

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CDS

Denominazione del CdS _____
Codizione _____
Ateneo _____
Statale o non statale Statale Non statale
Tipo di Ateneo Tradizionale Telematico o con più del 30% dei corsi a distanza
Area geografica Nord-est Nord-ovest Centro Sud e Isole

Classe di laurea _____
Tipo L LMCU LM
Erogazione Convenzionale Mista Prevalentemente a distanza Integralmente a distanza
Durata normale _____

	0	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14
Programmazione locale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programmazione nazionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nessuna programmazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo			
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'area geografica			
Nr. di altri CdS della stessa classe in Italia			

	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14
Studenti			
Avvii di carriera* (L; LMCU; LM)			
Immatricolati** (L; LMCU)			
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM			
Iscritti (L; LMCU; LM)			
Regolari* (L; LMCU; LM)			
Regolari** (L; LMCU; LM)			

* Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

** Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario

Indicatori I Parte – Gruppo A e Gruppo B DM 987/2016, allegato E

Id	Indicatore	2015/16			2014/15			2013/14				
		CdS	CdS della stessa classe		CdS	CdS della stessa classe		CdS	CdS della stessa classe			
			Ateneo	area geo		Italia	Ateneo		area geo	Italia	Ateneo	area geo
Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)												
iC1	Proporzione di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*											
iC2	Proporzione di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*											
iC3	Proporzione di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*											
iC4	Proporzione iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*											
iC5	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*											
iC6	Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)											
iC7	Proporzione di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)											
iC8	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento											
iC9	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)											

Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

iC10	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*												
iC11	Proporzione di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*												
iC12	Proporzione di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*												

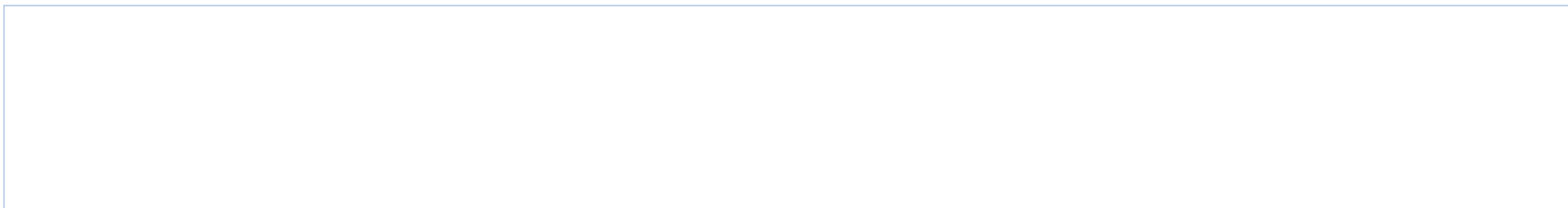
* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

**Commento sintetico agli Indicatori e analisi delle eventuali criticità riscontrate
Indicazione di Azioni correttive**

Ogni CdS è libero di commentare gli indicatori di sua scelta, ma è importante che il CdS riconosca e commenti gli indicatori più significativi, sia gli indicatori di successo che eventuali elementi critici.

Si consiglia di confrontare il dato con la media di area geografica e con la media nazionale: In caso di particolari anomalie nel dato, è consigliabile darne conto nel commento.

Per gli indicatori di una certa criticità, si consiglia di indagarne le possibili cause e di proporre azioni correttive con obiettivi, azioni da intraprendere, persona responsabile, durata...etc. Sono da evitare azioni correttive con scarsi nessi con le criticità evidenziate, proposte generiche, irrealizzabili o dipendenti da altre entità e non controllabili.



Indicatori II Parte – Gruppo E DM 987/2016, allegato E e di Approfondimento

Id	Indicatore	2015/16			2014/15			2013/14					
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			Ateneo	area geo	Italia		Ateneo	area geo	Italia		Ateneo	area geo	Italia
Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)													
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**												
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**												
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**												
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**												

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata												
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)												
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere													
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**												
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**												
iC23	Percentuale di abbandoni del CdS tra il I e il II anno**												
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**												
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità													
iC25	Proporzione di laureati complessivamente soddisfatti del CdS												
iC26	Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)												
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente													
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo												
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno												
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per gli Atenei Telematici o con più del 30% dei corsi a distanza, DM 987/2016)***												

Commento sintetico agli Indicatori e analisi delle eventuali criticità riscontrate
Indicazione di Azioni correttive

Ogni CdS è libero di commentare gli indicatori di sua scelta, ma è importante che il CdS riconosca e commenti gli indicatori più significativi, sia gli indicatori di successo che eventuali elementi critici.

Si consiglia di confrontare il dato con la media di area geografica e con la media nazionale: In caso di particolari anomalie nel dato, è consigliabile darne conto nel commento.

Per gli indicatori di una certa criticità, si consiglia di indagarne le possibili cause e di proporre azioni correttive con obiettivi, azioni da intraprendere, persona responsabile, durata...etc. Sono da evitare azioni correttive con scarsi nessi con le criticità evidenziate, proposte generiche, irrealizzabili o dipendenti da altre entità e non controllabili.

Indicazione sullo status quo delle Azioni correttive intraprese negli a.a. passati/del loro riscontro all'interno del CdS

Per le Azioni correttive intraprese negli anni passati si possono inserire qui i risultati ottenuti.