

# La casa dei valori comuni

Un gioco da tavola come strumento di educazione civica

15 Maggio 2025

Andrea Carlà

# Sfida

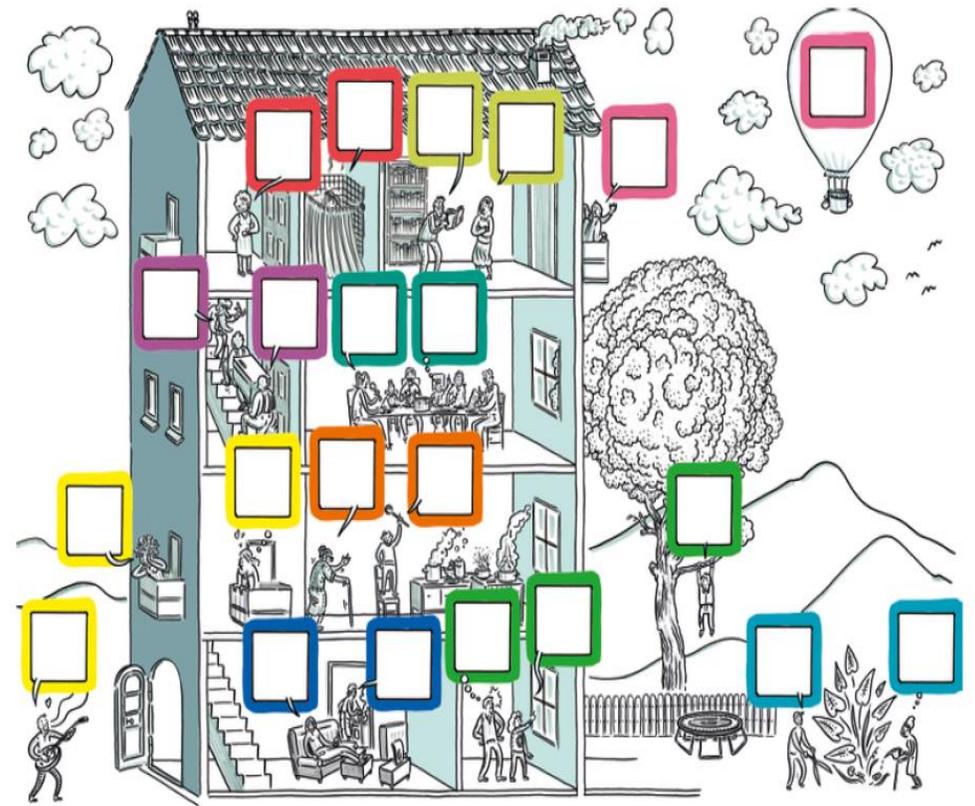
Sviluppare programmi di educazione civica basati sui valori europei che rispondano e superino le **molteplici** critiche mosse nei confronti di questi programmi

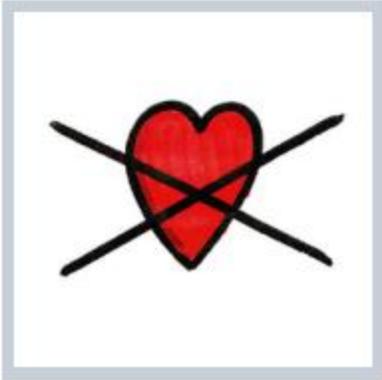
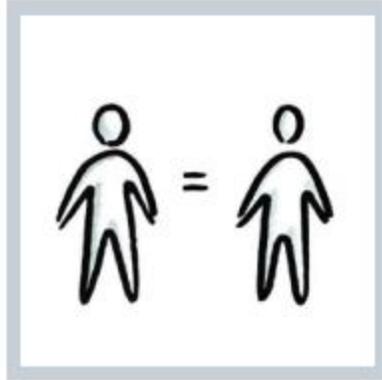
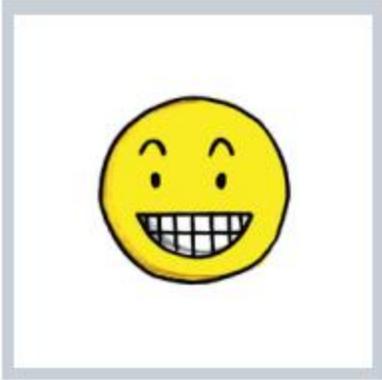
- Carattere unidirezionale e assimilatorio
- Replica forme di nuovo paternalismo e relazioni di potere
- Valori universali?
- Discrepanza tra teoria e pratica e problema del doppio standard
- Espressione della maggioranza piuttosto che una base comune di coesione sociale
- Come coinvolgere persone più emarginate?

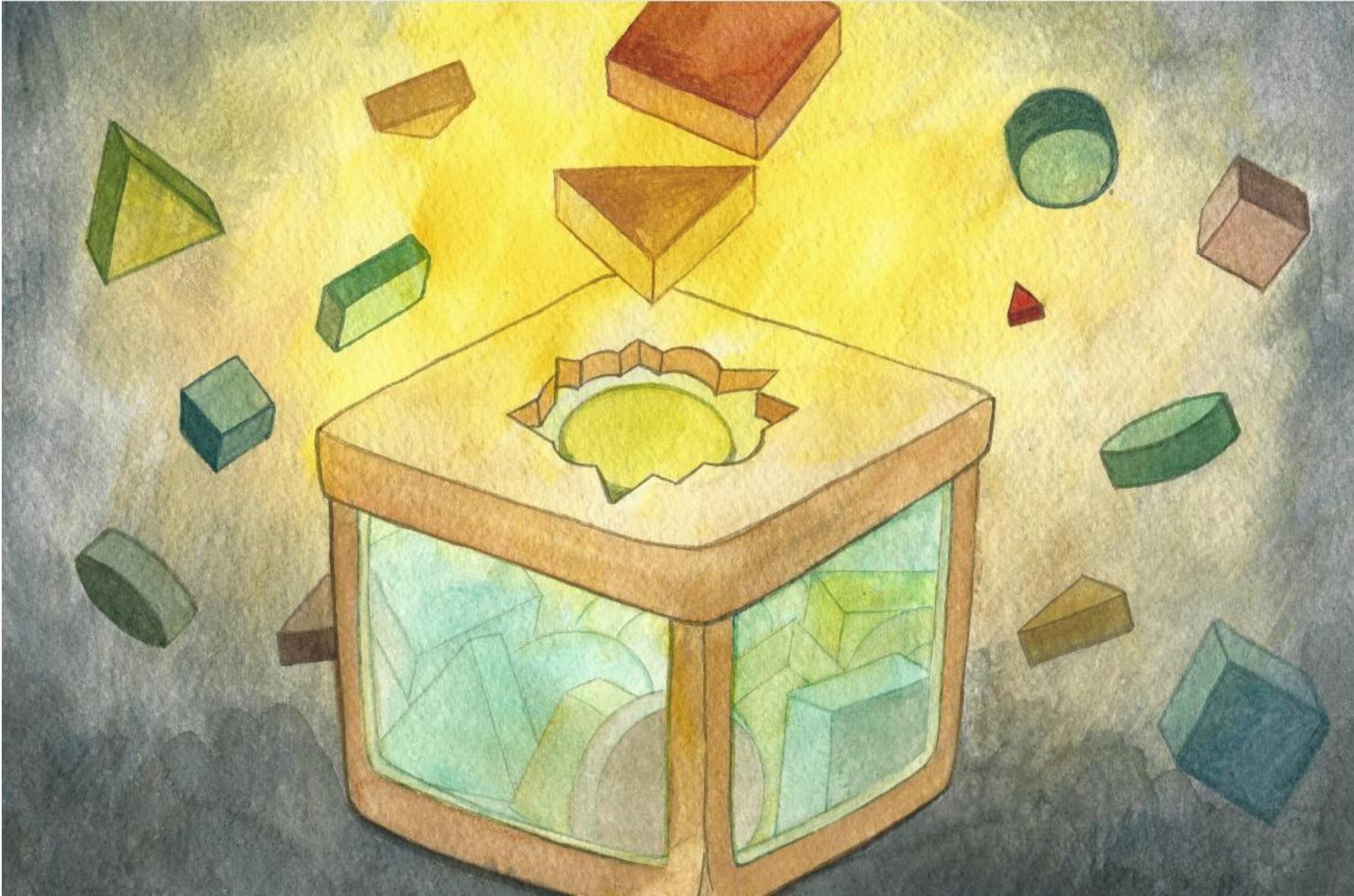
# La Casa dei Valori Comuni

Gioco interattivo e collaborativo per esplorare i valori comuni dell'UE, rafforzando i legami di comprensione reciproca tra i/le partecipanti, nel rispetto delle loro diversità.

- Il gioco si basa su una **metafora**: le società europee sono come un condominio nel quale la coesione sociale fra gli inquilini si basa su diversi fattori, fra i quali, i valori comuni
- I partecipanti elaborano brevi **storie** personali o fittizie ispirate alle diverse situazioni indicate nel gioco; ciascuna storia viene poi collegata ad un valore comune
- La connessione fra storie e valori comuni é aperta all'**interpretazione personale**
- Collegando valori ad esperienze del quotidiano, i valori non vengono più percepiti come astratti, ma assumono **rilevanza nella vita quotidiana**







## **EQUALITY**

Equality means that everyone, regardless of their differences, has the same political, social and economic rights as every other member of the society – just as no bricks, regardless of their shapes, are left outside the box.

## **GLEICHHEIT**

Gleichheit bedeutet, dass jeder Mensch, unabhängig von seinen Eigenschaften und seiner Verschiedenartigkeit mit den gleichen politischen, sozialen und wirtschaftlichen Rechten an der Gesellschaft teilhaben kann.

## **UGUAGLIANZA**

Per uguaglianza si intende che ogni individuo, indipendentemente dalle proprie caratteristiche e diversità, può entrare a far parte della società con gli stessi diritti politici, sociali ed economici.

# Riflessione sui valori comuni

Cosa faresti se non ci fosse ...?

- La libertà
- La solidarietà
- Il rispetto dei diritti delle persone appartenenti a minoranze
- L'uguaglianza
- La tolleranza

Ciascun gruppo rifletta l'impatto che una di tali situazioni avrebbe sulla vita delle persone/sulla tua vita.

Descrivi una giornata senza ...

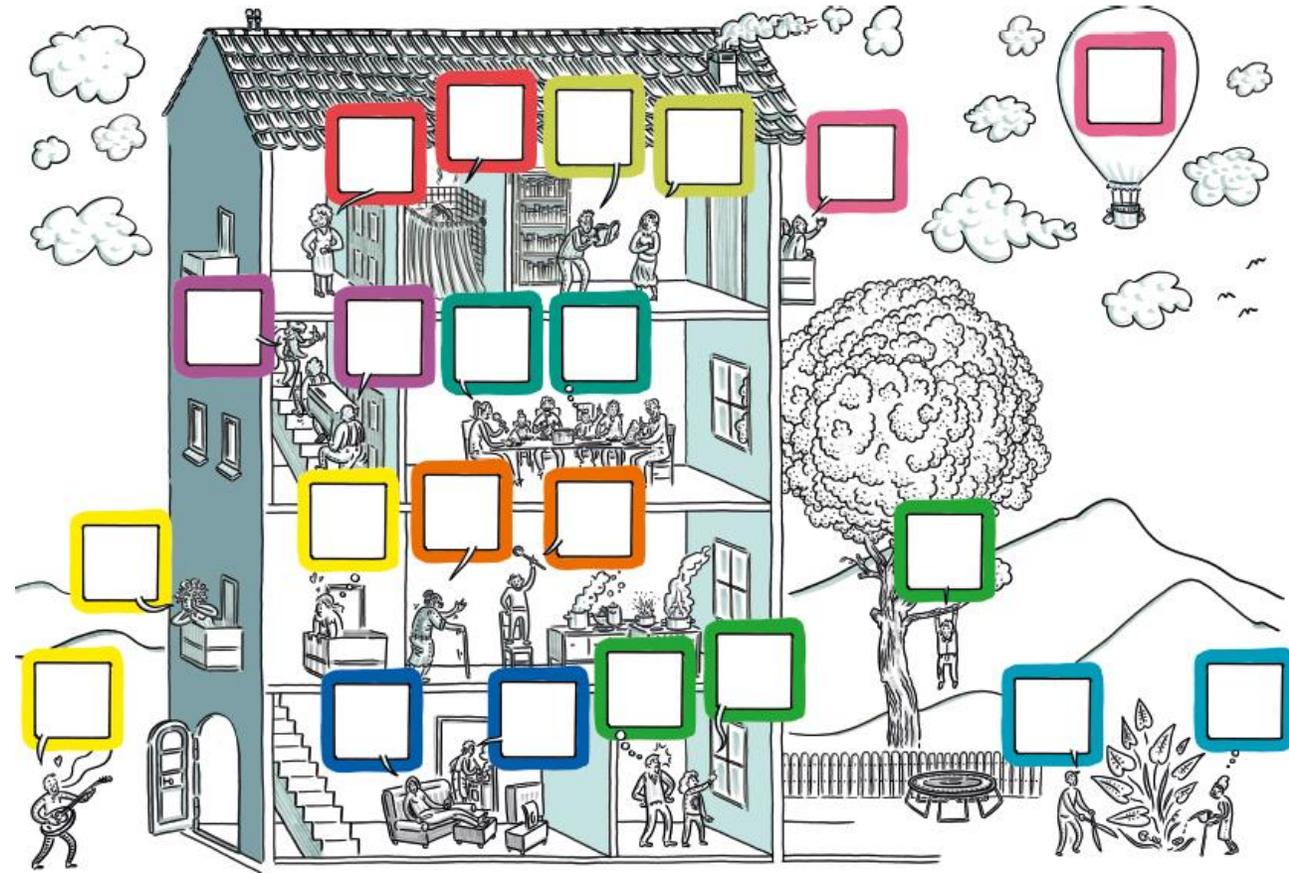
Qual è l'importanza del valore ... nella tua vita quotidiana?

10 minuti per discutere insieme e 3-4 minuti per presentare ai compagni i risultati della discussione in ciascun gruppo

Ciascun gruppo uno o più portavoce

# Riflessione su La casa dei valori comuni

- Cosa pensi del gioco «La casa dei valori comuni»? L'hai trovato utile, divertente, facile, difficile, comprensibile, interessante ...?
- Come è stato confrontarsi con gli altri sui valori comuni europei?
- Giocare a «La casa dei valori comuni » ti ha fatto riflettere su qualcosa di specifico? Cosa?
- Una società ha bisogno di valori comuni? Perché?



[https://www.youtube.com/watch?v=ANiF2Y8a\\_ug](https://www.youtube.com/watch?v=ANiF2Y8a_ug)

# Risultati e impressioni del gioco

Migliore conoscenza dei valori comuni, una maggiore comprensione dell'importanza dei valori comuni nella vita quotidiana e una migliore apertura verso la diversità della società

“La cosa bella del gioco da tavolo EUMINT è che non è solo un gioco, ma **un gioco per conoscere meglio se stessi**”

“... mi ha **ispirato a riflettere sempre di più sui miei valori** e su quelli degli altri esseri umani e a fare qualcosa contro le ingiustizie che vivo o vedo”

“è un modo nuovo ed entusiasmante per riflettere non solo sui valori europei, ma soprattutto sul **proprio sistema di credenze**”



**GRAZIE**



Eurac Research - Institute for Minority Rights  
Drususallee/Viale Druso 1, 39100 Bozen/Bolzano  
T +39 0471 055 246  
andrea.carla@eurac.edu

<https://www.eurac.edu/it/institutes-centers/istituto-sui-diritti-delle-minoranze/projects/pedagogical-tools>