



Facoltà di Scienze della Formazione

Corso di dottorato di ricerca in Scienze Educative e Sociali

Sito web del Corso: <https://www.unibz.it/it/faculties/education/phd-education-social-sciences/>

Anno accademico: 2024/2025

Data di inizio corso: 01.11.2024

Durata: 3 anni

Lingua corso: italiano, tedesco, inglese

7 posti di studio disponibili:

- **1 posizione senza borsa di studio**
- **1 posizione coperta da assegno di ricerca**
- **5 posizioni con borsa di studio di cui 1 borsa ai sensi del DM 629/2024** a valere su PNRR con obbligo di minimo 6 mesi all'estero:

<i>Area tematica:</i>	<i>Progetto di ricerca:</i>	<i>Descrizione:</i>
PNRR/ Pubblica Amministrazione borsa di studio ai sensi del DM 629/2024 Finanziato dall'Unione europea NextGeneration EU	Comunità digitali tra insegnanti STEM	Progettazione e sperimentazione di modalità di collaborazione a distanza tra insegnanti di discipline scientifiche e sperimentali.

PROGRAMMA DEL CORSO

Il programma di dottorato si articola negli indirizzi educativo e sociale che prevedono una formazione specifica nel campo dell'epistemologia, della ricerca e della metodologia della ricerca qualitativa e quantitativa.

Durante il triennio, i dottorandi e le dottorande seguiranno attivamente il programma di studio teorico e metodologico. Ogni dottorando o dottoranda si deve dedicare a tempo pieno alla formazione centrata sull'approfondimento delle tematiche scientifiche e delle aree di ricerca indicate nel programma.

I dottorandi e le dottorande elaborano quale progetto di ricerca individuale una ricerca relativa a un tema originale, formulato assieme ai supervisori e svolto sulla base delle loro indicazioni e del sostegno dei membri del Collegio dei docenti.

I dottorandi e le dottorande redigono e tengono aggiornato il Piano di Ricerca e Studio in collaborazione con i supervisori. Tale piano individuale documenta dettagliatamente il percorso formativo previsto per il singolo studente o per la singola studentessa, evidenziando anche la tipologia delle verifiche intermedie. Il Piano di Ricerca e Studio contiene una descrizione delle attività individuali della ricerca, in particolare:

- la descrizione del campo di ricerca del lavoro di dottorato e della rilevanza della tematica scelta all'interno di quelle proposte dal dottorato;

- la ricerca bibliografica sui lavori scientifici relativi all'argomento di ricerca e lo stato dell'arte (contenuti riconducibili alle posizioni della comunità scientifica e riferimenti bibliografici aggiornati);
- la definizione e motivazione dei riferimenti teorico-metodologici che sostengono il processo di ricerca;
- la definizione dei risultati di ricerca attesi e la loro rilevanza per la comunità scientifica e per il territorio;
- la motivazione dell'originalità della ricerca proposta e dell'analisi critica svolta;
- l'indicazione delle pubblicazioni in programma, presentazioni di papers, partecipazione a convegni nazionali e internazionali e soggiorni all'estero.

Domande di ricerca e metodi di ricerca vengono definiti in accordo con i supervisori, con la Coordinatrice e con il Collegio dei docenti. Il primo supervisore o la prima supervisora è un docente o una docente della Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano.

I punti focali di ricerca e studio del programma di dottorato si basano su una formazione di base comune negli ambiti della filosofia della scienza e dell'epistemologia delle discipline coinvolte così come delle metodologie della ricerca, sia qualitativa che quantitativa, oltre a temi di dibattito e metodologie attuali in contesto internazionale. Nel corso del triennio è prevista un'ampia offerta di lezioni, laboratori e cicli di seminari relativi alle varie aree di ricerca e ai nuovi metodi di ricerca in campo educativo e sociale, fissati con piano degli studi dal Collegio dei Docenti, in apertura del ciclo.

I dottorandi e le dottorande elaborano un proprio progetto di ricerca su un tema di rilevanza scientifica e/o pratica che offra un contributo teorico e metodologico all'innovazione e sviluppo della disciplina specifica e della pratica. I dottorandi e le dottorande presentano e discutono regolarmente i loro progressi di ricerca davanti ai membri del Collegio dei docenti. Vengono organizzati seminari periodici di riflessione e presentazione per monitorare e sviluppare le competenze dei dottorandi e delle dottorande. Sono richieste la partecipazione dei dottorandi e delle dottorande a congressi scientifici, in Italia e all'estero, con presentazione di paper e la presentazione-submission di un contributo peer-reviewed in rivista o in volume. Nel triennio i dottorandi e le dottorande devono svolgere un soggiorno all'estero di minimo 3 mesi anche suddivisibile in diversi periodi (di minimo 3 settimane consecutive).

PIANO DEGLI STUDI

PRIMO ANNO:		CFU
<i>Insegnamenti metodologici I anno</i>	Filosofia della scienza	35
	Epistemologia delle scienze educative e sociali	
	Metodologia qualitativa	
	Metodologia quantitativa	
	Metodi di ricerca etnografici	
	English for Academic purposes	
	Information literacy	
	Etica della ricerca	
	Revisione sistematica della letteratura	
Coaching I		
Insegnamenti tematici		2

Prima verifica dei contenuti della ricerca, 1. anno, compresa la stesura del disegno della propria ricerca (stato dell'arte, domanda di ricerca, metodologia)	5
Attività a scelta: Winter-Summer-Spring-Schools; seminari, corsi, con frequenza documentata o partecipazione in un comitato organizzatore di convegno, in rapporto significativo con la ricerca; periodo di ricerca documentata di minimo 3 settimane presso istituti di ricerca nazionali.	6
Frequenza di un corso di lingua (si consiglia la lingua con il livello più basso posseduto) o certificato riconosciuto da unibz attestante la conoscenza della terza lingua, 1. anno	2
Verifica di fine anno: presentazione al Collegio dei Docenti con discussione e documentazione scritta sul progresso con i milestone del programma (1. anno)	10
SECONDO ANNO:	
Coaching II	3
Prima verifica dei contenuti della ricerca, 2. anno, compresa la stesura del disegno della propria ricerca (stato dell'arte, domanda di ricerca, metodologia)	10
Soggiorno di ricerca all'estero presso università o centro di ricerca (minimo 3 mesi, massimo 12 mesi)	25
Paper per una conferenza internazionale	5
Frequenza di un corso di lingua (si consiglia la lingua con il livello più basso posseduto) o certificato riconosciuto da unibz attestante la conoscenza della terza lingua, 2. anno	2
Verifica di fine anno: presentazione al Collegio dei Docenti con discussione e documentazione scritta sulle attività di ricerca svolte (2. anno)	15
TERZO ANNO:	
Coaching III	1
Presentazione della ricerca al Collegio dei docenti	6
Articolo in rivista o contributo in volume "peer reviewed"	8
Esame finale: tesi di ricerca (monografia o tesi basata su articoli) e discussione pubblica	45

TEMATICHE DI RICERCA

Le aree tematiche di ricerca propongono vari argomenti che potrebbero trovare un collegamento diretto con le ricerche in corso presso la Facoltà. I candidati e le candidate al programma di dottorato possono modellare un progetto basato su uno dei seguenti argomenti, ma sono anche invitati a presentare le proprie proposte su argomenti non correlati, coerenti con le Aree tematiche di ricerca della Facoltà.

Progetti di ricerca

Area tematica PA Pubblica Amministrazione/PNRR ai sensi del DM 629/2024

Titolo	Comunità digitali tra insegnanti STEM.
Descrizione	Progettazione e sperimentazione di modalità di collaborazione a distanza tra insegnanti di discipline scientifiche e sperimentali.

Area tematica 01 - Educazione Permanente – Processi e Progetti educativi e di sviluppo, con un focus specifico sull'Alto Adige

Titolo	I diritti dei bambini e l'educazione allo sviluppo sostenibile - La scuola dell'infanzia e la scuola primaria come spazi esperienziali e di apprendimento per la democrazia e l'etica naturale.
Descrizione	Lo studio, che utilizza i metodi ricostruttivi della ricerca sociale empirica, si concentra

	sulla questione di come le istituzioni educative (in Alto Adige) affrontino e possano affrontare la sfida di consentire ai bambini di pensare e agire in modo sostenibile, orientato a una coesistenza democratica, pacifica, responsabile e interspecie in un contesto planetario.
--	---

Titolo	Educazione alla cittadinanza economica: linee di ricerca
Descrizione	Il progetto di dottorato affronterà aspetti di educazione alla cittadinanza declinati nell'ambito della financial literacy. Il caso di studio si concentra sull'analisi della consapevolezza economica della popolazione, in particolare di alcuni gruppi vulnerabili come gli anziani e le donne, al fine di sviluppare proposte formative come strumento di tutela e miglioramento del benessere individuale e sociale, con l'obiettivo di ridurre il divario di genere e combattere le disuguaglianze per tutti i soggetti a rischio di esclusione sociale.

Area tematica 02 - IN-IN Education: INnovative and INclusive Education – Didattica innovativa e inclusiva

Titolo	Ricerca applicata in didattica
Descrizione	Ricerca applicata alla didattica nelle scuole e/o nei contesti educativi più ampi. Il progetto di ricerca può includere l'uso di tecnologie e IA.

Titolo	IN-IN Education: INnovative and INclusive Education – Didattica innovativa e inclusiva
Descrizione	Ricerca applicata nell'ambito della pedagogia inclusiva Ricerca sulla didattica applicata alle disabilità e/o integrazione e/o su come affrontare pedagogicamente le differenze. Il progetto di ricerca può includere l'uso di tecnologie e IA.

Area tematica 03 - Psicologia e promozione del benessere nei contesti educativi

Titolo	Promozione delle life-skills in contesti educativi
Descrizione	Fin dal 1994 l'OMS ha promosso lo sviluppo di programmi educativi per aumentare le life-skills a scuola. Il progetto mira a creare e testare attività ad hoc per sviluppare le competenze di vita dalla scuola primaria alle superiori.

Titolo	Funzioni esecutive e competenze socioemotive nella transizione tra scuola dell'infanzia e scuola primaria
Descrizione	L'obiettivo generale dello studio è quello di indagare i fattori di rischio e di protezione precoci alla base di traiettorie di sviluppo potenzialmente disadattive dal punto di vista sociale ed emotivo nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria. Lo studio si concentrerà sulle associazioni tra funzioni esecutive e modelli di abilità socio-emotive.

Area tematica 04 – Lingue e plurilinguismo in Alto Adige

Titolo	Apprendimento linguistico-letterario-estetico con gli albi illustrati in contesti multilingue e interculturali
Descrizione	Che significato hanno gli albi illustrati nell'apprendimento linguistico-letterario-estetico in contesti multilingue e interculturali? Questa domanda può essere indagata dal punto di vista qualitativo ed empirico in studi sulla socializzazione o sull'interazione letteraria in famiglia, nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria.

Area tematica 05 - Esperienze e linguaggi estetici

Titolo	Divulgazione musicale ed educazione musicale
Descrizione	La ricerca mira a una definizione del ruolo della divulgazione musicale come forma di educazione musicale integrativa rispetto all'offerta, limitata a livello di monte ore, nella scuola.

Titolo	Health literacy e physical literacy: un percorso di apprendimento continuo.
Descrizione	Il progetto riguarda lo studio dei legami tra i due concetti chiave di health literacy e physical literacy, considerando variabili quali l'aderenza, la motivazione, la risposta affettiva in studenti di scuola primaria e secondaria e universitari.

Area Tematica 06 - Ambiti formativi, discipline e loro didattica nella scuola

Titolo	Cecità vegetale: l'educazione scientifica può prevenirla negli alunni della scuola primaria?
Descrizione	La cecità alle piante è l'incapacità di vedere o notare le piante nel proprio ambiente. È possibile evitarla attraverso l'educazione scientifica nella scuola primaria? Se sì, qual è il modo più efficace?

Titolo	Embodiment nella didattica della fisica/delle scienze
Descrizione	<i>Embodied Learning</i> si basa sulla teoria della mente embodied e si concentra su esperienze di apprendimento in cui i processi scientifici possono essere direttamente sperimentati e compresi dal discente attraverso il coinvolgimento del corpo.

Area tematica 07 - Dinamiche socio-culturali: istituzioni, welfare, professioni sociali, ambiente e popolazione

Titolo	Qualità della vita e determinanti di salute dei caregivers informali.
Descrizione	La qualità della vita, lo stato di salute e i determinanti dei caregiver informali rimangono poco conosciuti, nonostante il loro ruolo cruciale nell'assistenza agli altri. L'obiettivo principale di questo progetto è confrontare la qualità della vita e i determinanti della salute dei caregiver informali, in particolare dei familiari, con quelli degli adulti senza responsabilità di cura. A tal fine verranno utilizzate fonti di dati ufficiali come l'ISTAT per i dati nazionali e SHARE per i dati europei, oltre a interviste qualitative approfondite.

Titolo	Il ruolo delle professioni sociali nel cambiamento della cooperazione all'interno del sistema socio-sanitario in Italia
Descrizione	Questo progetto esaminerà il ruolo delle professioni sociali nelle trasformazioni in corso per creare una migliore collaborazione tra i sistemi sociali e sanitari in Italia, che fino ad oggi hanno operato in gran parte separatamente.

Area tematica 08 - Laboratorio EduSpaces

Titolo	I laboratori universitari EduSpaces di ricerca didattica: quali basi teoriche, metodi, e attività per una integrazione.
--------	---

Descrizione	Gli EduSpaces della Facoltà di Scienze della Formazione sono laboratori universitari di ricerca, insegnamento e apprendimento nati nel tempo per rispondere a esigenze di educazione primaria con temi di ricerca diversi, dalla ricerca teorica ed empirica di base sull'insegnamento e l'apprendimento alla ricerca pedagogica e disciplinare in collaborazione con scuole e altri soggetti interessati.
-------------	--

REQUISITI E MODALITÀ DI AMMISSIONE

Requisiti:

Laurea magistrale, laurea specialistica nuovo ordinamento e lauree corrispondenti del vecchio ordinamento (*vedi anche art. 2 parte generale del bando*).

Requisiti linguistici:

Per l'ammissione al dottorato di ricerca i candidati e le candidate devono dimostrare di padroneggiare almeno **due delle lingue del programma di dottorato, italiano, tedesco, inglese**, con **certificato livello B2** del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (**QCER**) conformemente ai certificati e attestati riconosciuti da unibz di cui all'elenco:

<https://www.unibz.it/assets/Documents/Languages/unibz-recognised-language-certificates-v2.pdf>

Le conoscenze linguistiche possono essere comprovate anche attraverso il diploma di maturità/laurea/laurea magistrale relativo ad un corso di studio tenuto interamente nella lingua da certificare. In tal caso i candidati e le candidate italiani e comunitari dovranno dichiararlo nel portale di preiscrizione, sia nella sezione generale che nella sezione dedicata alle certificazioni linguistiche. Anche i cittadini e le cittadine extracomunitari dovranno caricare in entrambe le sezioni del portale copia del diploma e eventuale documentazione aggiuntiva da cui si evince la lingua di insegnamento relativa al titolo straniero.

I candidati e le candidate comprovano le loro competenze linguistiche nel portale di preiscrizione (nella sezione "upload dei certificati di lingua") dopo aver compilato il modulo di preiscrizione nella sezione "crea/gestisci candidature". Chi non è in possesso dei certificati linguistici richiesti, al fine di soddisfare i requisiti linguistici minimi previsti per l'ammissione al corso può sostenere gli esami di lingua offerti dal nostro Centro Linguistico, informazioni al link:

<https://www.unibz.it/it/services/language-centre/study-in-three-languages/>

I candidati o le candidate senza i requisiti linguistici non verranno ammessi al procedimento di selezione.

Modalità d'ammissione e criteri di valutazione delle prove:

Si accede al corso di Dottorato di ricerca previo superamento di un procedimento di selezione, consistente nella presentazione di un progetto di ricerca da caricare nel portale e un colloquio.

Sono ammessi al colloquio i candidati e le candidate che abbiano superato la valutazione del progetto di ricerca presentato con una votazione non inferiore a 40/60.

Il progetto da presentare/caricare sul portale può essere redatto, a scelta del candidato e della candidata, in lingua italiana, in lingua tedesca oppure in lingua inglese e indicherà all'inizio della prima pagina:

a) l'area tematica di ricerca in cui si colloca tra le aree indicate nella tabella "Tematiche di ricerca" sopra riportata,

b) il titolo che sia liberamente proposto dal candidato e dalla candidata o che sia coerente con uno dei temi di ricerca sopra citati (vedi la tabella "tematiche di ricerca"). Per ciascuna candidatura è possibile presentare/caricare nel portale un solo progetto.

Il progetto può essere redatto, a scelta del candidato e della candidata, in lingua italiana, in lingua tedesca oppure in lingua inglese e deve rispettare la lunghezza massima di 10.000 caratteri utilizzando il modello allegato, carattere Times New Roman 11.

Criteri di valutazione del progetto presentato:

- correttezza formale e precisione terminologica;
- corrispondenza al titolo indicato coerentemente con le tematiche di ricerca del programma di dottorato;
- chiarezza della struttura logica e argomentativa;
- contenuti riconducibili a posizioni della comunità scientifica;
- originalità del disegno di ricerca del progetto;
- chiarezza e correttezza metodologica del disegno del progetto di ricerca.

I criteri di valutazione della prova orale considerano inoltre:

- la qualità della discussione sul progetto presentato nonché su personali interessi di ricerca;
- la capacità di argomentazione con riferimento alle ipotesi teoriche e metodologiche del proprio progetto di ricerca.

Il colloquio s'intende superato se il candidato o la candidata ottiene una valutazione di almeno 40/60.

Prove orali: presso la **Facoltà di Scienze della Formazione a Bressanone, Viale Ratisbona 16, aula 2.01.**

Candidati e candidate che ne facciano richiesta motivata entro 11.07.2024 possono sostenere l'esame orale di ammissione online via MS Teams (mailto: PhD_Education@unibz.it).

Data e ora:	19.07.2024 , dalle ore 9.00
-------------	------------------------------------

Composizione della Commissione giudicatrice:

prof.ssa Dorothy L. Zinn *presidente*, prof. Demis Basso, prof.ssa Jeanette Hoffmann;

membri sostitutivi: prof.ssa Vanessa Macchia, prof.ssa Elisabeth Tauber, prof. Robert P. Wagensommer.

Al termine delle prove concorsuali viene stilata la graduatoria generale di merito (*vedi art. 6 parte generale del bando*).

Per le borse di studio finanziate PNRR verranno stilate graduatorie separate contenenti i candidati idonei e le candidate idonee che, oltre a risultare nella graduatoria generale, hanno indicato una preferenza per tali borse di studio e presentano un profilo scientifico particolarmente adatto alle tematiche specifiche associate a tali borse di studio.

Le preferenze progettuali indicate dal candidato o dalla candidata non sono vincolanti ai fini dell'assegnazione della posizione. Sarà competenza della Commissione di selezione assegnare al candidato idoneo o alla candidata idonea in graduatoria il progetto ritenuto più adeguato.

CANDIDATURA

I seguenti documenti sono obbligatori per la candidatura (*vedi art. 3 parte generale del bando*):

- **Certificato di laurea/esami:** in caso di titolo universitario italiano la certificazione DEVE essere sostituita dalla **dichiarazione sostitutiva** o dal *diploma supplement*.
- **Certificati di lingua livello B2 QCER di due lingue del corso di dottorato:** italiano, tedesco, inglese, conformemente ai certificati e attestati riconosciuti dal Centro Linguistico della Libera Università di Bolzano di cui all'elenco:
<https://www.unibz.it/assets/Documents/Languages/unibz-recognised-language-certificates-v2.pdf>
(in caso di istituti italiani pubblici, la certificazione DEVE essere sostituita dalla dichiarazione).
- **Curriculum vitae** contenente:
 - a) elenco delle esperienze di ricerca;
 - b) se disponibile, elenco delle pubblicazioni scientifiche del candidato con rispettivi link.
- **Progetto di ricerca** (in formato PDF/A) scritto in una delle lingue del dottorato, italiano o tedesco o inglese (max. 3 pagine, 10.000 caratteri inclusi gli spazi [utilizzando il modello allegato](#), carattere Times New Roman 11).

I candidati e le candidate sono tenuti a scrivere all'inizio del progetto:

- a) l'area tematica di ricerca in cui si colloca tra quelle indicate nella tabella "Tematiche di ricerca",
- b) il titolo che sia liberamente proposto dal candidato e dalla candidata o che sia coerente con uno dei temi di ricerca sopra citati (vedi la tabella "tematiche di ricerca").

Per ciascuna candidatura è possibile presentare/caricare nel portale [un solo progetto](#).