

Facoltà di Scienze della Formazione

Corso di dottorato di ricerca in Pedagogia generale, Pedagogia sociale, Didattica generale e Didattica disciplinare

Sito web del Corso:

<https://www.unibz.it/it/faculties/education/phd-general-pedagogy-social-pedagogy-didactics/>

Durata: 3 anni

Anno accademico: 2022/2023

Data di inizio corso: 01.11.2022

Lingua corso: italiano, tedesco, inglese

Posti e borse di studio:

Posti con borsa di studio: **6**

Posti senza borsa di studio: **1**

Totale posti di studio: **7**

di cui ai sensi del:

DM 351/2021 a valere su PNRR	2 borse	con obbligo di minimo 6 mesi all'estero
Tema di ricerca delle due borse:		1. Teaching and Learning Heritage 2. Enhancement of educational services at the university

PROGRAMMA DEL CORSO

Durante il triennio, i dottorandi seguiranno attivamente il programma di studio teorico e metodologico. Ogni dottorando si deve dedicare a tempo pieno alla formazione centrata sull'approfondimento delle tematiche scientifiche e delle aree di ricerca indicate nel programma.

I dottorandi elaborano quale progetto di ricerca individuale una ricerca relativa a un tema originale, formulato assieme ai supervisori e svolto sulla base delle loro indicazioni e del sostegno dei membri del Collegio dei docenti.

I dottorandi redigono e tengono aggiornato il **Piano di Ricerca e Studio** in collaborazione con i supervisori. Il Piano individuale di Ricerca e Studio documenta dettagliatamente il percorso formativo previsto per il singolo studente, evidenziando il percorso formativo e la tipologia delle verifiche intermedie.

Il Piano di Ricerca e Studio contiene una descrizione delle attività individuali della ricerca, in particolare:

- la descrizione del campo di ricerca del lavoro di dottorato e della rilevanza della tematica scelta nell'ambito delle tematiche del dottorato;
- la ricerca bibliografica sui lavori scientifici relativi alla problematica di ricerca e stato dell'arte (contenuti riconducibili alle posizioni della comunità scientifica e riferimenti bibliografici aggiornati);

- la definizione e motivazione dei riferimenti teorico-metodologici che sostengono il processo di ricerca;
- la definizione dei risultati di ricerca attesi e la loro rilevanza per la comunità scientifica e per il territorio;
- la motivazione dell'originalità dell'intenzione della ricerca e dell'analisi critica svolta;
- l'indicazione delle pubblicazioni in programma, presentazioni di papers, partecipazione a convegni nazionali e internazionali e soggiorni all'estero.

Domande di ricerca e metodi di ricerca vengono definiti in accordo con i supervisori, con il coordinatore e con il Collegio dei docenti.

Nel corso del triennio è prevista un'ampia offerta di lezioni, laboratori e cicli di seminari relativi alle varie aree di ricerca e ai nuovi metodi di ricerca in campo educativo e didattico.

Gli insegnamenti riguardano la filosofia della scienza, lo statuto epistemologico delle discipline coinvolte, la metodologia della ricerca, oltre a temi di dibattito e metodologie attuali in contesto internazionale.

I cicli di lezione, i laboratori e i seminari vengono fissati con piano degli studi dal Collegio dei Docenti, in apertura del ciclo.

Vengono organizzati **seminari periodici di riflessione e presentazione** ai quali partecipano i dottorandi di tutti i cicli e i docenti del Collegio per monitorare e sviluppare le competenze dei dottorandi.

Si richiede la partecipazione a **congressi scientifici** in Italia e all'estero con presentazione di paper e la pubblicazione di un **contributo in rivista o in volume "peer reviewed"** nel triennio.

Inoltre il dottorando è tenuto a svolgere **un soggiorno obbligatorio all'estero di minimo 3 mesi** anche suddivisibile in diversi periodi (di minimo 3 settimane consecutive).

PIANO DEGLI STUDI

Insegnamenti metodologici I anno - <i>Modulo</i> <i>Introduzione alla filosofia della scienza</i> <i>Epistemologia delle scienze dell'educazione</i> <i>Etnografia</i> <i>Statistica per le scienze pedagogiche e sociali e laboratorio SPSS</i> <i>Metodologia della ricerca qualitativa e quantitativa</i> <i>Analisi multivariata dei dati quantitativi e qualitativi e laboratorio SPSS</i> <i>Coaching I</i> <i>Academic writing in English</i> <i>Information literacy</i>	32 CFU
Stesura del disegno della propria ricerca (stato dell'arte, domanda di ricerca, metodologia)	7 CFU
Prima verifica (1. anno)	6 CFU
Cicli seminariali I anno	3 CFU
Frequenza di un corso di lingua (si consiglia la lingua con il livello più basso posseduto) o certificato riconosciuto da unibz attestante la conoscenza della terza lingua	2 CFU
Verifica di fine anno (per l'ammissione all'anno successivo): presentazione al Collegio dei Docenti con discussione e documentazione scritta sulle attività di ricerca svolte (1. anno)	10 CFU
Insegnamenti metodologici II anno <i>Coaching II</i>	1 CFU
Prima verifica (2. anno)	10 CFU

Soggiorno di ricerca all'estero presso università o centro di ricerca	25 CFU
Paper per una conferenza internazionale	5 CFU
Frequenza di un corso di lingua (si consiglia la lingua con il livello più basso posseduto) o certificato riconosciuto da unibz attestante la conoscenza della terza lingua	2 CFU
Attività opzionale (Academic English course for PhD students del Centro Linguistico unibz, Summer School, frequenza documentata di corsi in rapporto significativo con la ricerca di almeno 20 ore, periodo di ricerca documentata di minimo 3 settimane presso istituti di ricerca nazionale)	2 CFU
Verifica di fine anno (per l'ammissione all'anno successivo): presentazione al Collegio dei Docenti con discussione e documentazione scritta sulle attività di ricerca svolte (2. anno)	15 CFU
Insegnamenti metodologici III anno <i>Coaching III</i>	1 CFU
Prima verifica (3. anno)	6 CFU
Articolo in rivista o contributo in volume "peer reviewed"	8 CFU
Esame finale: tesi di ricerca (monografia) e discussione pubblica	45 CFU

TEMATICHE DI RICERCA

Il programma di dottorato si articola in tre indirizzi: l'indirizzo di Pedagogia Generale, l'indirizzo di Didattica generale e Didattica disciplinare e l'indirizzo di Pedagogia sociale.

I tre indirizzi prevedono una formazione specifica nel campo dell'epistemologia, della ricerca e della metodologia della ricerca qualitativa e quantitativa.

Principali temi di ricerca dell'area "Progetti e processi educativi e di sviluppo" sono ad esempio:

- Sviluppo e apprendimento in età infantile (storia delle istituzioni educative; teorie, metodi e metodologie pedagogico-didattiche; formazione precoce nel contesto dell'apprendimento permanente; sviluppo delle competenze personali, emozionali e sociali, soft e life skills);
- Qualità ed efficacia dei servizi scolastici e innovazioni pedagogico-didattiche;
- Inclusione e diversità individuali (caratteristiche personali, formazione di genere, deficit/talenti) e linguistico-culturali;
- Apprendimento permanente (a partire dalle prime età della vita e per tutta la vita: lifelong, lifewide, lifedeeep learning; relazioni intergenerazionali).

Principali temi di ricerca dell'area "Ambiti formativi, discipline e loro didattica nella scuola dell'infanzia e primaria" sono ad esempio:

- Linguaggio, Media, Lingua (L1) e Lingue (L2, L3) in contesti plurilingui;
- La conoscenza del mondo, Matematica, Scienze, Tecnica, Ambiente;
- Estetica, Arte e cultura; Musica, danza e vocalità; Movimento e Educazione fisica;
- Il sé e l'altro; Società e Democrazia; Storia e Geografia.

Principali temi di ricerca dell'area "Pedagogia sociale" sono ad esempio:

- Ricerca partecipativa e metodi per lo sviluppo di processi democratici nei servizi sociali e socio-educativi;
- Sviluppo di qualità nelle organizzazioni sociali, di cura e educative;
- Sviluppo di comunità;
- Migrazione e interculturalità;
- Vita autonoma e relazioni sociali in età avanzata.

REQUISITI E MODALITÀ DI AMMISSIONE

Requisiti: Laurea magistrale, laurea specialistica nuovo ordinamento e lauree corrispondenti del vecchio ordinamento con **votazione minima di 100/110** (*vedi anche art. 2 parte generale del bando*).

I prerequisiti per l'ammissione al dottorato sono connessi all'aver acquisito un opportuno background didattico, e/o culturale, e/o lavorativo nell'ambito della Pedagogia generale, della Pedagogia Sociale, nell'area delle Scienze sociali, della Didattica generale e disciplinare.

Requisiti linguistici: Per l'ammissione al dottorato di ricerca i candidati devono dimostrare di padroneggiare almeno **due delle lingue del programma di dottorato, italiano, tedesco, inglese**, con **certificato livello B2** del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (**QCER**) conformemente ai certificati e attestati riconosciuti da unibz di cui all'elenco: <https://www.unibz.it/assets/Documents/Languages/unibz-recognised-language-certificates-2019-2020.pdf>

Le conoscenze linguistiche possono essere comprovate anche attraverso il diploma di maturità/laurea/laurea magistrale relativo ad un corso di studio tenuto interamente nella lingua da certificare. In tal caso i candidati italiani e comunitari dovranno dichiararlo nel portale di preiscrizione, sia nella sezione generale che nella sezione dedicata alle certificazioni linguistiche. Anche i cittadini extracomunitari dovranno caricare in entrambe le sezioni del portale copia del diploma e eventuale documentazione aggiuntiva da cui si evinca la lingua di insegnamento relativa al titolo straniero.

I candidati comprovano le loro competenze linguistiche nel portale di preiscrizione (nella sezione "upload dei certificati di lingua") dopo aver compilato il modulo di preiscrizione nella sezione "crea/gestisci candidature".

Chi non è in possesso dei certificati linguistici richiesti, al fine di soddisfare i requisiti linguistici minimi previsti per l'ammissione al corso può sostenere gli esami di lingua offerti dal nostro Centro Linguistico, informazioni al link: <https://www.unibz.it/it/services/language-centre/study-in-three-languages/>.

I candidati senza i requisiti linguistici non verranno ammessi al procedimento di selezione.

Modalità d'ammissione e criteri di valutazione delle prove:

Si accede al corso di Dottorato di ricerca previo superamento di un procedimento di selezione, consistente nella presentazione di un progetto di ricerca da caricare nel portale e un colloquio.

Sono ammessi al colloquio i candidati che abbiano superato la valutazione del progetto di ricerca presentato con una votazione non inferiore a 40/60.

Il progetto da presentare/caricare sul portale può essere redatto, a scelta del candidato, in lingua italiana, in lingua tedesca oppure in lingua inglese e indicherà all'inizio della prima pagina:

- a) l'area tematica di ricerca in cui si colloca tra le 3 aree indicate sopra,
- b) il titolo coerente con una tematica di ricerca sopra riportata (vd. pag. 3).

Criteri di valutazione del progetto presentato:

- correttezza formale e precisione terminologica;
- corrispondenza al titolo indicato coerentemente con le tematiche di ricerca del programma di dottorato;

- chiarezza della struttura logica e argomentativa;
- contenuti riconducibili a posizioni della comunità scientifica;
- originalità del disegno di ricerca del progetto;
- chiarezza e correttezza metodologica del disegno del progetto di ricerca.

I criteri di valutazione della prova orale considerano inoltre:

- la qualità della discussione sul progetto presentato, su tematiche di cultura generale nonché su personali interessi di ricerca;
- la capacità di argomentazione con riferimento alle ipotesi teoriche e metodologiche del proprio progetto di ricerca.

Il colloquio s'intende superato se il candidato ottiene una valutazione di almeno 40/60.

Al termine delle prove concorsuali viene stilata la graduatoria generale di merito (*vedi art. 6 parte generale del bando*).

Composizione della Commissione giudicatrice:

prof.ssa Giulia Cavrini *presidente*, prof. Demis Basso, prof.ssa Annemarie Augschöll;
membri sostitutivi: prof.ssa Beate Weyland, prof.ssa Monica Parricchi, prof.ssa Elisabeth Tauber.

Prove orali via MS Teams	
Data e ora:	13 - 14 luglio 2022 , dalle ore 9.00

CANDIDATURA

I seguenti documenti sono obbligatori per la candidatura (*vedi art. 3 parte generale del bando*):

- **Certificato di laurea/esami con indicazione del voto finale (minimo 100/110):**
in caso di titolo universitario italiano la certificazione DEVE essere sostituita dalla **dichiarazione sostitutiva** o dal *diploma supplement*.
- **Certificati di lingua livello B2 QCER di due lingue del corso di dottorato:** italiano, tedesco, inglese, conformemente ai certificati e attestati riconosciuti dal Centro Linguistico della Libera Università di Bolzano di cui all'elenco:
<https://www.unibz.it/assets/Documents/Languages/unibz-recognised-language-certificates-2019-2020.pdf>
(in caso di istituti italiani pubblici, la certificazione DEVE essere sostituita dalla dichiarazione).
- **Curriculum vitae** contenente:
 - a) elenco delle esperienze di ricerca;
 - b) se disponibile, elenco delle pubblicazioni scientifiche del candidato con rispettivi link.
- **Progetto di ricerca** (in formato PDF) scritto in una delle lingue del dottorato, italiano o tedesco o inglese (max. 5 pagine). I candidati sono tenuti a scrivere all'inizio del progetto
 - a) l'area tematica di ricerca in cui si colloca tra le 3 aree indicate sopra,
 - b) il titolo coerente con una tematica di ricerca sopra riportata (vd. pag. 3).

Per ciascuna candidatura è possibile presentare/caricare nel portale un solo progetto.

