



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

FREE UNIVERSITY OF BOZEN · BOLZANO

Bressanone, 08/05/2023

# Povert  dei bambini e degli adolescenti: un'analisi empirica del caso sudtirolese

Dr. Evan Tedeschi

Le sfide della povert 

Soziale Antworten auf schwierige Lebenslagen

Centro di competenza Lavoro sociale e Politiche sociali, Bressanone (BZ)

# Obiettivi della ricerca

- Impatto della povertà sul benessere, l'inclusione e il rendimento scolastico dei bambini e degli adolescenti\*
- Alcune ipotesi di ricerca:
  - Salute mentale dei bambini (Ridley et al., 2020)
  - Isolamento sociale (Samuel et al., 2018)
  - Sviluppo cognitivo e istruzione (Chaudry & Wimer, 2016; Hegedus, 2018)
  - Bullismo (Johnson, 2019; Malecki et al., 2020)

\* Il questionario del progetto "*Armut als Folge von gesellschaftlichen Entwicklungen*" (PI Ulrike Loch) è stato preparato dalle ricercatrici Sabine Tiefenthaler, Giulia Cavrini, Ulrike Loch e Nadia Paone con il supporto del centro *Apollis*. Le interviste sono state condotte da *Apollis* in tedesco, italiano e Ladino".



# Dati e metodologia utilizzata

## QUADRO DI SELEZIONE

**Registro ufficiale della popolazione della provincia al 1° gennaio 2021. Lettera alle famiglie selezionate**

## UNITÀ TARGET DELLO STUDIO

**Famiglie con bambini tra 0 e 15 anni (nati tra il 2006 e il 2021: 16 coorti)**

## GRUPPI

- **Famiglie con figli fino a 8 anni: intervistato un genitore**
- **Famiglie con figli tra 8 e 15 anni: intervistato un genitore + il figlio maggiore**

## CAMPIONAMENTO

- **Persone che risiedono in Alto Adige (Nel 2021, 88.553 bambini fino a 15 anni)**
- **Gruppo linguistico d'appartenenza**
- **Distribuzione territoriali e comunità distrettuali d'appartenenza**

# Dati e metodologia utilizzata

## CAMPIONE FINALE

- **324 interviste ai genitori**
- **162 interviste ai bambini tra gli 8 e 15 anni**

## METODOLOGIA IMPIEGATA

**Approccio multidimensionale alla povertà; analisi multivariate e modelli a classi latenti**

## CONTROLLI

**Età, genere, comunità distrettuale, cittadinanza, stato civile, numero di figli, lingua parlata, scuola frequentata**

## VARIABILI DI OUTCOME

- **Indice di povertà multidimensionale (continua)**
- **Indice di benessere multidimensionale (continua)**
- **Rendimento scolastico (3 categorie)**
- **Salute psico-mentale (3 categorie)**
- **Inclusione e bullismo (3 categorie)**

# Indice di povertà multidimensionale

*“Ciò che la prospettiva delle Capabilities apporta all’analisi della povertà, è un netto miglioramento della comprensione della natura e delle cause della povertà e deprivazione, spostando l’attenzione dai mezzi ai fini che le persone hanno ragione di inseguire, e quindi, alle libertà di essere in grado di soddisfare e raggiungere questi fini” (Sen, 1999, p. 90)*

## Le ragioni per scegliere questo approccio:

- Giudicare un beneficio individuale solo in base alla quantità di denaro, beni o risorse a disposizione può rendere l’analisi incompleta ed erronea
- Concezione multidimensionale di benessere, basata sulle reali opportunità nella vita delle persone

## Approccio Alkire Foster (AF, 2010):

- Operativizzare nella pratica il concetto di povertà multidimensionale
- Sviluppato nell’ambito della Oxford Poverty and Human Development
- Applicazione di una procedura a due fasi con due cut-off per identificare chi è povero:
- Formula:  $M_0 = \mu(G^*) = \sum_j \sum_i g_{ij} * ij$



# Indice di povertà multidimensionale

## Questionario genitori

### **Stato occupazionale**

Intervistato

Partner

### **Livello d'istruzione**

Intervistato

Partner

### **Situazione familiare**

Tenore di vita della famiglia

Risorse economiche complessive

### **Reddito**

Reddito mensile

Tasso di sussidi percepiti >25%

### **Alloggio**

Casa non di proprietà

Numero di stanze per persona

### **Salute**

Problemi di salute

## Questionario dei figli

### **Beni**

Stanza per sé

Cellulare

Tablet o computer

### **Finanze disponibili**

Paghetta

Abbastanza soldi per comprare le stesse cose degli amici

### **Nutrizione**

Colazione

Merenda

### **Salute**

Stato di salute cattivo

Mal di testa

Ansia/angoscia

Preoccupazioni/paure

Problemi di concentrazione

Poca fame

Problemi di sonno

Mal di pancia

Capogiri

Svegliato/senza forza

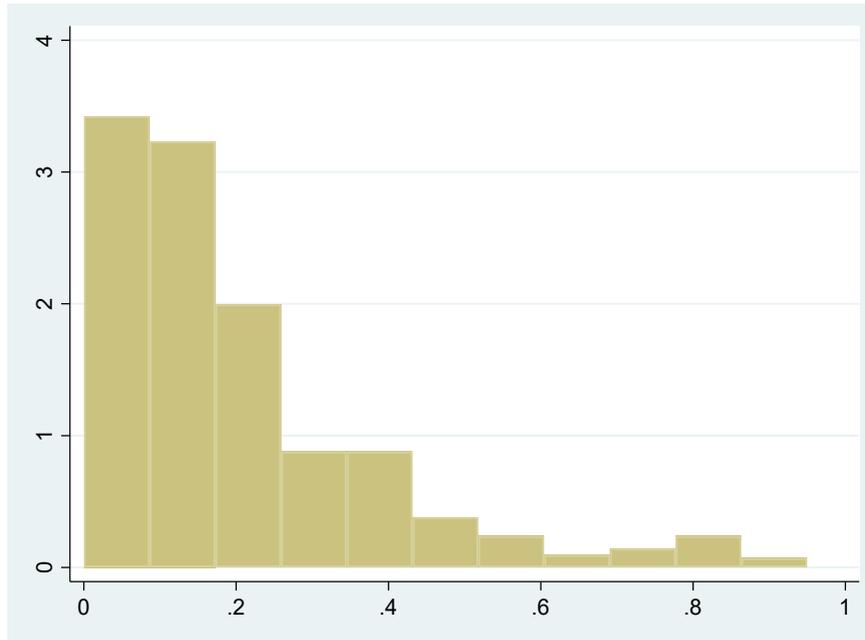
### **Tempo libero**

Frequenza di associazioni

Frequenza di corsi pomeridiani

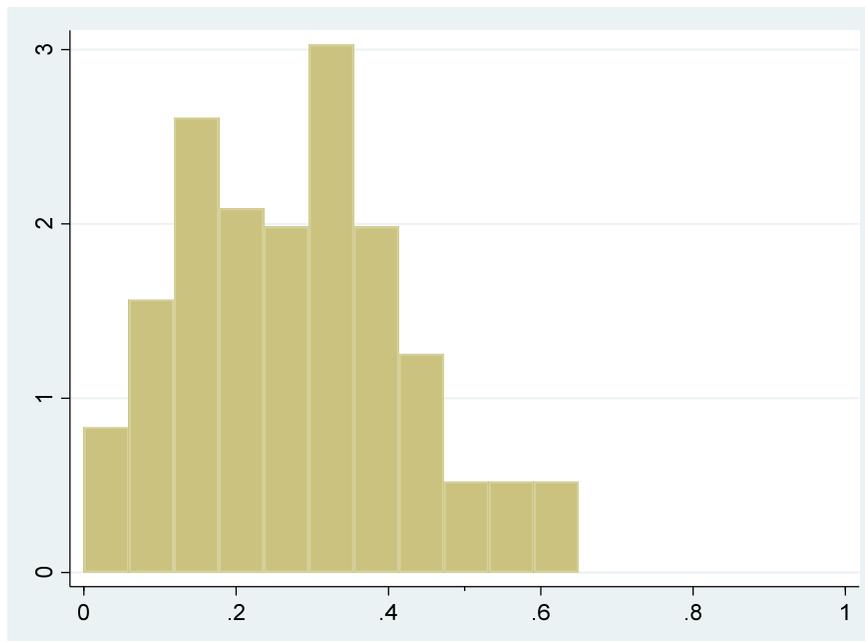


# Indici di povertà multidimensionale



## Distribuzione dell'indice di povertà Questionario dei genitori

Media: 0,20  
St. Dev.: 0,19  
Skewness: 1,60

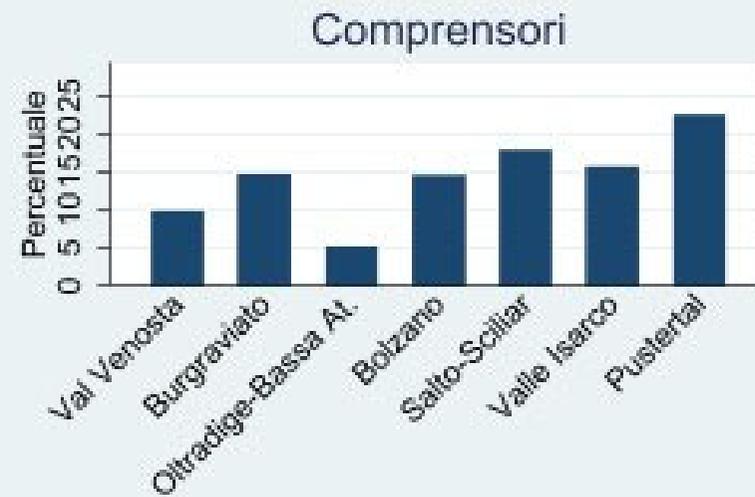


## Distribuzione dell'indice di benessere Questionario dei figli

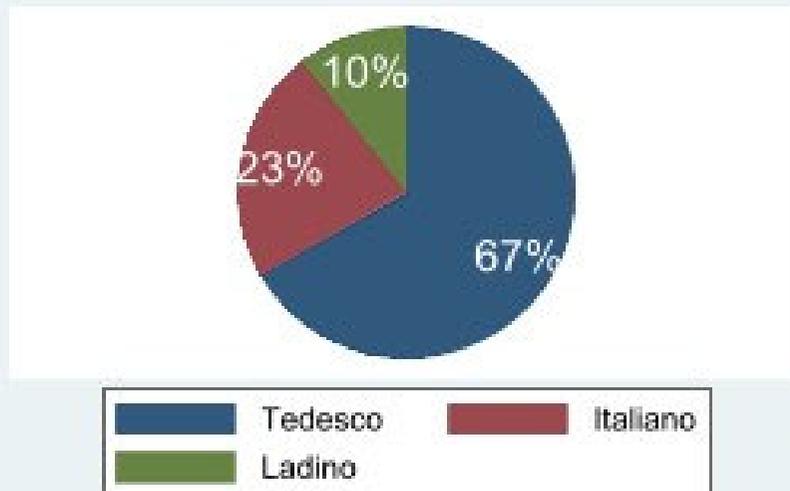
Media: 0,28  
St. Dev.: 0,14  
Skewness: 0,40

# Analisi descrittiva

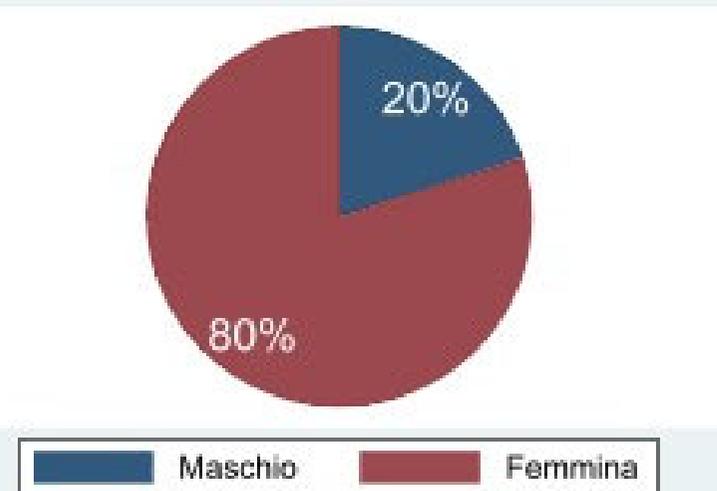
## Struttura del dataset



### LINGUA MADRE

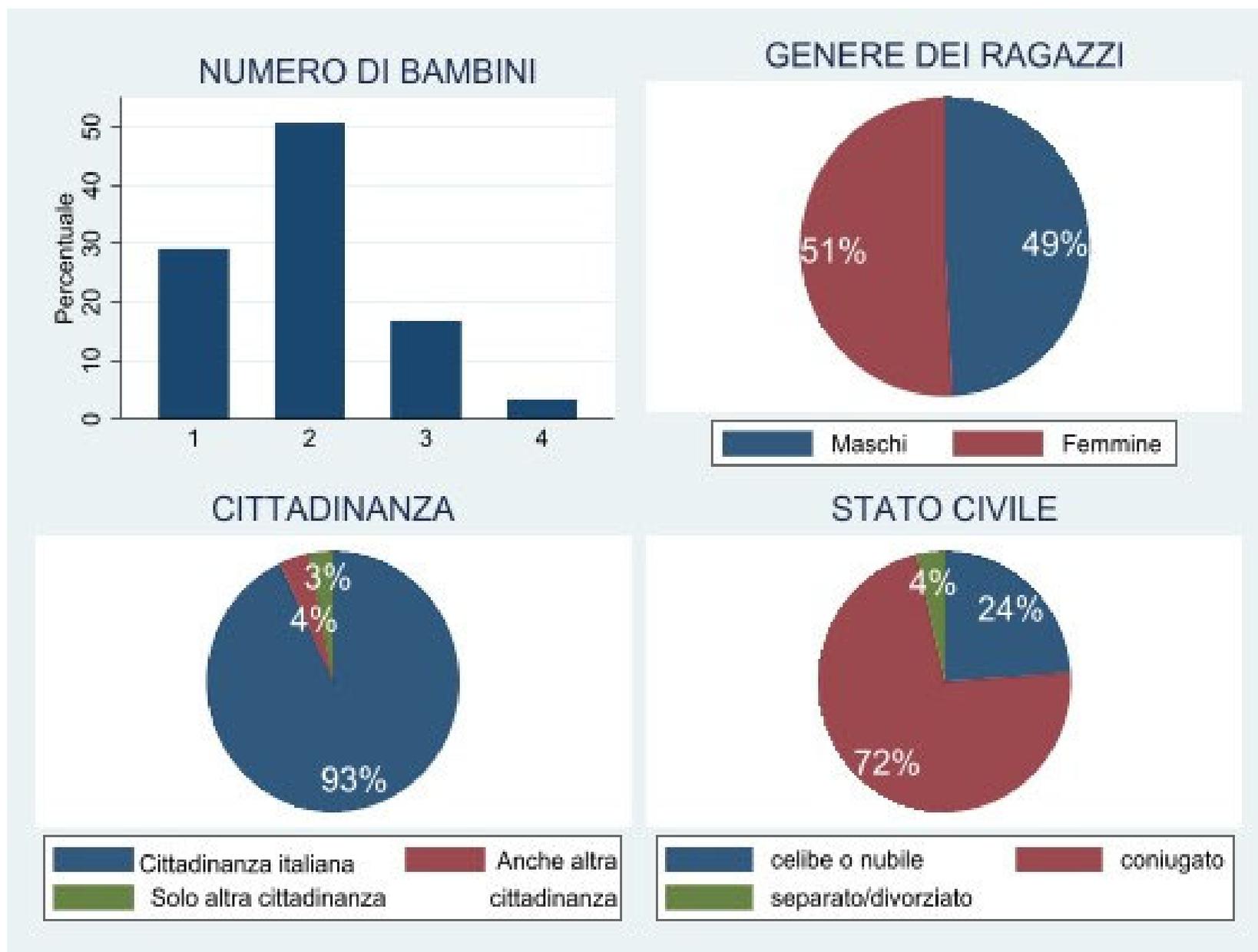


### GENERE DEI GENITORI

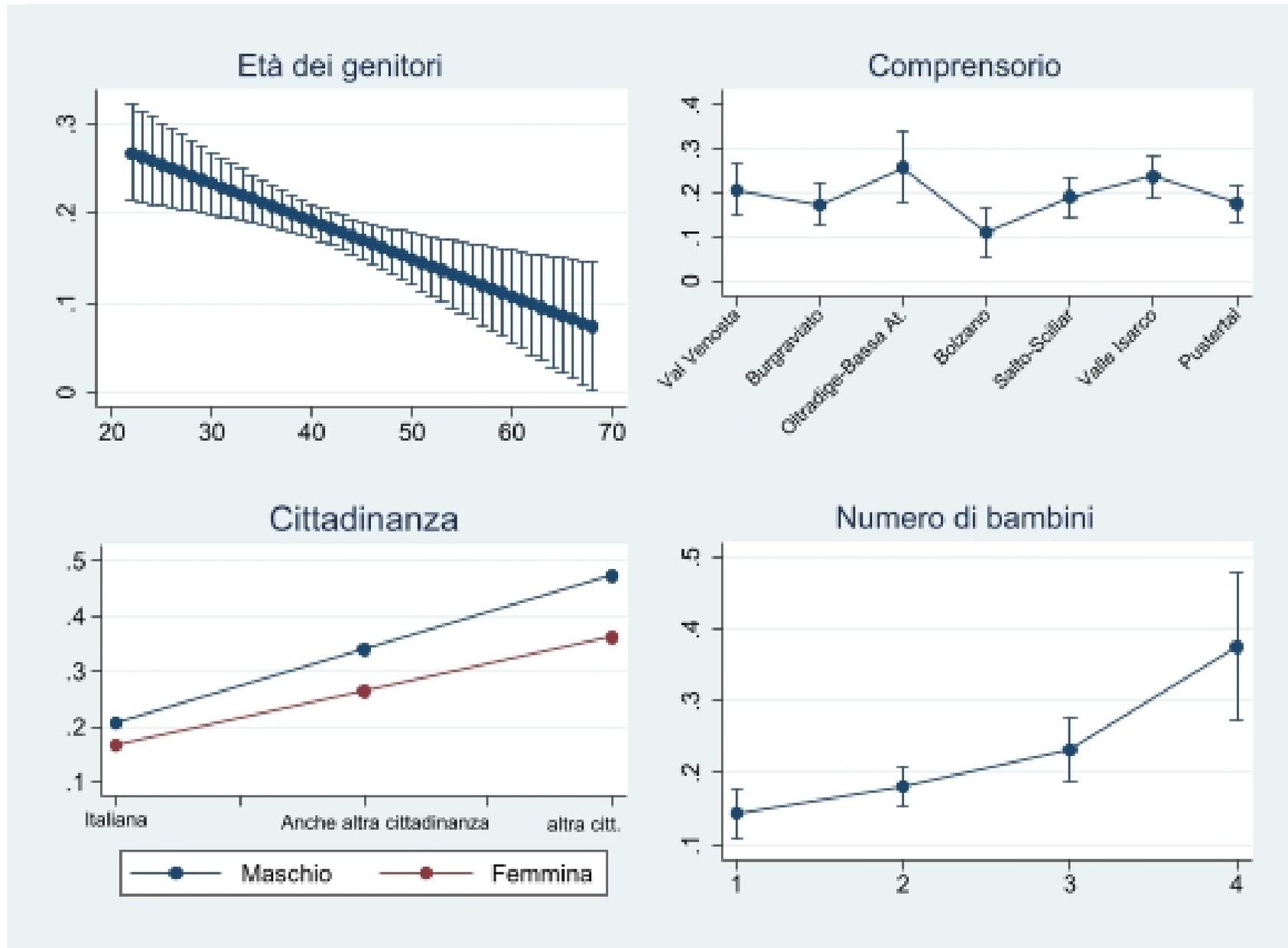


# Analisi descrittiva

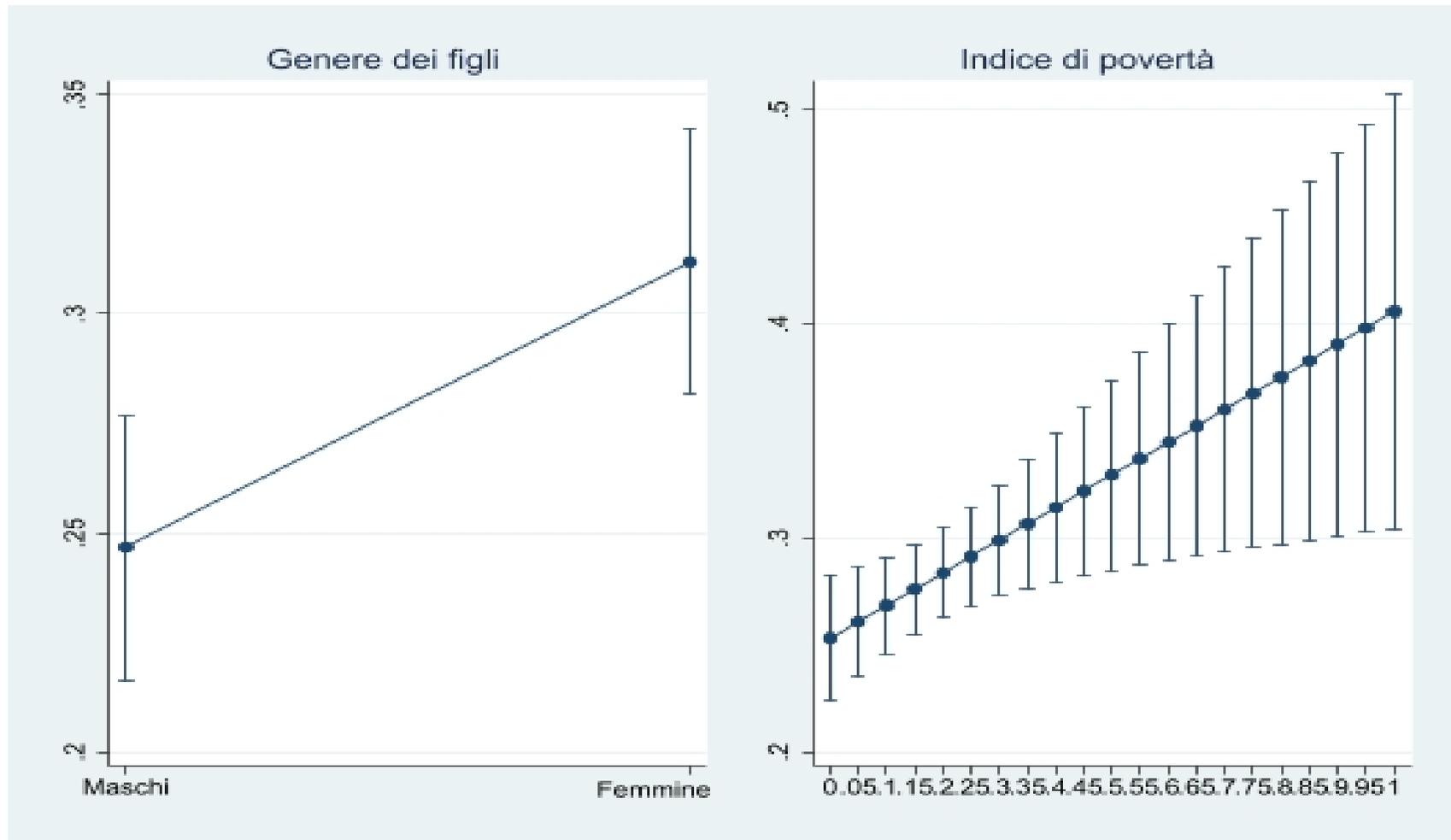
## Struttura del dataset



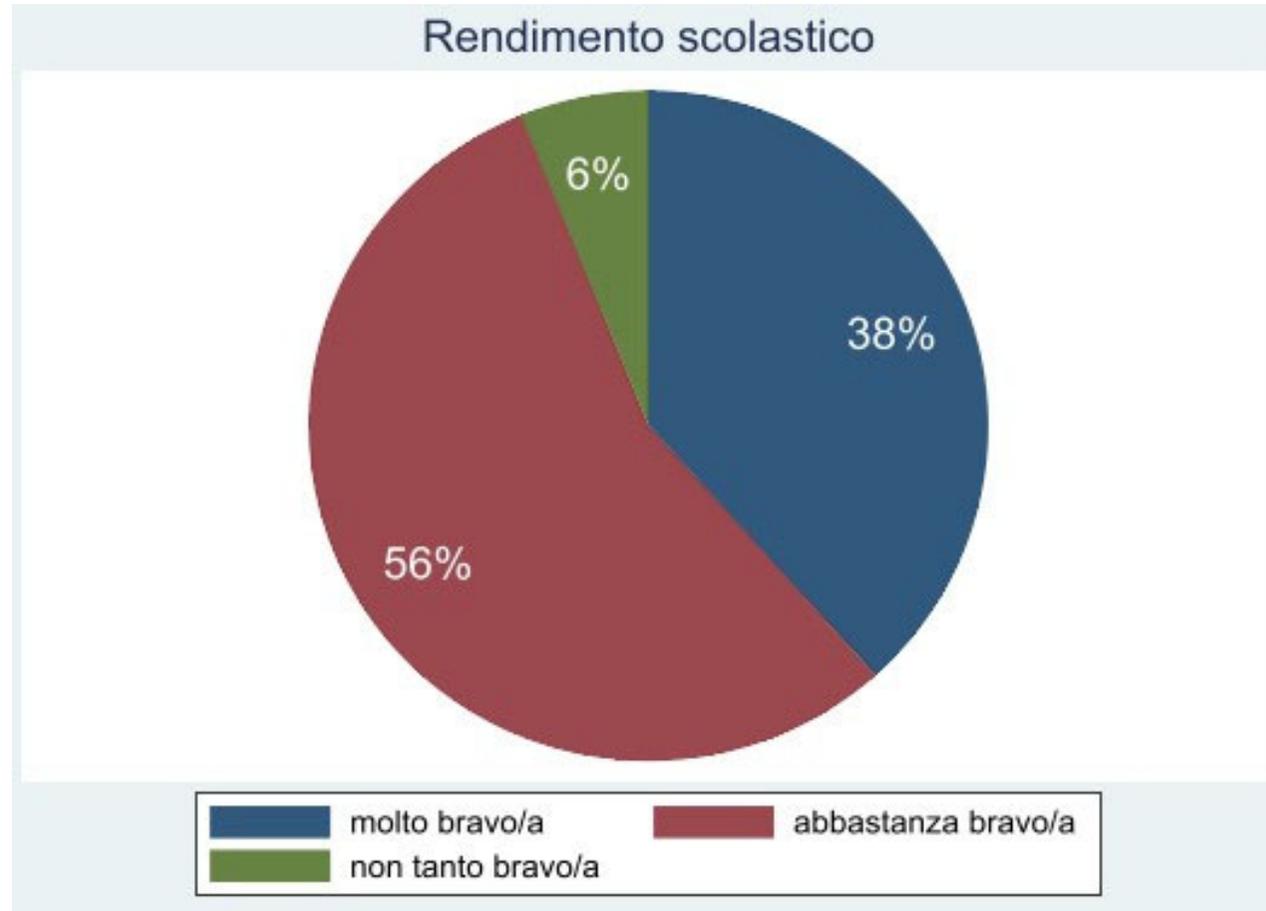
## Stime dei determinanti della povertà



## Stime dei determinanti del benessere dei ragazzi

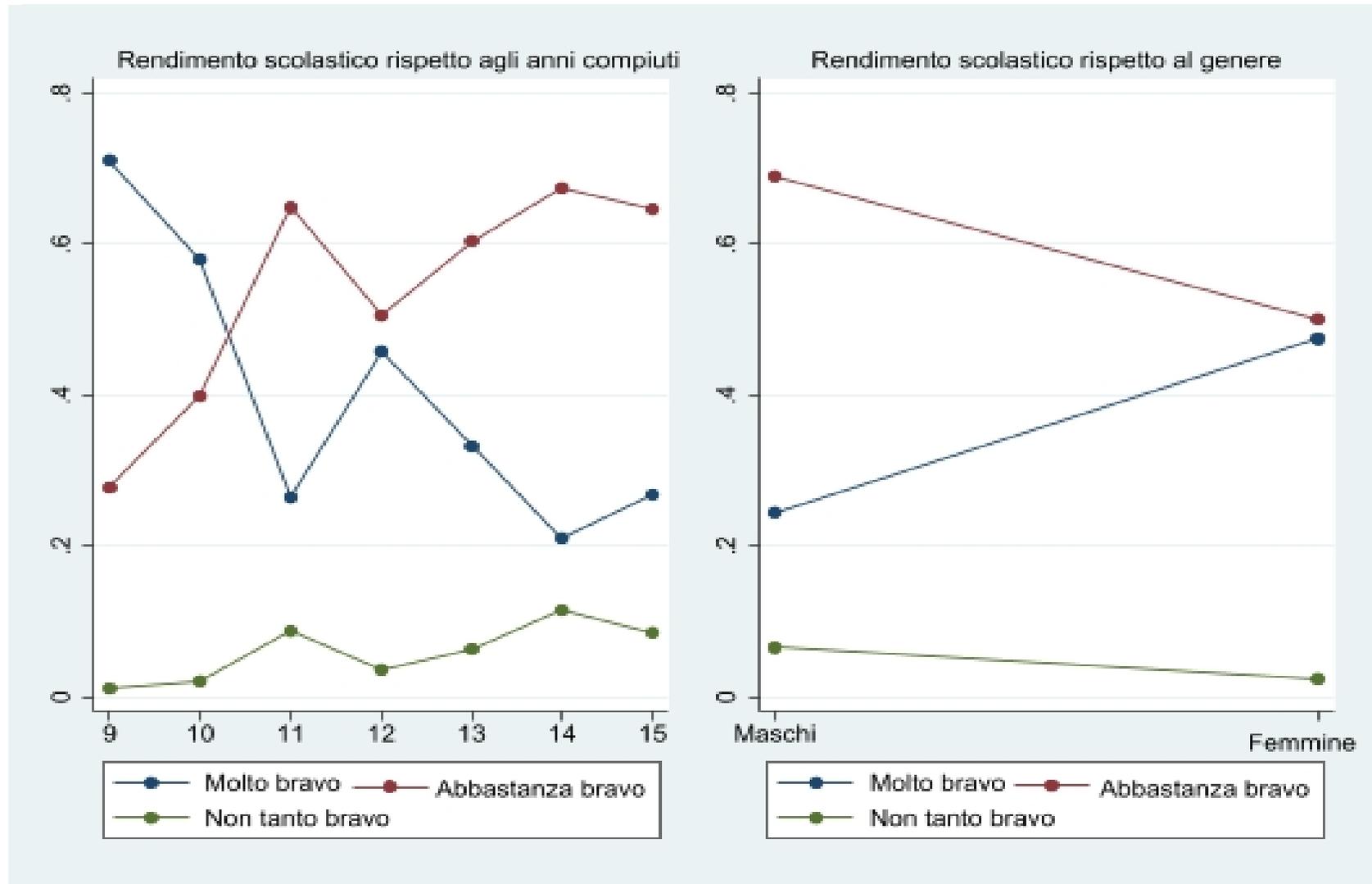


## Struttura del dataset (var. di Outcome)



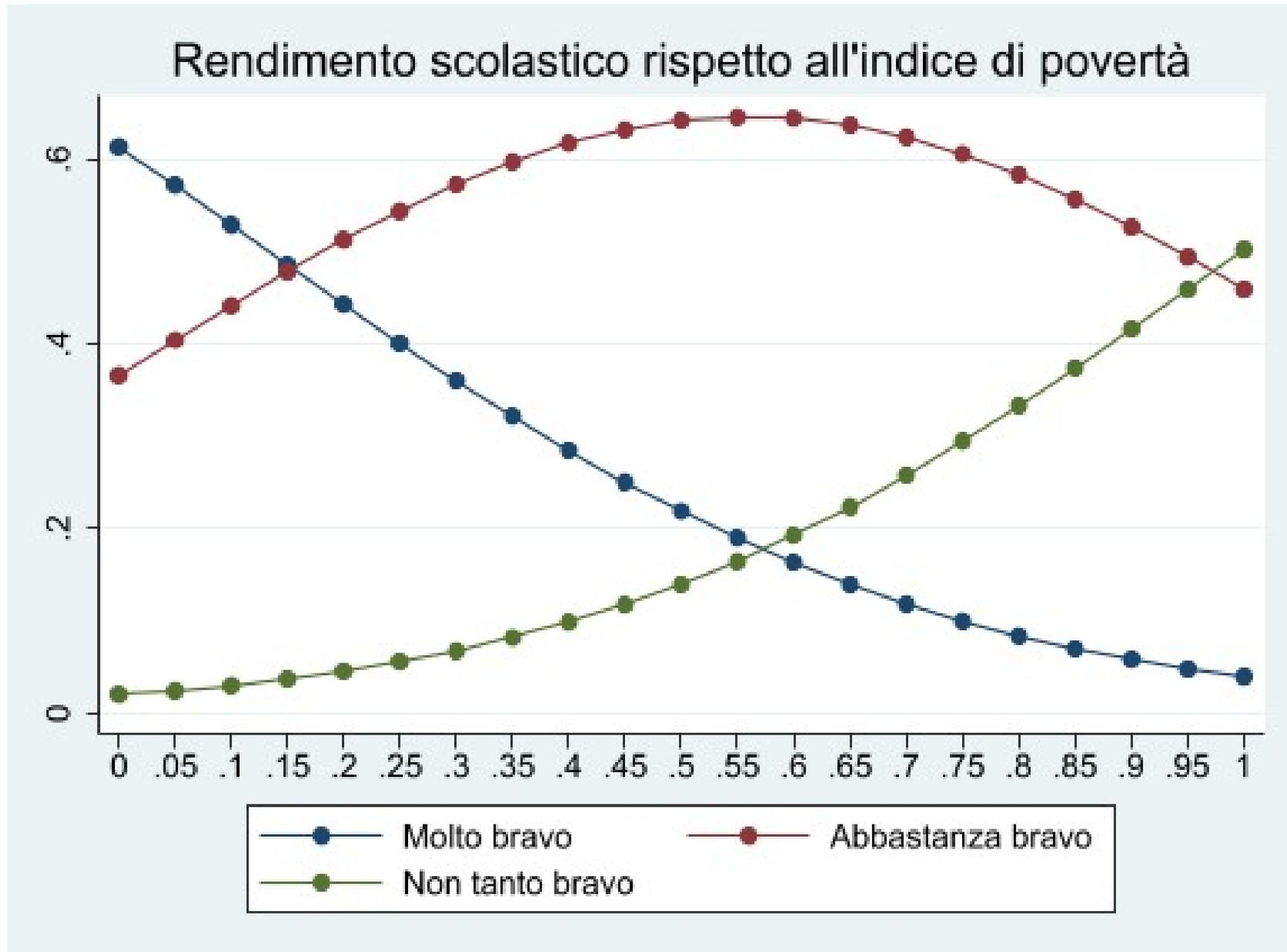
# Analisi multivariata

## Regressione logistica ordinale

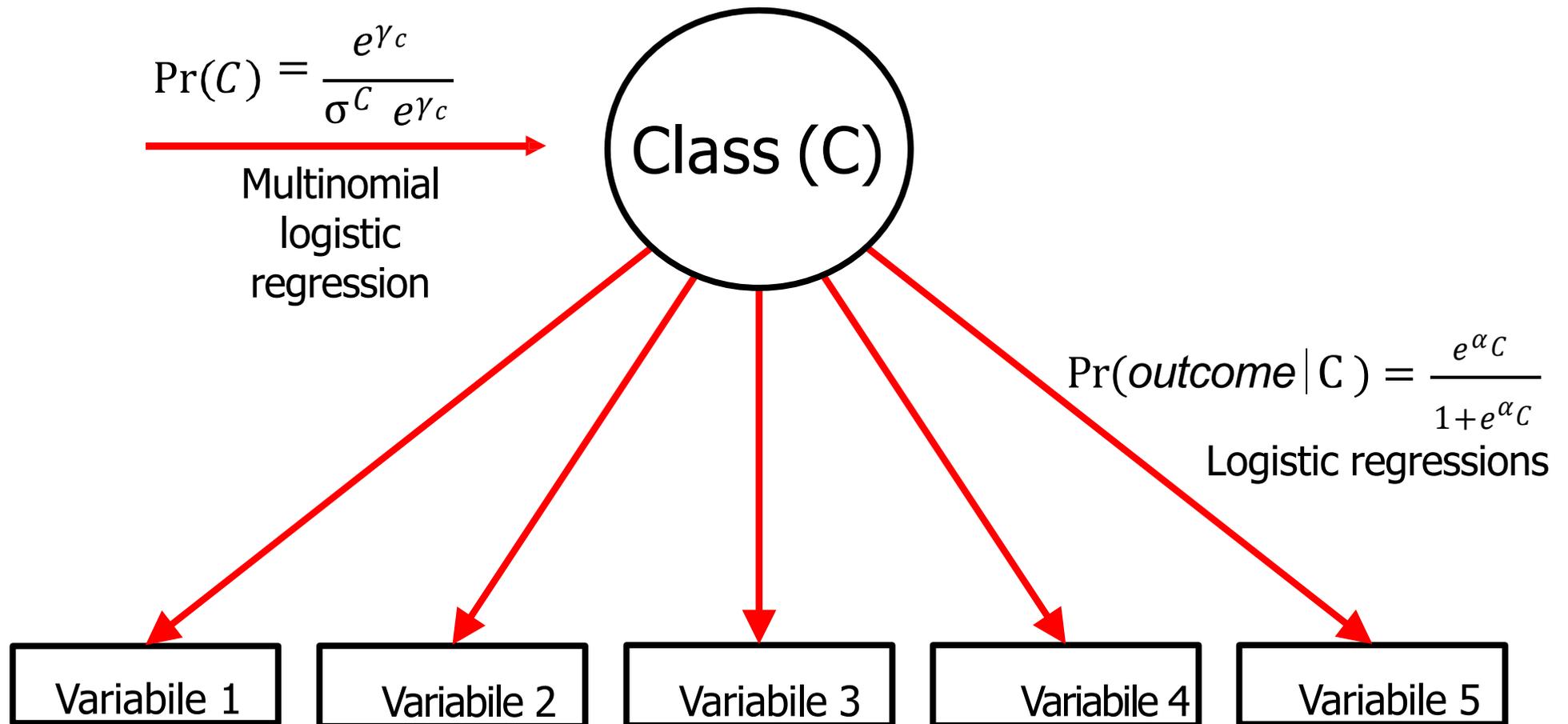


# Analisi multivariata

## Regressione logistica ordinale

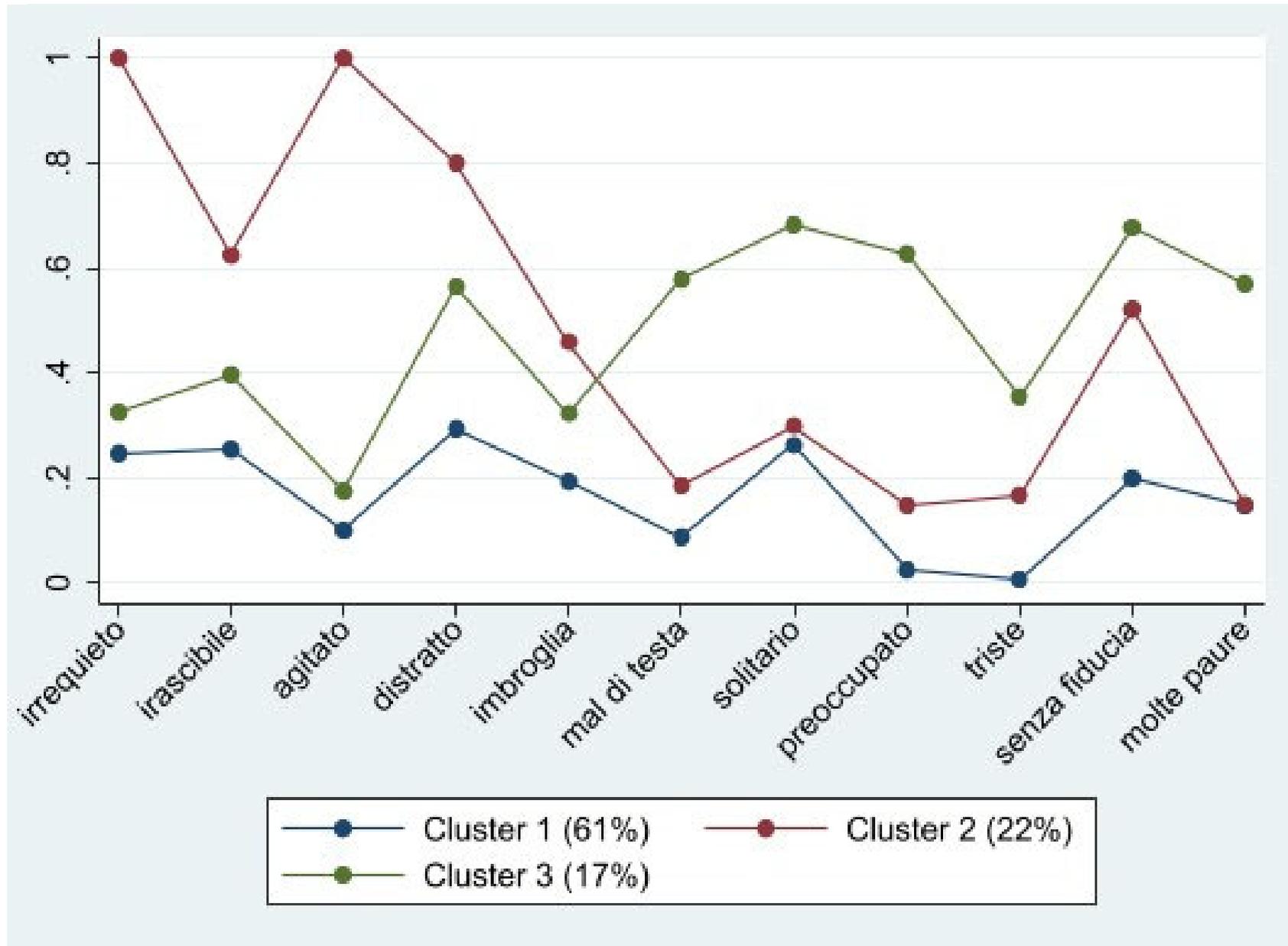


## LCA: formulazione del modello



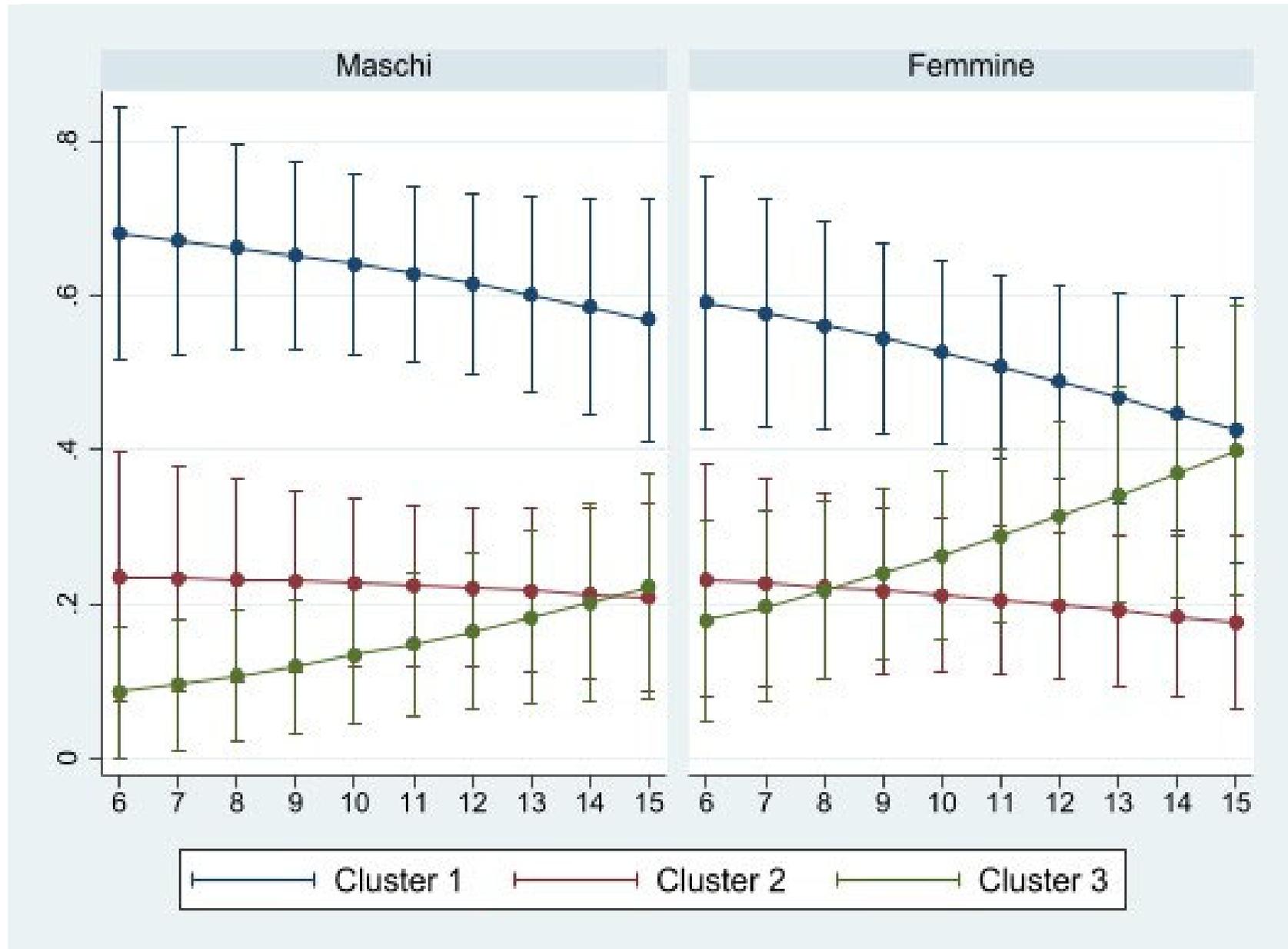
# Latent Class Analysis

## Profile plot



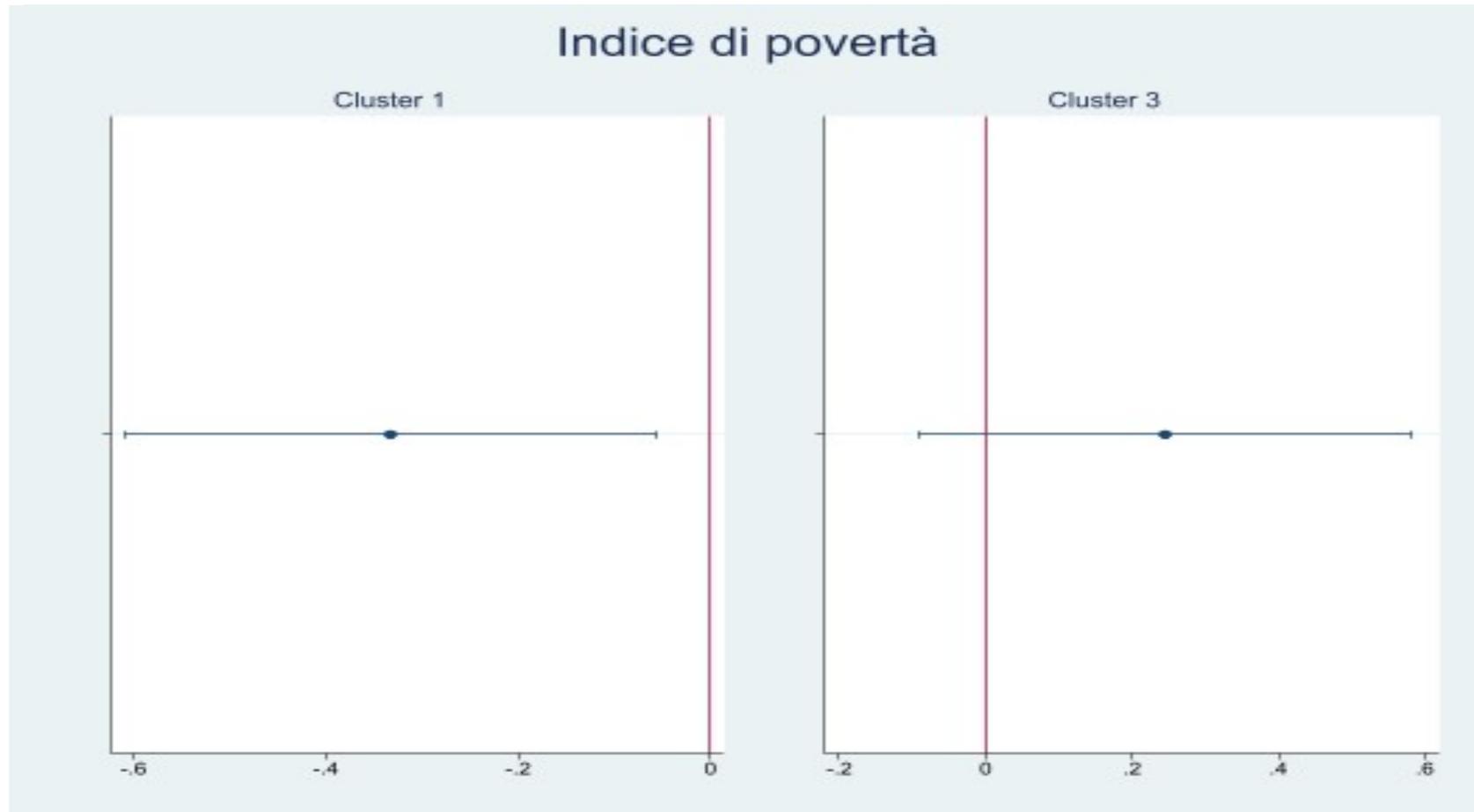
# Latent Class Analysis

## Probabilità di appartenere ad un cluster in base all'età



# Analisi multivariata

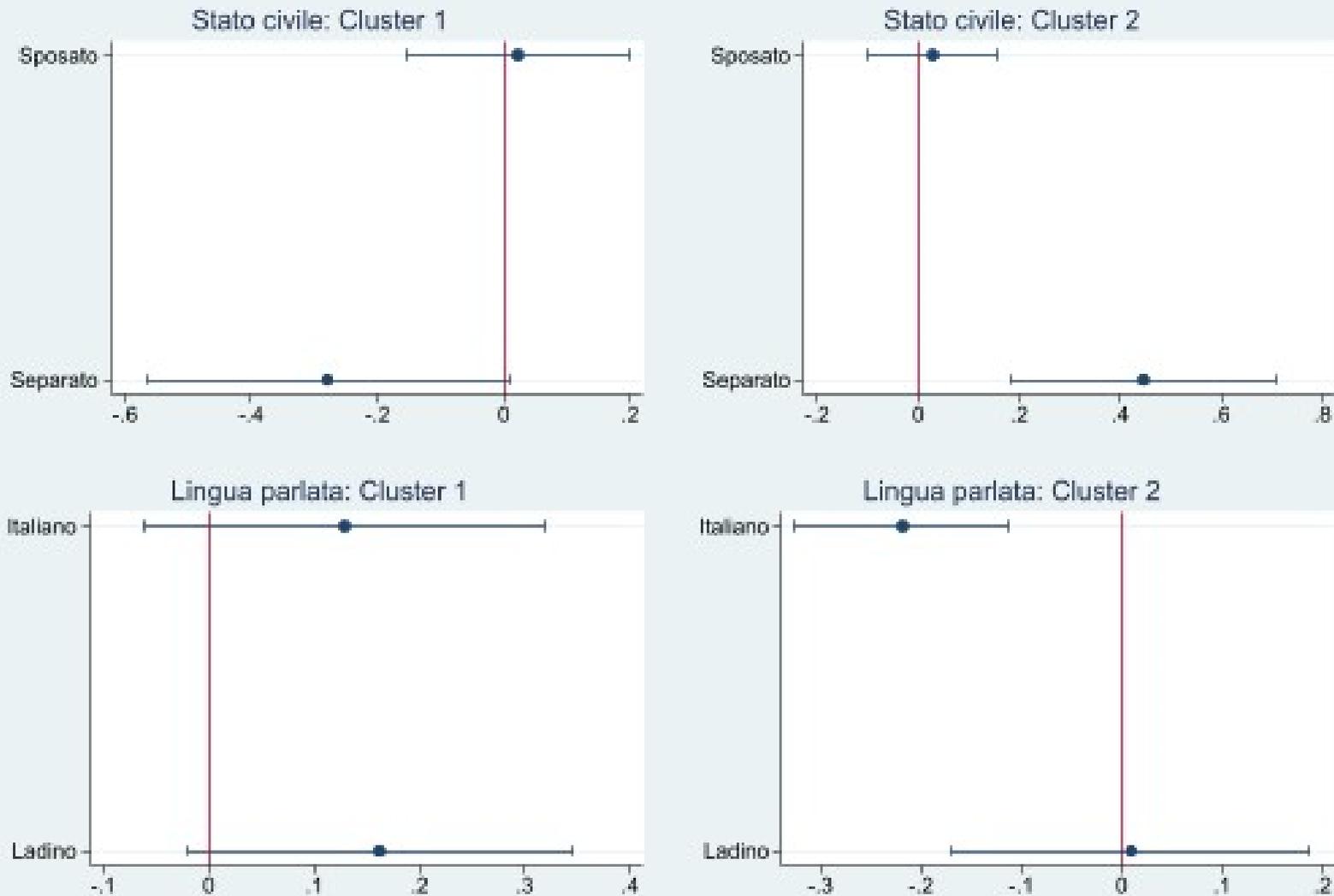
## Regressione logistica multinomiale



# Analisi multivariata

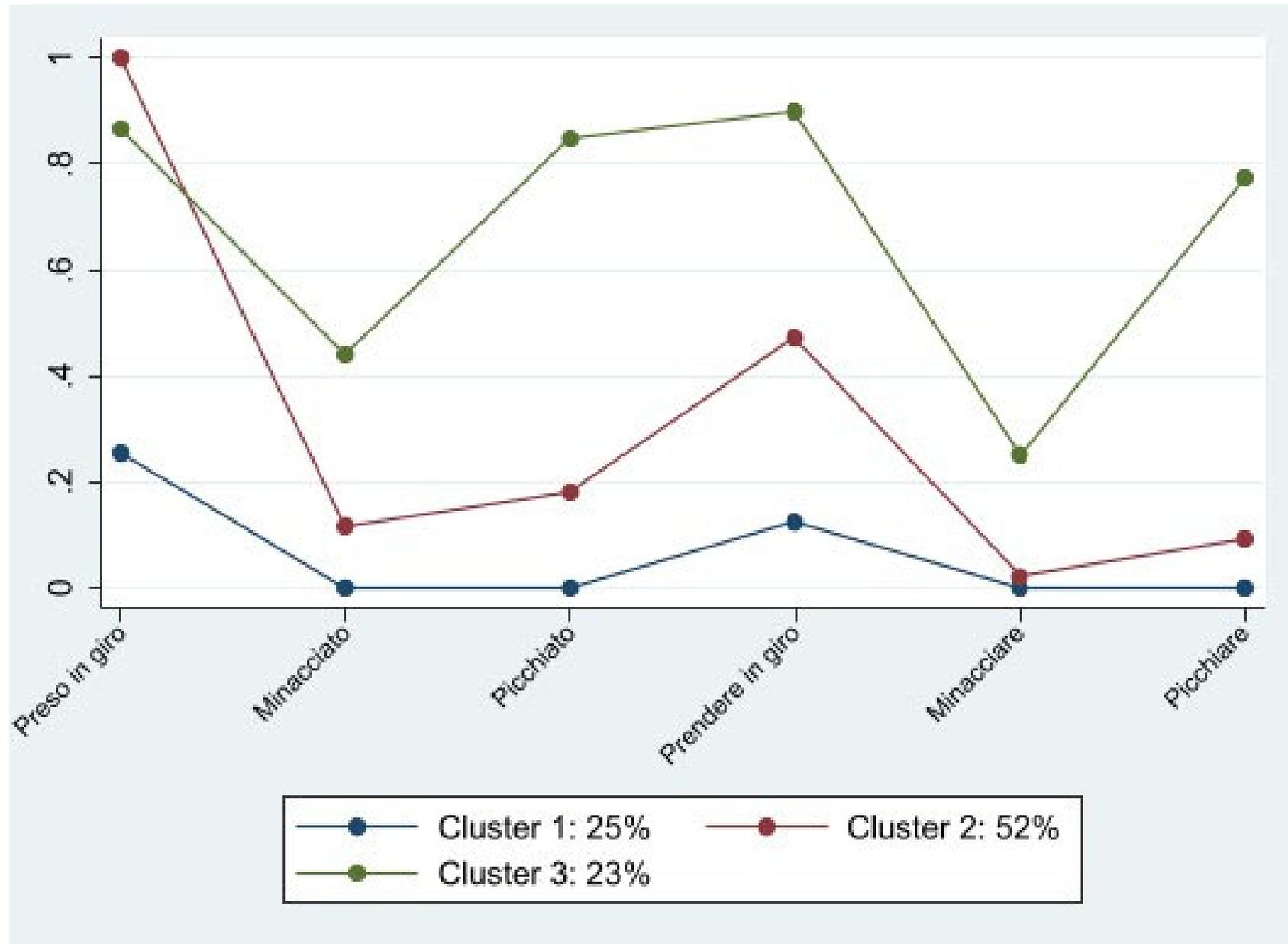
## Regressione logistica multinomiale

### Rappresentazione grafica degli effetti sui Cluster



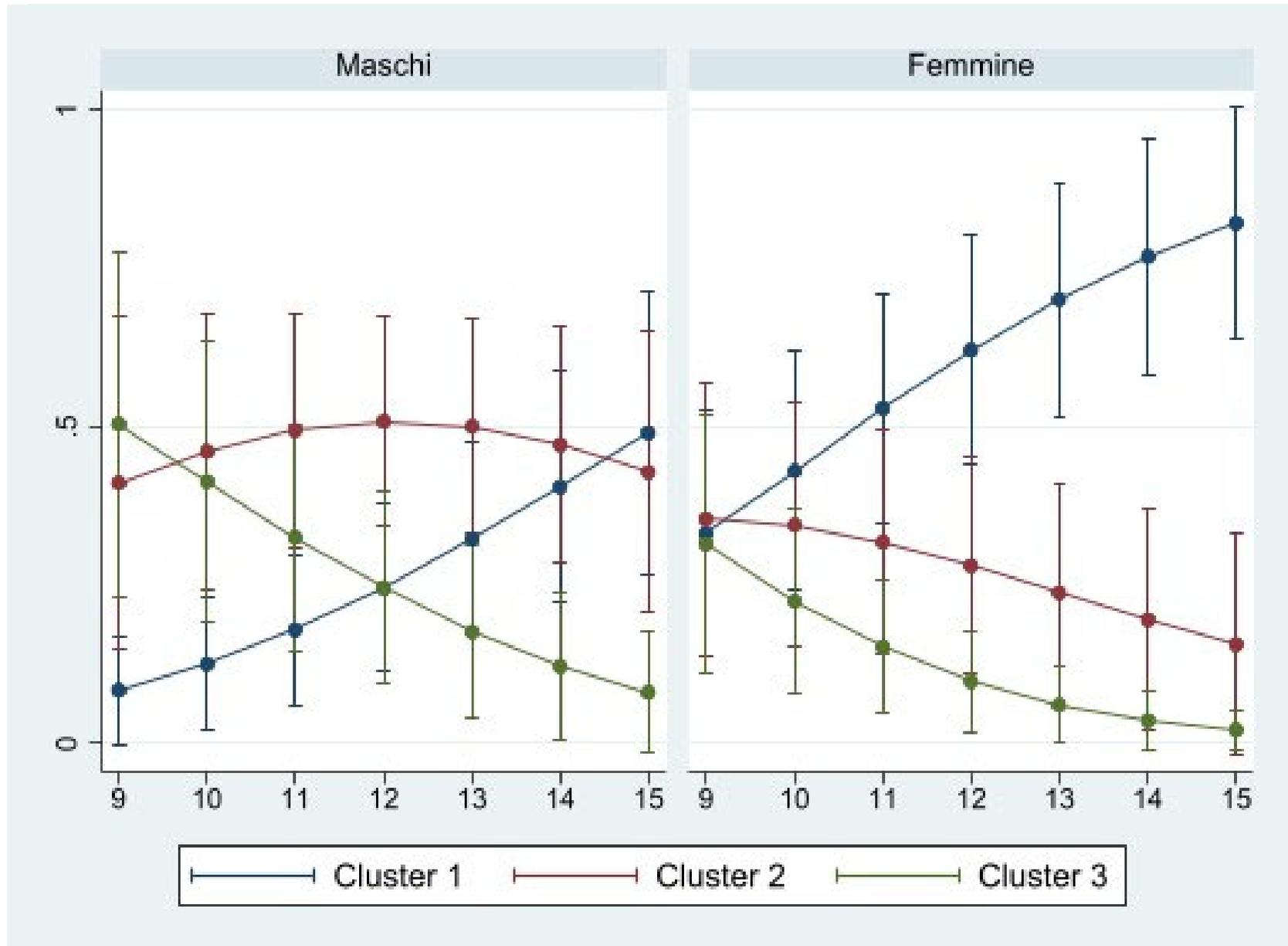
# Latent Class Analysis

## Profile plot



# Latent Class Analysis

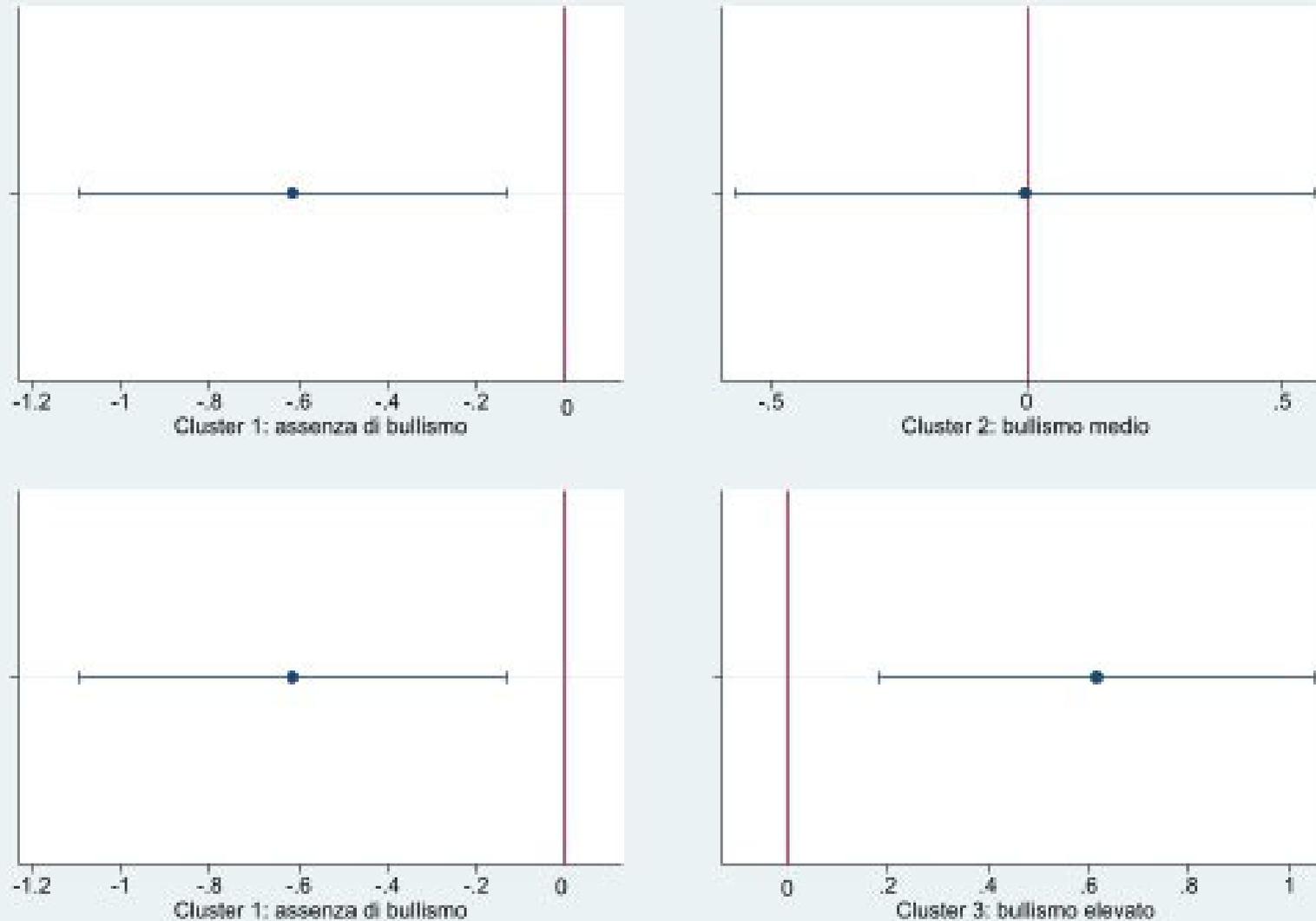
## Probabilità di appartenere ad un cluster in base all'età



# Analisi multivariata

## Regressione logistica multinomiale

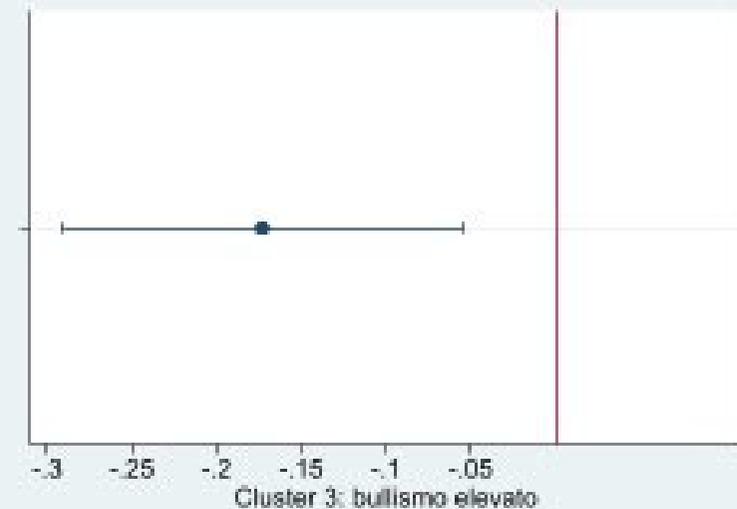
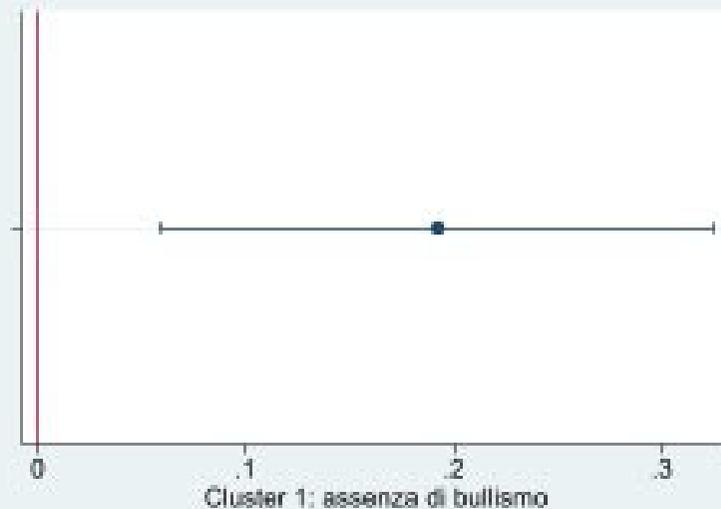
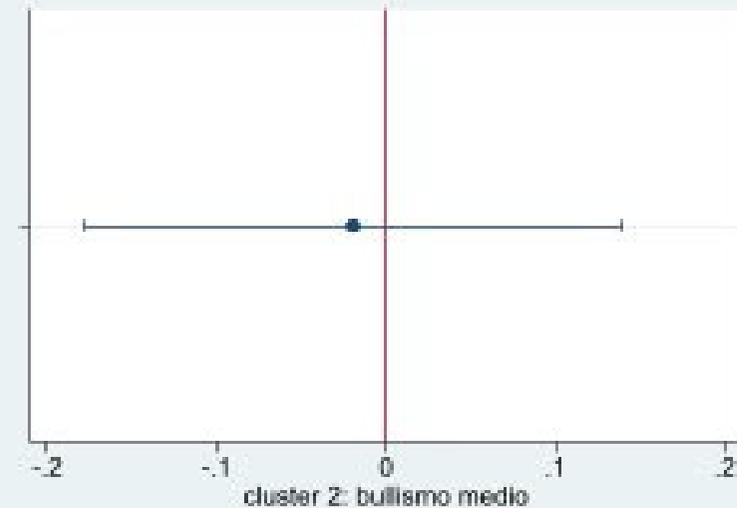
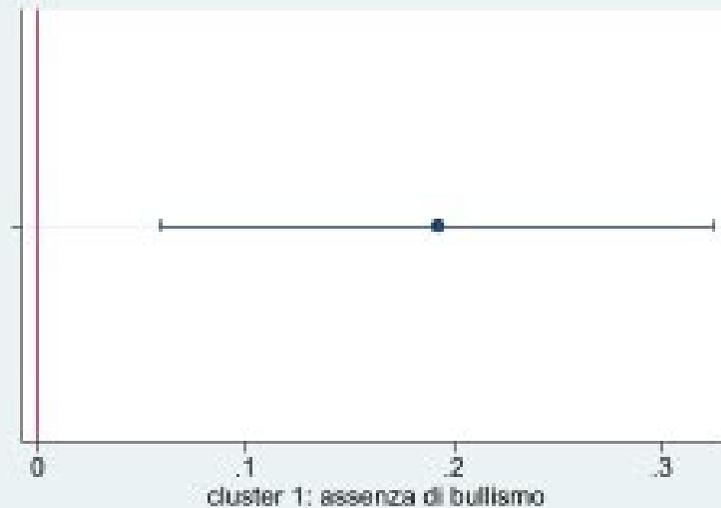
Effetti dell'indice di povertà sul secondo e terzo cluster



# Analisi multivariata

## Regressione logistica multinomiale

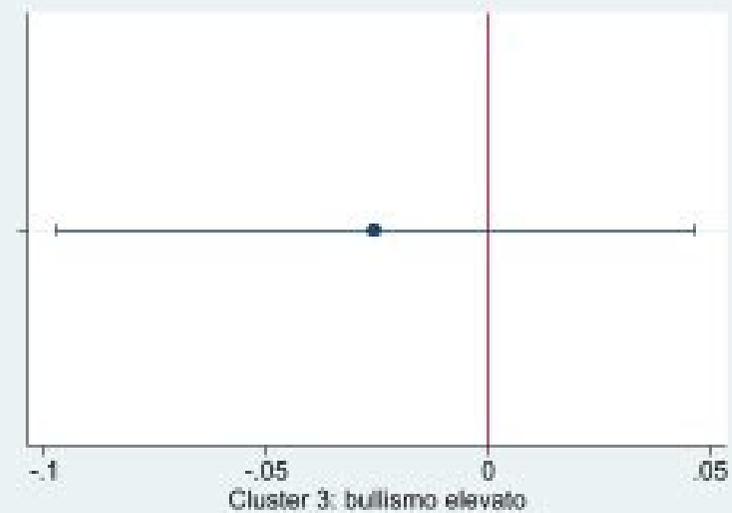
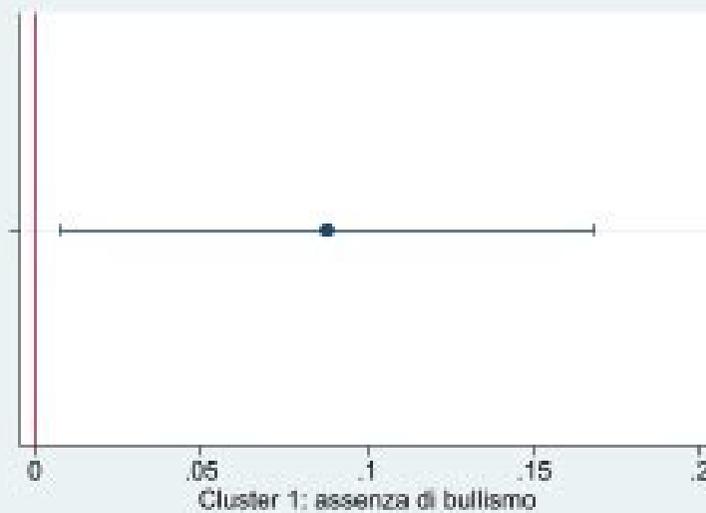
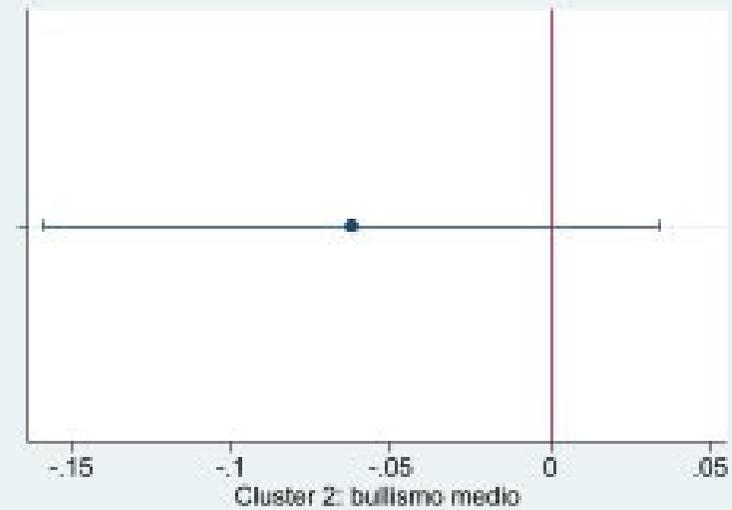
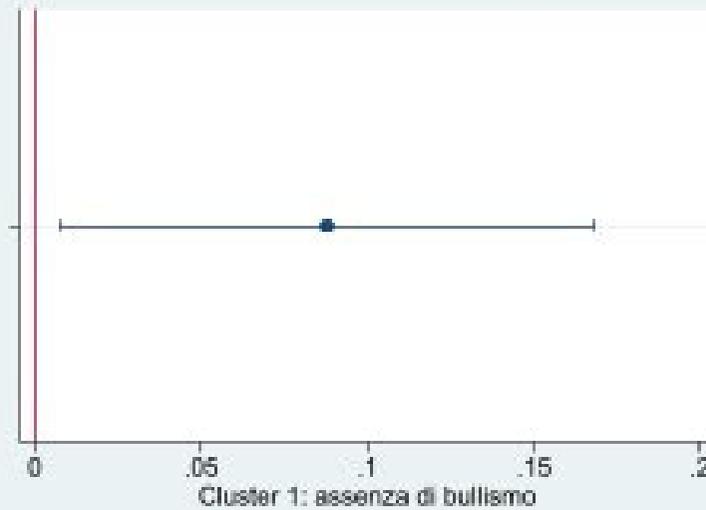
Effetti del genere sul secondo e terzo cluster



# Analisi multivariata

## Regressione logistica multinomiale

Effetti dell'età sul secondo e terzo cluster



## ***I determinanti della povertà (indice multidimensionale):***

- *al crescere dell'età dei genitori diminuisce l'impatto della povertà, in modo lineare e continuo*
- *coloro che possiedono un'altra cittadinanza sono significativamente più poveri*
- *le famiglie con più di tre figli hanno livelli significativamente più alti di povertà*
- *La povertà delle famiglie incide in modo significativo sul benessere dei bambini e soprattutto sulle bambine*

## ***Rendimento scolastico***

- *i ragazzi nel complesso hanno un rendimento scolastico peggiore rispetto alle ragazze;*
- *col trascorrere del tempo il rendimento dei ragazzi/e tende a peggiorare;*
- *al crescere dell'indice di povertà diminuisce significativamente il rendimento scolastico*

## ***Benessere e salute mentale:***

- *bambini di famiglie povere è probabile che soffrano di disturbi come mal di testa, si sentano soli, siano tristi, preoccupati, senza fiducia e con molte paure*
- *bambini con genitori separati è probabile che mentano, siano irrequieti, irascibili e agitati*

## ***Inclusione sociale e bullismo***

- *Bambini in famiglie povere è molto probabile che sperimentino episodi gravi di bullismo*
- *Inoltre, tale fenomeno è molto più presente nei maschi e diminuisce al crescere dell'età*



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

FREE UNIVERSITY OF BOZEN · BOLZANO

# Grazie per l'attenzione

Evan Tedeschi

Centro di competenza Lavoro sociale e Politiche sociali, Bressanone (BZ)