

ANNUAL MONITORING REPORT OF THE DEGREE COURSE

Degree course _____
Code (Codicione) _____
University _____
State or non-state State Non-state
University type Traditional Telematic or offering more than 30% distance learning degree courses
Geographic Area North-east North-west Center South and Islands

Degree class _____
Type L/BA LMCU LM/MA
Distribution Conventional Mixed Mostly distance-learning Entirely distance-learning
Regular duration _____

	2016/17	2015/16	2014/15
Local Programming	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
National Programming	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No Programming	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	2016/17	2015/16	2014/15
No. of other Degree courses of the same class within the University			
No. of other Degree courses of the same class within the Geographic Area			
Nr. di other Degree courses of the same class in Italy			

	2016/17	2015/16	2014/15
Students			
Career Beginnins* (L; LMCU; LM)			
Enrolled students** (L; LMCU)			
If MD, enrolled for the first time in MD			
Registered (L; LMCU; LM)			
Regular* (L; LMCU; LM)			
Regular** (L; LMCU; LM)			

* Enrolled in University for the first time ** Enrolled in the system for the first time

Indicatori I Parte – Gruppo A e Gruppo B DM 987/2016, allegato E

Id	Indicatore	2015/16			2014/15			2013/14					
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			Ateneo	area geo	Italia		Ateneo	area geo	Italia		Ateneo	area geo	Italia
Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)													
iC1	Proporzione di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*												
iC2	Proporzione di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*												
iC3	Proporzione di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*												
iC4	Proporzione iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*												
iC5	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*												
iC6	Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)												
iC7	Proporzione di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)												
iC8	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento												
iC9	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)												

Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)												
iC10	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*											
iC11	Proporzione di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*											
iC12	Proporzione di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*											

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

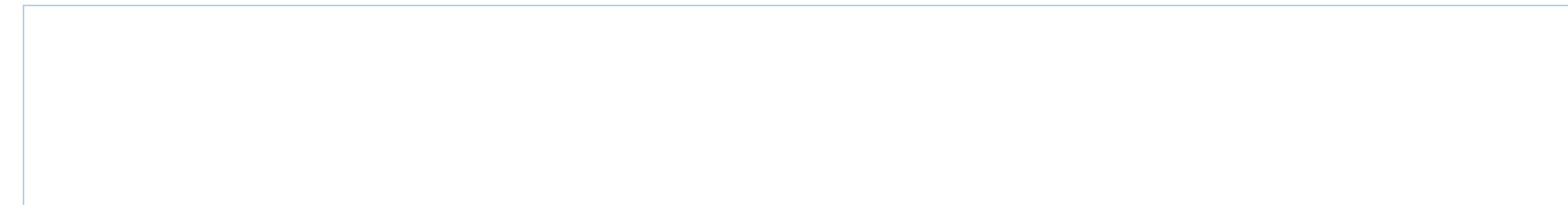
Summary comment on the Indicators and analysis of any critical issues

Corrective actions

Each Degree course is free to comment on the indicators of its choice, but it is important that the course recognizes and comments on the most significant ones, detecting the successful ones and identifying any critical issues.

It is advisable to compare the data, firstly, to the geographical area average and the national average: In case of particular issues and divergences, it is advisable to comment them.

For critical indicators, the Degree course is called upon to investigate possible causes and to propose corrective actions, defining objectives, actions to be taken, the person in charge, its duration... etc. Corrective actions with few connections to the critical issue must be avoided, as well as too generic, unrealistic proposals, or actions dependent on or of governance of other bodies.



Indicatori II Parte – Gruppo E DM 987/2016, allegato E e di Approfondimento

Id	Indicatore	2015/16			2014/15			2013/14					
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			Ateneo	area geo	Italia		Ateneo	area geo	Italia		Ateneo	area geo	Italia
Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)													
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**												
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**												
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**												
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**												
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del												

	corso nello stesso corso di studio**												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata												
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)												
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere													
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**												
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**												
iC23	Percentuale di abbandoni del CdS tra il I e il II anno**												
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**												
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità													
iC25	Proporzione di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS												
iC26	Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)												
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente													
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo												
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno												
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per gli Atenei Telematici o con più del 30% dei corsi a distanza, DM 987/2016)***												

** Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM *** Dato disponibile dall'a.a. 2016/2017

Summary comment on the Indicators and analysis of any critical issues
Corrective actions

Each Degree course is free to comment on the indicators of its choice, but it is important that the course recognizes and comments on the most significant ones, detecting the successful ones and identifying any critical issues.

It is advisable to compare the data, firstly, to the geographical area average and the national average: In case of particular issues and divergences, it is advisable to comment them.

For critical indicators, the Degree course is called upon to investigate possible causes and to propose corrective actions, defining objectives, actions to be taken, the person in charge, its duration... etc. Corrective actions with few connections to the critical issue must be avoided, as well as too generic, unrealistic proposals, or actions dependent on or of governance of other bodies.

Indication of the status quo of corrective actions taken over the past years/response within the Degree course

For corrective actions undertaken in previous years, the results obtained can be included here.

