

Proposte per un progetto di ricerca

Area tematica 01 - Educazione Permanente – Processi e Progetti educativi e di sviluppo, con un focus specifico sull'Alto Adige

Titolo: La pedagogia a impostazione aperta nella scuola dell'infanzia dal punto di vista dei bambini.

Descrizione: Lo studio analizza la pedagogia a impostazione aperta nella scuola dell'infanzia dal punto di vista dei bambini. Al centro dell'indagine vi è il modo in cui i bambini percepiscono, utilizzano e interpretano i contesti educativi aperti, quali aspetti vivono come positivi o sfidanti e come si muovono all'interno di strutture spaziali aperte. Lo studio qualitativo si basa su osservazioni partecipanti e su conversazioni e interviste adeguate all'età dei bambini, analizzate mediante il Metodo Documentario. L'obiettivo è offrire impulsi per lo sviluppo di pratiche aperte e inclusive nella prima infanzia, orientate alle prospettive dei bambini.

Supervisora: Prof.ssa Iris Nentwig-Gesemann

Titolo: Educazione alla cittadinanza economica: linee di ricerca.

Descrizione: Il progetto di dottorato intende approfondire il rapporto tra educazione alla cittadinanza ed educazione finanziaria, intesa come dimensione essenziale per l'esercizio consapevole della cittadinanza attiva e responsabile. Il caso di studio si concentra sull'analisi della consapevolezza economica della popolazione, con particolare attenzione a gruppi caratterizzati da vulnerabilità educativa e sociale, al fine di sviluppare proposte formative come strumento di tutela e miglioramento del benessere individuale e

Vorschläge für ein Forschungsprojekt

Forschungsbereich 01 - Lebenslanges Lernen – Bildungs- und Entwicklungsprozesse mit Schwerpunkt auf Südtirol

Titel: Das Konzept der offen gestalteten Pädagogik im Kindergarten aus der Perspektive von Kindern.

Kurzbeschreibung: Die Studie untersucht die offen gestaltete Pädagogik im Kindergarten aus der Perspektive der Kinder. Im Mittelpunkt steht die Frage, wie Kinder offene pädagogische Settings wahrnehmen, nutzen und deuten, welche Aspekte sie als positiv oder herausfordernd erleben und wie sie sich innerhalb offener Raumstrukturen bewegen. Die qualitative Studie basiert auf teilnehmenden Beobachtungen sowie kindgerechten Gesprächen und Interviews, die mit der Dokumentarischen Methode ausgewertet werden. Ziel ist es, Impulse für eine an Kinderperspektiven orientierte Weiterentwicklung offener, inklusiver Praxis im Elementarbereich zu gewinnen.

Supervisorin: Prof.in Dr. Iris Nentwig-Gesemann

Titel: Bildung zur ökonomischen Teilhabe: Forschungslinien.

Kurzbeschreibung: Das Projekt zielt darauf ab, die Beziehung zwischen Staatsbürgerkunde und Finanzbildung zu vertiefen, wobei letztere als wesentliche Voraussetzung für die bewusste Ausübung einer aktiven und verantwortungsvollen Staatsbürgerschaft verstanden wird. Die Fallstudie konzentriert sich auf die Analyse des wirtschaftlichen Bewusstseins der Bevölkerung, insbesondere bestimmter gefährdeter Gruppen, um Ausbildungsvorschläge als Instrument zum

sociale, con l'obiettivo di ridurre il divario e combattere le disuguaglianze per tutti i soggetti a rischio di esclusione sociale.

Aree di ricerca: Benessere, quadri di competenze, divario di genere, lifelong learning.

Supervisora: Prof.ssa Monica Parricchi

Schutz und zur Verbesserung des individuellen und sozialen Wohlergehens zu entwickeln, mit dem Ziel, Unterschiede zu verringern und Ungleichheiten für alle zu bekämpfen, die von sozialer Ausgrenzung bedroht sind.

Forschungsgebiete: Wohlbefinden, Kompetenzrahmen, Geschlechterunterschiede, lebenslanges Lernen.

Supervisorin: Prof.in Monica Parricchi

Area tematica 02 - IN-IN Education: INnovative and INclusive Education – Didattica innovativa e inclusiva

Titolo: Ricerca sulle pratiche educative e sui processi di insegnamento-apprendimento, sulle dinamiche inclusive, sullo sviluppo della scuola e sulla professionalizzazione.

Descrizione: Ricerca educativa sui processi di apprendimento e sugli ambienti di apprendimento, sullo sviluppo della scuola (infanzia and primaria ma anche secondaria) e sulla professionalizzazione, considerando anche l'educazione non formale e le questioni legate alle disuguaglianze e all'inclusione.

Forschungsbereich 02 – IN-IN Education: INnovative und INclusive Erziehung und Bildung

Titel: Forschung zur inklusiven Bildungs- und Unterrichtspraxis, Lehr-Lern-Prozessen, Schulentwicklung und Professionalisierung.

Beschreibung: Forschung zur Gestaltung von Lernumgebungen und Lernprozessen, Kindergarten- und Schulentwicklung sowie Professionalisierung, auch unter Berücksichtigung nonformaler Bildung sowie Fragen der Bildungs(un)gleichheit und Inklusion.

Area tematica 03 - Psicologia e promozione del benessere nei contesti educativi

Titolo: L'impatto delle tecnologie digitali sul benessere psicologico.

Descrizione: Analisi dell'impatto delle tecnologie digitali sui processi di apprendimento, sul benessere psicologico e come ciò può influenzare le relazioni sociali.

Supervisore: Prof. Demis Basso

Forschungsbereich 03 - Psychologie und Förderung des psychischen Wohlbefindens in Bildungskontexten

Titel: Auswirkungen digitaler Technologien auf das psychische Wohlbefinden.

Kurzbeschreibung: Analyse der Auswirkungen digitaler Technologien auf Lernprozesse, psychisches Wohlbefinden und deren Einfluss auf soziale Beziehungen.

Supervisor: Prof. Demis Basso

Titolo: Difficoltà grafomotorie, apprendimento e benessere scolastico.

Descrizione: Studio delle relazioni tra deficit grafomotori, funzioni esecutive e adattamento emotivo in vari disturbi dello sviluppo neurologico, valutando i possibili effetti sull'autostima, la partecipazione e la motivazione scolastica.

Supervisora: Prof.ssa Livia Taverna

Titel: Graphomotorische Schwierigkeiten, Lernen und akademisches Wohlbefinden.

Kurzbeschreibung: Untersuchung der Zusammenhänge zwischen graphomotorischen Beeinträchtigungen, exekutiven Funktionen und emotionaler Anpassung bei verschiedenen neurologischen Entwicklungsstörungen, wobei die möglichen Auswirkungen auf Selbstwertgefühl, Teilhabe und akademische Motivation bewertet werden.

Supervisorin: Prof.in Livia Taverna

Area tematica 04 – Lingue e plurilinguismo in Alto Adige

Titolo: Approcci pedagogici all'insegnamento dell'inglese come lingua aggiuntiva nell'educazione multilingue.

Descrizione: Questo ambito di supervisione è rivolto a progetti di dottorato incentrati sugli approcci pedagogici all'inglese come lingua aggiuntiva in contesti educativi multilingui. Le ricerche potranno indagare le prospettive e le pratiche degli insegnanti, nonché i processi di sviluppo professionale, con particolare attenzione all'impiego delle risorse multilingui, alle tensioni ideologiche sottese e agli approcci didattici volti a promuovere un'educazione linguistica inclusiva e orientata al plurilinguismo.

Supervisora: Prof.ssa Maria Cristina Gatti

Forschungsbereich 04 – Sprachen und Mehrsprachigkeit in Südtirol

Titel: Pädagogische Ansätze zur Vermittlung des Englischen als zusätzliche Sprache in mehrsprachigen Bildungskontexten.

Kurzbeschreibung: Dieser Betreuungsbereich richtet sich an Dissertationsprojekte zu pädagogischen Ansätzen des Englischen als zusätzliche Sprache in mehrsprachigen Klassenzimmern. Die Forschung kann sich mit den Perspektiven, Praktiken und der professionellen Entwicklung von Lehrkräften befassen, wobei ein besonderer Fokus auf mehrsprachigen Ressourcen, ideologischen Spannungen und unterrichtlichen Ansätzen liegt, die eine inklusive und plurilingual ausgerichtete Englischdidaktik fördern.

Supervisorin: Prof.in Maria Cristina Gatti

Titolo: Ricerca sulla ricezione letteraria.

Descrizione: Ricerca empirico-qualitativa sulla ricezione letteraria nell'ambito della letteratura per l'infanzia (multimodale, multilingue o intermediale) nei contesti educativi interculturali di famiglia, scuola dell'infanzia e

Titel: Literarische Rezeptionsforschung.

Kurzbeschreibung: Empirisch-qualitative literarische Rezeptionsforschung zum Umgang mit Kinder- und Jugendliteratur (multimodal, multilingual oder intermedial) in interkulturellen Bildungskontexten von

scuola primaria.

Supervisora: Prof.ssa Dr.in Jeanette Hoffmann

Area tematica 05 - Esperienze e linguaggi estetici

Titolo: Pedagogia e didattica delle arti visive e/o performative.

Descrizione: La ricerca riguarda le caratteristiche, le problematiche e le potenzialità dell'educazione alle arti, in particolare visive e/o performative, in contesti formativi formali e non formali. Può includere anche il riferimento a tecnologia e IA.

Titolo: Promuovere il benessere nelle scuole dell'Alto Adige

Descrizione: Ricerca applicata focalizzata sulla promozione del benessere negli studenti delle scuole primarie e secondarie e nelle comunità scolastiche dell'Alto Adige, La finalità è sviluppare interventi volti a promuovere il benessere fisico e psicologico e testarne l'efficacia.

Supervisore: Prof. Attilio Carraro

Area Tematica 06 - Ambiti formativi, discipline e loro didattica nella scuola

Titolo: Cecità vegetale: l'educazione scientifica può prevenirla negli alunni della scuola primaria?

Descrizione: La cecità alle piante è l'incapacità di vedere o notare le piante nel proprio ambiente. È possibile evitarla attraverso l'educazione scientifica nella scuola primaria? Se sì, qual è il modo più efficace?

Supervisore: Prof. Robert P. Wagensommer

Famiglie, Kindergarten und Grundschule.

Supervisorin: Prof.in Dr.in Jeanette Hoffmann

Forschungsbereich 05 - Ästhetische Erfahrungen und Ausdruckformen

Titel: Pädagogik und Didaktik der bildenden und/oder darstellenden Künste.

Kurzbeschreibung: Die Forschung befasst sich mit den Merkmalen, Fragen und dem Potenzial der Kunsterziehung, insbesondere der bildenden und/oder darstellenden Künste, in formalen und nicht formalen Bildungskontexten. Sie kann sich auch auf Technologie und KI beziehen.

Titel: Förderung des Wohlbefindens in der Schule in Südtirol

Kurzbeschreibung: Angewandte Forschung mit Schwerpunkt auf der Förderung des Wohlbefindens von Schülern der Primar- und Sekundarstufe sowie von Schulgemeinschaften in Südtirol. Ziel ist es, Maßnahmen zur Förderung des körperlichen und psychischen Wohlbefindens zu entwickeln und deren Wirksamkeit zu testen.

Supervisore: Prof. Attilio Carraro

Forschungsbereich 06 - Bildungsbereiche, Fächer und ihre Didaktik in Kindergarten und Grundschule

Titel: Pflanzenblindheit: Kann naturwissenschaftlicher Unterricht sie bei Grundschulern verhindern?

Kurzbeschreibung: Pflanzenblindheit ist die Unfähigkeit, die Pflanzen in der eigenen Umgebung zu sehen oder zu bemerken. Lässt sich dies durch naturwissenschaftlichen Unterricht in der Grundschule vermeiden? Wenn ja, was ist der effizienteste Weg?

Supervisor: Prof. Robert P. Wagensommer

Titolo: Systems Thinking nell'educazione.

Descrizione: La complessità dei processi richiede un approccio sistemico, olistico, non lineare e non riduzionistico. Il Systems Thinking offre una prospettiva, un linguaggio e degli strumenti utili nella formazione insegnanti e nella scuola.

Supervisore: Prof. Federico Corni

Area tematica 07 - Dinamiche socio-culturali: istituzioni, welfare, professioni sociali, ambiente e popolazione

Titolo: Interventi di educativa domiciliare come dispositivo di supporto per adolescenti e giovani adulti.

Descrizione: L'educativa domiciliare è un intervento molto rilevante per la promozione di inclusione sociale di bambini e famiglie in situazione di vulnerabilità. Il progetto esplora come giovani adulti che hanno vissuto in passato questa esperienza ne comprendano l'impatto sulla loro vita attuale, in particolare in relazione ai professionisti coinvolti, alle relazioni familiari e alla costruzione della propria biografia.

Supervisora: Prof.ssa Ulrike Loch

Titolo: La solitudine nella terza età: disuguaglianze sociali, conseguenze sulla salute e determinanti contestuali.

Descrizione: Questa ricerca intende analizzare i determinanti sociali e strutturali della solitudine nella popolazione anziana e il suo impatto sulla salute fisica e mentale. Integrando dati individuali e contestuali, il progetto esamina come le disuguaglianze socioeconomiche e le caratteristiche del contesto comunitario influenzino la vulnerabilità all'isolamento sociale.

Titel: Systems Thinking in der Bildung.

Kurzbeschreibung: Die Komplexität der Prozesse erfordert einen systemischen, ganzheitlichen, nichtlinearen und nicht-reduktionistischen Ansatz. Systems Thinking bietet eine Perspektive, eine Sprache und nützliche Werkzeuge in der Lehrerbildung und in der Schule.

Supervisor: Prof. Federico Corni

Forschungsbereich 07 - Sozialkulturelle Welten: Institutionen, Welfare, Soziale Professionen, Umwelt und Bevölkerung

Titel: Sozialpädagogische Familienhilfe als Unterstützungsangebot für Jugendliche und junge Erwachsene.

Kurzbeschreibung: SPFH ist eine wichtige Maßnahme zur Förderung sozialer Inklusion von vulnerablen Kindern und Familien. Dieses Projekt untersucht, wie junge Erwachsene, die in der Vergangenheit diese Unterstützung erhalten haben, diese Erfahrungen im gegenwärtigen Leben reflektieren, im Hinblick auf die beteiligten Fachkräfte, ihre familialen Beziehungen und die Entwicklung ihres Lebens.

Supervisorin: Prof.in Ulrike Loch

Titel: Einsamkeit im Alter: Soziale Ungleichheiten, gesundheitliche Folgen und kontextuelle Determinanten.

Kurzbeschreibung: Diese Studie untersucht die sozialen und strukturellen Determinanten von Einsamkeit bei älteren Erwachsenen und deren Auswirkungen auf die körperliche und geistige Gesundheit. Durch die Kombination von individuellen und kontextuellen Daten wird analysiert, wie sozioökonomische Ungleichheiten und Merkmale der Gemeinschaft die Anfälligkeit für soziale

Supervisora: Prof.ssa Giulia Cavrini

Area tematica 08 - Laboratorio EduSpaces

Titolo: Embodiment e immaginazione nella didattica

Descrizione: Da alcuni anni il MultiLab si dedica allo studio e all'applicazione dell'embodiment e dell'immaginazione all'insegnamento, sia per la formazione insegnanti, sia per l'educazione degli alunni.

Supervisore: Prof. Federico Corni

Titolo: Un curriculum verticale immaginativo e narrativo di fisica per la scuola primaria

Descrizione: Negli ultimi anni è stato sviluppato un approccio immaginativo e narrativo alla didattica della fisica per la scuola primaria. Una sfida importante è la traduzione di questi principi in un curriculum verticale efficace e pratico.

Supervisore: Prof. Federico Corni

Nella proposta di progetto ([modello](#) da utilizzare e da scaricare) deve essere esplicitata la preferenza per massimo **1** progetto di ricerca. La preferenza espressa sarà indicativa degli interessi della candidata o del candidato e non vincolante per la Commissione di ammissione.

Isolation beeinflussen.

Supervisorin: Prof.in Giulia Cavrini

Forschungsbereich 08 - Lehr-Lernräume EduSpaces

Titel: Embodiment und Imagination in der Bildung

Kurzbeschreibung: Seit einigen Jahren widmet das MultiLab seine Ressourcen der Erforschung und Anwendung von Embodiment und Imagination in der Bildung, sowohl für die Lehrerbildung als auch für die Bildung von Schülern.

Supervisor: Prof. Federico Corni

Titel: Ein imaginärer und narrativer vertikaler Grundschullehrplan in der Physik

Kurzbeschreibung: Ein einfallsreicher, narrativer Ansatz für die Grundschulbildung der Naturwissenschaften wurde entwickelt. Eine wichtige Herausforderung ist die Umsetzung dieser Prinzipien in einen effektiven und praxisorientierten vertikalen Lehrplan.

Supervisor: Prof. Federico Corni

In dem Forschungsvorschlag ([Vorlage](#) zu verwenden bzw. herunterzuladen) muss die Präferenz für maximal **1** Forschungsprojekte angegeben werden. Die angegebene Präferenz ist ein Hinweis auf die Interessen der Bewerberin/des Bewerbers und für den Zulassungsausschuss nicht bindend.