Progetto di ricerca: Point: **Po**tentials of All-Day Education in an **int**ernational perspective

Team: Simone Seitz (PI)

Abstract

Come osservabile da una prospettiva internazionale, l'infanzia viene sempre più spesso vissuta all'interno delle istituzioni. Di conseguenza, la qualità dell'istruzione e la parità di accesso ai programmi educativi per tutti i bambini e le bambine stanno diventando temi rilevanti che ne-cessitano una particolare attenzione. La realizzazione di un'educazione inclusiva e di alta quali-tà rappresenta una sfida centrale e globale per i vari Paesi europei e si ritiene che essa debba essere attuata all'interno di ordinamenti e normative istituzionali divergenti. Il progetto di ri-cerca analizza quindi la relazione tra l'istruzione a tempo pieno, l'equità educativa e l'inclusio-ne con un focus internazionale.