

Zusammenarbeit Schule-Arbeitswelt Gruppenprojekt

Fakultät für Naturwissenschaften und Technik

ExSiMe: Experimentelle und simulative Mechanik - Analyse und Entwurf mechanischer Strukturen und Systeme

Dr.-Ing. Erich Wehrle

Diese Aktivität sieht ein kurzes Seminar über die Werkzeuge und Methoden von Simulation und Versuchen für den Entwurf mechanischer Strukturen und Systeme vor. Das Ziel dieses Seminars ist es, Schülern Einsicht in die Strukturund angewandte Mechanik zu geben sowie den Bachelor-Studiengang in Industrie- und Maschineningenieurwesen (Mechanik) bekanntzumachen.

Stundenanzahl:

2

Sprache:

Deutsch

Empfohlene Mindestsprachkenntnisse:

B2

Zielgruppe:

4. und 5. Klassen der Fachoberschulen im technologischen Bereich

Min. und max. Teilnehmeranzahl:

5 bis 15

Zeitraum:

Frühling 2019

Ort:

Campus Bozen

Alternanza Scuola-Lavoro Progetto di gruppo

Facoltà di Scienze e Tecnologie

ExSiMe: Meccanica sperimentale e simulativa – Analisi e progettazione di strutture e sistemi meccanici

Dr.-Ing. Erich Wehrle

Questa attività consiste in un breve seminario sugli strumenti e metodi numerici e sperimentali per la progettazione di strutture e sistemi meccanici. Lo scopo di questo seminario è quello di fornire agli studenti informazioni sulla meccanica strutturale e la meccanica applicata. Inoltre verrà introdotta l'offerta formativa in ingegneria industriale e meccanica.

Numero ore:

2

Lingua:

Tedesco

Competenze linguistiche minime consigliate:

B2

Destinatari:

4e e 5e classi degli Istituti tecnici tecnologici

Numero minimo e massimo partecipanti:

5 a 15

Periodo:

Primavera 2019

Luogo:

Campus di Bolzano



Informationen zur Vorgehensweise

Gruppenprojekte

- Die schulische Tutorin/der schulische Tutor oder die Schülerin/der Schüler wählt ein Projekt im Rahmen der Zusammenarbeit Schule-Arbeitswelt aus dem Angebot der Fakultäten aus und nimmt mit der Studienberatung per E-Mail (info@unibz.it) Kontakt auf;
- Die Studienberatung organisiert die Zuweisung der in den jeweiligen Projekten zur Verfügung stehenden Plätze und koordiniert die Zu- und Absagen mit der/dem schulischen Tutorin/Tutor;
- Die schulische Tutorin/der schulische Tutor und der Tutor an der unibz vereinbaren die Inhalte des Projektes im Rahmen der Zusammenarbeit Schule-Arbeitswelt und füllen die erforderlichen Unterlagen aus;
- 4. Falls die Oberschule noch keine Vereinbarung für die Zusammenarbeit Schule-Arbeitswelt (PDF) abgeschlossen hat, wird die Vereinbarung ausfüllen und diese über zertifizierte E-Mail (studentservices@pec.unibz.it) an die Studienberatung übermitteln;
- 5. Die Vereinbarung tritt nach Unterzeichnung seitens der Vertreter der unibz in Kraft. Danach kann das vereinbarte Projekt starten.

Für weitere Informationen steht ihnen die Studienberatung zur Verfügung.

Studienberatung
Freie Univesität Bozen
Universitätsplatz 1
39100 Bozen
info@unibz.it
Tel. +39 0471 012100

Come attivare l'Alternanza Scuola-Lavoro

Progetti di gruppo

- Il tutor scolastico/singolo studente sceglie il progetto in Alternanza Scuola-Lavoro proposto dalle singole Facoltà e contatta via il Servizio orientamento (info@unibz.it) entro i termini indicati;
- il Servizio orientamento funge da tramite per l'assegnazione dei posti disponibili nei singoli progetti e coordina le conferme/disdette al tutor scolastico;
- il tutor scolastico e il tutor unibz concordano i contenuti del progetto di Alternanza Scuola-Lavoro e compilano la documentazione necessaria;
- qualora la scuola non abbia ancora stipulato la convenzione per l'Alternanza Scuola-Lavoro con unibz (link file PDF), la compilerà in tutte le parti ad essa riservate, e la invierà via PEC (studentservices@pec.unibz.it) al Servizio orientamento;
- 5. la convenzione entrerà in vigore, una volta firmata anche da parte di unibz e gli studenti potranno svolgere le attività concordate nel periodo precedentemente stabilito.

Per ulteriori informazioni è possibile contattare il Servizio orientamento.

Servizio orientamento Libera Università di Bolzano Piazza Università, 1 39100 Bolzano info@unibz.it Tel. +39 0471 012100