

Selezione pubblica per l'ammissione ai corsi di dottorato di ricerca 42° ciclo anno accademico 2026/2027 FACOLTÀ DI Scienze della Formazione Corso di dottorato in Scienze educative e sociali	Öffentlicher Wettbewerb für die Zulassung zu den Doktoratsstudien 42. Zyklus akademisches Jahr 2026/2027 FAKULTÄT FÜR Bildungswissenschaften Doktoratsstudium in Bildungs- und Sozialwissenschaften
--	---

Pagina web del corso:

<https://www.unibz.it/it/faculties/education/phd-education-social-sciences/>

Webseite:

<https://www.unibz.it/de/faculties/education/phd-education-social-sciences/>

Durata: 3 anni

Anno accademico: 2026/2027

Data di inizio corso: 1° novembre 2026

Lingua del corso: Italiano, tedesco, inglese

Dauer: 3 Jahre

Akademisches Jahr: 2026/2027

Beginn: 1. November 2026

Sprache: Deutsch, Italienisch, Englisch

Articolo 1 – POSIZIONI

1. Per il corso di dottorato in Scienze educative e sociali sono bandite **complessivamente 5 posizioni**.

2. Tutte le informazioni relative al corso di dottorato in generale, al programma e alla sua articolazione nonché ai possibili progetti di ricerca elencati di seguito, possono essere reperite al seguente link:

<https://www.unibz.it/it/faculties/education/phd-education-social-sciences/>

3. **Posti con borsa unibz: 4**

Posti senza borsa di dottorato: 1

Artikel 1 – STUDIENPLÄTZE

1. Für das Doktoratsstudium in Bildungs- und Sozialwissenschaften sind **insgesamt 5 Studienplätze** ausgeschrieben.

2. Sämtliche Informationen über das Doktoratsstudium, das Programm und seine Struktur sowie die unten angeführten möglichen Forschungsprojekte sind unter folgendem Link abrufbar:

<https://www.unibz.it/de/faculties/education/phd-education-social-sciences/>

3. **Positionen mit unibz-Stipendium: 4**

Positionen ohne Stipendium: 1

4. Per potersi candidare al programma di dottorato, il candidato o la candidata deve presentare una proposta per un progetto di ricerca. Questa proposta può essere sviluppata sulla base di un topic tra i seguenti proposti dai ricercatori e ricercatrici della Facoltà nelle varie aree di ricerca (vedi elenco sotto). In alternativa il candidato o candidata può proporre un topic originale che, tuttavia, deve essere coerente con le attività delle aree di ricerca dalla Facoltà.

4. Um sich für das Doktoratsstudium zu bewerben, muss der Bewerber oder die Bewerberin einen Vorschlag für ein Forschungsprojekt einreichen. Dieser Vorschlag kann auf der Grundlage eines der folgenden Themen entwickelt werden, wie von den Forschern und Forscherinnen der Fakultät in den verschiedenen Forschungsbereichen vorgeschlagen (siehe Liste unten). Alternativ kann der Bewerber oder die Bewerberin ein eigenes Thema vorschlagen, das jedoch mit den Forschungsbereichen der Fakultät übereinstimmen muss.

Area tematica 01 - Educazione Permanente – Processi e Progetti educativi e di sviluppo, con un focus specifico sull’Alto Adige

Titolo: La pedagogia a impostazione aperta nella scuola dell’infanzia dal punto di vista dei bambini.

Descrizione: Lo studio analizza la pedagogia a impostazione aperta nella scuola dell’infanzia dal punto di vista dei bambini. Al centro dell’indagine vi è il modo in cui i bambini percepiscono, utilizzano e interpretano i contesti educativi aperti, quali aspetti vivono come positivi o sfidanti e come si muovono all’interno di strutture spaziali aperte. Lo studio qualitativo si basa su osservazioni partecipanti e su conversazioni e interviste adeguate all’età dei bambini, analizzate mediante il Metodo Documentario. L’obiettivo è offrire impulsi per lo sviluppo di pratiche aperte e inclusive nella prima infanzia, orientate alle prospettive dei bambini.

Supervisora: Prof.ssa Iris Nentwig-Gesemann

Titolo: Educazione alla cittadinanza economica: linee di ricerca.

Descrizione: Il progetto di dottorato intende approfondire il rapporto tra educazione alla cittadinanza ed educazione finanziaria, intesa come dimensione essenziale per l’esercizio consapevole della cittadinanza attiva e responsabile. Il caso di studio si concentra sull’analisi della consapevolezza economica della popolazione, con particolare attenzione a gruppi

Forschungsbereich 01 - Lebenslanges Lernen – Bildungs- und Entwicklungsprozesse mit Schwerpunkt auf Südtirol

Titel: Das Konzept der offen gestalteten Pädagogik im Kindergarten aus der Perspektive von Kindern.

Kurzbeschreibung: I Die Studie untersucht die offen gestaltete Pädagogik im Kindergarten aus der Perspektive der Kinder. Im Mittelpunkt steht die Frage, wie Kinder offene pädagogische Settings wahrnehmen, nutzen und deuten, welche Aspekte sie als positiv oder herausfordernd erleben und wie sie sich innerhalb offener Raumstrukturen bewegen. Die qualitative Studie basiert auf teilnehmenden Beobachtungen sowie kindgerechten Gesprächen und Interviews, die mit der Dokumentarischen Methode ausgewertet werden. Ziel ist es, Impulse für eine an Kinderperspektiven orientierte Weiterentwicklung offener, inklusiver Praxis im Elementarbereich zu gewinnen.

Supervisorin: Prof.in Dr. Iris Nentwig-Gesemann

Titel: Bildung zur ökonomischen Teilhabe: Forschungslinien.

Kurzbeschreibung: Das Projekt zielt darauf ab, die Beziehung zwischen Staatsbürgerkunde und Finanzbildung zu vertiefen, wobei letztere als wesentliche Voraussetzung für die bewusste Ausübung einer aktiven und verantwortungsvollen Staatsbürgerschaft verstanden wird. Die Fallstudie konzentriert sich auf die Analyse des wirtschaftlichen

caratterizzati da vulnerabilità educativa e sociale, al fine di sviluppare proposte formative come strumento di tutela e miglioramento del benessere individuale e sociale, con l'obiettivo di ridurre il divario e combattere le disuguaglianze per tutti i soggetti a rischio di esclusione sociale.

Aree di ricerca: Benessere, quadri di competenze, divario di genere, lifelong learning.

Supervisora: Prof.ssa Monica Parricchi

Bewusstseins der Bevölkerung, insbesondere bestimmter gefährdeter Gruppen, um Ausbildungsvorschläge als Instrument zum Schutz und zur Verbesserung des individuellen und sozialen Wohlergehens zu entwickeln, mit dem Ziel, Unterschiede zu verringern und Ungleichheiten für alle zu bekämpfen, die von sozialer Ausgrenzung bedroht sind.

Forschungsgebiete: Wohlbefinden, Kompetenzrahmen, Geschlechterunterschiede, lebenslanges Lernen.

Supervisorin: Prof.in Monica Parricchi

Area tematica 02 - IN-IN Education: INnovative and INclusive Education – Didattica innovativa e inclusiva

Titolo: Ricerca sulle pratiche educative e sui processi di insegnamento-apprendimento, sulle dinamiche inclusive, sullo sviluppo della scuola e sulla professionalizzazione.

Descrizione: Ricerca educativa sui processi di apprendimento e sugli ambienti di apprendimento, sullo sviluppo della scuola (infanzia and primaria ma anche secondaria) e sulla professionalizzazione, considerando anche l'educazione non formale e le questioni legate alle disuguaglianze e all'inclusione.

Forschungsbereich 02 – IN-IN Education: INnovative und INclusive Erziehung und Bildung

Titel: Forschung zur inklusiven Bildungs- und Unterrichtspraxis, Lehr-Lern-Prozessen, Schulentwicklung und Professionalisierung.

Beschreibung: Forschung zur Gestaltung von Lernumgebungen und Lernprozessen, Kindergarten- und Schulentwicklung sowie Professionalisierung, auch unter Berücksichtigung nonformaler Bildung sowie Fragen der Bildungs(un)gleichheit und Inklusion.

Area tematica 03 - Psicologia e promozione del benessere nei contesti educativi

Titolo: L'impatto delle tecnologie digitali sul benessere psicologico.

Descrizione: Analisi dell'impatto delle tecnologie digitali sui processi di apprendimento, sul benessere psicologico e come ciò può influenzare le relazioni sociali.

Supervisore: Prof. Demis Basso

Forschungsbereich 03 - Psychologie und Förderung des psychischen Wohlbefindens in Bildungskontexten

Titel: Auswirkungen digitaler Technologien auf das psychische Wohlbefinden.

Kurzbeschreibung: Analyse der Auswirkungen digitaler Technologien auf Lernprozesse, psychisches Wohlbefinden und deren Einfluss auf soziale Beziehungen.

Supervisor: Prof. Demis Basso

Titolo: Difficoltà grafomotorie, apprendimento e benessere scolastico.

Descrizione: Studio delle relazioni tra deficit grafomotori, funzioni esecutive e adattamento emotivo in vari disturbi dello sviluppo neurologico, valutando i possibili effetti sull'autostima, la partecipazione e la motivazione

Titel: Graphomotorische Schwierigkeiten, Lernen und akademisches Wohlbefinden.

Kurzbeschreibung: Untersuchung der Zusammenhänge zwischen graphomotorischen Beeinträchtigungen, exekutiven Funktionen und emotionaler Anpassung bei verschiedenen neurologischen Entwicklungsstörungen, wobei

scolastica.

Supervisora: Prof.ssa Livia Taverna

die möglichen Auswirkungen auf Selbstwertgefühl, Teilhabe und akademische Motivation bewertet werden.

Supervisorin: Prof.in Livia Taverna

Area tematica 04 – Lingue e plurilinguismo in Alto Adige

Titolo: Approcci pedagogici all'insegnamento dell'inglese come lingua aggiuntiva nell'educazione multilingue.

Descrizione: Questo ambito di supervisione è rivolto a progetti di dottorato incentrati sugli approcci pedagogici all'inglese come lingua aggiuntiva in contesti educativi multilingui. Le ricerche potranno indagare le prospettive e le pratiche degli insegnanti, nonché i processi di sviluppo professionale, con particolare attenzione all'impiego delle risorse multilingui, alle tensioni ideologiche sottese e agli approcci didattici volti a promuovere un'educazione linguistica inclusiva e orientata al plurilinguismo.

Supervisora: Prof.ssa Maria Cristina Gatti

Titolo: Ricerca sulla ricezione letteraria.

Descrizione: Ricerca empirico-qualitativa sulla ricezione letteraria nell'ambito della letteratura per l'infanzia (multimodale, multilingue o intermediale) nei contesti educativi interculturali di famiglia, scuola dell'infanzia e scuola primaria.

Supervisora: Prof.ssa Jeanette Hoffmann

Area tematica 05 - Esperienze e linguaggi estetici

Titolo: Pedagogia e didattica delle arti visive e/o performative.

Descrizione: La ricerca riguarda le caratteristiche, le problematiche e le potenzialità dell'educazione alle arti, in particolare visive e/o performative, in contesti formativi formali e non formali. Può includere anche il riferimento a tecnologia e IA.

Titolo: Promuovere il benessere nelle scuole

Forschungsbereich 04 – Sprachen und Mehrsprachigkeit in Südtirol

Titel: Pädagogische Ansätze zur Vermittlung des Englischen als zusätzliche Sprache in mehrsprachigen Bildungskontexten.

Kurzbeschreibung: Dieser Betreuungsbereich richtet sich an Dissertationsprojekte zu pädagogischen Ansätzen des Englischen als zusätzliche Sprache in mehrsprachigen Klassenzimmern. Die Forschung kann sich mit den Perspektiven, Praktiken und der professionellen Entwicklung von Lehrkräften befassen, wobei ein besonderer Fokus auf mehrsprachigen Ressourcen, ideologischen Spannungen und unterrichtlichen Ansätzen liegt, die eine inklusive und plurilingual ausgerichtete Englischdidaktik fördern.

Supervisorin: Prof.in Maria Cristina Gatti

Titel: Literarische Rezeptionsforschung.

Kurzbeschreibung: Empirisch-qualitative literarische Rezeptionsforschung zum Umgang mit Kinder- und Jugendliteratur (multimodal, multilingual oder intermedial) in interkulturellen Bildungskontexten von Familie, Kindergarten und Grundschule.

Supervisorin: Prof.in Jeanette Hoffmann

Forschungsbereich 05 - Ästhetische Erfahrungen und Ausdruckformen

Titel: Pädagogik und Didaktik der bildenden und/oder darstellenden Künste.

Kurzbeschreibung: Die Forschung befasst sich mit den Merkmalen, Fragen und dem Potenzial der Kunsterziehung, insbesondere der bildenden und/oder darstellenden Künste, in formalen und nicht formalen Bildungskontexten. Sie kann sich auch auf Technologie und KI beziehen.

Titel: Förderung des Wohlbefindens in der

dell'Alto Adige.

Descrizione: Ricerca applicata focalizzata sulla promozione del benessere negli studenti delle scuole primarie e secondarie e nelle comunità scolastiche dell'Alto Adige, La finalità è sviluppare interventi volti a promuovere il benessere fisico e psicologico e testarne l'efficacia.

Supervisore: Prof. Attilio Carraro

Area Tematica 06 - Ambiti formativi, discipline e loro didattica nella scuola

Titolo: Cecità vegetale: l'educazione scientifica può prevenirla negli alunni della scuola primaria?

Descrizione: La cecità alle piante è l'incapacità di vedere o notare le piante nel proprio ambiente. È possibile evitarla attraverso l'educazione scientifica nella scuola primaria? Se sì, qual è il modo più efficace?

Supervisore: Prof. Robert P. Wagensommer

Titolo: Systems Thinking nell'educazione.

Descrizione: La complessità dei processi richiede un approccio sistemico, olistico, non lineare e non riduzionistico. Il Systems Thinking offre una prospettiva, un linguaggio e degli strumenti utili nella formazione insegnanti e nella scuola.

Supervisore: Prof. Federico Corni

Area tematica 07 - Dinamiche socio-culturali: istituzioni, welfare, professioni sociali, ambiente e popolazione

Titolo: Interventi di educativa domiciliare come dispositivo di supporto per adolescenti e giovani adulti.

Descrizione: L'educativa domiciliare è un intervento molto rilevante per la promozione di inclusione sociale di bambini e famiglie in situazione di vulnerabilità. Il progetto esplora come giovani adulti che hanno vissuto in passato questa esperienza ne comprendano l'impatto

Schule in Südtirol.

Kurzbeschreibung: Angewandte Forschung mit Schwerpunkt auf der Förderung des Wohlbefindens von Schülern der Primar- und Sekundarstufe sowie von Schulgemeinschaften in Südtirol. Ziel ist es, Maßnahmen zur Förderung des körperlichen und psychischen Wohlbefindens zu entwickeln und deren Wirksamkeit zu testen.

Supervisor: Prof. Attilio Carraro

Forschungsbereich 06 - Bildungsbereiche, Fächer und ihre Didaktik in Kindergarten und Grundschule

Titel: Pflanzenblindheit: Kann naturwissenschaftlicher Unterricht sie bei Grundschulern verhindern?

Kurzbeschreibung: Pflanzenblindheit ist die Unfähigkeit, die Pflanzen in der eigenen Umgebung zu sehen oder zu bemerken. Lässt sich dies durch naturwissenschaftlichen Unterricht in der Grundschule vermeiden? Wenn ja, was ist der effizienteste Weg?

Supervisor: Prof. Robert P. Wagensommer

Titel: Systems Thinking in der Bildung.

Kurzbeschreibung: Die Komplexität der Prozesse erfordert einen systemischen, ganzheitlichen, nichtlinearen und nicht-reduktionistischen Ansatz. Systems Thinking bietet eine Perspektive, eine Sprache und nützliche Werkzeuge in der Lehrerbildung und in der Schule.

Supervisor: Prof. Federico Corni

Forschungsbereich 07 - Sozialkulturelle Welten: Institutionen, Welfare, Soziale Professionen, Umwelt und Bevölkerung

Titel: Sozialpädagogische Familienhilfe als Unterstützungsangebot für Jugendliche und junge Erwachsene.

Kurzbeschreibung: SPFH ist eine wichtige Maßnahme zur Förderung sozialer Inklusion von vulnerablen Kindern und Familien. Dieses Projekt untersucht, wie junge Erwachsene, die in der Vergangenheit diese Unterstützung erhalten haben, diese Erfahrungen im

sulla loro vita attuale, in particolare in relazione ai professionisti coinvolti, alle relazioni familiari e alla costruzione della propria biografia.

Supervisora: Prof.ssa Ulrike Loch

Titolo: La solitudine nella terza età: disuguaglianze sociali, conseguenze sulla salute e determinanti contestuali.

Descrizione: Questa ricerca intende analizzare i determinanti sociali e strutturali della solitudine nella popolazione anziana e il suo impatto sulla salute fisica e mentale. Integrando dati individuali e contestuali, il progetto esamina come le disuguaglianze socioeconomiche e le caratteristiche del contesto comunitario influenzino la vulnerabilità all'isolamento sociale.

Supervisora: Prof.ssa Giulia Cavrini

Area tematica 08 - Laboratorio EduSpaces

Titolo: Embodiment e immaginazione nella didattica

Descrizione: Da alcuni anni il MultiLab si dedica allo studio e all'applicazione dell'embodiment e dell'immaginazione all'insegnamento, sia per la formazione insegnanti, sia per l'educazione degli alunni.

Supervisore: Prof. Federico Corni

Titolo: Un curriculum verticale immaginativo e narrativo di fisica per la scuola primaria

Descrizione: Negli ultimi anni è stato sviluppato un approccio immaginativo e narrativo alla didattica della fisica per la scuola primaria. Una sfida importante è la traduzione di questi principi in un curriculum verticale efficace e pratico.

Supervisore: Prof. Federico Corni

5. Nella proposta di progetto ([modello](#) da utilizzare e da scaricare) deve essere esplicitata la preferenza per massimo **1** progetto di ricerca. La preferenza espressa sarà indicativa degli interessi della candidata o del candidato e non vincolante per la Commissione di ammissione.

gegenwärtigen Leben reflektieren, im Hinblick auf die beteiligten Fachkräfte, ihre familialen Beziehungen und die Entwicklung ihres Lebens.

Supervisorin: Prof.in Ulrike Loch

Titel: Einsamkeit im Alter: Soziale Ungleichheiten, gesundheitliche Folgen und kontextuelle Determinanten.

Kurzbeschreibung: Diese Studie untersucht die sozialen und strukturellen Determinanten von Einsamkeit bei älteren Erwachsenen und deren Auswirkungen auf die körperliche und geistige Gesundheit. Durch die Kombination von individuellen und kontextuellen Daten wird analysiert, wie sozioökonomische Ungleichheiten und Merkmale der Gemeinschaft die Anfälligkeit für soziale Isolation beeinflussen.

Supervisorin: Prof.in Giulia Cavrini

Forschungsbereich 08 - Lehr-Lernräume EduSpaces

Titel: Embodiment und Imagination in der Bildung

Kurzbeschreibung: Seit einigen Jahren widmet das MultiLab seine Ressourcen der Erforschung und Anwendung von Embodiment und Imagination in der Bildung, sowohl für die Lehrerbildung als auch für die Bildung von Schülern.

Supervisor: Prof. Federico Corni

Titel: Ein imaginärer und narrativer vertikaler Grundschullehrplan in der Physik

Kurzbeschreibung: Ein einfallsreicher, narrativer Ansatz für die Grundschulbildung der Naturwissenschaften wurde entwickelt. Eine wichtige Herausforderung ist die Umsetzung dieser Prinzipien in einen effektiven und praxisorientierten vertikalen Lehrplan.

Supervisor: Prof. Federico Corni

5. In dem Forschungsvorschlag ([Vorlage](#) zu verwenden bzw. herunterzuladen) muss die Präferenz für maximal **1** Forschungsprojekte angegeben werden. Die angegebene Präferenz ist ein Hinweis auf die Interessen der

6. Ai sensi della parte generale del presente bando i posti potranno essere aumentati a seguito di finanziamenti, erogati da altre università, enti pubblici di ricerca o da qualificate strutture produttive private. Di tale aumento sarà data comunicazione esclusivamente alla pagina web di unibz dedicata ai dottorati di ricerca. Le candidate ed i candidati che intendessero ottenere l'idoneità per le eventuali borse aggiuntive a tematica vincolata possono farne esplicita richiesta alla Commissione di ammissione in sede di colloquio al fine di permettere alla stessa di valutare la specifica idoneità.

Articolo 2 – REQUISITI DI AMMISSIONE

1. Possono presentare domanda di ammissione ai sensi dell'art. 4 della parte generale del presente bando al dottorato di ricerca in Scienze educative e sociali senza limiti di genere, di età e di cittadinanza:

- a) coloro che sono in possesso di laurea specialistica (DM n. 509/1999), laurea magistrale (DM n. 270/2004), laurea del previgente ordinamento nelle seguenti classi di laurea: tutte le classi /tutti gli ambiti di competenza;
- b) coloro che sono in possesso di equivalente titolo accademico conseguito all'estero;
- c) coloro che conseguono il titolo di studio richiesto dal bando entro la data di immatricolazione al corso di dottorato. In tal caso saranno ammessi con riserva alla selezione e saranno tenuti a presentare il titolo di studio entro la scadenza prevista per l'immatricolazione, a pena di decadenza dall'ammissione al corso.

2. Requisiti linguistici: Per l'ammissione al dottorato di ricerca i candidati e le candidate devono dimostrare di padroneggiare almeno **due delle lingue del programma di dottorato, italiano, tedesco, inglese**, con **certificato livello B2** del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue

Bewerberin/des Bewerbers und für den Zulassungsausschuss nicht bindend.

6. Gemäß den Bestimmungen des allgemeinen Teils der vorliegenden Ausschreibung kann die Anzahl der Positionen durch die Finanzierung anderer Universitäten, öffentlicher Forschungseinrichtungen oder qualifizierter privater Unternehmen erhöht werden. Eventuelle Informationen zur Erhöhung der Positionen werden ausschließlich auf der unibz-Webseite für die Doktoratsstudien veröffentlicht. Kandidatinnen und Kandidaten, die an den zusätzlichen themenspezifischen Stipendien interessiert sind, müssen beim Gespräch einen entsprechenden ausdrücklichen Antrag an die Auswahlkommission richten, sodass diese ihre Eignung feststellen kann.

Artikel 2 – ZULASSUNGSVORAUSSETZUNGEN

1. Die Bewerbung gemäß Art. 4 des allgemeinen Teils der vorliegenden Ausschreibung zum Doktoratsstudium in Bildungs- und Sozialwissenschaften kann von all jene eingereicht werden, die ungeachtet von Geschlecht, Alter und Staatsangehörigkeit:

- a) im Besitz eines Masters im Sinne des Ministerialdekrets Nr. 509/1999 oder des Ministerialdekrets Nr. 270/2004, eines Laureatsdiploms der vorhergehenden Studienordnung in folgenden Klassen sind: alle Klassen/alle Fachbereiche;
- b) im Besitz eines gleichwertigen, im Ausland erworbenen, Titels sind;
- c) den oben angeführten Titel bis spätestens zum Zeitpunkt der Immatrikulation erwerben. In diesem Fall werden die Kandidatinnen und Kandidaten mit Vorbehalt zum Auswahlverfahren zugelassen und haben den Studentitel, bei sonstigem Ausschluss, spätestens innerhalb der Immatrikulationsfrist nachzureichen.

2. Sprachliche Voraussetzungen: Für die Zulassung zum PhD-Programm müssen die Bewerber und Bewerberinnen mindestens **zwei der drei Sprachen des PhD-Programmes Italienisch, Deutsch, Englisch mit Zertifikatsstufe B2** des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen

(QCER) conformemente ai certificati e attestati riconosciuti da unibz di cui all'elenco:

<https://www.unibz.it/assets/Documents/Languages/unibz-recognised-language-certificates-v2.pdf>

È richiesta la conoscenza di due delle lingue del corso (italiano, tedesco, inglese) almeno di livello B2, da comprovare nel portale di preiscrizione attraverso il caricamento del relativo certificato di lingua (sezione "upload dei certificati di lingua" dopo aver compilato il modulo di preiscrizione nella sezione "crea/gestisci candidature").

2.1 Se le competenze linguistiche vengono comprovate con il diploma di maturità/laurea o laurea magistrale, quest'ultimo deve essere caricato una seconda volta nella sezione sopra indicata.

2.2 Se i certificati o diplomi sono stati rilasciati da enti pubblici italiani, vanno compilate nel portale le relative dichiarazioni sostitutive.

2.3 Se i certificati o diplomi sono stati rilasciati da enti esteri, vanno caricati nel portale i certificati o i diplomi.

2.4 Le competenze linguistiche possono essere comprovate tramite:

- a) se la principale lingua di insegnamento nell'anno della maturità è l'inglese, vale come C1;
- b) il diploma di laurea o laurea magistrale in inglese certifica il livello C1. I laureati unibz devono caricare i certificati di lingua ottenuti o dichiarare di aver superato gli esami di lingua presso il Centro linguistico di unibz (B2, B2+ o C1).
- c) Un certificato di lingua riconosciuto (vedi l'elenco dei certificati riconosciuti dal Centro linguistico: <https://www.unibz.it/it/services/language-centre/study-in-three-languages/>). Attenzione: non devono essere stati conseguiti più di 5 anni prima della richiesta di riconoscimento

(GER) nachweisen gemäß den von der unibz anerkannten Zertifikaten und Bescheinigungen in der Liste:

<https://www.unibz.it/assets/Documents/Languages/unibz-recognised-language-certificates-v2.pdf>

Erforderlich sind Kenntnisse von zwei der drei Sprachen des Doktoratsstudiums (Deutsch, Italienisch, Englisch) mindestens auf dem Niveau B2, die im Vorinsriptionsportal durch Hochladen des entsprechenden Sprachzertifikats nachzuweisen sind (unter „Sprachzertifikate hochladen“ nachdem die Bewerbung unter „Bewerbungen erstellen/verwalten“) erstellt wurde.

2.1 Wenn die Sprachkompetenzen mit einem Oberschuldiplom oder Bachelor- und/oder Masterdiplom nachgewiesen werden, muss das Abschlussdiplom ein zweites Mal in der oben angeführten Sektion hochgeladen werden.

2.2 Wenn die Zertifikate und Abschlusszeugnisse von italienischen öffentlichen Verwaltungen erlassen wurden, müssen im Portal die entsprechenden Ersatzerklärungen ausgefüllt werden.

2.3 Wenn die Zertifikate und Abschlusszeugnisse von ausländischen Behörden ausgestellt wurden, müssen im Portal die Zertifikate oder Abschlusszeugnisse hochgeladen werden.

2.4 Als Sprachnachweis zählen:

- a) Hauptunterrichtssprache im letzten Jahr der Oberschule in Englisch gilt als C1.
- b) Bachelor- oder Masterabschluss in Englisch gilt als C1. Absolventen und Absolventinnen der unibz müssen entweder die erlangten Sprachzertifikate hochladen oder erklären, die Sprachprüfungen am Sprachenzentrum der unibz (B2, B2+ oder C1) bestanden zu haben.
- c) Anerkanntes Sprachzertifikat (siehe Liste der anerkannten Zertifikate des Sprachenzentrums: <https://www.unibz.it/de/services/language-centre/study-in-three-languages/>). Achtung: diese dürfen nicht älter als fünf Jahre sein, bevor der Antrag auf Anerkennung gestellt wurde.

Articolo 3– DOMANDA DI AMMISSIONE

1. Oltre alla documentazione indicata dalla parte generale del presente bando, deve essere caricata nel portale di preiscrizione la seguente documentazione:

a) Proposta di ricerca scritta in una delle lingue del dottorato: italiano o tedesco o inglese, in formato PDF: è obbligatorio **utilizzare il relativo modello** (da scaricare). In questo documento, deve essere indicata UNA collocazione tra le aree di ricerca elencate (vedi sezione "Descrizione progetto di ricerca"). La proposta di ricerca può seguire uno dei topics indicati sopra, oppure il candidato o la candidata può proporre un proprio topic che, tuttavia, deve essere coerente con una delle aree di ricerca della Facoltà. Si dia motivazione della scelta e si sviluppi la scelta entro una proposta di progetto. La proposta dovrà quindi includere: nome e cognome del candidato o della candidata, il titolo del progetto di ricerca che si intende svolgere, insieme ad una bozza del progetto. La proposta dovrà comprendere una discussione sullo stato dell'arte; scopi e obiettivi della ricerca prevista; una discussione sulla metodologia di ricerca. La proposta di ricerca illustrata non rappresenta necessariamente quella da svilupparsi nel corso del dottorato; in caso di ammissione, il progetto della ricerca di dottorato che si andrà effettivamente a svolgere verrà successivamente definito ed approvato dal Collegio delle e dei docenti, dopo l'avvio delle attività di dottorato come previsto dal Regolamento in materia di dottorati di ricerca di unibz.

b) Curriculum vitae aggiornato redatto in italiano o tedesco o inglese secondo il formato europeo, scaricabile al seguente link:

<https://europass.cedefop.europa.eu/en/documents/curriculum-vitae>;

c) se disponibile, un elenco di pubblicazioni (pubblicate, in stampa o sottomesse).

Artikel 3 – BEWERBUNG

1. Neben den vom allgemeinen Teil der vorliegenden Ausschreibung genannten Unterlagen, müssen folgende Dokumente auf das Bewerbungsportal hochgeladen werden:

a) Forschungsvorschlag in deutscher, italienischer oder englischer Sprache in PDF-Format: es ist die entsprechende **Vorlage zu verwenden** bzw. herunterzuladen. Geben Sie bitte in diesem Dokument EINE Stellung unter den aufgeführten Forschungsbereichen (siehe Abschnitt "Beschreibung des Forschungsprojekts"). Der Forschungsvorschlag kann einem der oben angegebenen Themen folgen, oder der Bewerber bzw. die Bewerberin kann ein eigenes Thema vorschlagen, das jedoch mit einem der Forschungsbereiche der Fakultät übereinstimmen muss.

Begründen Sie diese Wahl kurz und führen Sie die Wahl in einem detaillierteren Vorschlag aus. Ihr Vorschlag sollte daher Folgendes enthalten: Name und Nachname des Bewerbers oder der Bewerberin, den Titel, sowie eine Kurzbeschreibung zum Forschungsprojekt Ihrer Wahl. In der Kurzbeschreibung des Forschungsprojekts sollten Sie den Stand der Forschung zu dem von Ihnen gewählten Thema erörtern; die Ziele Ihrer geplanten Forschung nennen; eine Diskussion der Forschungsmethodik anführen. Der beschriebene Forschungsvorschlag stellt nicht notwendigerweise das im Rahmen des Doktoratsstudiums zu entwickeln Projekt dar; im Falle der Zulassung wird das tatsächlich durchzuführende Forschungsprojekt später definiert und vom Dozentinnen- und Dozentenkollegium genehmigt, nachdem das Doktoratsstudium gemäß Regelung über die Doktoratsstudien von unibz begonnen hat.

b) ein aktualisierter Lebenslauf in deutscher oder in italienischer oder in englischer Sprache und im EU-Format – auf folgendem Link herunterladbar:

<https://europass.cedefop.europa.eu/en/documents/curriculum-vitae>;

c) falls vorhanden, eine Liste der Veröffentlichungen (veröffentlicht, im Druck

oder eingereicht).

Articolo 4 – MODALITÀ DI SELEZIONE

1. Il procedimento di selezione si articola in tre fasi:

a) le domande vengono esaminate d'ufficio in ordine alla completezza e al soddisfacimento dei requisiti formali; delle candidate e candidati esclusi per incompletezza della domanda o per mancanza di requisiti verrà data comunicazione sulla pagina web dedicata di unibz. La pubblicazione avrà natura di notifica a tutti gli effetti. Non saranno effettuate comunicazioni individuali.

b) La Commissione di ammissione valuterà ai sensi del successivo art. 5 le domande complete, avendo riguardo ai titoli e alla documentazione allegata di cui all'art. 3. Le candidate e i candidati che raggiungeranno il punteggio minimo di cui all'art. 5 verranno ammessi al colloquio. Dell'ammissione al colloquio nonché delle relative date e orari verrà data comunicazione sulla pagina web dedicata di unibz. Saranno inviate in tempo utile all'indirizzo e-mail indicato nella domanda di ammissione comunicazioni individuali alle candidate e ai candidati ammessi al colloquio.

c) I colloqui potranno essere sostenuti in presenza o in videoconferenza, previa richiesta della candidata o del candidato alla Commissione di ammissione (**e-mail a: PhD_Education@unibz.it**), e verranno valutati ai sensi dei criteri stabiliti nel successivo articolo 5. Le candidate e i candidati dovranno garantire l'uso di una webcam per consentire la propria identificazione alla Commissione di ammissione esibendo un valido documento d'identità o passaporto, pena l'esclusione dalla procedura selettiva.

2. La mancata presentazione alle prove e/o ai colloqui, il mancato collegamento, l'irreperibilità della candidata o del candidato nel giorno e/o nell'orario stabilito o la mancata esibizione di un valido documento d'identità o passaporto sono

Artikel 4 – AUSWAHLVERFAHREN

1. Das Auswahlverfahren ist in drei Phasen strukturiert:

a) Die Bewerbungen werden von Amts wegen auf Vollständigkeit und auf die Erfüllung der formellen Voraussetzungen geprüft; Kandidatinnen und Kandidaten, die aufgrund unvollständiger Bewerbungen oder Nichterfüllung der Voraussetzungen ausgeschlossen werden, werden auf der entsprechenden unibz-Webseite benachrichtigt. Die Veröffentlichung gilt für alle Zwecke als offizielle Mitteilung. Es werden keine individuellen Mitteilungen gesendet.

b) Die Auswahlkommission nimmt eine Bewertung der vollständigen Bewerbungen gemäß Artikel 5 vor und berücksichtigt dabei die in Artikel 3 genannten Qualifikationen und beigefügten Unterlagen. Kandidatinnen und Kandidaten, welche die in Artikel 5 genannte Mindestpunktzahl erreichen, werden zum Gespräch zugelassen. Die Zulassung zum Gespräch samt entsprechenden Datum und Uhrzeit werden auf der entsprechenden unibz-Webseite veröffentlicht. Den zum Gespräch zugelassenen Kandidatinnen und Kandidaten werden rechtzeitig individuelle Mitteilungen an die in der Bewerbung angegebene E-Mail-Adresse übermittelt.

c) Die Gespräche können persönlich oder per Videokonferenz stattfinden, sofern die Kandidatin oder der Kandidat dies bei der Auswahlkommission beantragt (**E-Mail to: PhD_Education@unibz.it**), und werden nach den in Artikel 5 genannten Kriterien bewertet. Die Kandidatinnen und Kandidaten müssen den Einsatz einer Webcam garantieren, um der Auswahlkommission ihre Identifizierung mittels eines gültigen Personalausweises oder Reisepasses zu ermöglichen, andernfalls werden sie vom Auswahlverfahren ausgeschlossen.

2. Das Nichterscheinen zu den Prüfungen und/oder Gesprächen, die mangelnde Verbindung, die Nichtverfügbarkeit der Kandidatin oder des Kandidaten am vorgesehenen Tag und/oder zur vorgesehenen

motivo di esclusione dalla procedura selettiva.

3. Qualora si verificassero problemi tecnici durante lo svolgimento dei colloqui in videoconferenza, se il problema riguarda uno o più componenti della Commissione di ammissione, il colloquio è rinviato d'ufficio ad altra data; se il problema riguarda la candidata o il candidato, la Commissione può motivatamente rinviare la prova ad altra data, nel rispetto dei principi di non discriminazione e di parità di trattamento tra candidate e candidati.

4. Espletate le prove di concorso, la Commissione di ammissione stila le graduatorie di merito sulla base dei punteggi ottenuti dalle candidate e dai candidati nelle singole prove.

Articolo 5 – CRITERI DI VALUTAZIONE

1. La Commissione di ammissione procede ad una valutazione comparativa delle candidate e dei candidati.

2. In fase di valutazione della documentazione depositata unitamente alla domanda di cui all'art. 3 verranno assegnati i seguenti punteggi:

Proposta di ricerca: correttezza formale e precisione terminologica - fino ad un massimo di 8 punti; coerenza della proposta con gli ambiti scientifici di pertinenza del dottorato di ricerca - fino ad un massimo di 15 punti; chiarezza della struttura logica e argomentativa - fino ad un massimo di 10 punti; contenuti riconducibili a posizioni della comunità scientifica - fino ad un massimo di 7 punti; originalità del disegno di ricerca del progetto - fino ad un massimo di 10 punti; chiarezza e correttezza metodologica del disegno del progetto di ricerca - fino ad un massimo di 10 punti.

3. Le candidate e i candidati che raggiungono la

Uhrzeit oder die Nichtvorlage eines gültigen Personalausweises oder Reisepasses sind Gründe für den Ausschluss vom Auswahlverfahren.

3. Treten während der Durchführung der Gespräche per Videokonferenz technische Probleme auf, so wird die Prüfung von Amts wegen auf einen anderen Termin verschoben, wenn das Problem eine oder mehrere Mitglieder der Auswahlkommission betrifft; betrifft das Problem die Kandidatin oder den Kandidaten, kann die Auswahlkommission im Einklang mit den Grundsätzen der Nichtdiskriminierung und der Gleichbehandlung von Kandidatinnen und Kandidaten die Prüfung aus triftigen Gründen auf einen anderen Termin verschieben.

4. Nach Abschluss der Wettbewerbsprüfungen erstellt die Auswahlkommissionen auf der Grundlage der von den Kandidatinnen und Kandidaten in den einzelnen Prüfungen erzielten Punktezahl die entsprechenden leistungsbezogenen Ranglisten.

Artikel 5 – BEWERTUNGSKRITERIEN

1. Die Auswahlkommission führt eine vergleichende Bewertung der Kandidatinnen und Kandidaten durch.

2. Bei der Bewertung der mit der Bewerbung eingereichten Unterlagen gemäß Art. 3 werden folgende Punkte vergeben:

Forschungsvorschlag: formale Korrektheit und terminologische Genauigkeit - bis zu einem Maximum von 8 Punkten; Übereinstimmung mit den Forschungsthemen des Doktoratsstudiums - bis zu einem Maximum von 15 Punkten; Klarheit der logischen und argumentativen Struktur - bis zu einem Maximum von 10 Punkten; Inhalte, die sich auf Positionen der wissenschaftlichen Gemeinschaft beziehen bis zu einem Maximum von 7 Punkten; Originalität in der Gestaltung des Forschungsprojekts - bis zu einem Maximum von 10 Punkten; Klarheit und methodische Richtigkeit der Gestaltung des Forschungsprojekts; – bis zu einem Maximum von 10 Punkten.

3. Kandidatinnen und Kandidaten, die den

soglia di 40/60 punti saranno ammesse/ammessi al colloquio. Dell'ammissione al colloquio nonché delle relative date e orari verrà data comunicazione sulla pagina web dedicata di unibz. Saranno inviate in tempo utile all'indirizzo e-mail indicato nella domanda di ammissione comunicazioni individuali alle candidate e ai candidati ammessi al colloquio.

Durante il colloquio saranno valutati i seguenti elementi: attitudine alla ricerca; possesso di un livello linguistico adeguato alle lingue del programma; capacità argomentativa in relazione alle ipotesi teoriche e metodologiche del progetto di ricerca presentato.

Il colloquio s'intende superato se il candidato o la candidata ottiene una valutazione di almeno 40/60.

4. Il punteggio finale è costituito dalla somma dei punteggi ottenuti in sede di valutazione della proposta di progetto e del colloquio se superato. Saranno idonee/idonei le candidate e i candidati che avranno conseguito almeno 80/120 punti. In caso di parità di punteggio, avrà la precedenza la candidata o il candidato anagraficamente più giovane.

Articolo 6 –GRADUATORIE DI MERITO

1. Le candidate ed i candidati saranno ammesse/i ai corsi secondo l'ordine di graduatoria fino al raggiungimento del numero dei posti messi a concorso. A parità di merito prevale la candidata o il candidato anagraficamente più giovane. In caso di utile collocamento in più graduatorie, la vincitrice o il vincitore dovrà esercitare l'opzione per una sola posizione.

2. Le graduatorie finali di merito saranno pubblicate sul sito web di unibz alla pagina dedicata ai dottorati di ricerca. **Tale pubblicazione ha valore di comunicazione ufficiale. Non saranno effettuate comunicazioni individuali.**

Schwellenwert von 40/60 Punkten erreichen, werden zum Gespräch zugelassen. Die Zulassung zum Gespräch samt entsprechenden Datum und Uhrzeit werden auf der entsprechenden unibz-Webseite veröffentlicht. Den zum Gespräch zugelassenen Kandidatinnen und Kandidaten werden rechtzeitig individuelle Mitteilungen an die in der Bewerbung angegebene E-Mail-Adresse übermittelt.

Während des Gesprächs wird Folgendes bewertet: Forschungseignung; Sprachkenntnisse, die der Sprache des Studiengangs entsprechen; Argumentationsfähigkeit in Bezug auf die theoretischen und methodologischen Hypothesen des vorgestellten Forschungsprojekts.

Das Kolloquium gilt als bestanden, wenn eine Mindestbewertung von 40/60 Punkten erreicht wird.

4. Die endgültige Punktzahl ergibt sich aus der Summe der Punkte, die bei der Bewertung des Forschungsprojektes und des Gesprächs, falls bestanden, erzielt wurden. Kandidatinnen und Kandidaten, die mindestens 80/120 Punkte erreicht haben, sind geeignet. Bei Punktgleichheit hat die jüngere Kandidatin oder der jüngere Kandidat Vorrang.

Artikel 6 –LEISTUNGSBEZOGENE RANGORDNUNGEN

1. Die Zulassung der Kandidatinnen und Kandidaten zum Doktoratsstudium erfolgt gemäß der Rangliste bis zum Erreichen der ausgeschriebenen Positionen. Bei gleicher Leistung hat die jüngste Kandidatin oder der jüngste Kandidat den Vorrang. Im Falle einer erfolgreichen Reihung in mehreren Ranglisten muss die Gewinnerin oder der Gewinner die Option für ausschließlich eine Position ausüben.

2. Die endgültigen, leistungsbezogenen Ranglisten werden auf den Webseiten der unibz veröffentlicht. **Diese Veröffentlichung gilt als offizielle Mitteilung. Es werden keine individuellen Mitteilungen versendet.**