feststellen, dass sich der Dienst weiterhin positiv entwickelt und sich zugleich dynamisch an veränderte Rahmenbedingungen anpasst.



Studium, Lehre & Forschung unterstützen A sostegno della didattica & della ricerca Support for Research & Teaching

Die Bibliothek
La Biblioteca
The Library

Open Access & Publizieren

bu,press

Der von der Universitätsbibliothek verwaltete unibz-Open-Access-Publikationsfonds war auch 2025 stark nachgefragt. Insgesamt wurden 109 Open-Access-Artikel über diese Förderschiene finanziert, hingegen wurden fünf Open-Access-Artikel über die Autonome Provinz Bozen gefördert. Zusammengekommen waren es im Vergleich zum Vorjahr 37 Artikel mehr.

Über die sogenannten Read&Publish-Verträge hingegen wurden 180 Open-Access-Artikel finanziert. Im Bereich des Open Access fällt jedoch besonders die Anzahl jener Publikationen ins Gewicht, die über den grünen Weg, also als Zweitveröffentlichung im Institutionellen Repositorium BIA (Bozen-Bolzano Institutional Archive) verzeichnet werden. Im Jahr 2025 kamen an dieser Stelle 5.318 neue Titel hinzu, sodass zu Jahresende 44.833 Einträge gezählt werden konnten.

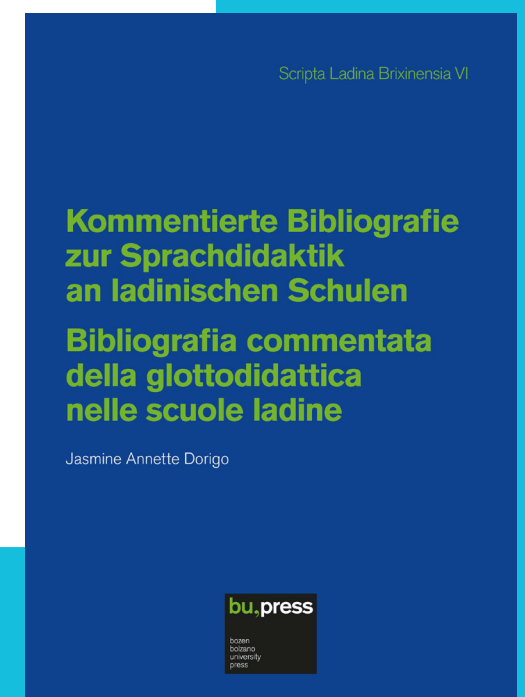
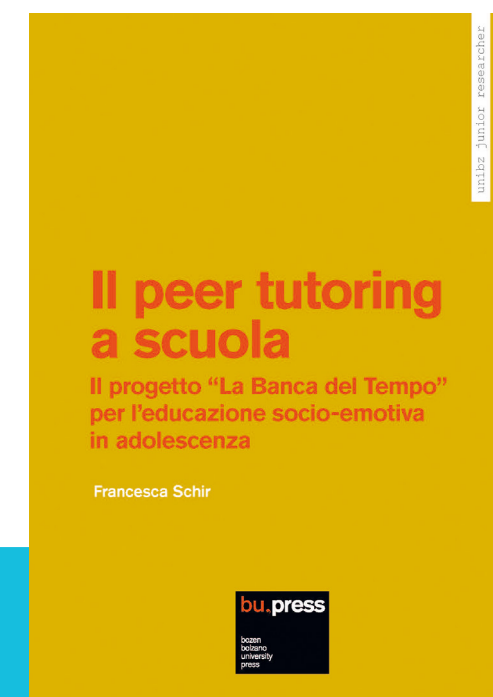
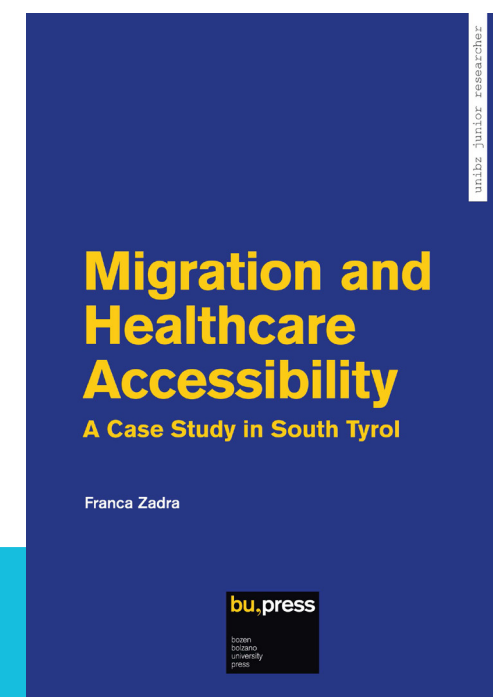
Im Bereich der Buchpublikationen wickelte die Bibliothek mit 33 Verlagsverträgen doppelt so viele wie im Vorjahr ab.

bu,press volumes published in 2025 totalled 2,705 pages and were written by 114 authors in the University's four languages: English, German, Italian, and Ladin. The publications covered a broad spectrum of research fields, ranging from linguistics and education science to social sciences and engineering.

In addition to three volumes based on doctoral research, in 2025 bu,press published four edited volumes comprising 126 individual contributions, each assigned its own DOI. This ensures that the

texts are persistently identifiable and citable and, thanks to bu,press's open access policy, also universally accessible. In 2025, bu,press contacted 164 reviewers and received 66 independent peer reviews. Thanks to the support of international experts from a wide range of scientific disciplines, bu,press continues to ensure high-quality, forward-looking content for its readers. The growing interest in bu,press output is also reflected in its usage figures: In 2025, bu,press publications recorded as many as 17,635 downloads.

12



Studium, Lehre & Forschung unterstützen A sostegno della didattica & della ricerca Support for Research & Teaching

Die Bibliothek
La Biblioteca
The Library

Supporto alla ricerca e alla VQR

Sul versante del supporto alla ricerca, la Biblioteca ha continuato a offrire attività di onboarding e formazione rivolte a ricercatrici, ricercatori e dottorandi, con particolare attenzione ai processi di pubblicazione scientifica, all'open access, alla gestione dei profili di ricerca e alla visibilità della produzione accademica. È proseguito il supporto operativo a BORIS e BIA che costituiscono elementi centrali dell'infrastruttura informativa della ricerca. Un impegno significativo è stato dedicato alle attività connesse alla VQR 2020–2024, attraverso la verifica e la correzione dei metadati bibliografici, il controllo degli articoli in open access e il supporto alla qualità dei dati destinati alla valutazione nazionale della ricerca.

Throughout 2025, the Library carried out onboarding and research support activities for newly appointed academic staff, combining introductory guidance, publication import support, and targeted training.

Guidance sessions were provided to introduce researchers and professors to the institutional repository, publication workflows, open access requirements, and tools supporting research visibility and compliance with institutional processes. Individual consultations were also offered, alongside the preparation of support materials for independent use.

BORIS (the unibz research information system) training sessions for academic staff and PhD candidates were embedded in a broader programme of research and publication support. Alongside guidance on the correct and consistent use of the institutional system (including publication management, research profile maintenance, and open access publishing) the training addressed key aspects of scholarly communication, such as source evaluation through bibliometric databases, publication strategies, predatory publishers and the responsible interpretation of bibliometric indicators.

Individual support was provided throughout the year in response to specific scholarly and administrative needs. Requests addressed issues such as metadata quality, repository use, full-text management, and interactions with CINECA systems. In parallel, support materials were produced and made available, including PDFs, presentation slides, checklists, and video tutorials. These resources facilitated independent consultation and helped ensure continuity beyond scheduled training and individual support activities.

Nel 2025 la Biblioteca ha portato a compimento una nuova piattaforma web per l'analisi delle pubblicazioni scientifiche, frutto di un percorso biennale di progettazione, sviluppo e test. La piattaforma riunisce in un unico ambiente dati, report, materiali di supporto e storico delle analisi, trasformando informazioni complesse in risorse più accessibili e utili per il personale di ricerca unibz. Realizzata va-

Studium, Lehre & Forschung unterstützen A sostegno della didattica & della ricerca Support for Research & Teaching

Die Bibliothek
La Biblioteca
The Library

lorizzando strumenti e competenze già disponibili in Ateneo, rappresenta una soluzione sostenibile, flessibile e calibrata sulle esigenze concrete della comunità accademica. Questo risultato si affianca alle attività ordinarie della Biblioteca, tra cui il controllo e la validazione dei metadati, l'aggiornamento del repository istituzionale, il supporto al personale accademico nello sviluppo di strategie di pubblicazione e la produzione di analisi bibliometriche per le strutture dell'Ateneo.

The VQR (Valutazione della Qualità della Ricerca) is the Italian national research assessment procedure, coordinated by ANVUR (the National Agency for the Evaluation of Universities and Research Institutes) on behalf of the Ministry of Universities and Research (MUR). The VQR 2020–2024 assessed the quality of research outputs and selected third-mission activities produced by Italian

universities and research organisations during the five-year period from 2020 to 2024. Submitted outputs were evaluated by disciplinary expert panels through a combination of peer review and bibliometric methods, depending on the field.

According to the official ANVUR report, the Free University of Bozen-Bolzano achieved research quality indicators above the national average in several disciplinary areas and confirmed its strong research profile within the Italian higher education system. These results underline the importance of accurate research information management, timely validation of publication records and high-quality metadata throughout the evaluation process.

During the VQR 2020–2024 assessment programme, the University Library provided dedicated operational and quality-assurance support to researchers throughout the submission process. Its activities were focused on the verification and

correction of publication records in BORIS, assistance with full-text deposits and file uploads, and systematic checks carried out prior to the transmission of records to Cineca (the national digital infrastructure used by MUR and ANVUR).

Support activities were further complemented by training sessions, guidance materials and individual consultations aimed at helping researchers understand and fulfil VQR requirements. These initiatives promoted awareness of good research information management practices and contributed to a more consistent, accurate and comprehensive institutional submission. Thus, the Library's contribution extended beyond mere technical assistance. With the aim of safeguarding the quality of research information, it helped to minimise metadata inaccuracies, enhance the reliability and completeness of institutional publication records, and strengthen the overall quality of unibz VQR submissions.

Mit Service begeistern Servizi che ispirano Inspiring Services

Die Bibliothek
La Biblioteca
The Library

Novità al NOI

Nel corso del 2025 sono stati introdotti e implementati diversi servizi presso la recente sede della Biblioteca universitaria al NOI.

L'inizio dell'anno ha visto il prolungamento dell'orario di apertura fino alle ore 17.00, esaudendo la richiesta degli studenti. Per venire ulteriormente incontro ai bisogni dell'utenza è stato inoltre collocato all'ingresso dell'edificio B1 in via Bruno Buozzi il 24/7 Book Dispenser. Grazie a questo distributore gli utenti iscritti alla Biblioteca possono ritirare i libri prenotati nell'orario a loro più comodo, anche al di fuori di quello di apertura dell'edificio.

Anche in ambito tecnico sono state realizzate implementazioni, come i varchi antitaccheggio RFID all'ingresso principale della Biblioteca. Il dispositivo assicura che i libri vengano presi in prestito correttamente.

Al fine di migliorare la comunicazione verso l'esterno e informare sulle novità della Biblioteca, come

per esempio nuovi acquisti o servizi, è stato montato un Infoscreen dietro al banco informazioni, così da accogliere visivamente il pubblico all'ingresso. I contenuti, creati con un design dinamico e colorato, vengono curati e aggiornati dal personale bibliotecario.

Con l'inizio del nuovo anno accademico in autunno è stato aggiunto il servizio gratuito di prestito giornaliero di ampi armadietti situati nel foyer dell'edificio B1, dove poter riporre in sicurezza zaini, valigie o altri oggetti. Gli utenti iscritti alla Biblioteca possono richiedere in prestito le chiavi al banco informazioni.

Nel 2025 si sono conclusi anche i lavori di predisposizione sia per l'installazione del Selfcheck, che permette il prestito e la restituzione di libri autonomamente, sia del Book Box all'ingresso dell'edificio, per restituire i libri 24/7. La conclusione dei lavori è pianificata per il 2026.



Foto: Sebastian Imperiale

Mit Service begeistern Servizi che ispirano Inspiring Services

Die Bibliothek
La Biblioteca
The Library

Weihnachtszeit ist Studierzeit

Während der Woche des Jahreswechsels 2025/26 war die Universitätsbibliothek an ihrem Hauptsitz in Bozen vom 29. Dezember bis 3. Januar jeweils von 9 bis 18 Uhr und am 31. Dezember von 9 bis 13 Uhr geöffnet, am 1. Januar blieb sie geschlossen. Mit dieser Zusatzöffnung bot sie vorwiegend Studierenden auch über die Feiertage hinweg einen hochwertigen Lern- und Arbeitsort. Besonders geschätzt wurde das Angebot von Südtiroler Studierenden, die für die Feiertage aus ihren Studienorten zurückkehrten und die Universitätsbibliothek zur Prüfungsvorbereitung nutzten. Mit rund 800 gezählten Zutritten pro Wochentag zeigte sich erneut, wie groß der Bedarf an attraktiven Lernplätzen auch außerhalb des regulären Universitätsbetriebs ist.

Neuer Gruppenarbeitsraum am Standort Brixen

Im September 2025 wurde am Standort Brixen ein neuer Besprechungsraum für Universitätsmitglieder sowie externe Bibliotheksnutzende eingerichtet. Der Raum 0.70 A im Erdgeschoss der Bibliothek ist für vier Personen ausgerichtet und kann kostenlos für Gruppenarbeiten, Besprechungen, Online-Termine, Online-Telefonate, Prüfungen oder andere akademische und bildungsbezogene Zwecke genutzt werden.

Die Reservierung erfolgt ausschließlich über das Online-Buchungssystem und muss spätestens am Vortag vorgenommen werden. Pro Person können maximal zwei Zeitfenster pro Woche gebucht werden. Zur Verfügung stehen folgende Buchungszeiten: Montag bis Freitag von 8 bis 13 Uhr sowie von 13 bis 18 Uhr, samstags von 08.30 bis 13 Uhr. Nach Bestätigung der Buchung wird die Student-Campus- oder Library-Card für den reservierten Zeitraum freigeschaltet, sodass der Raum autonom geöffnet werden kann. Der neue Service er-

weitert das Angebot an ruhigen und flexibel nutzbaren Arbeits- und Besprechungsmöglichkeiten am Standort Brixen.



0.70 A

Gruppenarbeitsraum
Aula per lo studio di gruppo
Aules de laour de grup

Foto: Arno Pider

Nach außen wirken Aperti all'esterno Opening up

Die Bibliothek
La Biblioteca
The Library

Exhibitions and Book Presentations

Auch im Jahr 2025 war die Universitätsbibliothek Schauplatz verschiedener Veranstaltungen und Ausstellungen. "Es ist aussichtslos sagt die Einsicht", schreibt Erich Fried in einem seiner bekanntesten Gedichte "Es ist was es ist". Genau diese Zeile könnte angesichts der Weltlage 2025 nachhallen. Gewissermaßen als kleiner Kontrapunkt wurde im Oktober das Thema Friedenspädagogik im Rahmen der Konferenz "School as a Playful Space" mit einer Ausstellung in der Bibliothek in Brixen ins Spiel gebracht: Sowohl die Konferenzteilnehmenden als auch interessierte Dozierende und Studierende konnten sich über alternative Ansätze im Kontext der Friedenspädagogik informieren und die Ausstellung mit passenden Publikationsvorschlägen bereichern. Den Blickfang bildete dabei die [carovana dei pacifici](#), nach einer Idee von [Mario Lodi](#).

Bereits im März 2025 wurde die gut besuchte Ausstellung mit Originalzeichnungen aus dem Bilderbuch *Schneelöwe* vom bekannten österreichischen Buchillustrator Michael Roher in Zusammenarbeit mit dem EduSpace KinderLiteraturwerkstatt im Foyer der Universitätsbibliothek in Brixen ausgerichtet.

Schon zum dritten Mal war die Universitätsbibliothek zum [Tag der Ladinischen Schule](#) im August 2025 im Schulzentrum in Stern im Gadertal eingeladen und mit einem Büchertisch präsent: Neue Literatur aus den Fachbereichen Erziehungs- und Sozialwissenschaften, didaktische Materialien aus dem EduSpace Lernwerkstatt und mittels QR-Codes vermittelte *public lists* (kuratierte Bibliographien) zum Thema [Mehrsprachigkeit](#) und [Kinderliteratur](#) standen den Teilnehmenden der Veranstaltung zur Inspiration oder Ausleihe zur Verfügung.



Tag der Ladinischen Schule

Foto: Johann Kienzl

Nach außen wirken
Aperti all'esterno
Opening up

Die Bibliothek
La Biblioteca
The Library

Coffee Hour @ NOI

Die monatliche Coffee Hour am NOI Techpark ist ein informelles Event für die NOI-Community – für alle Mitarbeitenden von Unternehmen, Forschungseinrichtungen und Start-ups im NOI Techpark. Ziel der Veranstaltung ist es, in einer lockeren Atmosphäre bei einer Tasse Kaffee und einem Croissant den Austausch untereinander zu fördern sowie aktuelle Themen, Projekte und Dienstleistungsangebote vorzustellen. In diesem Rahmen konnte die Universitätsbibliothek Bozen am 21. Oktober in rund 40 Minuten auf die Zielgruppe abgestimmte Angebote und Bibliotheksservices vorstellen. Die beiden für die Fakultät für Ingenieurwesen zuständigen Fachreferenten der Bibliothek führten die Interessierten anschließend durch den Lesesaal im Gebäude B1 und gingen auf individuelle Fragestellungen der Teilnehmenden ein. Viele entdeckten erst dort die Vielfalt der Bibliotheksangebote und die Vorteile der Nutzung.

COFFEE HOUR
MONTHLY
COMMUNITY EVENT

~~23.9.~~ 21.10. ~~25.11.~~ 16.12. 10 AM

BOOKS
& MORE

No need to register,
just pop by.

B1

Nach außen wirken Aperti all'esterno Opening up

Die Bibliothek
La Biblioteca
The Library

La Biblioteca partecipa ai Bachelor Days

Due volte nel corso del 2025, a febbraio e a novembre, la Biblioteca ha accolto gruppi di studenti delle scuole superiori in occasione dell'unibz Bachelor Day.

I ragazzi e i rispettivi genitori e parenti interessati sono stati accompagnati dal personale bibliotecario attraverso i quattro piani della Biblioteca, alla scoperta della sede centrale e dei servizi riservati all'utenza.

Oltre a esaudire curiosità sul funzionamento di una Biblioteca universitaria, sulle collezioni della Rete Scientifica, su spazi e varietà dei servizi, i visitatori hanno potuto provare e apprezzare l'atmosfera positiva di una Biblioteca ampiamente frequentata da studenti e da lavoratori.

Questi incontri sono stati un assaggio di ciò che potrà essere lo studio in un ambiente accademico, con la speranza che possa essere un impulso positivo e forse incidere sulla scelta del percorso di studi futuri.



Bachelor Days in Biblioteca

Buchpräsentation und Runder Tisch

Die Universitätsbibliothek Bozen war Gastgeberin der Präsentation des von unibz-Professor Hans Leo Höger herausgegebenen Sammelbandes *Updating Roland Barthes' Mythologies*. Höger greift darin Roland Barthes' Idee auf, die „Mythen des Alltags“ zu entschlüsseln, und überträgt sie mit Beiträgen von 30 Autorinnen und Autoren auf Phänomene der Gegenwart – von Alltagsgegenständen über digitale Medien bis hin zu Demokratie und Nachhaltigkeit. Im anschließenden Round Table diskutierten Fachleute aus unterschiedlichen Disziplinen über diese Perspektiven. Die Moderation durch die Bibliotheksleitung förderte den Austausch zwischen den Teilnehmenden am Podium und dem Publikum. Die Veranstaltung unterstrich die Rolle der Bibliothek als Ort wissenschaftlicher Debatte und interdisziplinärer Begegnung.

Nach außen wirken Aperti all'esterno Opening up

Die Bibliothek
La Biblioteca
The Library

Kikero's Reading and Discussion Group

After the boom of the previous year, in 2025 the number of participants of the reading and discussion group organized on the second floor of the Library dropped significantly. Even though the reading groups no longer met, the open meetings in which general topics were discussed continued. The overall topics during these gatherings included: "Maslow's Hierarchy of Needs and the 'Man from Davos' – Does Money Make You Happy?", "Embryo Pre-selection – Designer Babies", "Universal Basic Income" as well as "Censorship and Fake News".

The topics were previously chosen by the student's association and aimed at subjects of general interest: An opportunity for students, academic staff and interested external users to get together and to get to know the Library.

Science Live @ the Library

In November, the University opened its doors to visitors of all ages, inviting them to discover the projects of its five faculties and its competence centres and to get to know the Library.

Visitors were able to explore the seven Gardens of Knowledge – thematic areas featuring 28 stands filled with experiments, interactive activities, and opportunities for discovery. The Library was transformed into a Garden of Imagination, where four specially designed stands brought knowledge and creativity together.

From 5 to 9 pm many participants got in touch with the virtual worlds of VR-technology, felt the magic of fairy tales through the Kamishibai theatre, wrote on old typewriters, and explored the Library's hidden corners during a treasure hunt.



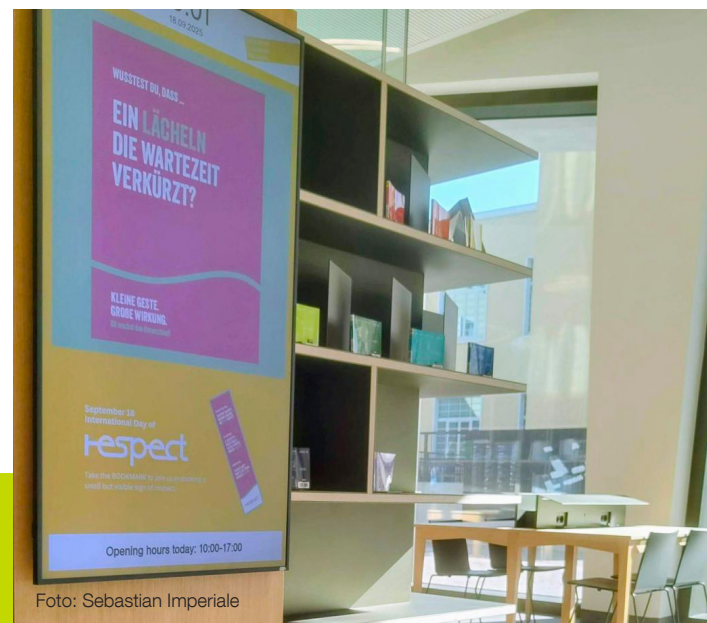
Nach außen wirken Aperti all'esterno Opening up

Die Bibliothek
La Biblioteca
The Library

Respect Campaign

Together with more than 50 libraries across South Tyrol the Library participated in the Respect Campaign set around the Respect Day on September 18 and initiated by the Autonomous Province of South Tyrol.

During the Respect weeks the infoscreens in all Library branches displayed Respect messages and users were given special Respect bookmarks. The initiative showed how libraries as a place of encounter and exchange can raise awareness, inspire reflection, and encourage respect in everyday life.



IATUL

International networking remains a key pillar of the unibz Library's strategic development, fostering the exchange of knowledge, best practices and innovation within the global academic library community. The Library Director continued to serve as Treasurer of the International Association of University Libraries (IATUL), contributing to the association's sound financial governance and long-term stability.

In 2025, the paper-based IATUL archive was relocated from Gdańsk to Bolzano. The archive originated in the Netherlands and followed the places of work of its subsequent presidents. This is how it came to the Technical University of Munich just over ten years ago and subsequently to Gdańsk.

The former long-serving president of IATUL, Reiner Kallenborn, had agreed in 2025 to review the archive on a voluntary basis. As he lives in Munich, travelling to Bolzano was the shortest route. Together with him, two visits of one to two weeks each were organised to the University Library in Bolzano, where, working long shifts during the day and at weekends, he went through the contents of 27 removal boxes sheet by sheet to secure the relevant documents. The next step will be the digitisation of this historical archive.

Nach außen wirken
Aperti all'esterno
Opening up

Die Bibliothek
La Biblioteca
The Library

IGELU

In 2024 Paolo Buoso, unibz Library Deputy Head, was elected to the Steering Committee of IGeLU (the International Group of Ex Libris Users), the international community of libraries that use shared Clarivate/Ex Libris platforms to manage their services. As a member of the Steering Committee, he contributes to gathering the user community's priorities and to shaping the development of these shared library systems, working with representatives from institutions across several countries. In this capacity he also took part in organising the IGeLU 2025 Conference and Developers Day, held in Siena and marking the group's 25th anniversary.

AIB

In 2023 Paolo Buoso was appointed coordinator of the National Commission for University and Research Libraries (CNUR) of the Italian Library Association (AIB). Participation in the Commission involves addressing issues shared by the academic and research library professional community through collaborative work among universities and in dialogue with international practices and standards. Within this context, a national survey of Italian academic libraries was launched in September 2025, aiming to map university library services, systems, and organizational structures to lay the groundwork for a new national information dashboard on academic libraries. The initial results were presented to the professional community in 2026 and are now being developed into shared scholarly outputs.



Professionalität stärken Rafforzare la professionalità Professional Development

Die Bibliothek
La Biblioteca
The Library

Staff Exchange & Praktika

Im Rahmen des Erasmus+ Learning Agreement absolvierte Helena Seufferth vom 14. April bis zum 22. August ein Praktikum an der Universitätsbibliothek Bozen. In dieser Zeit unterstützte sie das Bibliotheksteam in unterschiedlichen Arbeitsbereichen und erhielt umfassende Einblicke in die vielfältigen Aufgaben einer modernen wissenschaftlichen Bibliothek. Helena Seufferth studierte im zweiten Semester Informationsmanagement mit dem Schwerpunkt Wissenschaftliche Bibliotheken an der Hochschule Hannover. Ihre Tätigkeiten im Praktikum reichten von der Unterstützung bei der Katalogisierung neuer Bestände über die Mitarbeit im Backoffice bis hin zu Aufträgen im Bereich der Fernleihe. Im bibliothekarischen Arbeitsalltag konnte sie die Bedeutung der Bibliotheksarbeit innerhalb der akademischen Gemeinschaft unmittelbar erleben.

Conferences, Trainings & Publications

Wien: Zertifikatsprogramm Teaching Librarian – Bildungsangebote an Bibliotheken professionell gestalten, 6. März 2025 bis 30. Jänner 2026, Johann Kienzl

Milano: Convegno Stelline 2025 - Biblioteche oltre: i nuovi territori della interdisciplinarietà, 12-13 marzo 2025, Silvia Piol, Paolo Buoso

Wien: 2. Österreichischer Bibliothekskongress 2025, 25.-28. März 2025, Caterina Fantoni, Julia Kaser

Tübingen: Jahrestreffen der AG Deutsche Universitätsverlage in Tübingen, 2. bis 4. April 2025, Gerda Winkler

Bozen: Südtiroler Führungsforum: „Mitarbeiter finden und halten – Erfolgreiche Strategien für Führungskräfte“, 16. Mai 2025, Gerda Winkler

Vienna: 4th AEUP Conference “Sustaining the Flow: Keeping the Pages Turning in Scholarly Publishing”, 22.-23. Mai 2025, Hannes Schenk

Online: AEUP Jahrestreffen, 30. Mai 2025, Gerda Winkler

Atlanta: ELUNA 2025 Conference - Adapting, Advancing & Advocating for all, 16-20 June 2025, Paolo Buoso

Siena: IGELU 2025 Conference - Celebrating 20 years of community, 15-18 settembre 2025, Paolo Buoso

Genova: XII Convegno Nazionale NILDE: “Il futuro della condivisione delle risorse: proposte, progetti, orizzonti e limiti”, 2-3 ottobre 2025, Karin Gasser

Online: Shanghai: IATUL General Assembly, 4 November 2025, Gerda Winkler

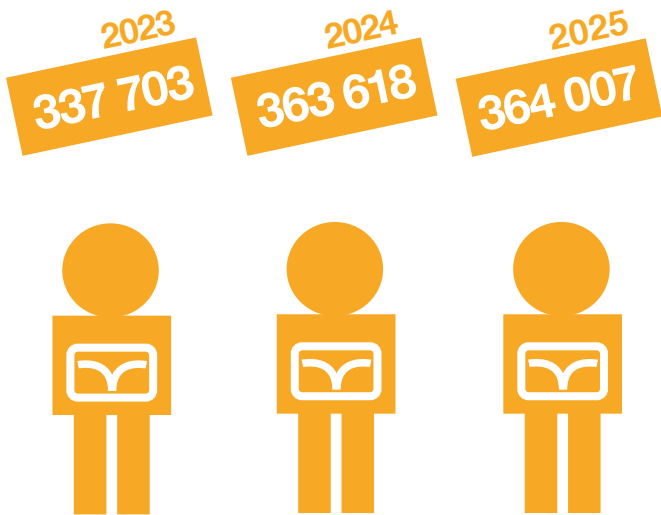
Castellanza (VA): Biblioteca “Mario Rostoni”, Università LIUC, 30° Anniversario dell'Associazione ESSPER, 11 dicembre 2025, Silvia Piol

Il ruolo strategico delle biblioteche accademiche. Una questione di dati? In: Rapporto sulle Biblioteche italiane 2021-2023; Vittorio Ponzani, Maddalena Battaglia (a cura di), Associazione Italiana Biblioteche 2024, p. 141-148, Paolo Buoso et al.

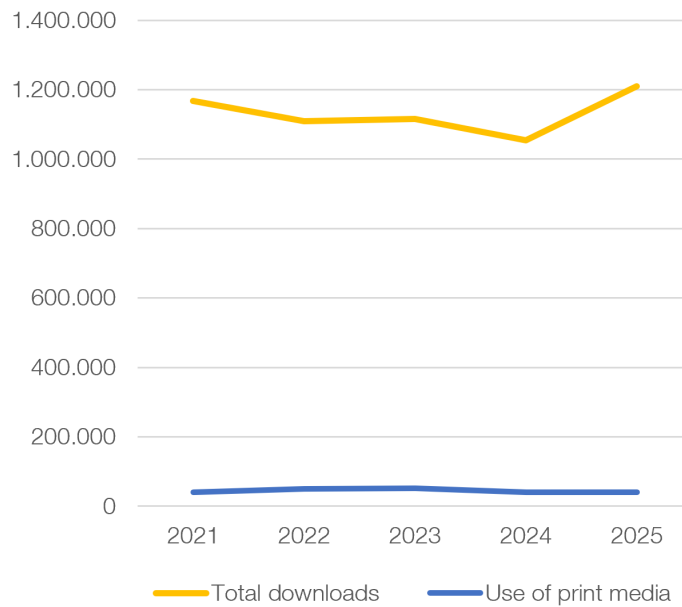
Zahlen sprechen lassen
Parlano i numeri
Facts & Figures

Die Bibliothek
La Biblioteca
The Library

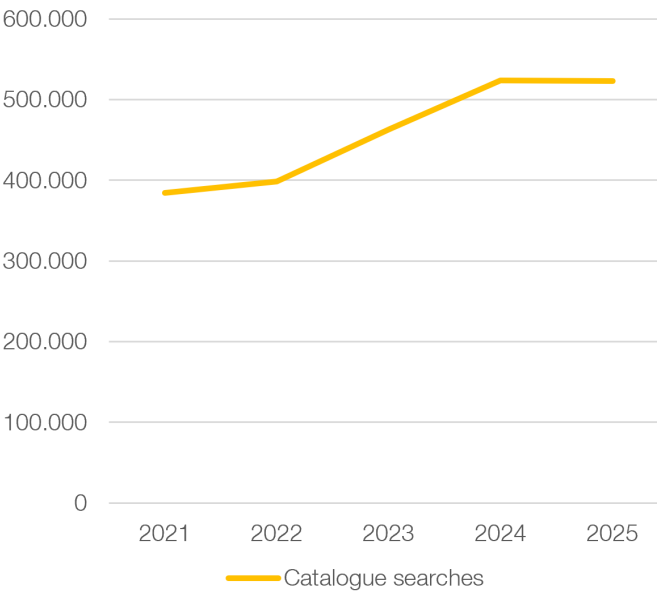
Library Visits (on-site)



Use of Literature



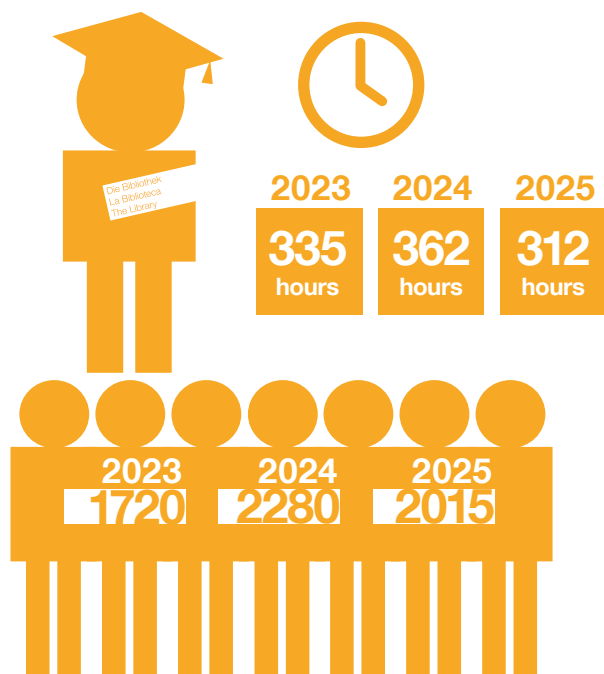
Catalogue Searches



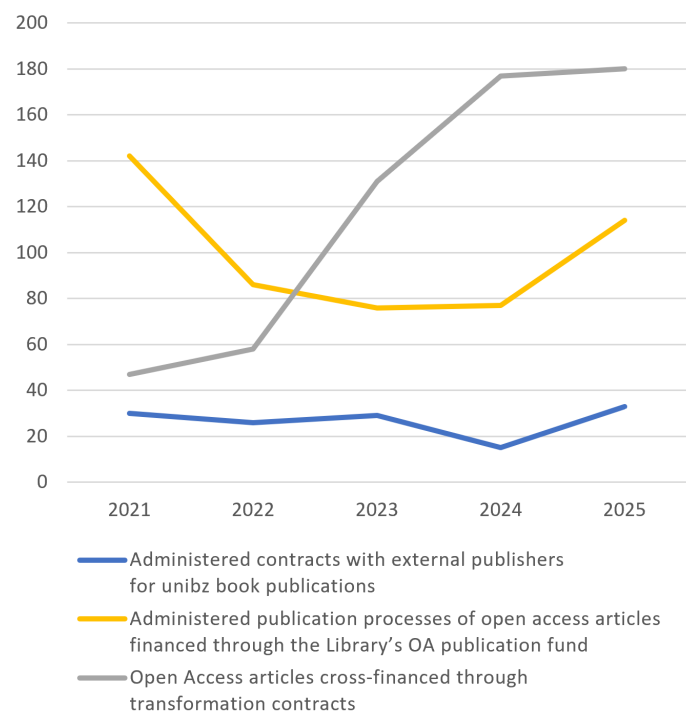
Zahlen sprechen lassen
Parlano i numeri
Facts & Figures

Die Bibliothek
La Biblioteca
The Library

Information
Literacy



Publication
Administration



bia Bozen-Bolzano
Institutional Archive



Die Bibliothek
La Biblioteca
The Library

Jahresbericht
Report annuale
Annual Report

2025

www.unibz.it/library
library@unibz.it
+39 0471 012 300
+39 0472 012 300
+39 0474 012 300

Editor | Gerda Winkler
Editorial staff | Elena Grigolato,
Sebastian Imperiale,
Astrid Parteli, Helene Schwarz
Layout | Astrid Parteli

Thanks to

gefördert von
Stiftung Südtiroler Sparkasse
Fondazione Cassa di Risparmio
sostenuto da

Stiftung Südtiroler Sparkasse
ICT unibz