

Informationen zu den Mitgliedern des Dozentenkollegiums

Doktoratsstudium in **Bildungs- und Sozialwissenschaften**

an der **Freien Universität Bozen**

Nachfolgend finden Sie eine Liste aller Mitglieder des Dozentenkollegiums mit den folgenden Angaben: Name, wissenschaftlich-disziplinärer Bereich, Fachgebiet, Forschungsschwerpunkte (Keywords), methodische Schlüsselbegriffe, Betreuungssprachen sowie einen Link zum jeweiligen Profil der Dozentin und des Dozenten. Diese Übersicht soll Doktorandinnen und Doktoranden dabei helfen, potenzielle Betreuerinnen und Betreuer zu identifizieren und die im Programm vorhandene Forschungsexpertise zu erkunden.

| NAME | FACHGEBIET | FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE (KEYWORDS) | METHODISCHE SCHLÜSSELBEGRIFFE | BETREUUNGSSPRACHEN |
|--|---|---|---|--------------------|
| Annemarie Augschöll Blasbichler PAED-01/B | Bildungsgeschichte | <ul style="list-style-type: none"> – Geschichte der Bildungseinrichtungen, Bildungsbiografien – Bildung in ländlichen Räumen | <ul style="list-style-type: none"> – Qualitative Forschungsmethodologie – Ethnografische Forschungsansätze – Grounded Theory – Dokumentarische Methode – Diskursanalyse – Mixed-Methods-Ansatz | DE, EN, IT |
| Demis Basso PSIC-01/A | Allgemeine und Kognitive Psychologie | <ul style="list-style-type: none"> – Lebenskompetenzen (Life Skills) und Wohlbefinden – Kognitive Prozesse (z. B. Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Emotionen, Problemlösen), Neuromythen in der Bildung – Menschliche Faktoren (Human Factors) | <ul style="list-style-type: none"> – Forschungsdesign – Datenanalyse – Labor- und Feldexperimente | DE, EN, IT |
| Antonella Brighi (Dean) PSIC-02/A | Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie | <ul style="list-style-type: none"> – Mobbing und Cybermobbing (homophob, religiös motiviert, geschlechtsbezogen) – Nicht-einvernehmliche Verbreitung intimer Inhalte („Revenge Porn“) und intersektionale Perspektiven auf Gewalt in Paarbeziehungen – Sozioemotionale Kompetenzen bei Kindern und Jugendlichen – Exekutive Funktionen und Sozialisation im Kindes- und Jugendalter – Künstliche Intelligenz und Bildung | <ul style="list-style-type: none"> – Forschungsdesign – Quantitative Methoden – Mixed-Methods-Ansatz – Systematische Verhaltensbeobachtung – Fragebogendesign – Forschungsmethoden für die frühe Kindheit | EN, IT |
| Michele Cagol PAED-01/A | Allgemeine Pädagogik | <ul style="list-style-type: none"> – Philosophie der Bildung – Emotionale Bildung – Bildung für nachhaltige Entwicklung – Ethik – Philosophie der Musik | <ul style="list-style-type: none"> – Bildungsforschung – Embodiment-basierte Forschungsmethoden | EN, IT |
| Attilio Carraro MEDF-01/A | Sport- und Bewegungswissenschaften | <ul style="list-style-type: none"> – Körperliche Aktivität – Körperliches Training – Gesundheit – Wohlbefinden – Sedentäres Verhalten – Lehrerausbildung – Gesundheitsorientiertes Fitnessmonitoring | <ul style="list-style-type: none"> – Quantitative Studien auf Basis subjektiver Daten (Befragungen) – Instrumentelle Studien (körperliche Aktivität und Gesundheitsparameter) | EN, IT |
| Giulia Cavrini STAT-03/B | Sozialstatistik | <ul style="list-style-type: none"> – Gesundheitsungleichheiten – Gebrechlichkeit und Vulnerabilität – Bevölkerungsalterung – Langlebigkeit – Caregiving – Intergenerationale Beziehungen | <ul style="list-style-type: none"> – Forschungsdesign – Quantitative Befragung – Quantitative Datenanalyse | EN, IT |
| Federico Corni PHYS/06B | Didaktik der Naturwissenschaften und der Physik | <ul style="list-style-type: none"> – Didaktik der Naturwissenschaften und der Physik – Entwicklung eines kohärenten, transdisziplinären vertikalen Curriculums (K–6) – Embodiment und embodimentbasierte Bildung – Imagination in der Bildung – Systemisches Denken | <ul style="list-style-type: none"> – Bildungsforschung | EN, IT |
| Heidrun Demo PAED-02/A | Inklusive Bildung | <ul style="list-style-type: none"> – Inklusives Lehren und Lernen – Inklusive Unterrichtsplanung /inklusive Instruktionsdesign – Inklusive Schulentwicklung | <ul style="list-style-type: none"> – Qualitative Inhaltsanalyse – Aktionsforschung (Action Research) – Design-Based Research in der Bildungsforschung / | EN, IT |

| | | | | |
|--|--|--|---|------------|
| | | | entwicklungsorientierte Bildungsforschung | |
| Andrea Di Michele M-STO/04 | Zeitgeschichte | <ul style="list-style-type: none"> - Geschichtsdidaktik - Regionalgeschichte - Italianistik - Faschismus - Grenzraumforschung / Border Studies - Erinnerungsforschung | <ul style="list-style-type: none"> - Qualitative Forschungsmethoden - Kritische Diskursanalyse | DE, IT |
| Jeanette Hoffmann GERM-01/B | Deutsche Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Kinder- und Jugendliteratur - Literaturdidaktik - (Mehr-)sprachiges Lernen - Visuelle Kompetenz / Visual Literacy - Literaturrezeption - Interaktion im Unterricht - Professionalisierung von Lehrpersonen | <ul style="list-style-type: none"> - Analyse kritischer Ereignisse - Ethnografischer Ansatz - Konversationsanalyse - Literaturinterpretation | DE, EN, IT |
| Vanessa Macchia PAED-02/A | Allgemeine Didaktik und inklusive Bildung | <ul style="list-style-type: none"> - Frühkindliche Bildung - Sonderpädagogischer Förderbedarf - Inklusives Lehren und Lernen auf allen Schulstufen - Lernräume und Lernumgebungen - Behinderung - Diversität - (Un-)Gleichheit - Soziale Gerechtigkeit | <ul style="list-style-type: none"> - Qualitative Inhaltsanalyse - Qualitative Methoden und Mixed-Methods-Ansätze in der Aktionsforschung - Design-Based Research in der Bildungsforschung / entwicklungsorientierte Bildungsforschung | DE, EN, IT |
| Daniele Morselli PAED-02/A | Allgemeine Pädagogik / Experimentelle Pädagogik | <ul style="list-style-type: none"> - Kulturhistorische Tätigkeitstheorie - Change Laboratory / Veränderungslabor - Kompetenzentwicklung - Entrepreneurship Education / Entrepreneurship-Bildung | <ul style="list-style-type: none"> - Bildungsforschung - Qualitative Forschung - Parametrische und nichtparametrische Tests | EN, IT |
| Monica Parricchi PAED-01/A | Allgemeine Pädagogik und Sozialpädagogik | <ul style="list-style-type: none"> - Wohlbefinden - Ökonomische Bildung - Bildung für Ökologie und Nachhaltigkeit / Bildung für nachhaltige Entwicklung - Familienbildung, Zwillingsforschung, Elternbildung | <ul style="list-style-type: none"> - Bildungsforschung - Qualitative Forschung | EN, IT |
| Ilaria Riccioni SPS/07 | Allgemeine Soziologie, Kultursoziologie | <ul style="list-style-type: none"> - Sozialtheorie - Wissenssoziologie - Grenzraumforschung / Border Studies - Kulturforschung - Soziale Wirkungen der Künste - Kunst und Wohlbefinden - Multikulturalismus und Zusammenleben | <ul style="list-style-type: none"> - Qualitative Methoden - Grounded Theory - Mixed-Methods-Ansatz - Fallstudien - Dokumentenanalyse / dokumentarische Forschung - Feldforschung - Grenzraumforschung / Border Studies | DE, EN, IT |
| Iris Nentwig-Gesemann PAED-01/A | Allgemeine Pädagogik, Sozialpädagogik und Frühkindliche Bildung | <ul style="list-style-type: none"> - Kindheitsforschung - Forschung zu Kinderperspektiven - Frühkindliche Bildung - Professionalisierung - Partizipative Qualitätsentwicklung (Kindergarten, Ganztagsgrundschule) - Multispezies-Forschung - Natur als Bildungsraum | <ul style="list-style-type: none"> - Qualitative Methoden, insbesondere die praxeologische Wissenssoziologie und die Dokumentarische Methode - Analyse von Fotografien und Kinderzeichnungen | DE, EN |
| Stephanie Risse L-LIN/14 | Deutsch als Erst-, Zweit- und Fremdsprache; Mehrsprachigkeit; Sprachpolitik | <ul style="list-style-type: none"> - Mehrsprachige Bildung - Sprachen für den Frieden - Konfliktprävention und Konfliktlösung (Zentralasiatische Staaten, Russland, Ukraine, Moldau) | <ul style="list-style-type: none"> - Funktionale Pragmatik - Diskursanalyse | DE, IT |
| Simone Seitz PAED-02/A | Allgemeine Didaktik und inklusive Bildung | <ul style="list-style-type: none"> - (Un-)Gleichheit im Bildungssystem / Bildungs(un)gerechtigkeit - Inklusive Didaktik - Forschung zur Primarstufe - Internationale vergleichende Forschung - Professionalisierung von Lehrpersonen - Kindheitsforschung | <ul style="list-style-type: none"> - Qualitative Forschungsmethodologie - Ethnografische Ansätze - Grounded Theory - Dokumentarische Methode - Diskursanalyse - Mixed-Methods-Ansatz | DE, EN, IT |
| Paolo Somigli PEMM-01/C | Musikwissenschaft und Musikgeschichte | <ul style="list-style-type: none"> - Musikpädagogik - Musikdidaktik für Kindergarten und Primarstufe - Musikgeschichte - Populäre Musik - Musik des 20. und 21. Jahrhunderts | <ul style="list-style-type: none"> - Musikbezogene Bildungsforschung - Forschung zur Musikgeschichte - Musikhistoriographie - Qualitative Forschung im musikalischen Bereich | DE, EN, IT |
| Maria Teresa Trisciuzzi PAED-01/B | Kinder- und Jugendliteratur; Kinder- | <ul style="list-style-type: none"> - Geschichte von Kindheit und Familie anhand von Kinder- und Jugendliteratur | <ul style="list-style-type: none"> - Narrative Forschung - Text- und Bildanalyse - Hermeneutische Interpretation | DE, EN, IT |

| | | | | |
|--|--|---|--|------------|
| | und Jugendliteratur und Bildungsgeschichte | <ul style="list-style-type: none"> - Visuelle und narrative Formen des Erzählens - Erzählpädagogik / Pädagogik der Narration - Ökofeminismus und ökologische Bildung - Gender- und posthumane Perspektiven in der Kinder- und Jugendliteratur | <ul style="list-style-type: none"> - Komparative und intermediale Ansätze | |
| Robert P. Wagensommer BIOS-01/A | Botanik und Biologie | <ul style="list-style-type: none"> - MINT-Bildung (STEM-Bildung) - Biologiedidaktik | <ul style="list-style-type: none"> - Forschungsdesign - Datenanalyse - Labor- und Feldexperimente | DE, EN, IT |
| Beate Weyland PAED-02/A | Allgemeine Didaktik und Schulpädagogik | <ul style="list-style-type: none"> - Ökologisch orientierte Sinnesbildung / grüne Sinnesbildung - Schulentwicklung - Gestaltung von Lernräumen und Ausstattung - Neue Konzepte für Einrichtungen der 0–6-jährigen: das immersive Modell, interdisziplinäre Ansätze zwischen Pädagogik, Architektur und Natur | <ul style="list-style-type: none"> - Bildungsforschung - Qualitative Forschung - Mixed-Methods-Ansatz | DE, EN, IT |
| Federica Viganò SPS/09 | Wirtschaftssoziologie | <ul style="list-style-type: none"> - Wirtschaftssoziologie und Arbeitsprozesse - Ökosoziale Transformation und Nachhaltigkeit - Wohlfahrtsforschung und Sozialpolitik - Governance und Organisation sozialer Akteure - Soziotechnische Systeme und Akteursnetzwerke zur Analyse wirtschaftlicher und sozialer Transformationen | <ul style="list-style-type: none"> - Mixed-Methods-Ansätze (statistisch, quantitativ) sowie qualitative Methoden (thematische Analyse, Fallstudien) - Einbindung sozialer und institutioneller Akteure in partizipative Forschungsprozesse - Wirkungsanalyse und Evaluation | DE, EN, IT |
| Dorothy L. Zinn (Program Coordinator) S-DEA/01-A | Soziokulturelle Anthropologie | <ul style="list-style-type: none"> - Italienische Kultur und Gesellschaft - Migration - Multikulturalismus - Gender - Dekolonialität - Kritische Theorie | <ul style="list-style-type: none"> - Ethnografie - Qualitative Forschungsmethoden - Kritische Diskursanalyse | DE, EN, IT |