

Die Bibliothek  
La Biblioteca  
The Library

L  
526

L  
529

546

558

# economics

The unibz Library Journal 7/2016

564

570

582

unibz



Liebe Leserinnen und Leser,

mit der größten Literatur- und Mediensammlung Südtirols im Bereich Wirtschaft und Management hat sich die Universitätsbibliothek Bozen in der siebten Auflage des Library Journal ganz diesem Spezialthema verschrieben.

Tägliche Meldungen zur wirtschaftlichen Großwetterlage, zu lokalen Strömungen oder sich weltweit abzeichnenden Tendenzen und deren Auswirkungen auf die gesellschaftspolitischen Entwicklungen sind Anlass genug, um bei Wissenschaftlern der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften in Bozen, aber auch aus anderen Fachbereichen und bei Forschern im Praxisfeld nach den großen gesellschaftlichen Herausforderungen der unmittelbaren Zukunft zu fragen. So zeigt sich die enge Verschränkung von Wirtschaft und Sozialem, Wissenschaft und wirtschaftlichem Handeln und Lenken auf den folgenden Seiten in erster Linie anhand von Akteuren.

L'accostamento tra mondo economico e sociale, tra scienza e commercio viene espresso in questa settima edizione del Library Journal con interviste dettagliate ma anche con brevi risposte compatte. La biblioteca consente di orientarsi tra diverse fonti di informazioni e testi che si possono consultare a livello cartaceo o elettronico.

Vi auguro una lettura piacevole e stimolante.

Mag. Gerda Winkler, MSc  
Bibliotheksleiterin  
Direttrice della Biblioteca



**Mario Huzel, PhD**

Degrees: Diplom-Volkswirt Universität Freiburg  
**Research area:** Structural transformation in times of excess global liquidity. How do small open economies react to relaxed international financing constraints?

Which book did influence you most (as an economist)?

*Robert L. Heilbroner: The worldly Philosophers. The Lives, Times, and Ideas of the great Economic Thinkers (1987)*

*An excellent account of the fascinating questions that motivates the work of great economists (worldly philosophers) and that places the economic science as a leading actor in designing a humane, equitable, and sustainable future*

Which book did influence you most (as a human)?

*Robert Musil: Der Mann ohne Eigenschaften (1930)*

Which texts would you consider must-reads for students of Economics?

*Wendy Carlin, David Soskice: Macroeconomics. Institutions, Instability, and the Financial System (2015)*

*Samuel Bowles: Microeconomics. Behavior, Institutions, and Evolution (2004)*

*Humberto Maturana, Francisco J. Varela: Tree of Knowledge. Biological Roots of Human Understanding (1987)*

1961

Stunden, die ein erwerbstätiger Ungar im Jahr 2010 durchschnittlich gearbeitet hat

1663

Stunden, die ein erwerbstätiger Spanier im Jahr 2010 durchschnittlich gearbeitet hat

1419

Stunden, die ein erwerbstätiger Deutscher im Jahr 2010 durchschnittlich gearbeitet hat



**Abeer Pervaiz, PhD**

Degrees: MSc Business Studies from the University of Amsterdam, Netherlands.  
**Research Area:** Industry emergence, entrepreneurship, strategy, startups

Which book/article did influence you most?

*Milind M. Lele: Monopoly Rules. How to Find, Capture, and Control the Most Lucrative Markets in Any Business (2005)*

*Amar V. Bhide: The Origins and Evolution of new Businesses (2000)*

Which texts would you consider must-reads for students of Economics?

*Marcelo Bucheli, R. Daniel Wadhvani: Organizations in Time. History, Theory and Methods (2015)*

*Michael A. Hitt, R. Duane Ireland, S. Michael Camp, Donald Sexton: Strategic Entrepreneurship. Creating a new mindset (2002)*

*G. Dale Meyer, Kurt Allen Heppard: Entrepreneurship as Strategy. Competing on the Entrepreneurial (2000)*

Index

582

|  |         |
|--|---------|
| Editorial.....                                 | 2       |
| Suggestions by unibz PhD students.....         | 3,9     |
| unibz professors on economic developments..... | 4, 5, 8 |
| Economics @ The Library.....                   | 10,11   |
| Traumberuf Bibliothekar?.....                  | 12,13   |
| Experts @ IDM, AFI and WIFO.....               | 18,19   |
| Questions @ unibz professors                   |         |
| Steven Eric Stillman.....                      | 6, 7    |
| Susanne Eisen.....                             | 14,15   |
| Kris Krois.....                                | 16, 17  |
| Imprint  |         |
| unibz Library Journals.....                    | 20      |

90

Anteil, um den Googles Playstore mehr Downloads hat als Apples App Store, in Prozent

80

Anteil, um den Googles Playstore weniger Umsatz hat als Apples App Store, in Prozent

200

Mittelfristig zu erwartender Ölpreis laut einer Prognose von Goldman Sachs im Jahr 2008, in Dollar pro Barrel

582

20

Mittelfristig zu erwartender Ölpreis laut einer Prognose von Goldman Sachs im Jahr 2015, in Dollar pro Barrel



**Maurizio Murgia**

Professor for Banking and Corporate Finance (BSc) and Entrepreneurial Finance and Venture Capital (MSc)  
**Research cluster:** Financial Markets and Regulation

What is the biggest challenge our society will be faced with in the next 15 years?

*Economic growth and society inequality.*

To what extent will academic research and teaching in the field of economics be influenced by upcoming societal changes?

*Very much as economics is a social science and it adapts to social innovation and changes.*

Which texts would you consider must-reads for students of economics?

Steven D. Levitt & Stephen J. Dubner: *Freakonomics. A Rogue Economist Explores the Hidden Side of Everything* (2005)

Tim Harford: *Undercover Economist* (2006)

Richard H. Thaler and Cass R. Sunstein: *Nudge. Improving Decisions about Health, Wealth, and Happiness* (2008)

George A. Akerlof, Robert J. Shiller: *Phishing for Phools* (2015)

200

Mittelfristig zu erwartender Ölpreis laut einer Prognose von Goldman Sachs im Jahr 2008, in Dollar pro Barrel

20

Mittelfristig zu erwartender Ölpreis laut einer Prognose von Goldman Sachs im Jahr 2015, in Dollar pro Barrel



**Ivo De Gennaro**

Professore di Principles of Philosophy (BSc)  
**Gruppo di ricerca:** Law, Economics and Institutions

Quale sarà secondo lei la sfida più grande per la nostra società nei prossimi 15 anni?

*Il principale compito che attende l'umanità occidentale negli anni avvenire può forse indicarsi con due formule tra loro congruenti, che entrambe nominano delle virtù che saremo chiamati a risvegliare. Prima formula: "Moderazione nel presente, giustizia verso il passato, passione per il futuro". Seconda formula: "Custodia della terra, attesa del cielo, onestà verso il Dio, amore per gli uomini".*

In che misura secondo lei la didattica e la ricerca universitaria nel campo economico sono condizionate dai cambiamenti sociali?

*Vi è una legittima aspettativa che la didattica prepari gli allievi ad affrontare i cambiamenti sociali del loro tempo, mentre dalla ricerca ci si attende, giustamente, che sappia prevedere e spiegare tali cambiamenti, e indicare i mezzi e le misure per intervenire su di essi. Tuttavia, l'attenzione ai mutamenti contingenti non esaurisce i compiti né della didattica né della ricerca, le quali devono sempre anche agire sul piano di ciò che, per l'uomo e per la società, è innanzitutto – ovvero indipendentemente da ogni contingenza – attendibile.*

Quali testi uno studente di economia dovrebbe aver letto assolutamente?

Platone: *La Repubblica*

Aristotele: *Etica Nicomachea*

Kant: *La Fondazione della metafisica dei costumi*



**Stefan Schubert**

Professor für Internationale Volkswirtschaftslehre (BSc & MSc), Volkswirtschaftslehre (BSc) and Supervised Literature Research – Economic Theory (PhD)  
**Research cluster:** Quantitative Methods and Economic Modeling; Tourism, Marketing and Regional Development

Welche ist Ihres Erachtens die größte Herausforderung unserer Gesellschaft in den kommenden 15 Jahren?

*Die Lösung der Flüchtlings-"krise", die Bewältigung der „politischen Krise“ in der EU und die Rückkehr zu einer „normalen“, stabilitätsorientierten Geldpolitik.*

Welche Texte sollten Studierende der Wirtschaftswissenschaften Ihrer Ansicht nach unbedingt gelesen haben?

Rudiger Dornbusch, Stanley Fischer: *Macroeconomics* (alte Auflagen!)

Robert H. Frank: *Microeconomics and Behavior* (2009)

2400

Weltweites Angebot an Getreide im Jahr 2004, in Millionen Tonnen

2800

Weltweites Angebot an Getreide im Jahr 2010, in Millionen Tonnen

7

Geschätzte Zunahme der Weltbevölkerung von 2004 bis 2010, in Prozent

120

Preissteigerung von Getreide von 2004 bis 2010, in Prozent

582

75000

Jahreseinkommen, ab dem die gefühlte Lebensqualität nicht mehr weiter steigt, in Dollar



**Linda Osti**

Professoressa di Gestione e pianificazione degli eventi (BSc), International Tourism Management (BSc), Introduction to Management (BSc), and Introduction into Tourism Management Systems (BSc)  
**Gruppo di ricerca:** Tourism, Marketing and Regional Development

Quale sarà secondo lei la sfida più grande per la nostra società nei prossimi 15 anni?

*Per chi vive in Europa: l'Europa stessa!*

In che misura secondo lei la didattica e la ricerca universitaria nel campo economico e/o turistico sono condizionate dai cambiamenti sociali?

*Mi occupo di ricerca nel campo del turismo concentrandomi sul comportamento del consumatore, per questo, qualsiasi cambiamento sociale condiziona il mio lavoro. Un esempio: algoritmi da adottare nella segmentazione di consumatori in gruppi omogenei. Nei primi anni '90 si è incominciato a discutere di un nuovo tipo di turista: quello dell'attuale epoca postmoderna. Il turista "postmoderno", in contrasto con il turista "moderno", può essere descritto come un individuo alla ricerca di molteplici esperienze che abbracciano valori di vita diversi, a volte contrastanti. Sono viaggiatori che possono consumare McDonald in aeroporto, ma scegliere di cenare in ristoranti biologici una volta arrivati a destinazione; viaggiatori alla ricerca di attrazioni culturali autentiche, ma che non scartano una visita a Disneyland. Ci si è posti quindi la domanda se i diversi algoritmi di clusterizzazione sono intercambiabili quando si tratta di comportamenti così diversi. Nel caso di turisti postmoderni, al momento, gli algoritmi fuzzy sembrano essere i più adatti.*

Quali testi uno studente di economia dovrebbe aver letto assolutamente?

Richard P. Feynman: *The Pleasure of Finding Things Out. The Best Short Works of Richard P. Feynman* (2005). "We absolutely must leave room for doubt or there is no progress and there is no learning. There is no learning without having to pose a question." Un libro che si legge tutto d'un fiato e che nel tempo non si smette mai di rileggere.

Yvon Chouinard: *Let My People Go Surfing. The Education of a Reluctant Businessman* (2006). Per il turismo suggerisco di sfogliare regolarmente (anche online) e cercare ispirazione su: *Annals of Tourism Research, Tourism Management, Journal of Travel Research.*



Steven Eric Stillman

Professor for Public Economics (MSc)  
Research Cluster: Quantitative Methods and Economic Modeling

Since 2016 Steven Stillman is full professor at the Free University of Bolzano. He holds a PhD in Economics from the University of Washington, Seattle, and is affiliated Senior Research Associate at the Motu Economic and Public Policy Research Institute (New Zealand). He is Principal Fellow at the Melbourne Institute (University of Melbourne, Australia) and Research Fellow both at the Centre for Research and Analysis of Migration (CREAM, London, UK) and at the Institute for the Study of Labor (IZA, Bonn, Germany). His research focuses on migration, health, education, household decision-making, and inequality.

Speaking of inequality, a much discussed issue these days is the unconditional basic income (UBI). As the name suggests, UBI is a state payment granted to everyone, to the poor as well as to the rich, without condition, that is without any obligation to work.

For some, the UBI is the potential remedy to inequality and the answer to increasing redundancies caused by the ongoing automation in numerous sectors. Others are convinced that following the introduction of the UBI, everybody will stop working and live on the expenses of society.

As often, it depends on the details whether society can benefit from such a new approach. There are several projects and initiatives from Canada to the Netherlands to Kenya, but we would like to speak with Prof. Stillman about the two major models, the Swiss model and the Finnish model.

The Swiss UBI model is characterized by the fact that it aims at allowing everyone a decent existence and at giving everyone the possibility to participate in public and social life. To this end, an amount of CHF 2,500/month for adults is openly discussed<sup>1</sup>, which corresponds to a purchasing power of about EUR 1,500 in Germany. Earned incomes would entirely be credited, such that somebody earning more than CHF 2,500 would not notice any difference.

The Finnish model, in contrast, discusses an amount of about EUR 800, which corresponds to a purchasing power of EUR 664 in Germany, thus very close to the poverty line. This amount shows that living a life without ever-present financial worries would not easily be possible in Finland. The necessity to get a paid job would remain,

<sup>1</sup> On June 5 2016 the Swiss population voted "No" on a referendum concerning a constitutional amendment which would lead to the introduction of an unconditional basic income (UBI), allowing for a decent existence and the possibility to participate in public and social life for the entire population. The decision on the funding and the amount provided was not part of the referendum but would have been stipulated in a second step through appropriate legislation. However, a sum of CHF 2,500 for adults was openly discussed, which corresponds to a purchasing power of about EUR 1,500 in Germany. The amount shows: the crucial point of the Swiss model is that the UBI should allow people to conduct a decent life without the need to accept any kind of employment.

while the State would get rid of its current bureaucratic eligibility checks for social benefits.

In your opinion, why do we need an UBI? What advantages/benefits does it entail?

*The advantage of a true UBI is that giving a fixed amount of money to everyone does not change the value of extra work as happens in the case of progressive taxation, minimum wages and traditional welfare benefits. This means that all individuals who decide to work will continue to make optimal choices in regards to how much they work. Of course, for some people, the extra income will encourage them not to work, but the empirical evidence suggests that policies that reduce the rewards for working (for example, taxing secondary workers at the rate of the primary earner in a family taxation system) are more important for explaining why people do not work as opposed to pure income effects. For example, research has found that people who win medium size lottery prizes (say around 50,000 Euro) continue to work the same amount after winning as they were working previously.*

*For the reason above, on pure economic grounds, UBI is preferred to the current system of redistribution in most countries. However, there are a number of issues that concern me in regards to UBI. For example, I think it is important that a "backup" welfare system exists for people who find it difficult to live on whatever amount is chosen for the UBI, for example those with mental or physical disabilities, or who are starving on the street because they spend their UBI unwisely. I also think that certain types of job training and especially education programs can be quite beneficial for those that are unemployed and seeking work. I also think that, if governments introduce UBI, they have a responsibility of doing a better job teaching people how to manage their finances and to protect citizens from the people and finance companies who will be looking to scam them out of their UBI.*

*Personally, I am worried that some countries might end up with a libertarian version of UBI where everyone who does not use their money wisely is left starving on the street or worse. I do not see a UBI put in place without a "backup" welfare system leading to lower inequality.*

What do you think of the Swiss versus the Finnish approach? Which one would you prefer?

*I would need more information to compare the two approaches. I can see a big downside with the Swiss approach of having earned income offset against the benefit. This will mean that income is taxed at 100 % for all individuals who would hypothetically earn less than 2,500 CHF per month (or those near the threshold depending on how this is done in practice) and hence create a huge disincentive for these people to work because they would be both richer and working an extra hour would bring them no extra money. This is exactly the problem with most traditional welfare systems that the UBI is intended to address, so I do not understand why they have proposed this. Beyond that it is difficult to compare benefit amounts because I suspect that the intent in Finland is to also have a "backup" welfare system as I discuss above and hence people are not expected to be able to live on EUR 800 whereas the intent in Switzerland is less clear.*

One of the initiators of the Swiss referendum, Philip Kovce (German economist and philosopher) once stated in an interview<sup>2</sup> that the question of funding is the best among the wrong questions to be raised. Much more important is the question, he says, whether the UBI will make our society more productive or more lethargic. If productivity stays at least on the same level, the UBI is viable. Do you agree with him? And how may it be financed then?

*I think there are many reasons to believe that a well-constructed UBI can lead to increased productivity, for example, via expanded savings and investment. The fundamental issue with the UBI is that in order for it to have the most desirable economic properties, it needs to be paid to everyone regardless to how much they earn. Hence, if the UBI is at a high enough level for people to live on, a lot of money is going to be paid to high income workers that do not need it. Then, if the government also decides to fund a 'backup' welfare system, it is hard to see how the whole package will not be very expensive. Arguably, it could be funded from high taxes on high income workers similar to how the Scandinavian countries currently finance their extensive social welfare systems. But, obviously this system will then have a very high level of redistribution which is not what some backers of the UBI are intending.*

582

As was expected even by its initiators, the Swiss initiative of 5 June 2016 was rejected. A representative survey showed, however, that more

<sup>2</sup> <http://www.spiegel.de/wirtschaft/soziales/grundeinkommen-in-der-schweiz-die-revolution-faellt-aus-keine-sorge-a-1073985.html>

than two-thirds of the population expects a second referendum on this issue to take place in the future. What do you think have been the main reasons for the "No"?

*My understanding is that the Swiss referendum did not make it clear how the UBI would be paid for and hence most people assumed that it would lead to either increased budget deficits or higher taxes and hence big business and wealthier individuals were strongly behind the no vote. Switzerland currently has very low taxes and redistribution compared to other Western European countries, so it does not seem an obvious place to implement a UBI unless it is the libertarian version I mention above that gets rid of all the other pieces of the current welfare system.*

Further readings suggested by and available @ The Library:

Simon Birnbaum: Basic Income Reconsidered (2012) — Ebook

Richard K. Caputo: Basic Income Guarantee and Politics. International Experiences and Perspectives on the Viability of Income Guarantee (2012) — Ebook

Florian Habermacher, Gebhard Kirchgässner: Das garantierte Grundeinkommen. Eine (leider) nicht bezahlbare Idee. CREMA Working Paper No. 2013-08. (2013) URL: <http://www.crema-research.ch/papers/2013-08.pdf> — OA article

Daniel Häni, Philip Kovce: Was fehlt wenn alles da ist? Warum das bedingungslose Grundeinkommen die richtigen Fragen stellt (2015) — QV 350 H 135 (2)

Ingmar Kumpmann: Das Grundeinkommen. Potenziale und Grenzen eines Reformvorschlages, In: Wirtschaftsdienst, 86 (9), 595–601. DOI: 10.1007/s10273-006-0538-4 (2006) — OA article

Michael Opielka: Grundeinkommen und Werteorientierungen (2010) — Ebook

Guido Raddatz: Das bedingungslose Grundeinkommen. Ein unhaltbares Versprechen, In: Argumente zu Marktwirtschaft und Politik, (2013) Stiftung Marktwirtschaft, No. 123. URL: <http://hdl.handle.net/10419/99832> — OA article

Thomas Straubhaar: Das Bedingungslose Grundeinkommen. Ein tragfähiges Konzept? In: Wirtschaftsdienst, 93 (9), 583–605 (2013) — OA article

Yannick Vanderborght: Basic Income in Japan. Prospects for a Radical Idea in a Transforming Welfare State (2014) — Ebook



**Oswin Maurer**  
 Dean of the Faculty of Economics and Management  
 Professor for Principles of Marketing (BSc) and Tourism Management Club (BSc)  
**Research Cluster:** Tourism, Marketing and Regional Development

What is the biggest challenge our society will be faced with in the next 15 years?

Demographic challenges, including aging, migration, gentrification.

To what extent will academic research and teaching in the field of economics be influenced by upcoming societal changes?

Traditionally, research in those fields has always looked into upcoming societal challenges and has tried to provide for foresight.

Which books or texts would you consider must-reads for students of economics?

Daniel Kahneman: *Thinking Fast and Slow* (2012)

8 Anteil der 50 Berufsgruppen mit den höchsten Gehältern, die 2014 inflationsbereinigt weniger verdient haben als 1999, in Prozent

68 Anteil der 50 Berufsgruppen mit den niedrigsten Gehältern, die 2014 inflationsbereinigt weniger verdient haben als 1999, in Prozent

Quale sarà secondo lei la sfida più grande per la nostra società nei prossimi 15 anni?

La sfida ambientale, ossia la sfida contro l'aumento della temperatura e la desertificazione delle fasce tropicali del pianeta. Ritengo che i problemi legati all'immigrazione e ai rapporti con il mondo islamico siano quanto meno in parte espressione di un problema ambientale. Per capirlo, basta guardare le immagini dell'Iraq di oggi, pensando che quelli erano, un tempo, i luoghi del "fertile crescent" che consentirono la nascita delle grandi civiltà.

In che misura secondo lei la didattica e la ricerca universitaria nel campo economico sono condizionate dai cambiamenti sociali?

Sia la didattica sia la ricerca sono grandemente condizionate dai cambiamenti sociali. In particolare, la maggiore internazionalizzazione delle nostre società ha condotto a grandi cambiamenti nel modo di presentare le lezioni e nei temi di ricerca. Vi è una tendenza generale verso metodi più scientifici e quantitativi, che trovano propulsione nella maggior quantità di dati che oggi sono messi a disposizione dei ricercatori. Inoltre, si sente ogni giorno di più l'enorme peso culturale che hanno assunto le grandi università americane, che oggi nei fatti dettano l'agenda di ricerca per il resto del mondo anche nelle scienze sociali e nel diritto.

Quali testi uno studente di economia dovrebbe aver letto assolutamente?

Platone: *I dialoghi*



**Katja Schneider, PhD**  
**Degrees:** University of Leipzig (Germany) / MGIMO University (Russia); International Energy Economics and Business Administration (MSc), University of Technology Chemnitz (Germany); European Studies with Specialization in Economics (BA)  
**Research Area:** International Strategic Management

Which text did influence you most?

Mike W. Peng, Denis Y. L. Wang, Yi Jiang: *An Institution-Based View of International Business Strategy. A Focus On Emerging Economies in Journal of International Business Studies*, 2008, Vol. 39 Issue 5, p 920-936

Which texts would you consider must-reads for students of Economics?

Daniel Yergin: *The Epic Quest for Oil, Money & Power* (2008)

Tim Marshall: *Prisoners of Geography. Ten Maps That Explain Everything About the World* (2015)

1885

Jahr, in dem das @ als kaufmännisches Zeichen erstmals in die Tastatur von Schreibmaschinen aufgenommen wurde

0.79 Preis für die Herstellung eines US-Cents im Jahr 2001, in US-Cent

1.67 Preis für die Herstellung eines US-Cents im Jahr 2014, in US-Cent

Which book did influence you most?

Steve Fuller: *Governance of Science. Ideology and the Future of the Open Society* (1999)

Thomas S. Kuhn: *The Structure of Scientific Revolutions Vol. 2* (1962)

John Ziman: *Real Science. What it is and what it means* (2000)

Which texts would you consider must-reads for students of Economics?

Malcolm Gladwell: *Outliers. The Story of Success* (2008)

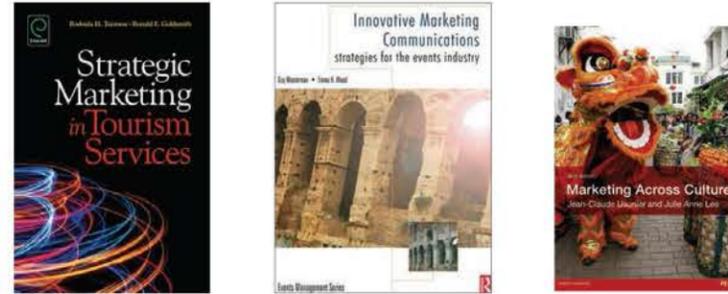
Antoine de Saint-Exupéry: *The little Prince* (2013)

20000 Betrag, den Facebook-Mitarbeiterinnen bekommen können, wenn sie ihre Eizellen einfrieren lassen, in Dollar

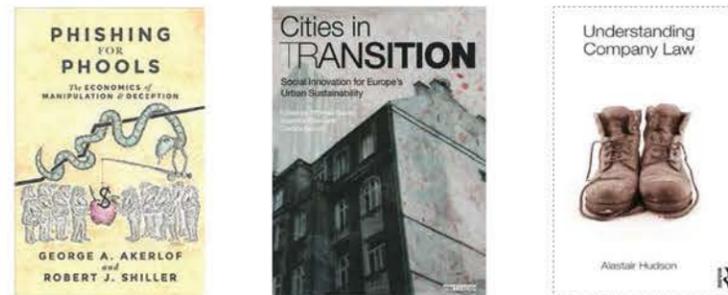
**Siavash Farahbakhsh, PhD**  
**Degrees:** Materials Engineering (BSc) Tehran Polytechnic, Management Engineering (MSc) Milan Polytechnic  
**Research area:** Open Innovation, Open Science and Institutionalization

# Economics @ The Library

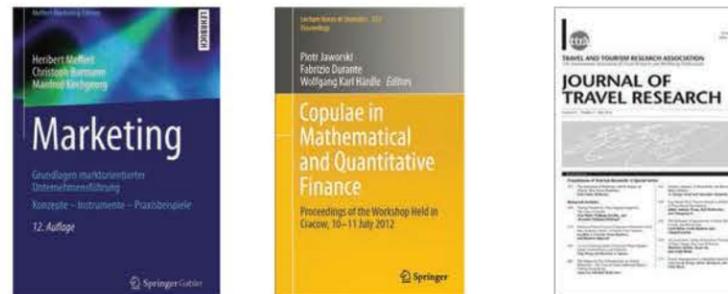
## Bruneck-Brunico University Library 3<sup>rd</sup> Floor



## Online EBL Ebook Library



## Online Ebooks and Ejournals



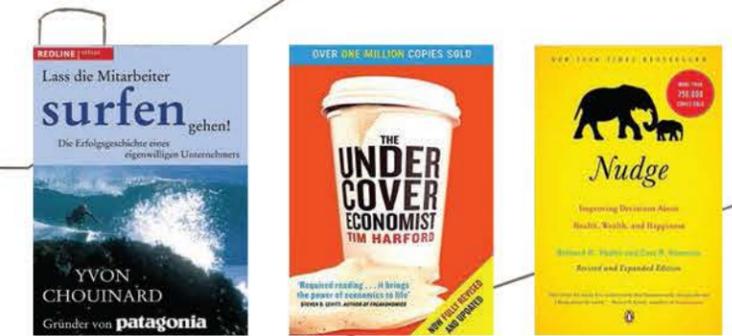
## Online Data Bases



4

3

## Bozen-Bolzano 3<sup>rd</sup> Floor



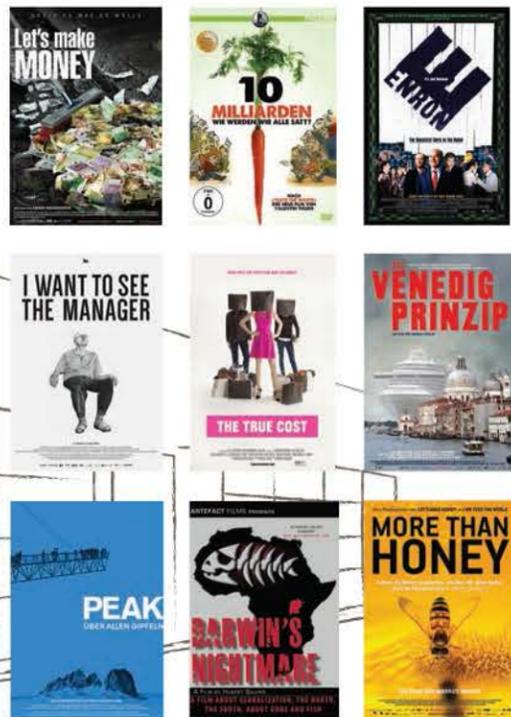
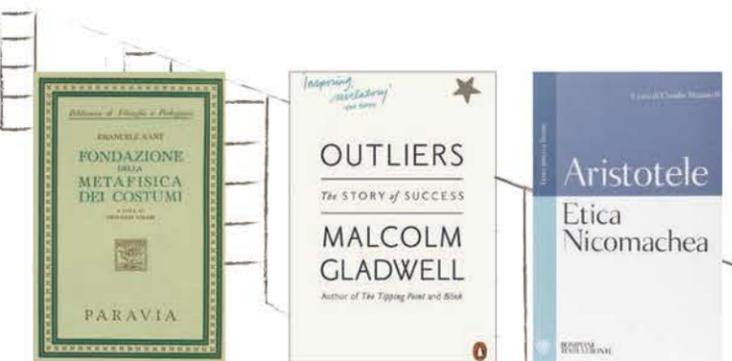
2

## Bozen-Bolzano 2<sup>nd</sup> Floor



1

## Bozen-Bolzano 1<sup>st</sup> Floor



## Bozen-Bolzano DVD Shelf 2<sup>nd</sup> Floor



**Kai Rasmus Becker**  
unibz Bibliothekar, Fachreferent  
Wirtschaftswissenschaften

### Beruf Bibliothekar?

Der aus der deutschen Universitätslandschaft stammende Ausdruck Fachreferent trifft es vielleicht etwas besser. Mein wirtschaftswissenschaftlicher Hintergrund bringt bei der Arbeit sowohl mit den Studierenden als auch mit den Forschern einige Vorteile mit sich, da man Thematiken und Probleme gut einordnen kann.

ich meinen eigenen Verantwortungsbereich habe und viel mit Menschen zu tun habe. Die Vermittlung zwischen Wünschen der Fakultät auf der einen und der realen, meist budgetär bedingten Machbarkeit auf der anderen Seite fordert meine diplomatischen Fähigkeiten immer wieder heraus. Zudem interessiere ich mich persönlich für wirtschafts- und gesellschaftspolitische Themen, sodass ich mich zu Publikationen in dem Bereich schon aus Berufs wegen auf dem Laufenden halten kann und muss.

### Kriegen Sie einen Schreck, wenn die Regale in der Bibliothek unaufgeräumt sind?

Unaufgeräumte Regale sind zwar nicht schön, aber lösbar. Unschön wird es, wenn dünnere Bücher knicken, weil sie nur ein Softcover haben und deshalb nicht aufrecht stehen wollen, oder Studierende mit den Büchern umgehen, als wären es ihre eigenen.

### Wie lange dauert es, bis man sich als Nordlicht in die Arbeitsweise der Südtiroler eingewöhnt hat?

Die Arbeitsweise ist weniger das Problem, eher der Dialekt. Auch nach knapp 10 Jahren Südtirol fällt es mir ab und zu noch schwer, den lokalen Dialekt zu verstehen. Ich kenne nur wenige, die die Begabung besitzen, sich den Dialekt auch selbst anzueignen – leider gehöre ich nicht dazu. Zum Glück tritt das Dialektproblem im Team der Universitätsbibliothek nicht so oft auf, da wir zwischen Deutsch und Italienisch ein gut gemischtes Kollegium sind.

### War es Ihr Lebenstraum, Fachreferent der Universitätsbibliothek Bozen zu werden?

Nö, ganz und gar nicht – aber in erster Linie nur, weil ich mir, wie wahrscheinlich viele andere auch, unter der Arbeit entweder nichts oder etwas Falsches vorgestellt habe. Die Arbeit macht mir Spaß, da sie im Dienst der Wissenschaft und nicht des Profits steht,

### Refworks oder Citavi?

Citavi!

**16** Zahl der Seiten des Berichts zum Nachweis der Gravitationswellen im Fachmagazin »Physical Review Letters«

**1004** Zahl der darin genannten Autoren des Berichts

**18.2** Anteil der Absolventen der Harvard Universität im Jahr 2015, die einen Job in der Finanzindustrie anfangen, in Prozent

**4.7** Anteil der Absolventen der Harvard Universität im Jahr 2015, die in zehn Jahren gern in der Finanzindustrie arbeiten würden, in Prozent

**5.5** Anteil der Absolventen der Harvard Universität im Jahr 2015, die einen Job im Gesundheitswesen anfangen, in Prozent

**19.8** Anteil der Absolventen der Harvard Universität im Jahr 2015, die in zehn Jahren gern im Gesundheitswesen arbeiten würden, in Prozent

### Aida oder Orbis?

Das hängt davon ab, welche Daten man braucht. Orbis umfasst ca. 175 Mio. gelistete und ungelistete, d.h. börsennotierte oder nicht-börsennotierte Firmen weltweit. AIDA hingegen beschränkt sich auf Italien, ist dafür aber etwas detaillierter, da es auch kleinere Unternehmen abdeckt und deren Finanzdaten abrufbar hat.

### Wie stehen Sie zur Aussage, dass die Digitalisierung Bücher und Bibliotheken überflüssig macht?

Das ist ein komplexes Thema, und dieses Zitat muss im Kontext betrachtet werden. Aus privater Sicht kommen mir gedruckte Bücher nicht weg. Aus institutioneller Sicht bin ich der Meinung, dass das traditionelle Modell Bibliothek in gewisser Weise überholt ist, der Service-Charakter von Bibliotheken wird sich wandeln (müssen). Was z.B. den Bestandsaufbau angeht, sind auch wir auf e-only policy umgestiegen – sofern eine e-book Version für Bibliotheken verfügbar ist. Der entscheidende Vorteil ist ja, dass elektronische Ressourcen (E-books, E-Journals etc.) mehreren Personen gleichzeitig und zudem meist ortsunabhängig zur Verfügung stehen.

Aber nicht nur Bibliotheken müssen umdenken, sondern auch Verlage und Wissenschaftler. Verlage, weil – um beim Beispiel von E-Books zu bleiben – es noch viel zu wenig Lehrbücher mit (bezahlbaren) Bibliothekslizenzen auf dem Markt gibt. Wissenschaftler, weil das Thema Open Access noch zu wenig Beachtung findet. Viele sind sich einig, dass das bestehende Publication-Game absurd ist, dessen Nutznießer in erster Linie wenige, große Verlagskon-

zerne sind. Und dennoch spielt der Einzelne letztendlich immer wieder mit. Das Argument, es gehe um Qualitätsstandards, die (reine) Open Access Journals derzeit nicht liefern können, hält meines Erachtens allenfalls nur kurzfristig stand. Es ginge – auch hier – darum, Strukturen neu zu denken und den Anfang (mit-)zu machen. Seit verganginem Herbst beschäftigt sich auch ein PhD-Student mit dem Thema Open Access – vielleicht kommt dadurch etwas Bewegung in die Sache.

### Was sagen Sie dem Studenten, bei dem beim Vergleichs-Durchlauf in Turnitin 42 % Übereinstimmungen aus dem Netz gefunden werden?

Netter Versuch!

### Ist es wahr, dass Sie den Studenten erklären müssen, dass das Zitieren von Quellen notwendig ist?

Ja, leider viel zu oft. Besonders im Hinblick auf Webseiten hält sich beharrlich die Meinung, dass man diese Quellen nicht referenzieren müsse, da sie ja „frei“ verfügbar sind.

### Welches Buch muss man als Wirtschaftswissenschaftler nicht gelesen haben?

Milton Friedman – Capitalism and Freedom sollte man zumindest kritisch lesen.

582



**Susanne Elsen**

Vizedekanin für Forschung, Fakultät für Bildungswissenschaften  
Professorin für (u.a.) Sociology of communicative and cultural rights (BSc), Participatory Action Research (MSc), Participatory Action Research/ Transformative Research (PhD).

Aktuelles Forschungsprojekt:  
WWWforEurope: Towards a New Growth Path: Welfare, Wealth and Work for Europe

Welche ist Ihres Erachtens die größte Herausforderung unserer Gesellschaft in den kommenden 15 Jahren?

Eine große Herausforderung ist die Bewältigung des Klimawandels und die daran geknüpften tiefgreifenden Veränderungen von Wirtschaft und Gesellschaft. Zentral ist auch die Reduktion von Armut und sozialer Ungleichheit. Wenn das nicht gelingt, wird es zu heftigen Ressourcenkriegen, der weiteren Ausbreitung extremistischer Bewegungen und zivilisatorischer Zusammenbrüche kommen.

Wir wissen längst, was zu tun ist, um die Erderwärmung zu begrenzen, um Ressourcen zu schonen und um Lebenschancen gerechter zu verteilen. Wir, aus den reichen Ländern, haben eine historische koloniale Schuld und müssen versuchen neokolonialen Bestrebungen, auch der aufstrebenden Wirtschaftsnationen aufzuhalten.

Die rein anthropozentrische Sichtweise, alles aus der Perspektive des Nutzens und der Ausbeutbarkeit zu betrachten, muss korrigiert und ergänzt werden, um den Respekt vor dem eigenen Existenzanspruch der natürlichen Mitwelt und der Biosphäre zu gewähren.

Inwiefern sehen Sie die universitäre Forschung und Lehre beeinflusst von den anstehenden gesellschaftlichen Veränderungen?

Verschiedene Universitäten haben die Erfordernisse nachhaltiger Entwicklung und ihre Rolle als Vorreiter gesellschaftlicher Innovationen zur Basis einer radikalen Neuorientierung gemacht. Sie bearbeiten in allen Studiengängen relevante Themenbereiche und/oder die Dimensionen der Nachhaltigkeit als transversale Themen. Dies erzeugt neue Verbindungen zwischen Disziplinen und Fakultäten. Einige Universitäten sind bereits so weit, Fakultätsstrukturen vollkommen aufzulösen und transdisziplinäre Studiengänge themen- bzw. problembezogen anzubieten. Dies bedeutet einen sehr weitreichenden Schritt auch institutioneller Art, der derzeit im italienischen Universitätsraum, der extrem disziplinär versäult ist, nur schwer vorstellbar erscheint.

**729** Zahl der über 40-jährigen Auszubildenden im Handwerk in Deutschland, im Jahr 2008

**1170** Zahl der über 40-jährigen Auszubildenden im Handwerk in Deutschland, im Jahr 2013

Auch wir an der unibz sind nicht untätig. An verschiedenen Stellen, an denen inhaltliche Weichenstellungen möglich sind, die den gesellschaftlichen Veränderungen und Erfordernissen Rechnung tragen, sind einzelne Kolleginnen und Kollegen, Studentinnen und Studenten in Forschung und Lehre sehr aktiv. So integriere ich Nachhaltigkeitsthemen und -ansätze in alle Studienstufen z.B. „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ im Bachelorstudiengang Sozialpädagogik, „Partizipation und ökosoziale Rechte“ im Masterstudiengang IRIS, „Wachstumswende und Transformative Forschung“ in den Doktoratstudien, „Nachhaltige Regionalentwicklung“ im Masterstudiengang EMMA der Fakultät für Naturwissenschaft und „ökosoziale Entwicklung“ in das Studium Generale. Zudem lade ich regelmäßig interessante Referentinnen und Referenten mit ökosozialen Fragestellungen ein. Diese Veranstaltungen sind offen für alle Interessierten. Derzeit laufen alleine in meiner Verantwortung drei größere drittmittel-finanzierte Forschungsprojekte zum Thema „nachhaltige Entwicklung“ mit verschiedenen europäischen Partnern, überwiegend aus dem wirtschaftswissenschaftlichen Bereich. Ein Beispiel dafür ist wwwfor Europe, work, wealth, welfare (www.foreurope.eu.).

Ein anderes laufendes Projekt befasst sich mit der forschungsbasierten Entwicklung von Modulen für nachhaltige sozio-ökonomische Entwicklung, die an sechs europäischen Universitäten, gemeinsam mit sechs innovativen Wirtschaftsunternehmen entwickelt und in Masterprogrammen implementiert werden sollen (www.case-ka.eu). An der unibz wird erstmals im Rahmen des Studium Generale im Wintersemester 2016/17 ein solches Modul als Pilotprojekt eingebaut.

Die Interviews, die wir im Rahmen des CASE-Projekts (Competencies for a sustainable socio-economic development) durchführen, zeigen, dass es einer veränderten Forschungs- und Wissenskulturbedarf, um den Herausforderungen der Gegenwart und Zukunft zu begegnen. Dieser Ansatz hebt die Distanz zwischen Wissenschaft und Gesellschaft bewusst auf. Seit einigen Jahren ist dieser transdisziplinäre Forschungstyp unter dem Namen „transformative Wissenschaft“ in Diskussion. Transformative Wissenschaft ist praxistauglich und integriert lebensweltliche Akteure in Prozesse der kooperativen Wissensproduktion. Sie betrachtet komplexe gesellschaftliche Probleme, zum Beispiel Energie-, Umwelt-, Stadtentwicklungs- oder Gesundheitsprobleme, aus verschiedenen Perspektiven und sucht Ansätze auf verschiedenen Ebenen.

In Anlehnung an den Wissenschaftlichen Beirat der Bundesregierung Globale Umweltveränderungen (WGBU) spielt die transformative Wissenschaft eine zentrale Rolle in der Frage, wie man dem 21. Jahrhun-

dert begegnen soll. Einige renommierte Forschungsinstitute und Universitäten greifen diese neue Forschungskultur in Lehre und Forschung auf. Und auch an der unibz gibt es Anfänge. Studierende unserer Master- und PhD-Studiengänge lernen diese Ansätze kennen und werden bei eigenen Forschungsprojekten begleitet. Es gibt auch laufende fakultätsübergreifende Forschungsprojekte im Bereich der öko-sozialen Entwicklung, in denen wir Erfahrungen mit dieser neuen und anspruchsvollen Forschungsform machen. Beispielsweise fand an der unibz vom 1.-3. September 2016 unter der Leitung von Professor Stefan Zerbe (Fakultät für Naturwissenschaft und Technik) und mir zum zweiten Mal die Konferenz transformative research statt (www.unibz.it/transformativeresearch2016).

Welches Buch sollten Studierende wirtschaftsaffiner Studiengänge Ihrer Ansicht nach unbedingt gelesen haben?

Paul Mason: Postkapitalismus. Grundrisse einer kommenden Ökonomie (2016)

Adelheid Biesecker, Stefan Kesting: Mikroökonomik (2003)

Tim Jackson: Prosperity without Growth (2009)

Jorgen Randers: 2052 A Global Forecast for the Next Forty Years (2012)

**5000** Zahl der Millionäre in den USA im Jahr 1932

**100000** Zahl der Millionäre in den USA im Jahr 1966

**91** Spitzensteuersatz in den USA im Jahr 1960 in Prozent

**70** Spitzensteuersatz in den USA im Jahr 1980 in Prozent

**4000000** Zahl der Millionäre in den USA im Jahr 2000

**35** Spitzensteuersatz in den USA im Jahr 2010 in Prozent



**Kris Krois**  
Director of the Master Degree Course  
in Eco-social Design

Welche ist Ihres Erachtens die größte Herausforderung unserer Gesellschaft in den kommenden 15 Jahren?

*Ich gehe mal davon aus, wir meinen mit "unserer Gesellschaft" die industrialisierten Gesellschaften des Globalen Nordens, also vor allem Europa und die USA. Gemeinsam ist ihnen ein mehr oder weniger hohes Niveau an: Wohlstand, Rechtsstaatlichkeit, Meinungsfreiheit, Demokratie, Marktwirtschaft... Bezeichnend sind aber auch Überfluss, Hyperkonsum, Müll, nicht-nachhaltiger Ressourcen- und Energieverbrauch, Reduktion von Biodiversität und Bodenqualität, die zunehmende Schere zwischen arm und reich, die Erosion sozialen Zusammenhalts, Vereinzelung, Entfremdung, Ausgrenzung, ...*

*Beide Listen, die positive und die negative, ließen sich leicht fortsetzen.*

*Es gilt, das Positive zu fördern und das Negative zu mindern. Klingt einfach, ist es aber nicht, da Kultur und Gewohnheiten ebenso schwer zu ändern sind wie Interessen und Machtstrukturen. Wir brauchen Strukturen und Kulturen, die eine gerechtere und nachhaltigere Ökonomie ermöglichen.*

*Drei Punkte halte ich für besonders wichtig:*

**1. Reduktion und Entschleunigung:**

*Besser leben mit weniger. Dinge gemeinsam und länger nutzen, reparieren, umgestalten und umnutzen statt konsumieren und wegwerfen. Es braucht langlebige und reparaturfreundliche Produkte ebenso wie eine entschleunigte Kultur mit Zeit für Genuss von wirklich guten Dingen ("slow").*

**2. Wirtschaft für Mensch und Umwelt:**

*Wirtschaftstreibende müssen Verantwortung übernehmen, nicht nur für monetären Gewinn und Wachstum, sondern auch für Gesellschaft und Umwelt, und ihr Wirken dahingehend offen legen (z. B. durch Gemeinwohlbilanzen). Die Politik muss Anreize und Rahmenbedingungen schaffen, die eine Ausbeutung von Menschen und Umwelt unrentabel machen. Erfolg soll nicht nur an Umsatz und Bruttonationalprodukt gemessen werden, sondern an den Chancen auf ein gutes Leben für alle (auch zukünftiger Generationen und von Menschen in anderen Weltregionen).*

**3. Demokratie und Emanzipation:**

*Medien und Bürger\*innen sollen unabhängig und kritisch sein und auf Transparenz achten. Sie sollen sich nicht von PR, Branding und Werbung täuschen lassen und auf echte Qualität, Fairness und Umwelt achten. Der Einfluss von Lobbyarbeit, PR und Werbung muss so ausgeglichen werden, dass alle Stimmen gleichermaßen gehört werden können. Demokratische Teilhabe und sozialer Zusammenhalt sind zu fördern, sowohl durch Bildung als auch durch strukturelle Maßnahmen und Anreizsysteme (z.B. Förderung kooperativer Unternehmensformen, Grundeinkommen). Dies sorgt für mehr Verantwortung, Solidarität und gefühlte Lebensqualität (anstelle von Entfremdung und Ausbeutung).*



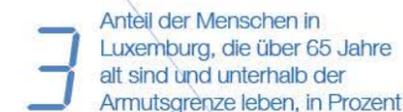
Inwiefern sehen Sie die universitäre Forschung und Lehre beeinflusst von den anstehenden gesellschaftlichen Veränderungen?

*Universität klingt universal. Dieser Qualität sollte sie sich annähern, anstatt ausschließlich die zunehmende Spezialisierung voranzutreiben. Vielmehr braucht es auch vielfältige und ganzheitliche Perspektiven in jedem Studium, auch in den Wirtschaftswissenschaften. Sie sollten Wirtschaft und Welt zusammen denken, die Grundannahmen von Modellen und Lehren hinterfragen und Ziele von Wirtschaft diskutieren. Dabei führt kein Weg umhin um eine Wertediskussion: Was ist wichtiger? Solidarität, Offenheit und Gerechtigkeit, oder das Recht der Stärkeren auf mehr Besitz und Macht? Wie können Kooperation und Wettbewerb ausbalanciert werden? Wie führt Wirtschaft zu einem guten Leben für alle? Diese Fragen sind nicht philosophisch zu diskutieren, sondern anhand aller Lehrinhalte, insbesondere anhand von konkreten Fällen und Praktiken und am besten im Rahmen praxis-orientierter Projekte, in denen die Studierenden selbstständiges, kreatives und verantwortungsbewusstes Handeln lernen.*

Welche Texte sollten Studenten wirtschaftsaffiner Studiengänge Ihrer Ansicht nach unbedingt gelesen haben?

- Harald Welzer, Bernd Sommer: Transformationsdesign. Wege in eine zukunftsfähige Moderne (2014)*
- Martha Nussbaum, Amartya Sen: The Quality of Life (1993)*
- Niko Paech: Befreiung vom Überfluss. Auf dem Weg in die Postwachstumsökonomie (2012)*

582





**Manuela Defant**  
Collaboratrice  
IDM Südtirol - Alto Adige

Il nome IDM Südtirol – Alto Adige risulterà nuovo a molti, ma in realtà siamo il risultato dell'accorpamento e della riorganizzazione di 4 enti già operativi in Provincia di Bolzano a supporto dell'economia.

IDM sta per Innovation, Development e Marketing e opera su incarico della Provincia e della Camera di Commercio di Bolzano.

Il nostro compito è quello di porre in essere attività e misure che incentivino lo sviluppo economico dell'Alto Adige attraverso la promozione turistica, la diffusione dei prodotti agroalimentari con marchio di qualità, l'innovazione e l'incentivazione della competitività delle aziende, con l'obiettivo di contribuire a rendere l'Alto Adige il territorio con la migliore qualità di vita in Europa.

Le nostre attività spaziano dalle campagne di promozione della destinazione turistica, all'organizzazione di fiere e altre attività di internazionalizzazione, alla gestione di progetti di innovazione e di trasferimento di know how tecnologico.

Dall'interno dell'amministrazione il mio ruolo è quello di supportare i settori operativi nella loro attività, contribuendo a creare le condizioni - dal punto di vista organizzativo e della fattibilità normativa - che le rendano possibili. Mi occupo quindi di acquisti, della gestione degli immobili aziendali, della sicurezza sul lavoro e della privacy, di organizzare i viaggi di lavoro, della parte informatica. Spesso veniamo confrontati con contratti di collaborazione tra IDM e diverse aziende che vengono coinvolte nelle nostre attività. Per il mio lavoro quotidiano è importante essere sempre aggiornati sulle rilevanti modifiche normative nel settore pubblico, penso soprattutto alle norme in materia di appalti e contratti o anche di riforma dell'amministrazione, ma anche alle novità normative che riguardano le aziende private, perché solo conoscendo quali sono le loro regole possiamo pianificare le nostre azioni. Per questi temi dobbiamo necessariamente fare riferimento a pubblicazioni specializzate. Particolarmente utili sono a questo riguardo le pubblicazioni del Sole 24 Ore o le pubblicazioni della Maggioli, risorse presenti anche nella biblioteca universitaria di Bolzano.

**107** Umsatz, den Amazon im Jahr 2015 weltweit mit dem Verkauf aller Produkte gemacht hat, in Milliarden Dollar

**155** Umsatz, den Apple im Jahr 2015 weltweit mit dem Verkauf von iPhones gemacht hat, in Milliarden Dollar



**Werner Pramstrahler**  
Forscher am  
Arbeitsförderungsinstitut (AFI)

Die Aktivitäten des Arbeitsförderungsinstituts AFI – insbesondere Forschung, Beratung, Bildung und Information – sollen zur Förderung der Arbeitnehmerschaft in Südtirol beitragen. Seit 1995 hat das Institut z. B. Studien über die Einkommensverteilung, zur Qualität der Arbeit sowie über die organisatorischen Innovationsprozesse in Südtirols Betrieben durchgeführt. Ein Schwerpunktthema sind die Perspektiven der Jugendbeschäftigung – unter anderem wird die Qualität der Praktikumserfahrungen von Studierenden an der unibz erhoben und ausgewertet. Das AFI vernetzt sich zunehmend mit Forschungseinrichtungen aus dem Trentino und Nordtirol.

Inwiefern ist die Universitätsbibliothek Bozen und ihre Ressourcen für Ihre Arbeit relevant?

Als „Stätte des Wissens“ verfügt die Universitätsbibliothek über eine Reihe von Sachbüchern und Journals, die für die wissenschaftlichen Tätigkeiten des Instituts von großem Interesse sind. Zudem ist die Bibliothek ein Ort des Nachdenkens und der Anregung. Last but not least verwaltet die Universitätsbibliothek den in den vergangenen beiden Jahrzehnten angehäuften Bücherbestand des AFI und macht diesen so der Öffentlichkeit zugänglich.

Wie hat sich seit der Gründung der Universität vor 20 Jahren der Arbeitsmarkt verändert?

Südtirols Arbeitswelt hat sich maßgeblich verändert. Kennzeichnend sind etwa der Rückgang der Erwerbstätigen in der Landwirtschaft und die Stabilisierung der Beschäftigungszahlen im öffentlichen Dienst. Drei Entwicklungen werden die Zukunft prägen: die fortschreitende Feminisierung des Arbeitsmarktes, die Internationalisierung der Südtiroler Arbeitswelt und die organisatorische Innovation. Wir werden eine tiefgreifende Pluralisierung der Arbeitswelt erleben, die vielfältige individuelle und kollektive Chancen, aber ebenso beträchtliche Risiken birgt.

Welche Texte würden Sie Studierenden wirtschaftsaffiner Studiengänge als Pflichtliteratur ans Herz legen?

Pikettys Einleitung zu Das Kapital im 21. Jahrhundert. Mindestens ebenso wichtig ist Wolfgang Streecks Analyse über die Krise des demokratischen Kapitalismus in Gekaufte Zeit - Die vertagte Krise des demokratischen Kapitalismus. Im Hinblick auf die soziale und ökologische Zukunftsfähigkeit der Südtiroler Gesellschaft sind die Beiträge essentiell, die Frau Prof. Elsen verantwortet.



**Georg Lun**  
Direktor des Wirtschaftsforschungsinstituts der Handelskammer Bozen

Inwiefern ist die Universitätsbibliothek bzw. wissenschaftliche Informationsressourcen für Ihre Arbeit im Speziellen und für die Handelskammer im Allgemeinen relevant?

Die Universitätsbibliothek Bozen ermöglicht einen modernen und effizienten Zugang zur ständig steigenden weltweiten Informations- und Wissensproduktion. Für die Arbeit des WIFO ist der Zugang zu diesem Fach- und Spezialwissen von größter Bedeutung – er erlaubt uns, bei der Arbeit den aktuellen Stand der Forschung immer im Blick zu haben.

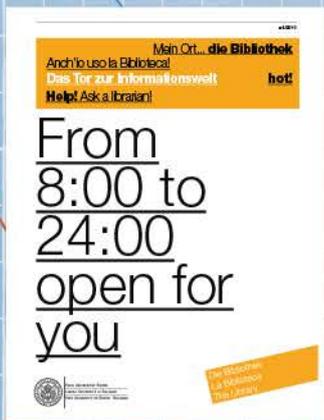
Im kommenden Jahr wird die Freie Universität Bozen 20 Jahre alt. Wie hat sich durch und seit der Gründung der Universität der Arbeitsmarkt sowohl für Unternehmen als auch für Absolventen verändert?

Eine kürzlich vom WIFO publizierte Studie zum Arbeitskräftebedarf in Südtirol zeigt deutlich auf, dass in den nächsten Jahren der Bedarf nach hochqualifizierten Mitarbeitern bei den Unternehmen weiter ansteigen wird. Die Uni Bozen bietet sehr interessante Universitätsabschlüsse in verschiedenen Bereichen an, die auch auf dem lokalen Arbeitsmarkt sehr stark nachgefragt sind. Die Absolventen der Uni Bozen stärken dabei die Wachstums- und Innovationskraft unserer Unternehmen und verbessern damit die Wettbewerbsfähigkeit Südtirols insgesamt.

Welchen Wert hat Ihres Erachtens nach eine öffentlich zugängliche wissenschaftliche Bibliothek für die Bevölkerung?

Früher waren Bibliotheken der Ort, an dem Wissen gesammelt wurde. Heute, in Zeiten der Digitalisierung, verlagert sich die Aufgabe der Bibliotheken immer mehr. Die Unibibliothek bietet jene Hilfsmittel und Fachkenntnisse an, die notwendig sind, um sich im unüberschaubaren Wissensdschungel zurechtzufinden und die benötigte Information zu finden. Von diesem unschätzbaren Know how kann jeder Südtiroler profitieren.

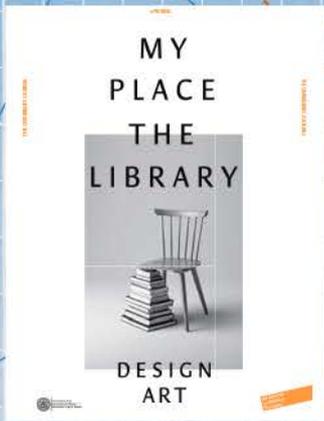
Die Bibliothek  
La Biblioteca  
The Library



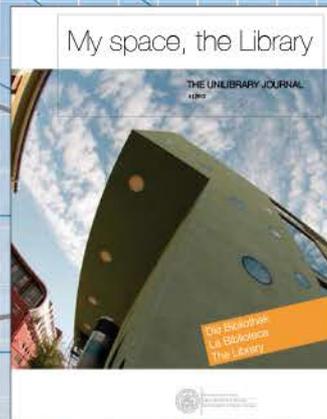
1/2010



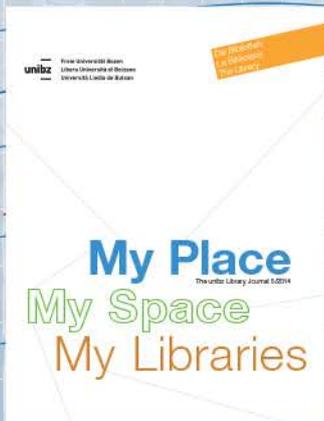
2/2011



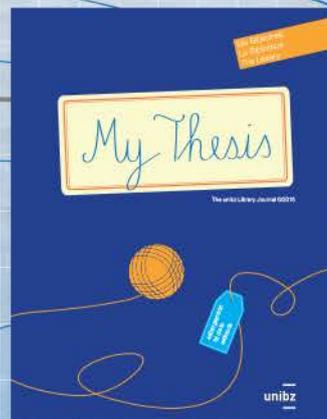
3/2012



4/2013



5/2014



6/2015

## Bozen/Bolzano

Universitätsplatz 1 Piazza Università  
39100 Bozen / Bolzano  
T 0471 012300  
library@unibz.it  
www.unibz.it/library  
Mo/Lu-Fr/Ve: 8.00-24.00  
Sa: 9.00-20.00

## Brixen/Bressanone

Regensburger Allee 16 Viale Ratisbona  
39042 Brixen / Bressanone  
T 0472 012300  
library@unibz.it  
www.unibz.it/library  
Mo/Lu-Fr/Ve: 8.00-18.00  
Sa: 8.30-13.00

## Bruneck/Brunico

Enrico-Fermi-Str. 6 Via Enrico Fermi  
39031 Bruneck / Brunico  
T 0474 012300  
library@unibz.it  
www.unibz.it/library  
Mo/Lu-Fr/Ve: 10.00-19.00  
Sa: 10.00-12.00

## Imprint

Thanks to

gefördert von  
Stiftung Südtiroler Sparkasse  
Fondazione Cassa di Risparmio  
sostenuto da

Editor

Gerda Winkler

Editorial staff

Kai Rasmus Becker

Elena Grigolato

Eva Moser

Astrid Parteli

Helene Schwarz

Graphics and layout

Astrid Parteli

Credits

Photos by AFI, Kai Rasmus Becker,

Curzio Castellan, IDM, private, WIFO.

Watercolour rough paper designed by Freepik.

## DIE WELT IN ZAHLEN

aus: brand eins, Wirtschaftsmagazin,  
4/2012, 7/2012, 7/2015, 12/2015, 1/2016,  
2/2016, 03/2016, 04/2016, 05/2016,  
06/2016, 07/2016.

Printed by

Fotolito Varesco, Auer/Ora

H  
593

H  
572