

LEBENS LAUF Kurzversion (seit 2018)

IRENE CENNAMO

ASSOZIIERTE PROF. §99, 5

Adresse Universität Klagenfurt, Institut für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung, Universitätsstraße 65-67, A-9020 Klagenfurt
Tel.: +43 463 2700 1214; E-Mail: Irene.Cennamo@aau.at
Homepage: <https://www.aau.at/team/cennamo-irene/>

Akademische Positionen

seit 06/2025	Habilitation und venia docendi im Nominalfach Erziehungswissenschaft Tenure-Track-Professorship Laufbahn erfolgreich abgeschlossen. Cennamo ist als <i>Associate Professorin</i> Inhaberin einer unbefristeten Stelle und Teil des wissenschaftlichen Stammpersonals der Alpen-Adria Universität gemäß § 99 Absatz 5 .
03/2020	Assistenzprofessorⁱⁿ an der Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, Institut für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung (IfEB) - Arbeitsbereich für Erwachsenenbildung und berufliche Bildung.
seit 02/2018	POST-DOC-Laufbahnstelle mit QV Option an der Alpen-Adria Universität Klagenfurt, Erstgereichte am kompetitiv-selektiven Auswahlverfahren
01/2020 – 12/2021	Arbeitsbereichsprecherin am IfEB Erwachsenenbildung und berufliche Bildung

Bildungsweg

2013	Doktorin phil. , Forschungsdoktorat in „Allgemeiner Pädagogik, Sozialpädagogik, Allgemeiner Didaktik“ mit Auszeichnung („ottimo“) an der Freien Universität Bozen (Südtirol/Italien) abgeschlossen. Dissertationstitel: „Doing Difference im Schulalltag. Orientierungs- und Handlungsformen lebensweltlich mehrsprachiger zwölf- bis vierzehnjähriger Schüler und Schülerinnen an Südtirols einsprachigen Schulen. Erfahrungsberichte über den Balanceakt zwischen sozial-pluri-lokaler und mehrsprachiger Subjektpositionierung und monolingualer Habitualisierung“. Die Dissertation wurde von Herrn Univ.-Prof. Dr. Siegfried Baur betreut.
2009	Zulassung zum Forschungsdoktorat über kompetitiv-selektives Auswahlverfahren (schriftliche und mündliche Prüfung in Deutsch, Italienisch und Englisch). <u>Erstgereichte</u> an der Fakultät für Bildungswissenschaften der Freien Universität Bozen
1997	Italienische Anerkennung des österreichischen Diplomstudententitels Nostrifizierung des österreichischen Studententitels zum italienischen Laureat-Diplom an der <i>Università degli Studi</i> di Verona (Italien)

1995	Magistra der Philosophie Studium der Deutschen Philologie (Erste Studienrichtung) und Italienisch (Studiengang) an der Geisteswissenschaftlichen Fakultät der Leopold-Franzens-Universität in Innsbruck. Ergänzung von je drei Zusatzprüfungen in Geschichte, Geografie und Pädagogik – Voraussetzung für Südtirols lehrbefähigende Prüfung
1989	Matura Reifezeugnisabschluss am Humanistischen Gymnasium Walther von der Vogelweide in Bozen (Südtirol)
Wissenschafts- und Universitätsmanagement	
seit 02/2026	Vizepräsidentin des Universitätsrates der Freien Universität Bozen, Italien
seit 10/2025	Stellvertretende Vorsitzende der Weiterbildungskommission der AAU Universität Klagenfurt Stabstelle Studienrektorat/Dekanatskanzlei/Weiterbildung
seit 10/2025	Mitglied des Ethikrates der Universität Klagenfurt (ER-AAU)
seit 01/2020	Sprecherin des Arbeitsbereichs Erwachsenenbildung und berufliche Bildung am IfEB
seit 01/2020	Mitglied der LEITAS (Leitungsteam und AB Sprecherinnen)
seit 2015	Mitglied der AG Forschung
seit 01/2019	Mitglied des Forschungsnetzwerks Weiterbildungs-forschung in Österreich
2017 - 2019	Lead-Mitglied der Helix Society in Vision2020 für Horizon2020. Aufgabe des Research-Team war es, sozialwissenschaftliche Themen in Hinblick auf EU-Forschungsausschreibungen zu vertreten
2017 – 2018	Mitglied der Arbeitsgruppe <i>Profilierung eines institutsinternen Nachwuchsförderungsmodells</i>
2017 – 2018	Sprecherin des Forschungsinitiativschwerpunkts Bildungsforschung Neu
Beteiligung an Personalverfahren	
03/2015 – 07/2020	Mitglied von sechs selektiven Auswahlverfahren und / oder an Berufungskommissionen der AAU: Mitglied an je einer BK §99 (Vertretung Prof. Elke Gruber) und §98 (NF Gruber) im Bereich der Erwachsenenbildung und Berufsbildung; Mitglied an zwei Auswahlverfahren von Universität-AssistentInnen-Stellen - Interkultur-Friedensbildung und Erwachsenenbildung/Berufsbildung und 2019/20 Mitglied der §98 neuen Professur Migrations- und Inklusionsforschung und aktuell um dieselbe Professur (NF Caro Schmitt)
Liste der Tätigkeiten als Reviewerin und/oder Gutachterin	
08/2025 – 09/2025	Reviewerin Beitrag - <i>Journal of Transformative Education</i>
seit 01/2024	Gutachterin – Landesleitung Kärntner Bildungswerk
05/2024 – 06/2024	Reviewerin Beitrag - <i>Journal of Transformative Education</i>
01/2024 – 02/2024	Gutachterin einer Dissertation im Ph.D. Course "Educazione nella società contemporanea", Università degli Studi di Milano La Bicocca

11/2022 – 12/2022	Reviewerin Beitrag - <i>European Journal of Research on the Education and Learning of Adults</i>
07/2021 – 09/2021	Reviewerin Beitrag - <i>Zeitschrift für Weiterbildungsforschung</i>
10/2020 – 11/2020	Gutachterin - SDG4: Projekt UniNEtZ AAU – 2020
08/2020 – 09/2020	Reviewerin Beitrag - <i>Zeitschrift für Bildungsforschung</i>
07/2019 – 12/2022	Gutachterin zahlreicher Projekteinreichungen - AAU ETHIKRAT
02/2020 – 07/2020	Review der CALLS for PAPER an der 7. Österreichischen Berufsbildungsforschungskonferenz (BBFK) in Klagenfurt
02/2018 – 07/2018	Review der CALLS for Paper an der 6. Österreichischen Berufsbildungsforschungskonferenz (BBFK) in Linz
04/2018 – 04/2018	Reviewerin Beitrag - <i>REPORT. Zeitschrift für Weiterbildungsforschung</i>
Third Mission & pädagogische Praxis	
10/2024	Geladener Vortrag am 25.10.2024 in Graz mit dem Titel „Unbekannt – (V)Erkannt – Anerkannt? Zur VerWERTbarkeit von Kompetenzen aus der Gemeinwesen-orientierten Erwachsenenbildung“ zusammen mit Doris Rottermann (KBW) am Fachtag <i>Anerkannt!</i> im Rahmen des gleichnamigen Forschungsprojekts von inspire.thinking, LINK: https://inspire-thinking.at/aviso-einladung-zum-fachtag/
11/2024	Die <i>ARGE Erwachsenenbildung</i> und die <i>PEKK</i> (Plattform Erwachsenenbildung Kärnten/ Koroška) organisieren unter dem Label „Bildungsnovember 2024“ ein Bildungsprogramm mit dem Ziel, die Bandbreite der Kärntner gemeinnützigen EB-Einrichtungen sichtbar zu machen. Geplant sind neben Kärnten-weiten EB-Veranstaltungen eine Pressekonferenz sowie eine Bildungsenquête, die den Höhepunkt des Bildungsnovembers darstellt. Für die Bildungsenquête unter dem Titel „Erwachsenenbildung 2035“ werden Impulsvortragende der österreichischen Erwachsenenbildungslandschaft geladen . Irene Cennamo soll den Ausblick für die <i>Allgemeine Erwachsenenbildung im Jahr 2035</i> skizzieren.
11/2024	Die Burgenländische Konferenz der Erwachsenenbildung (BuKEB) hat Irene Cennamo eingeladen , die Key-Note zum Burgenländischen Tag der Weiterbildung zu übernehmen zum Thema „Erwachsenenbildung als Nachhaltigkeit“. Homepage https://www.bukeb.at/ Der Vortrag ist für den 28.11.2024 in Eisenstadt geplant.
11/2023	Geladener Vortrag im Rahmen der Landesleitungssitzung des Kärntner Bildungswerks
1/12/2023	Geladene Key-Note am TAG DER ERWACHSENENBILDUNG der Kärntner Landesregierung in Treffen am Ossiachersee
03/2020	Mitwirkung am Lehrgang zur aktiven Gestaltung von Bildungs- und Kulturaktivitäten in der Gemeinde, Kärntner Bildungswerk
2019 – 2020	Wissenschaftliche Begleitung des Projekts <i>An den Ufer der Drau</i> in Kooperation mit dem Kärntner Bildungswerk im Rahmen des landesweiten Aktionsjahres „CarinthiJa 2020“ anlässlich des 100-jährigen Jubiläums der Kärntner Volksabstimmung am 10. Oktober 1920.

seit 2018	Mitglied in der Planungsgruppe Kärntner Gespräche zur Demokratiepolitischen Bildung
seit 05/2023	Fachbeirätin Kärntner Bildungswerk
06/2016 – 09/2019	Mitglied und wissenschaftlicher Beirat im Verein VOBIS (Verein für offene Begegnung und Integration durch Sprache)
Weitere Mitgliedschaften, Wissenschaftliche Beratungen, Gremienarbeit und (außer-) universitäre Funktionen	
seit 05/2023	Fachbeirätin der Kärntner Landesleitung des Kärntner Bildungswerks
seit 05/2023	Mitglied – Präsidium, Landesleitung und Fachbeirätin beim Kärntner Bildungswerk
2020 – 2021	Mitglied – Koll AG E: Kollektive Arbeitsgemeinschaft Erwachsenenbildung innerhalb der Sektion Erwachsenenbildung der <i>Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft</i> (DGfE) auszuloten. Ihr Ziel ist es, neue Formate des gemeinsamen Austausches und Nachdenkens für Akteurinnen und Akteure in der Erwachsenenbildung zu entwickeln.
2018 – 2019	Researcher-Mitglied – “VISION2020-HELIX SOCIETY”
10/2017 – 12/2018	Mitglied der Arbeitsgruppe Profilerstellung eines institutsinternen Nachwuchsförderungsmodells
seit 07/2017	Mitglied - Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)
seit 05/2017	Mitglied - ESREA European Society for Research on the Adult Education of Adults
04/2017 – 03/2018	Vorsitzende - Helix Society in Vision2020 (The Horizon Network)
06/2016 – 09/2019	Mitglied - Wissenschaftlicher Beirat im Verein für offene Begegnung und Integration durch Sprache
seit 01/2016	Mitglied - Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB)
02/2013 – 12/2020	Mitglied - Transnationales ExpertInnenforum für Sprache und Migration
Aktuelle Schwerpunkte in Forschung und Lehre	
(Green) Community (Adult) Education. Bildungsehrenamt und Bildungsaktivismus in öko-solidarischen Engagement-Feldern der Erwachsenenbildung. Am Gemeinwesen orientierte Erwachsenenbildung und allgemeine, politische (Erwachsenen)Bildungs- und Kulturarbeit. Qualitative empirische Bildungsforschung. Community-basierte Praxis-/Aktions-/Evaluations-/Forschung. <i>Critical Pedagogy, Popular Education und Grassroot Leadership Learning and Impact</i> . Soziale und feministische Epistemologie. Differenzphilosophie. Erfahrungsreflexive (pädagogische) Lerntheorien in der Erwachsenenbildungswissenschaft, nicht zuletzt <i>transformative und transformatorische Bildung</i> .	
Akquisition von Forschungs-Drittmitteln	
Auftragsforschungen	
10/2019 – 06/2025	Projektleiterin Atmende Erwachsenenbildung. Ein kartographisches Projekt in den Feldern der Gemeinwesen-Orientierung und (Grassroot) Leadership Learning and Impact innerhalb der (österreichischen) Erwachsenenbildungspraxis und Weiterbildungsforschung. Es handelt sich anbei um ein abgeschlossenes Habilitationsprojekt im Rahmen der tenure track professorship (=Qualifizierungsvereinbarung). Das

	Ergebnis ist die monografische Habilitationsschrift zur <i>venia docendi</i> in Erziehungswissenschaft mit dem Titel: <i>Atmende Erwachsenenbildung: Vom dissonanten Begehren einer weniger vergeschlechtigten und verberuflichten Erwachsenenbildung /Weiter-/Bildung</i>. Sie bündelt Forschung zu "grüner" <i>Community Education, Leadership Learning and Impact</i> sowie soziale Kohäsionsforschung. Im Zentrum stehen handlungsorientierte, intergenerationale Lern-/Handlungsräume, die als lern- und bildungstheoretisch rückgebundene sozio-ökologische Erfahrungsräume Erwachsener konzipiert und differenzlogisch untersucht wurden.
05/2022	Doctoral School „Klagenfurt Research Retreat (KRR) on Adult Education and Transformation: Mapping Possibilities and Embracing Complexity" The Klagenfurt Research Retreat is conceptualized as a meeting of a scientific community on Adult Education and Transformation. It intends to offer a retreat from the usual and habitual environment and seeks to foster holistic learning processes. It enables researchers to meet in a pleasant and stimulating location, where workshops, debate and collective learning, and working on own research projects (writing labs) are combined with social activities.
2021 – 2022	Antragstellung und Leitung des Young Scientist Mentoring Program 21/22.
2020 – 2022	Ideas of social justice in Adult Learning and Education (ALE): a comparative research in Scotland, South Tyrol (Italy), and Austria. The purpose of this study is to investigate the changes experienced by practitioners in community-based adult learning and education (ALE) in projects that are underpinned by ideas of social justice.
2019 – 2020	Wissenschaftliche Begleitung des Projekts <i>An den Ufer der Drau</i> In Kooperation mit dem Kärntner Bildungswerk Im Rahmen des landesweiten Aktionsjahres „Carinthia 2020“ anlässlich des 100-jährigen Jubiläums der Kärntner Volksabstimmung am 10. Oktober 1920. Die Kärntner Bildungswerk Betriebs GmbH gestaltet mit engagierten Freiwilligen das Projekt „An den Ufern der Drau“. Details, siehe bitte: https://andenufernderdrau.at/
2017 – 2019	Kooperationsforschung: "Commons" - I CARE. Community-Education in der Leader Region Villach-Umland Anknüpfend an das nationale Strategiepapier LLL:2020 – speziell an die nationale Aktionslinie 6 „Verstärkung von Community-Education-Ansätzen mittels kommunaler Einrichtungen und in der organisierten Zivilgesellschaft“ – und ansetzend an das konkrete Weiterbildungsformat der Initiative der Plattform der Erwachsenenbildung Kärntens/Koroška – „Lern@fest“ – werden in Kooperation mit der Abteilung 6 – Bildung, Wissenschaft, Kultur und Sport – der Kärntner Landesregierung mit einem Befragungsprojekt (Durchlauf im Winter/Frühjahr 17/18) die Bürgermeister von 15 Gemeinden der Leader-Region Villach-Umland zum Thema „Lebensbegleitendes Lernen – Community Education-Ansätze“ (Aktionslinie 6) auf der Basis eines strukturierten Leitfadens interviewt. Fördergeber: Amt der Kärntner Landesregierung (Gesamtsumme: 5.000€) Antragstellung/Leitung: Irene Cennamo; Kooperationspartner: Land Kärnten, Dr. Otto Prantl

Forschungs- und Studienaufenthalte im Ausland

05-06/2022	Aufenthalt an der Universität Malta zum wissenschaftlichen Austausch mit Univ. Prof. Dr. Peter Mayo im Rahmen des <i>Young Scientist Mentoring Program</i>
------------	--

Publikationen (*seit der Qualifikationszeit*)

Mitherausgeberschaft von Sammelwerken

2020	Peterlini, Hans Karl/Irene Cennamo/Jasmin Donlic (2020): <i>Wahrnehmung als pädagogische Übung. Theoretische und praxisorientierte Auslotungen einer phänomenologisch orientierten Bildungsforschung</i> (Erfahrungsorientierte Bildungsforschung, Band 7). Innsbruck, Wien, Bozen: StudienVerlag. Cennamo, Irene & Martin Klemenjak (2020): <i>Arbeit & Bildung. Dokumentation der Kärntner Gespräche zur demokratiepolitischen Bildung</i> (Dokumentation der Kärntner Gespräche zur demokratiepolitischen Bildung, Heft 2019). Kammer für Arbeiter und Angestellte für Kärnten.
2018	Cennamo, Irene /Hans Karl Peterlini (2018): <i>Menschenbilder in der Weiterbildung. Kritik - Diskussion - Reflexion</i> . (WeiBi (Weiterbildung), Band 4). Meran: alphabeta Verlag.

Forschungs- und Evaluationsberichte (veröffentlicht)

2019	Cennamo, Irene (2019): Abschlussbericht „Commons“- I CARE. Community-Education in der Leader Region Villach-Umland“. Kooperationsforschung zum Thema Kommunale Weiterbildungsstrategien im Rahmen der nationalen LLL Entwicklungsstrategien. Kooperationsprojekt zwischen dem Land Kärnten (noch) Abteilung 6 – Bildung, Wissenschaft, Kultur/Sport und Lebenslanges Lernen“, durch Herrn Dr. Otto Prantl und der Alpen-Adria-Universität Klagenfurt (AAU), Institut für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung, in Klagenfurt: Amt der Kärntner Landesregierung.
------	--

Originalbeiträge in Sammelwerken

2024	Cennamo, Irene (2024): Ethos of Care. Und dessen sozialpolitische wie erwachsenenbildnerische Bedeutung für soziale und ökologische Gerechtigkeit, in: K. AK Kärnten (Hrsg.): <i>Der Sozialstaat als Garant für die Demokratie</i> (Kärntner Gespräche zur Demokratiepolitischen Bildung 2023, Band 2024). Wien: Verlag des Österreichischen Gewerkschaftsbundes GmbH (ÖGB Verlag), S. 106 - 135.
2023	Cennamo, Irene /Monika Kastner (2023): Andragogisches Forschungsverständnis, in: Matthias Huber & Marion Döll (Hrsg.), <i>Bildungswissenschaft in Begriffen, Theorien und Diskursen</i> , Wiesbaden: Springer Fachmedien, S. 9 - 16.
2021	Cennamo, Irene (2021): "Ka-an überseh'n!" Von Phänomenen der (In-)Visibilisierung in der Weiterbildung am Beispiel entgrenzter Erwachsenenbildung in Kärnten., in: Rudolf Egger & Peter Härtel (Hrsg.), <i>Bildung für alle? Für ein offenes und chancengerechtes, effizientes und</i>

kooperatives System des lebenslangen Lernens in Österreich (Lernweltforschung, Band 36), Wiesbaden: Springer VS, S. 299 - 329.

2020

Cennamo, Irene/Jasmin Donlic/Hans Karl Peterlini (2020): Die Vignette im Forschungsdesign. Potenziale, Grenzen und Anknüpfungspunkte einer Methodenkombination am Beispiel einer Antragstellung, in: Hans Karl Peterlini/Irene Cennamo/Jasmin Donlic (Hrsg.), *Wahrnehmung als pädagogische Übung. Theoretische und praxisorientierte Auslotungen einer phänomenologisch orientierten Bildungsforschung* (Erfahrungsorientierte Bildungsforschung, Band 7). Innsbruck, Wien, Bozen: StudienVerlag, S. 179 - 199.

Cennamo Irene & Martin Klemenjak (2020): Digitale Lern- und Handlungsräume in der Erwachsenenbildung. Arenen für soziale und politische Teilhabe, in: Irene Cennamo & Martin Klemenjak (Hrsg.), *Arbeit & Bildung. Dokumentation der Kärntner Gespräche zur demokratiepolitischen Bildung* (Dokumentation der Kärntner Gespräche zur demokratiepolitischen Bildung, Heft 2019). Kammer für Arbeiter und Angestellte für Kärnten, S. 26 - 35.

Cennamo, Irene (2020): The community that (trans)forms. Chronicle of a valley community in South Tyrol (Italy), where adults were able to form their own identity and work, in: Barbara Merrill/Cristina C. Vieira/Andrea Galimberti/Adrianna Nizinska (Hrsg.): *Adult education as a resource for resistance and transformation. Voices, learning experiences, identities of student and adult educators*. COIMBRA: Faculty of Psychology and Educational Sciences, S. 61 - 70.

2019

Cennamo, Irene (2019): COMMONS - I CARE. Kommunale Bildungslandschaft in Kärnten, in: Monika Kastner/Jasmin Donlic/Barbara Hanfstingl/Elisabeth Jaksche-Hoffman (Hrsg.), *Lernprozesse über die Lebensspanne. Bildung erforschen, gestalten und nachhaltig fördern*. Opladen, Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich, S. 112 - 130.

Stopper, Julia/Florian Kandutsch/Peter Schlögl/**Irene Cennamo** (2019): Non-traditional ways to traditional education. Interdisziplinäre Perspektiven der Bildungsforschung auf berufstätige Studierende im Hochschulbereich, in: Monika Kastner/Jasmin Donlic/Barbara Hanfstingl/Elisabeth Jaksche-Hoffman (Hrsg.), *Lernprozesse über die Lebensspanne. Bildung erforschen, gestalten und nachhaltig fördern*. Opladen, Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich, S. 83 - 97.

Cennamo, Irene (2019): Sprache performiert - aber wie orientiert sie den (wissenschaftlichen) Diskurs? Eine Zusammenschau kritischer Erwachsenenpädagogik und sprachbezogener Bildungsaspekte zur Begründung eines erwachsenengerechten Rahmens für Lernen und Forschen im Kontext sprachlicher Vielfalt, in: Jasmin Donlic/Georg Gombos/Hans Karl Peterlini (Hrsg.), *Lernraum Mehrsprachigkeit. Zum Umgang mit Minderheiten- und Migrationssprachen*, Klagenfurt: Drava in Kooperation mit Alpha Beta (Italien), S. 253 - 276.

2018

Cennamo, Irene (2018): Mit aufgedeckten Karten pädagogisch handeln? Menschenbilder wechselseitig offenlegen, in: Irene Cennamo/Hans Karl Peterlini (Hrsg.), *Menschenbilder in der Weiterbildung. Kritik - Diskussion -*

Reflexion (WeiBi (Weiterbildung), Band 4). Meran: alphabeta Verlag, S. 15 - 23.

Cennamo, Irene/Monika Kastner/Peter Schlögl (2018): (Dis-)Kontinuitäten im Feld der Erwachsenenalphabetisierung und Basisbildung. Explorationen zu Konzepten der Lebensweltorientierung, der Ermächtigung und der Transformation, in: Bettina Dausien, Daniela Holzer, Peter Schlögl und Kurt Schmid (Hrsg.), *Forschungsinseln. Beobachtungen aus der österreichischen Erwachsenenbildungsforschung*. Münster, New York: Waxmann, S. 95 – 116.

Cennamo, Irene (2018): Bildung im Schnittfeld von Praxis und Wissenschaft, in: Irene Cennamo/Hans Karl Peterlini (Hrsg.), *Menschenbilder in der Weiterbildung. Kritik - Diskussion - Reflexion* (WeiBi (Weiterbildung), Band 4). Meran: alphabeta Verlag, S. 9 - 11.

Zeitschriftenartikel

2025 **Cennamo, Irene** (2025): Zukünfte der Erwachsenenbildung(-sforschung)? Über die lernende Auseinandersetzung von Individuen und Kollektiven um den Erhalt der Lebensgrundlagen, *Die Österreichische Volkshochschule: Magazin für Erwachsenenbildung*, Vol. 76, Nr. 285, S. 1 – 5, [online] <https://magazin.vhs.or.at/magazin/2025-2/285-herbstwinter-2025/bildungsthemen/zukuenfte-der-erwachsenenbildungsforschung/>

Cennamo, Irene (2025): Der sozial-ökologische Handabdruck. ... und welchen Beitrag das Kultur- und Bildungsehrenamt leistet, *Kulturspiegel: Das Magazin des Kärntner Bildungswerks Klagenfurt*, Vol. 47, Nr. 3, S. 4 – 5.

2024 **Cennamo, Irene**/Doris Rottermann (2024): Anerkennung von Kompetenzen: Ein Zwiegespräch. Eine Erwachsenenbildnerin und eine Bildungsforscherin sprechen über Möglichkeiten und Herausforderungen bei der Anerkennung informell erworbener Kompetenzen, *Magazin erwachsenenbildung.at*, [online] <https://erwachsenenbildung.at/aktuell/nachrichten/19926-anerkennung-von-kompetenzen-ein-zwiegesprach.php>

Cennamo, Irene/Diana Vogetseder (2024): Erwachsenenpädagogische Konzepte zur Reflexion über Bildung für nachhaltige Entwicklung, *Magazin erwachsenenbildung.at*, [online] <https://erwachsenenbildung.at/themen/klimaschutz-und-nachhaltigkeit/erwachsenenpaedagogische-konzepte.php>

Cennamo, Irene/Diana Vogetseder (2024): Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) aus Sicht der Erwachsenenbildung, *Magazin erwachsenenbildung.at*, [online] <https://erwachsenenbildung.at/aktuell/nachrichten/19155-bildung-fuer-nachhaltige-entwicklung-bne-aus-sicht-der-erwachsenenbildung.php>

2023 **Cennamo Irene**/Monika Kastner/Lyn Tett (2023): A Comparative Study of Values-Based Fields of Adult Learning and Education in Austria, Scotland, and South Tyrol, Italy. Practitioners Resisting Neoliberal Tendencies Based on Their Ideas of Social Justice, *Adult Education Quarterly SAGE Journals*, Vol. 74, Nr. 1, S. 23 – 42, [online] doi:10.1177/07417136231180550. (SSCI)

Cennamo, Irene/Simone Müller/Philipp Assinger/Daniela Savel (2023): Das Forschungsnetzwerk Erwachsenenbildung. Online-Stammtische und

	Werkstattgespräche zur Vernetzung von Praxis und Wissenschaft, <i>Magazin erwachsenenbildung.at</i>, Vol. 48, Nr. 11, S. 98 – 106, [online] https://erwachsenenbildung.at/magazin/ausgabe-48/
2021	Cennamo, Irene (2021): Erwachsenengerechte Bildungsnahversorgung. Bildungswissenschaftliche Betrachtungen zu Konzeption und Angebot konfessioneller Weiterbildung im Kontext freier Trägerschaft, <i>auge Zeitschrift für evangelisch-theologische Impulse & Diskurse</i>, Vol. 70, Nr. 4, S. 211 - 220.
2020	Cennamo, Irene/Monika Kastner/ Peter Schlögl (2020): Signposts of change in the landscape of adult basic education in Austria: a telling case, <i>European Journal for Research on the Education and Learning of Adults</i>, Vol. 11, Nr. 1, S. 91 – 107, [online] doi:10.3384/rela.2000-7426.rela9204 (ESCI) Cennamo, Irene (2020): Das "Gespräch" als erwachsenenpädagogische Bildungsform im Kontext vergangener und gegenwärtiger Lern- und Bildungsverständnisse der Popular Education, <i>Die Österreichische Volkshochschule: Magazin für Erwachsenenbildung</i>, Vol. 70, Nr. 269, S. 32 – 39, [online] https://magazin.vhs.or.at/magazin/2019-2/269-winter-201920/schwerpunkt-interessegeleitetes-lernen-interesse-entwicklung/das-gespraech-als-erwachsenen-paedagogische-bildungsform-im-kontext-vergangener-und-gegenwaertiger-lern-und-bildungsverstaendnisse-der-popular-education/
2019	Cennamo, Irene (2019): Freie Bildung an den Ufern der Drau. Erwachsenenpädagogische Betrachtungen eines ortsgesellschaftlich relevanten Lehrplans, <i>Kulturspiegel: Das Magazin des Kärntner Bildungswerks Klagenfurt</i>, Vol. 41, Nr. 4, [online] https://bildungswerk-ktn.at/weiterbildungsprojekt-an-denuf/
2018	Berndl, Alfred/Irene Cennamo/Monika Kastner/Astrid Klopff-Kellerer/Ricarda Motschilnig/Gloria Sagmeister (2018): Gemeinsam zum Lernen forschen. Ein Brückenschlag der Perspektiven, <i>Magazin Erwachsenenbildung. Das Fachmedium für Forschung, Praxis und Diskurs</i>, Vol. 33, S. 1 – 11, [online] https://erwachsenenbildung.at/magazin/ausgabe-33/
Beitrag in Proceedings	
2020	Cennamo, Irene/Catherine Etmanski/Silke Schreiber-Barsch/Monika Kastner (2020): Bringing counter-hegemonic spaces to the fore: An international exchange on researching and theorizing (transformative) adult learning and education, in: Proceedings of the Adult Education in Global Times Conference/Actes de la Éducation des adults dans les temps globaux conférence: University of British Columbia.
2019	Kastner, Monika/Irene Cennamo/Ricarda Motschilnig (2019): Bridging perspectives of adult literacy learners, providers and researchers: learning and researching in a participatory way, 20th European Conference on Literacy + 6º Foro Iberoamericano sobre Literacidad y Aprendizaje in Madrid, [published digitally with full-text versions and the corresponding International Standard Book Number (ISBN)].

2018	Kastner, Monika/Ricarda Motschilnig/ Irene Cennamo (2018): A Lived Journey into Participatory Research in Adult Literacy Education. (Transformative) Learning(s) from a Social Laboratory, Building Transformative Community: Enacting Possibility in Today's Time: Proceedings of the XIII Biennial Transformative Learning Conference New York: Teachers College, Columbia University, S. 366 - 369.
Internationale und nationale Vortragstätigkeiten	
2025	<i>Erwachsenenbildung als nachhaltige Bildungsgrundversorgung: Über zukunfts befähigende Gestaltungskompetenzen Erwachsener angesichts gesamtgesellschaftlicher Herausforderungen und gegenwärtiger (Um)Brüche. Tag der Weiterbildung 2025: Zukunft und Teilhabe in der Weiterbildung, Italien, Brixen (Oktober 2025)</i> <i>Erwachsenenbildung als gesellschaftlich und politisch unerlässliche Bildungsgrundversorgung</i> (Irene Cennamo) Erwachsenenbildungs-Enquete zur Strategie Erwachsenenbildung Tirol, Innsbruck (Februar 2025)
2024	<i>Allgemeine, kulturelle und politische Erwachsenenbildung im Kontext von Bildungsehrenamt und Bildungsaktivismus.</i> (Irene Cennamo) Örtliche Bildungs- und Kulturarbeit, Klagenfurt, Bildungswerk Kärnten (Dezember 2024) <i>Erwachsenenbildung ALS Nachhaltigkeit</i> (Irene Cennamo) Burgenländischer Tag der Weiterbildung, Eisenstadt (November 2024) <i>Bildungsenquete „Erwachsenenbildung 2035“ (PEKK) Entwicklungen der allgemeinen Erwachsenenbildung in den nächsten 10 Jahren</i> (Irene Cennamo) BILDUNGSENQUETE Erwachsenenbildung 2035, Entwicklungen und Ausblick, online (November 2024) <i>Unbekannt - (V)Erkannt - Anerkannt? Zur VerWERTbarkeit von Kompetenzen aus der gemeinwesenorientierten Erwachsenenbildung.</i> (Vortrag gemeinsam mit Doris Rottermann) ANERKANNT! Fachtag 2024, Graz (Oktober 2024)
2023	<i>Bildende Gemeinschaften. Reallabore für sozial-ökologische Transformation</i> (Irene Cennamo) TAG der Kärntner Erwachsenenbildung 2023, Hotel EduCare, Treffen am Ossiachersee (Dezember 2023) <i>Andragogisches Lern- und Bildungsverständnis im Rahmen einer am Gemeinwohl und Gemeinwesen orientierten Erwachsenen- und Gemeinschaftsbildung</i> (Irene Cennamo) Landesleitungssitzung des Kärntner Bildungswerks, Amt der Kärntner Landesregierung, Klagenfurt (November 2023) <i>A comparative study of values-based fields of adult learning and education in Austria, Scotland, and South Tyrol, Italy: Practitioners resisting neoliberal tendencies based on their ideas of social justice</i> (Vortrag gemeinsam mit Monika Kastner und Lyn Tett) IFEB-Forschungstag 2023, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, (Juni 2023) <i>Lebenstaugliche/Lebensbedeutsame Weiterbildung Erwachsener im alpinen Raum</i> (Irene Cennamo) Brown Bag Seminar am IFEB, IFEB Universität Klagenfurt (Mai 2023)

	<i>„Was uns bewegt, bringt uns weiter. Erwachsenenbildungswissenschaftliche Betrachtungen zur örtlichen Bildungs- und Kulturarbeit“, Örtliche Bildungs- und Kulturarbeit</i> (Irene Cennamo) Lehrgang zur aktiven Gestaltung von Bildungs- und Kulturaktivitäten in der Gemeinde, 2022-2023, Klagenfurt (Januar 2023)
2022	<i>Erwachsenenbildungswissenschaftliche Betrachtungen einer am Gemeinwesen orientierten Erwachsenenbildung in Kärnten. Modul 1: Meine Gemeinde wird zur Bildungsgemeinde</i> (Irene Cennamo) Örtliche Bildungs- und Kulturarbeit. Lehrgang zur aktiven Gestaltung von Bildungs- und Kulturaktivitäten in der Gemeinde. 2022, Klagenfurt (Dezember 2022) <i>Collective Learning - Möglichkeiten der Begegnung von kollektivem Trauma im Deutschunterricht für Erwachsene</i> (Irene Cennamo) ÖFEB Kongress 2022, Graz (September 2022) <i>Critical adult education in community based fields of educational practice in South Tyrol and Carinthia: "life centred" adult education and learning case examples</i> (Irene Cennamo) Erasmus Mundus International Master in Adult Education for Social Change, Malta (Mai 2022) <i>Botschaften der Solidarität</i> (Demonstration im Internet gemeinsam mit Lukas Baumann, Caroline Schmitt, Sara Blumenthal, Claudia Brunner, Nadja Danglmaier, Silke B. Gahleitner, Lamyaa Al Gubri, Hakan Gürses, Sandra Hölbling-Inzko, Niki Kubaczek, Verena Kumpusch, Daniela Lehner, Claudia Lohrenscheit, Samira Nazari, Christian Paulick, Hans Karl Peterlini, Hans-Peter Premur, Bea Schwager, Duaa Al Shouli, Marion Sigot, Sandra Wesenberg und Thomas Zuche) (Mai 2022) <i>Webinar Series on South Tyrolean autonomy: Artikel 19 und der Sprachunterricht - L'articolo 19 e l'insegnamento delle lingue</i> (Irene Cennamo) Webinar series on South Tyrolean autonomy, Online (März 2022)
2021	<i>Basisbildung als erwachsenenpädagogische Eindrucks- und Ausdrucksarbeit mit und von Erwachsenen</i> (Irene Cennamo) Forum Basisbildung, Wien (November 2021) <i>No room for discrod here? Örtliche Bildungs-und Kulturarbeit Erwachsener in freier Trägerschaft in Kärnten und Südtirol. Eine phänomenografische Studie</i> (Irene Cennamo) Jahrestagung der DGfE-Sektion Erwachsenenbildung, Hamburg (September 2021) <i>Bringing counter-hegemonic spaces to the fore: An international exchange on researching and theorizing (transformative) adult learning and education</i> (Vortrag gemeinsam mit Silke Schreiber-Barsch, Catherine Etmanski und Monika Kastner), Adult Education in Global Times (AEGT 2021), Vancouver, British Columbia (Juni 2021) <i>How to research local relevant curricula of Popular Adult Education in global times, when they are off-radar?</i> (Irene Cennamo) Adult Education in Global Times (AEGT 2021) Vancouver, British Columbia (Juni 2021) Präsentation des Habilitationsvorhabens im Rahmen eines wissenschaftlichen Gastaufenthalts mit anschließendem Online-Austausch und Beratung mit Fr. Prof.ⁱⁿ Lyn Tett, Schottland (Februar 2021)

2020	<i>"Freie Bildung": gemeinsames, selbst bestimmtes Lernen in der Erwachsenenbildung. Erkundungen zu Konzepten, Erfahrungen und ihrer Akzeptanz</i> (Irene Cennamo) Jour fixe Bildungstheorie / Bildungspraxis 2020, Universität Wien (Oktober 2020) <i>Meine Gemeinde wird zur Bildungsgemeinde</i> (Irene Cennamo) Örtliche Bildungs- und Kulturarbeit. Lehrgang zur aktiven Gestaltung von Bildungs- und Kulturaktivitäten in der Gemeinde., Klagenfurt, Kärntner Bildungswerk (März 2020)
2019	Lebenslang Lernen. Wie kann das funktionieren? Erwachsenenbildung - eine Frage von Motivation, Organisation und Finanzierung (Irene Cennamo) SCIENCE TALK Lebenslang lernen. Wie kann das funktionieren? Erwachsenenbildung - eine Frage von Motivation, Organisation und Finanzierung , AULA der Wissenschaften, Wien (November 2019) The Community that (trans)forms (Irene Cennamo) ESREA Access, Learning Careers and Identities Network Conference, Adult Education as a resource for resistance and transformation: Voices, learning experiences and identities of student and adult educators, Coimbra, (November 2019) Digitale Lern-/Handlungsräume. Arenen für soziale und politische Teilhabe (Irene Cennamo) Kärntner Gespräche zur demokratiepolitischen Bildung 2019. Demokratie und Digitalisierung. Chancen & Risiken der Digitalisierung für das demokratische Gemeinwesen. , Konferenzsaal Arbeiterkammer Kärnten (Oktober 2019) Geteilte Bildungsforschung? Dialogische, mündliche und kooperative Bildungsformen erwachsenenpädagogischer (Basis)Bildungsarbeit in Vergangenheit und Gegenwart (Irene Cennamo) ÖFEB Kongress 2019, Linz (September 2019) Erwachsenenbildung im Spannungsfeld zwischen gesellschaftlicher Bedarfsfestlegung und Bildung als "Learning to be" (Vortrag gemeinsam mit Elisabeth Brugger und Monika Kastner) „Evidenz“ und „Rationalisierung“ im Spannungsfeld zwischen Affirmation, Legitimation und (macht)kritischem Dissens, Linz, (September 2019) Erwachsenenbildung. Das Sprach-Café in Bozen (Irene Cennamo) Präsentation, Bozen (September 2019) Community-based learning(s) (Irene Cennamo) 18th Nordic Literacy Conference & 21st European Conference on Literacy, Kopenhagen (August 2019) Mehrsprachigkeitsverständnisse im Übergang von transkulturellen Lebenswelten in das (vermeintlich) einsprachige Bildungssystem (Irene Cennamo) RINGvorlesung PH zur diversitätsbewussten Bildung, Graz (Februar 2019) Menschenbilder in der Weiterbildung (Vortrag gemeinsam mit Hans Karl Peterlini, Martin Peer und Aldo Mazza) Buchvorstellung "Menschenbilder in der Weiterbildung", Bozen (Januar 2019)

„Non-traditional“ ways to „traditional“ education. Interdisziplinäre Perspektiven der Bildungsforschung auf „berufstätige“ Studierende im Hochschulbereich (Vortrag gemeinsam mit Julia Stopper, Florian Kandutsch und Peter Schlögl) Forschungstag: Bildung und Gesellschaft, Klagenfurt (November 2018)

„Commons“ - I CARE. Community-basierte Erwachsenenbildung: Gesellschaftliche Gestaltungsprozesse in 15 Kärntner Gemeinden (Irene Cennamo) Forschungstag: Bildung und Gesellschaft, Klagenfurt (November 2018)

A lived Journey into Participatory Research in Adult Literacy Education. (Transformative) Learning(s) from a Social Laboratory (Vortrag gemeinsam mit Monika Kastner und Ricarda Motschilnig) International Transformative Learning Conference, Teachers College at Columbia University, New York City (November 2018)

Community-basierte Erwachsenenbildung zwischen Affirmation und Emanzipation (Irene Cennamo) Gemeinschaften bilden: solidarisch, emanzipatorisch, Bundesinstitut für Erwachsenenbildung St. Wolfgang (Oktober 2018)

Lernen in und an der Lebenswelt. Lern- /Bildungstheoretische Explorationen im Rahmen von Erwachsenenalphabetisierung und Basisbildung (Irene Cennamo) 6. Österreichische Berufsbildungsforschungskonferenz, Steyr (Juli 2018)

Traces of transformations: dilemmas as learning resources and drivers for transformation? (Vortrag gemeinsam mit Monika Kastner und Ricarda Motschilnig) Contemporary Dilemmas and Learning for Transformation, Milan, University of Milano-Bicocca (Juni 2018)

Methodische und forschungspraktische Fragestellungen: Instrumente der Datenerhebung in Ergänzung von Vignette und Anekdote (Vortrag gemeinsam mit Jasmin Donlic und Hans Karl Peterlini) Forschungswerkstatt Vignettenforschung mit Käte Meyer-Drawe, Klagenfurt (Juni 2018)

Kommunale Bildungslandschaften - von Bildungsverwaltern zu Bildungsgestaltern (Forschungsprojekt) (Irene Cennamo) 8. Werkstattgespräch Weiterbildungsforschung, Wien (Mai 2018)

IN LIMINE. (Mehr)Sprachliche Bildung in Österreich am Beispiel Kärnten (Irene Cennamo) Ringvorlesung Österreich-Bibliotheken im Ausland, Trento BUC Biblioteca Universitaria Centrale (April 2018)

Migration-research as Society-research (Vortrag gemeinsam mit Jasmin Donlic und Hans Karl Peterlini) Vision2020: Society and Migration, Klagenfurt (April 2018)

Tag der Weiterbildung 2018 „Menschenbilder in der (Weiter)Bildung“ am 23.-24. März 2018 im Bildungshaus, am Ritten (BZ). Aktive Moderation der Diskussionsrunde zu *„Welche Bilder vom Menschen leiten unsere Arbeit?“* und Co-Leitung des Work-Shops *„Erwachsenen- und Weiterbildung als offener Prozess – wer soll wie gebildet werden, wer soll wie sich bilden?“* (zusammen mit Hans Karl Peterlini) (März, 2018)

Ringvorlesung der Università degli Studi di Trento (I) im Auftrag der Vereinigung Österreich-Bibliotheken/ Associazione Biblioteca Austriaca. Mein Beitrag zu „*Nationale LLL Strategien in der Erwachsenenbildung - Österreich und Italien im Vergleich. Welchen Beitrag leisten Bibliotheken zum lebensbegleitenden Lernen*“ (März 2018)

Zusammenleben lernen - Alltagserfahrungen und Praxen in lokalen und globalen Zusammenhängen (Vortrag gemeinsam mit Hans Karl Peterlini)
 Gutes Leben für alle? Zusammenleben/Konvivialismus heute (Ringvorlesung), Klagenfurt (März 2018)

Verzeichnis der Tätigkeiten im Wissenschafts- und Veranstaltungsmanagement

2025 Organisation der Tagung „Kärntner Gespräche zur Demokratiepolitischen Bildung 2025. Zwischen Manipulation und Wahrheit. Demokratie unter Druck“, Klagenfurt, Österreich, Arbeiterkammer Kärnten (gemeinsam mit Martin Klemenjak, Daniel Weidlitsch, Anna Enderle, Josefine Scherling, Tanja Leitner, Martin Gressl, Horst Peter Groß) (23.10.2025)

2024 Organisation der Tagung „Kärntner Gespräche zur Demokratiepolitischen Bildung 2024. Die Zukunft der Demokratie“, Klagenfurt, Österreich, Arbeiterkammer Kärnten (gemeinsam mit Daniel Weidlitsch, Martin Klemenjak, Josefine Scherling, Katharina Zimmerberger, Horst Peter Groß, Martin Gressl, Anna Enderle) (24.10.2024)

Organisation des Lehrganges: Örtliche Bildungs- und Kulturarbeit. Kärntner Bildungswerk, Klagenfurt (gemeinsam mit Andrea Koppitsch) (17.12.2024 – 16.04.2026)

Organisation der Weiterbildungsveranstaltung „Hyde-Park-Corner-Erwachsenenbildung“ (Online), Klagenfurt, Österreich (gemeinsam mit Philipp Assinger, Petra Steiner, Daniela Savel, Ondrej Lastovka, Andrea Widmann) (27.05.2024)

2023 Organisation der Tagung „Kärntner Gespräche zur Demokratiepolitischen Bildung 2023. Der Sozialstaat als Garant für die Demokratie“, Klagenfurt, Österreich, Arbeiterkammer Kärnten (gemeinsam mit Daniel Weidlitsch, Martin Klemenjak, Katharina Zimmerberger, Josefine Scherling, Horst Peter Groß, Gerlinde Duller, Martin Gressl) (20.10.2023)

Organisation der Tagung „WERKSTATTGESPRÄCH Weiterbildungsforschung 2023“, St. Wolfgang (BIFEB), Österreich (gemeinsam mit Philipp Assinger, Simone Müller, Daniela Savel, Petra Steiner, Ondrej Lastovka) (19.06.2023 - 21.06.2023)

Organisation des Workshops „Critical Adult Education in International Perspective“, Klagenfurt, Österreich (gemeinsam mit Peter Mayo) (23.01.2023 - 25.01.2023)

2022 Organisation der Tagung „Kärntner Gespräche zur demokratiepolitischen Bildung 2022: (Ohn-)Macht der Demokratie“, Klagenfurt, Österreich (20.10.2022)

Organisation der Tagung „Doctoral School „Klagenfurt Research Retreat (KRR) on Adult Education and Transformation: Mapping Possibilities and

	Embracing Complexity", Klagenfurt, Österreich (gemeinsam Monika Kastner und Julia Stopper) (16.05.2022 - 20.05.2022) Organisation der Veranstaltung „Erstes Werkstattgespräch 2022 vom Forschungsnetzwerk ‚Weiterbildungsforschung in Österreich‘: Soziale Transformation. Rolle der Erwachsenenbildung bei aktuellen Themen, wie Demokratiebrüche, Digitalisierung, Klimakrise, Migration“ (Online), Klagenfurt, Österreich (gemeinsam mit Philipp Assinger, Simone Müller, Stefan Vater und Daniela Savel) (27.04.2022)
2021	Organisation der Veranstaltung „Wie lange können wir uns das noch leisten? Warum Verteilungsgerechtigkeit die Demokratie fördert“, Klagenfurt (AK Kärnten), Österreich (gemeinsam mit Martin Klemenjak, Daniel Weidlitsch, Katharina Zimmerberger, Martin Gressl und Josefine Scherling) (21.10.2021) Organisation des Workshops „1. Stammtisch Werkstattgespräche Weiterbildungsforschung in Österreich“ (Online), Österreich (gemeinsam mit Philipp Assinger, Daniela Savel, Stefan Vater und Simone Müller) (14.10.2021) Moderation der Tagung „Alte und neue Formen der Mehrsprachigkeit in der Alpen-Adria-Region – Beschreibungsmodelle, Herausforderungen und Lösungsansätze“ (Online) (25.03.2021 - 26.03.2021)
2020	Organisation des Workshops „Multiple literacies in communities and community-based learning – an international exchange“ (Online), Klagenfurt, Österreich (gemeinsam mit Monika Kastner und Lyn Tett) (15.12.2020 - 18.02.2021) Organisation des Symposiums „Adult Basic Education and Social Justice“ (Online), Klagenfurt, Österreich (gemeinsam mit Monika Kastner und Julia Stopper) (03.12.2020) Organisation der Veranstaltung „Kärntner Gespräche zur demokratiepolitischen Bildung 2020 - Corona-Krise - Herausforderungen für die Demokratie. Rückblick & Ausblick“, Klagenfurt, Österreich (gemeinsam mit Heinz Pichler, Martin Klemenjak, Daniel Weidlitsch, Josefine Scherling, Florian Kerschbaumer, Katharina Zimmerberger und Martin Gressl) (22.10.2020)
2019	Organisation der Veranstaltung „Kärntner Gespräche zur demokratiepolitischen Bildung 2019. Demokratie und Digitalisierung. Chancen & Risiken der Digitalisierung für das demokratische Gemeinwesen“, Klagenfurt (AK Kärnten), Österreich (24.10.2019) Organisation der Veranstaltungsreihe für Wissenschaftler*innen in der Qualifizierungsphase (IfEB), Klagenfurt, Österreich (gemeinsam mit Verena Kumpusch, Daniela Lehner, Rahel More, Julia Stopper, Alban Knecht, Veronika Michitsch, Jasmin Donlic und Nadja Danglmaier) (01.10.2019 - 01.10.2020) Organisation des Symposiums „Evidenz und Rationalisierung im Spannungsfeld zwischen Affirmation, Legitimation und (macht)kritischem Dissens“, Linz, Österreich (gemeinsam mit Julia Stopper, Irene Cennamo, Monika Kastner und Elisabeth Brugger (20.09.2019)

	Organisation des Symposiums "Looking back and moving forward - learning and transformation in communities", Kopenhagen, Dänemark, (gemeinsam mit Monika Kastner, und Silke Schreiber-Barsch) (05.08.2019)
2018	Organisation des Workshops „Forschungswerkstatt Vignettenforschung mit Käte Meyer-Drawe“, Klagenfurt, Österreich (gemeinsam mit Hans Karl Peterlini und Jasmin Donlic) (27.06.2018 - 29.06.2018). Organisation der Weiterbildungsveranstaltung „Inter- und Transkulturelle Grundlagen: Theorien und Erfahrungsberichte“, Wien, Österreich (gemeinsam mit Hans Karl Peterlini) (25.05.2018 - 09.06.2018) Organisation der Veranstaltung „Vernetzungstreffen Österreichisches Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft, Forschung zwischen Wissenschaftler*innen und potentiellen Auftraggebern“, Wien, Österreich (04.05.2018) Organisation der Tagung „Erwachsenen- und Weiterbildung als offener Prozess - wer soll wie gebildet werden, wer soll wie sich bilden?“, Nals, Südtirol (gemeinsam mit Hans Karl Peterlini) (24.03.2018) Organisation des Workshops „Austausch verschiedener Akteure aus Südtirol zu: Welche Bilder vom Menschen leiten unsere Arbeit?“, Nals, Südtirol (23.03.2018 - 24.03.2018) Mitwirkung im Rahmen des „Tag der Weiterbildung 2018 „Menschenbilder in der (Weiter)Bildung““ - aktive Moderation der Diskussionsrunde zu „Welche Bilder vom Menschen leiten unsere Arbeit?“ und die Co-Leitung des Workshops „Erwachsenen- und Weiterbildung als offener Prozess – wer soll wie gebildet werden, wer soll wie sich bilden?“ (gemeinsam mit Hans Karl Peterlini) (23.-24.03.2018)