

CURRICULUM VITAE versione breve (dal 2018)

IRENE CENNAMO

PROFESSORESSA ASSOCIATA AI SENSI DEL § 99, COMMA 5

Indirizzo Università di Klagenfurt, Istituto di Scienze dell'Educazione e Ricerca Educativa, Universitätsstraße 65-67, A-9020 Klagenfurt
Tel.: +43 463 2700 1214; E-Mail: Irene.Cennamo@aau.at
Sito web: <https://www.aau.at/team/cennamo-irene/>

Posizioni accademiche

da 06/2025	Abilitazione e venia docendi nel settore disciplinare delle Scienze dell'educazione e della formazione. Percorso di tenure track concluso con successo. Cennamo, in qualità di <i>professoressa associata</i> , è titolare di una posizione a tempo indeterminato e fa parte del personale scientifico strutturato dell'Università di Klagenfurt ai sensi del § 99, comma 5.
da 06/2025	Professoressa associata presso l'Università di Klagenfurt, Istituto di Scienze dell'Educazione e della Ricerca Educativa (IfEB), area di educazione degli adulti e formazione professionale.
da 02/2018	Posizione post-doc di carriera con opzione QV presso l'Università di Klagenfurt, prima classificata nella procedura di selezione competitiva.
01/2020 – 12/2021	Portavoce dell'area presso l'IfEB Educazione degli adulti e formazione professionale

Percorso formativo

2013	Dott.ssa di ricerca in filosofia , dottorato di ricerca in «Pedagogia generale, pedagogia sociale (SSD PAED-01/A, GSD 11/PAED 019), didattica generale» con particolare riferimento all'educazione degli adulti e dell'apprendimento permanente» concluso con lode («ottimo») presso la Libera Università di Bolzano (Alto Adige/Italia). Titolo della tesi: « <i>Doing Difference</i> nella quotidianità scolastica. Forme di orientamento e di azione di alunne e alunni plurilingui di età compresa tra i dodici e i quattordici anni nelle scuole monolingui dell'Alto Adige. Resoconti di esperienza sull'equilibrio tra posizionamento soggettivo sociale plurilocale e plurilingue e interiorizzazione monolingue». La tesi è stata supervisionata dal prof. univ. dr. Siegfried Baur.
2009	Ammissione al dottorato di ricerca tramite procedura selettiva competitiva (prova scritta e orale in tedesco, italiano e inglese). <u>Prima classificata</u> presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano.
1997	Riconoscimento italiano del titolo di diploma di laurea austriaco Equipollenza del titolo di studio austriaco al diploma di laurea italiano presso l' <i>Università degli Studi</i> di Verona (Italia)

1995	Magistra in filosofia Studi di filologia tedesca (indirizzo principale) e italiano (indirizzo di studio) presso la Facoltà di Lettere dell'Università Leopold-Franzens di Innsbruck. Completamento di tre esami integrativi rispettivamente in storia, geografia e pedagogia, requisito per l'esame abilitante all'insegnamento in Alto Adige.
1989	Maturità Conseguimento del diploma di maturità presso il Liceo Classico Walther von der Vogelweide di Bolzano (Alto Adige).
Management scientifico e universitario	
da 02/2026	Vicepresidente del Consiglio universitario della Libera Università di Bolzano, Italia
da 10/2025	Vicepresidente della Commissione per la formazione continua dell'Università di Klagenfurt, unità di staff del Prorettorato alla didattica / cancelleria di facoltà / formazione continua
da 10/2025	Membro del Consiglio etico dell'Università di Klagenfurt (ER-AAU)
da 01/2020	Portavoce dell'area Educazione degli adulti e formazione professionale presso l'IfEB
da 01/2020	Membro di LEITAS (team direttivo e portavoce delle aree di lavoro)
da 2015	Membro del gruppo di lavoro Ricerca
da 01/2019	Membro della Rete di ricerca sulla formazione continua in Austria
2017 - 2019	Membro responsabile della Helix Society in Vision2020 per Horizon2020. Compito del team di ricerca era rappresentare tematiche di area socio-scientifica in relazione ai bandi di ricerca dell'UE
2017 – 2018	Membro del gruppo di lavoro <i>Definizione del profilo di un modello interno all'istituto per la promozione delle nuove leve scientifiche</i>
2017 – 2018	Portavoce della priorità d'iniziativa di ricerca Nuova ricerca educativa
Partecipazione a procedure di selezione del personale	
03/2015 – 07/2020	Membro di sei procedure selettive e/o commissioni di chiamata dell'AAU: Membro rispettivamente di una commissione di chiamata ai sensi del §99 (sostituzione prof.ssa Elke Gruber) e del §98 (successione Gruber) nell'area dell'educazione degli adulti e della formazione professionale; membro di due procedure di selezione per posizioni di assistente universitario/assistente universitaria – educazione interculturale alla pace e educazione degli adulti/formazione professionale – e nel 2019/20 membro della nuova cattedra §98 in ricerca sulle migrazioni e l'inclusione, nonché attualmente della medesima cattedra (successione Caro Schmitt).
Elenco delle attività come reviewer e/o valutatrice	

08/2025 – 09/2025	Reviewer di contributo - <i>Journal of Transformative Education</i>
da 01/2024	Valutatrice – direzione regionale del Kärntner Bildungswerk
05/2024 – 06/2024	Reviewer di contributo - <i>Journal of Transformative Education</i>
01/2024 – 02/2024	Valutatrice di una dissertazione nel corso di dottorato «Educazione nella società contemporanea», Università degli Studi di Milano-Bicocca
11/2022 – 12/2022	Reviewer di contributo - <i>European Journal of Research on the Education and Learning of Adults</i>
07/2021 – 09/2021	Reviewer di contributo - <i>Zeitschrift für Weiterbildungsforschung</i>
10/2020 – 11/2020	Valutatrice - SDG4: progetto UniNETZ AAU – 2020
08/2020 – 09/2020	Reviewer di contributo - <i>Zeitschrift für Bildungsforschung</i>
07/2019 – 12/2022	Valutatrice di numerose proposte di progetto - AAU ETHIKRAT
02/2020 – 07/2020	Revisione delle call for paper alla 7 ^a Conferenza austriaca di ricerca sulla formazione professionale (BBFK) a Klagenfurt
02/2018 – 07/2018	Revisione delle call for paper alla 6 ^a Conferenza austriaca di ricerca sulla formazione professionale (BBFK) a Linz
04/2018 – 04/2018	Reviewer di contributo - <i>REPORT. Zeitschrift für Weiterbildungsforschung</i>
Third Mission e pratica pedagogica	
10/2024	Conferenza su invito , il 25.10.2024 a Graz, con il titolo «Sconosciute – (ri)conosciute – riconosciute? Sul riconoscimento delle competenze provenienti dall’educazione degli adulti orientata alla comunità», insieme a Doris Rottermann (KBW), alla giornata di studio <i>Anerkannt!</i> nell’ambito dell’omonimo progetto di ricerca di <i>inspire.thinking</i> : https://inspire-thinking.at/aviso-einladung-zum-fachtag/
11/2024	L’ARGE <i>Erwachsenenbildung</i> e la PEKK (Piattaforma dell’educazione degli adulti della Carinzia/Koroška) organizzano, sotto l’etichetta «Bildungsnovember 2024», un programma educativo con l’obiettivo di rendere visibile l’ampiezza delle istituzioni carinziane di educazione degli adulti senza scopo di lucro. Oltre a eventi di educazione degli adulti in tutta la Carinzia, sono previsti una conferenza stampa e un’indagine/conferenza educativa, che costituisce il momento culminante del Bildungsnovember. Per la conferenza educativa dal titolo «Erwachsenenbildung 2035» vengono invitate relatrici e relatori di impulso del panorama austriaco dell’educazione degli adulti. Irene Cennamo è chiamata a delineare le prospettive dell’ <i>educazione generale degli adulti nel 2035</i> .
11/2024	Keynote su invito alla Giornata burgenlandese della formazione continua della Conferenza burgenlandese dell’educazione degli adulti (BuKEB), «L’educazione degli adulti come sostenibilità», Eisenstadt, 28.11.2024. Sito web: https://www.bukeb.at/
11/2023	Conferenza su invito nell’ambito della riunione della direzione regionale del Kärntner Bildungswerk
1/12/2023	Keynote su invito alla GIORNATA DELL’EDUCAZIONE DEGLI ADULTI del Governo regionale della Carinzia a Treffen am Ossiachersee

03/2020	Partecipazione al corso per la progettazione attiva di attività educative e culturali nel comune, Kärntner Bildungswerk
2019 – 2020	Accompagnamento scientifico del progetto <i>An den Ufer der Drau</i> in cooperazione con il Kärntner Bildungswerk nell'ambito dell'anno d'azione regionale «Carinthia 2020», in occasione del centenario del referendum popolare carinziano del 10 ottobre 1920.
da 2018	Membro del gruppo di pianificazione dei Colloqui carinziani sulla formazione alla democrazia
da 05/2023	Membro del comitato consultivo scientifico del Kärntner Bildungswerk
06/2016 – 09/2019	Membro e consulente scientifica nell'associazione VOBIS (Associazione per l'incontro aperto e l'integrazione attraverso la lingua)

Ulteriori appartenenze, consulenze scientifiche, attività in organi collegiali e funzioni universitarie ed extrauniversitarie

da 05/2023	Membro del comitato consultivo scientifico della direzione regionale carinziana del Kärntner Bildungswerk
da 05/2023	Membro – presidenza, direzione regionale e consulente scientifica presso il Kärntner Bildungswerk
2020 – 2021	Membro – Koll AG E: gruppo di lavoro collettivo sull'educazione degli adulti all'interno della sezione Educazione degli adulti della <i>Società tedesca di scienze dell'educazione</i> (DGfE), con l'obiettivo di sviluppare nuovi formati di scambio e riflessione condivisa per attrici e attori dell'educazione degli adulti.
2018 – 2019	Membro ricercatrice – "VISION2020-HELIX SOCIETY"
10/2017 – 12/2018	Membro del gruppo di lavoro per la definizione del profilo di un modello interno all'istituto per la promozione delle nuove leve scientifiche
da 07/2017	Membro - Società tedesca di scienze dell'educazione (DGfE)
da 05/2017	Membro - ESREA European Society for Research on Adult Education
04/2017 – 03/2018	Presidente - Helix Society in Vision2020 (The Horizon Network)
06/2016 – 09/2019	Membro - comitato scientifico dell'associazione per l'incontro aperto e l'integrazione attraverso la lingua
da 01/2016	Membro - Società austriaca per la ricerca e lo sviluppo nel sistema educativo (ÖFEB)
02/2013 – 12/2020	Membro - forum transnazionale di esperte/i per lingua e migrazione

Attuali focus di ricerca e didattica

(Green) Community (Adult) Education. Volontariato educativo e attivismo educativo nei campi di impegno eco-solidali dell'educazione degli adulti. Educazione degli adulti orientata alla comunità e lavoro educativo e culturale generale e politico. Ricerca educativa empirica qualitativa. Pratica/azione/valutazione/ricerca basata sulla comunità. *Critical Pedagogy, Popular Education e Grassroot Leadership Learning and Impact*. Epistemologia sociale e femminista. Filosofia della differenza. Teorie dell'apprendimento (pedagogico) riflessive rispetto all'esperienza nella scienza dell'educazione degli adulti e della formazione continua; non da ultimo *formazione trasformativa e trasformativa*.

Acquisizione di fondi terzi per la ricerca

Ricerca su incarico

10/2019 – 06/2025	Responsabile del progetto <i>Atmende Erwachsenenbildung</i>. Un progetto cartografico nei campi dell'orientamento alla comunità e del (Grassroot) Leadership Learning and Impact all'interno della pratica (austriaca) dell'educazione degli adulti e della ricerca sulla formazione continua. Si tratta di un progetto di abilitazione concluso nell'ambito della professorship tenure track (= accordo di qualificazione). Il risultato è la monografia di abilitazione per la <i>venia docendi</i> in scienze dell'educazione <u>e della formazione continua</u> dal titolo: <i>Atmende Erwachsenenbildung: Vom dissonanten Begehren einer weniger vergeschlechtigten und verberuflichten Erwachsenenbildung /Weiter-/Bildung</i>. Essa riunisce ricerche sulla "green" Community Education, Leadership Learning and Impact nonché studi sulla coesione sociale. Al centro vi sono spazi intergenerazionali di apprendimento/azione orientati all'azione, concepiti come spazi socio-ecologici di esperienza degli adulti fondati su una teoria dell'apprendimento e della formazione e analizzati secondo una logica della differenza.
05/2022	Scuola di dottorato «Klagenfurt Research Retreat (KRR) on Adult Education and Transformation: Mapping Possibilities and Embracing Complexity» Il Klagenfurt Research Retreat è concepito come incontro di una comunità scientifica sull'educazione degli adulti e la trasformazione. Mira a offrire un ritiro dall'ambiente abituale e routinario e a favorire processi di apprendimento olistici. Consente alle ricercatrici e ai ricercatori di incontrarsi in un luogo piacevole e stimolante, dove workshop, dibattito e apprendimento collettivo, nonché lavoro sui propri progetti di ricerca (laboratori di scrittura), si combinano con attività sociali.
2021 – 2022	Presentazione della proposta e direzione del Young Scientist Mentoring Program 21/22.
2020 – 2022	Ideas of social justice in Adult Learning and Education (ALE): a comparative research in Scotland, South Tyrol (Italy), and Austria. Scopo di questo studio è indagare i cambiamenti vissuti da professioniste e professionisti dell'apprendimento e dell'educazione degli adulti basati sulla comunità in progetti fondati su idee di giustizia sociale.
2019 – 2020	Accompagnamento scientifico del progetto <i>An den Ufer der Drau</i> In cooperazione con il Kärntner Bildungswerk nell'ambito dell'anno d'azione regionale «Carinthia 2020» in occasione del centenario del referendum popolare carinziano del 10 ottobre 1920. La Kärntner Bildungswerk Betriebs GmbH realizza con volontarie e volontari impegnati il progetto «An den Ufern der Drau». Dettagli: https://andenufernderdrau.at/
2017 – 2019	Ricerca cooperativa: "Commons" - I CARE. Community-Education nella regione LEADER Villach-Umland Facendo riferimento al documento strategico nazionale LLL:2020 – in particolare alla linea d'azione nazionale 6 «Rafforzamento degli approcci di community education tramite istituzioni comunali e società civile organizzata» – e partendo dal formato concreto di formazione continua

	dell'iniziativa della Piattaforma dell'educazione degli adulti della Carinzia/Koroška – «Lern@fest» – in cooperazione con il Dipartimento 6 – Istruzione, scienza, cultura e sport – del Governo regionale della Carinzia, mediante un progetto di indagine (realizzato nell'inverno/primavera 17/18), i sindaci di 15 comuni della regione LEADER Villach-Umland sono stati intervistati sul tema «Apprendimento permanente – approcci di Community Education» (linea d'azione 6) sulla base di una guida strutturata. Ente finanziatore: Governo regionale della Carinzia (somma totale: 5.000€) Presentazione della proposta e direzione: Irene Cennamo; partner di cooperazione: Land Kärnten, Dr. Otto Prantl
--	--

Soggiorni di ricerca e di studio all'estero

05-06/2022	Soggiorno presso l'Università di Malta per lo scambio scientifico con il prof. univ. dr. Peter Mayo nell'ambito del <i>Young Scientist Mentoring Program</i>
------------	--

Pubblicazioni (dalla fase di qualificazione)

Co-curatela di volumi collettanei

2020	Peterlini, Hans Karl/Irene Cennamo/Jasmin Donlic (2020): <i>Wahrnehmung als pädagogische Übung. Theoretische und praxisorientierte Auslotungen einer phänomenologisch orientierten Bildungsforschung</i> (Erfahrungsorientierte Bildungsforschung, Band 7). Innsbruck, Wien, Bozen: StudienVerlag. Cennamo, Irene & Martin Klemenjak (2020): <i>Arbeit & Bildung. Dokumentation der Kärntner Gespräche zur demokratiepolitischen Bildung</i> (Dokumentation der Kärntner Gespräche zur demokratiepolitischen Bildung, Heft 2019). Kammer für Arbeiter und Angestellte für Kärnten.
2018	Cennamo, Irene /Hans Karl Peterlini (2018): <i>Menschenbilder in der Weiterbildung. Kritik - Diskussion - Reflexion</i> . (WeiBi (Weiterbildung), Band 4). Meran: alphabeta Verlag.

Rapporti di ricerca e di valutazione (pubblicati)

2019	Cennamo, Irene (2019): Abschlussbericht „Commons“- I CARE. Community-Education in der Leader Region Villach-Umland“. Kooperationsforschung zum Thema Kommunale Weiterbildungsstrategien im Rahmen der nationalen LLL Entwicklungsstrategien. Kooperationsprojekt zwischen dem Land Kärnten (noch) Abteilung 6 – Bildung, Wissenschaft, Kultur/Sport und Lebenslanges Lernen“, durch Herrn Dr. Otto Prantl und der Alpen-Adria-Universität Klagenfurt (AAU), Institut für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung, in Klagenfurt: Amt der Kärntner Landesregierung.
------	--

Contributi originali in volumi collettanei

2024	Cennamo, Irene (2024): Ethos of Care. Und dessen sozialpolitische wie erwachsenenbildnerische Bedeutung für soziale und ökologische Gerechtigkeit, in: K. AK Kärnten (Hrsg.): <i>Der Sozialstaat als Garant für die Demokratie</i> (Kärntner Gespräche zur Demokratiepolitischen Bildung 2023,
------	---

	Band 2024). Wien: Verlag des Österreichischen Gewerkschaftsbundes GmbH (ÖGB Verlag), S. 106 - 135.
2023	Cennamo, Irene /Monika Kastner (2023): Andragogisches Forschungsverständnis, in: Matthias Huber & Marion Döll (Hrsg.), <i>Bildungswissenschaft in Begriffen, Theorien und Diskursen</i> , Wiesbaden: Springer Fachmedien, S. 9 - 16.
2021	Cennamo, Irene (2021) : "Ka-an überseh'n!" Von Phänomenen der (In-)Visibilisierung in der Weiterbildung am Beispiel entgrenzter Erwachsenenbildung in Kärnten., in: Rudolf Egger & Peter Härtel (Hrsg.), <i>Bildung für alle? Für ein offenes und chancengerechtes, effizientes und kooperatives System des lebenslangen Lernens in Österreich</i> (Lernweltforschung, Band 36), Wiesbaden: Springer VS, S. 299 - 329.
2020	Cennamo, Irene/Jasmin Donlic/Hans Karl Peterlini (2020): Die Vignette im Forschungsdesign. Potenziale, Grenzen und Anknüpfungspunkte einer Methodenkombination am Beispiel einer Antragstellung, in: Hans Karl Peterlini/Irene Cennamo/Jasmin Donlic (Hrsg.), <i>Wahrnehmung als pädagogische Übung. Theoretische und praxisorientierte Auslotungen einer phänomenologisch orientierten Bildungsforschung</i> (Erfahrungsorientierte Bildungsforschung, Band 7). Innsbruck, Wien, Bozen: StudienVerlag, S. 179 - 199. Cennamo Irene & Martin Klemenjak (2020): Digitale Lern- und Handlungsräume in der Erwachsenenbildung. Arenen für soziale und politische Teilhabe, in: Irene Cennamo & Martin Klemenjak (Hrsg.), <i>Arbeit & Bildung. Dokumentation der Kärntner Gespräche zur demokratiepolitischen Bildung</i> (Dokumentation der Kärntner Gespräche zur demokratiepolitischen Bildung, Heft 2019). Kammer für Arbeiter und Angestellte für Kärnten, S. 26 - 35. Cennamo, Irene (2020): The community that (trans)forms. Chronicle of a valley community in South Tyrol (Italy), where adults were able to form their own identity and work, in: Barbara Merrill/Cristina C. Vieira/Andrea Galimberti/Adrianna Nizinska (Hrsg.): <i>Adult education as a resource for resistance and transformation. Voices, learning experiences, identities of student and adult educators</i>. COIMBRA: Faculty of Psychology and Educational Sciences, S. 61 - 70.
2019	Cennamo, Irene (2019): COMMONS - I CARE. Kommunale Bildungslandschaft in Kärnten, in: Monika Kastner/Jasmin Donlic/Barbara Hanfstingl/Elisabeth Jaksche-Hoffman (Hrsg.), <i>Lernprozesse über die Lebensspanne. Bildung erforschen, gestalten und nachhaltig fördern</i>. Opladen, Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich, S. 112 - 130. Stopper, Julia/Florian Kandutsch/Peter Schlögl/Irene Cennamo (2019): Non-traditional ways to traditional education. Interdisziplinäre Perspektiven der Bildungsforschung auf berufstätige Studierende im Hochschulbereich, in: Monika Kastner/Jasmin Donlic/Barbara Hanfstingl/Elisabeth Jaksche-Hoffman (Hrsg.), <i>Lernprozesse über die Lebensspanne. Bildung erforschen, gestalten und nachhaltig fördern</i>. Opladen, Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich, S. 83 - 97.

Cennamo, Irene (2019): Sprache performiert - aber wie orientiert sie den (wissenschaftlichen) Diskurs? Eine Zusammenschau kritischer Erwachsenenpädagogik und sprachbezogener Bildungsaspekte zur Begründung eines erwachsenengerechten Rahmens für Lernen und Forschen im Kontext sprachlicher Vielfalt, in: Jasmin Donlic/Georg Gombos/Hans Karl Peterlini (Hrsg.), *Lernraum Mehrsprachigkeit. Zum Umgang mit Minderheiten- und Migrationssprachen*, Klagenfurt: Drava in Kooperation mit Alpha Beta (Italien), S. 253 - 276.

2018

Cennamo, Irene (2018): Mit aufgedeckten Karten pädagogisch handeln? Menschenbilder wechselseitig offenlegen, in: Irene Cennamo/Hans Karl Peterlini (Hrsg.), *Menschenbilder in der Weiterbildung. Kritik - Diskussion - Reflexion* (WeiBi (Weiterbildung), Band 4). Meran: alphabeta Verlag, S. 15 - 23.

Cennamo, Irene/Monika Kastner/Peter Schlögl (2018): (Dis-)Kontinuitäten im Feld der Erwachsenenalphabetisierung und Basisbildung. Explorationen zu Konzepten der Lebensweltorientierung, der Ermächtigung und der Transformation, in: Bettina Dausien, Daniela Holzer, Peter Schlögl und Kurt Schmid (Hrsg.), *Forschungsinself. Beobachtungen aus der österreichischen Erwachsenenbildungsforschung*. Münster, New York: Waxmann, S. 95 – 116.

Cennamo, Irene (2018): Bildung im Schnittfeld von Praxis und Wissenschaft, in: Irene Cennamo/Hans Karl Peterlini (Hrsg.), *Menschenbilder in der Weiterbildung. Kritik - Diskussion - Reflexion* (WeiBi (Weiterbildung), Band 4). Meran: alphabeta Verlag, S. 9 - 11.

Articoli in rivista

2025

Cennamo, Irene (2025): Zukünfte der Erwachsenenbildung(-sforschung)? Über die lernende Auseinandersetzung von Individuen und Kollektiven um den Erhalt der Lebensgrundlagen, Die Österreichische Volkshochschule: Magazin für Erwachsenenbildung, Vol. 76, Nr. 285, S. 1 – 5, [online] <https://magazin.vhs.or.at/magazin/2025-2/285-herbstwinter-2025/bildungsthemen/zukuenfte-der-erwachsenenbildungsforschung/>

Cennamo, Irene (2025): Der sozial-ökologische Handabdruck. ... und welchen Beitrag das Kultur- und Bildungsehrenamt leistet, Kulturspiegel: Das Magazin des Kärntner Bildungswerks Klagenfurt, Vol. 47, Nr. 3, S. 4 – 5.

2024

Cennamo, Irene/Doris Rottermann (2024): Anerkennung von Kompetenzen: Ein Zwiegespräch. Eine Erwachsenenbildnerin und eine Bildungsforscherin sprechen über Möglichkeiten und Herausforderungen bei der Anerkennung informell erworbener Kompetenzen, Magazin erwachsenenbildung.at, [online] <https://erwachsenenbildung.at/aktuell/nachrichten/19926-erkennung-von-kompetenzen-ein-zwiegesprach.php>

Cennamo, Irene/Diana Vogetseder (2024): Erwachsenenpädagogische Konzepte zur Reflexion über Bildung für nachhaltige Entwicklung, Magazin erwachsenenbildung.at, [online] <https://erwachsenenbildung.at/themen/klimaschutz-und-nachhaltigkeit/erwachsenenpaedagogische-konzepte.php>

	Cennamo, Irene/Diana Vogetseder (2024): Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) aus Sicht der Erwachsenenbildung, <i>Magazin erwachsenenbildung.at</i>, [online] https://erwachsenenbildung.at/aktuell/nachrichten/19155-bildung-fuer-nachhaltige-entwicklung-bne-aus-sicht-der-erwachsenenbildung.php
2023	Cennamo Irene/Monika Kastner/Lyn Tett (2023): A Comparative Study of Values-Based Fields of Adult Learning and Education in Austria, Scotland, and South Tyrol, Italy. Practitioners Resisting Neoliberal Tendencies Based on Their Ideas of Social Justice, <i>Adult Education Quarterly SAGE Journals</i>, Vol. 74, Nr. 1, S. 23 – 42, [online] doi:10.1177/07417136231180550. (SSCI) Cennamo, Irene/Simone Müller/Philipp Assinger/Daniela Savel (2023): Das Forschungsnetzwerk Erwachsenenbildung. Online-Stammtische und Werkstattgespräche zur Vernetzung von Praxis und Wissenschaft, <i>Magazin erwachsenenbildung.at</i>, Vol. 48, Nr. 11, S. 98 – 106, [online] https://erwachsenenbildung.at/magazin/ausgabe-48/
2021	Cennamo, Irene (2021): Erwachsenengerechte Bildungsnahversorgung. Bildungswissenschaftliche Betrachtungen zu Konzeption und Angebot konfessioneller Weiterbildung im Kontext freier Trägerschaft, <i>auge Zeitschrift für evangelisch-theologische Impulse & Diskurse</i>, Vol. 70, Nr. 4, S. 211 - 220.
2020	Cennamo, Irene/Monika Kastner/ Peter Schlögl (2020): Signposts of change in the landscape of adult basic education in Austria: a telling case, <i>European Journal for Research on the Education and Learning of Adults</i>, Vol. 11, Nr. 1, S. 91 – 107, [online] doi:10.3384/rela.2000-7426.rela9204 (ESCI) Cennamo, Irene (2020): Das "Gespräch" als erwachsenenpädagogische Bildungsform im Kontext vergangener und gegenwärtiger Lern- und Bildungsverständnisse der Popular Education, <i>Die Österreichische Volkshochschule: Magazin für Erwachsenenbildung</i>, Vol. 70, Nr. 269, S. 32 – 39, [online] https://magazin.vhs.or.at/magazin/2019-2/269-winter-201920/schwerpunkt-interessegeleitetes-lernen-interesse-entwicklung/das-gespraech-als-erwachsenen-paedagogische-bildungsform-im-kontext-vergangener-und-gegenwaertiger-lern-und-bildungsverstaendnisse-der-popular-education/
2019	Cennamo, Irene (2019): Freie Bildung an den Ufern der Drau. Erwachsenenpädagogische Betrachtungen eines ortsgesellschaftlich relevanten Lehrplans, <i>Kulturspiegel: Das Magazin des Kärntner Bildungswerks Klagenfurt</i>, Vol. 41, Nr. 4, [online] https://bildungswerk-ktn.at/weiterbildungsprojekt-an-denuf/
2018	Berndl, Alfred/Irene Cennamo/Monika Kastner/Astrid Klopff-Kellerer/Ricarda Motschilnig/Gloria Sagmeister (2018): Gemeinsam zum Lernen forschen. Ein Brückenschlag der Perspektiven, <i>Magazin Erwachsenenbildung. Das Fachmedium für Forschung, Praxis und Diskurs</i>, Vol. 33, S. 1 – 11, [online] https://erwachsenenbildung.at/magazin/ausgabe-33/

Contributo in atti di convegno

2020	Cennamo, Irene /Catherine Etmanski/Silke Schreiber-Barsch/Monika Kastner (2020): Bringing counter-hegemonic spaces to the fore: An international exchange on researching and theorizing (transformative) adult learning and education, in: Proceedings of the Adult Education in Global Times Conference/Actes de la Éducation des adultes dans les temps globaux conférence: University of British Columbia.
2019	Kastner, Monika/ Irene Cennamo /Ricarda Motschilnig (2019): Bridging perspectives of adult literacy learners, providers and researchers: learning and researching in a participatory way, 20th European Conference on Literacy + 6º Foro Iberoamericano sobre Literacidad y Aprendizaje in Madrid, [published digitally with full-text versions and the corresponding International Standard Book Number (ISBN)].
2018	Kastner, Monika/Ricarda Motschilnig/ Irene Cennamo (2018): A Lived Journey into Participatory Research in Adult Literacy Education. (Transformative) Learning(s) from a Social Laboratory, Building Transformative Community: Enacting Possibility in Today's Time: Proceedings of the XIII Biennial Transformative Learning Conference New York: Teachers College, Columbia University, S. 366 - 369.

Attività di conferenza internazionali e nazionali

2025	<i>Educazione degli adulti come servizio educativo di base sostenibile: sulle competenze progettuali orientate al futuro degli adulti di fronte alle sfide sociali complessive e alle attuali fratture e trasformazioni. Giornata della formazione continua 2025: futuro e partecipazione nella formazione continua, Italia, Bressanone (ottobre 2025)</i> <i>L'educazione degli adulti come servizio educativo di base indispensabile sul piano sociale e politico</i> (Irene Cennamo), Conferenza sull'educazione degli adulti dedicata alla strategia dell'educazione degli adulti in Tirolo, Innsbruck (febbraio 2025)
2024	<i>Educazione generale, culturale e politica degli adulti nel contesto del volontariato educativo e dell'attivismo educativo.</i> (Irene Cennamo) Lavoro educativo e culturale locale, Klagenfurt, Bildungswerk Kärnten (dicembre 2024) <i>L'educazione degli adulti come sostenibilità</i> (Irene Cennamo) Giornata burgenlandese della formazione continua, Eisenstadt (novembre 2024) <i>Conferenza educativa «Erwachsenenbildung 2035» (PEKK). Sviluppi dell'educazione generale degli adulti nei prossimi 10 anni</i> (Irene Cennamo) Conferenza educativa «Erwachsenenbildung 2035», sviluppi e prospettive, online (novembre 2024) <i>Sconosciute - (ri)conosciute - riconosciute? Sulla valorizzabilità delle competenze provenienti dall'educazione degli adulti orientata alla comunità.</i> (Intervento insieme a Doris Rottermann) ANERKANNT! Giornata di studio 2024, Graz (ottobre 2024)

2023	<i>Comunità educanti. Laboratori reali per la trasformazione socio-ecologica</i> (Irene Cennamo) Giornata dell'educazione degli adulti della Carinzia 2023, Hotel EduCare, Treffen am Ossiachersee (dicembre 2023) <i>Concezione andragogica dell'apprendimento e della formazione nell'ambito di un'educazione degli adulti e di comunità orientata al bene comune e alla comunità locale</i> (Irene Cennamo) Riunione della direzione regionale del Kärntner Bildungswerk, Ufficio del Governo regionale della Carinzia, Klagenfurt (novembre 2023) <i>A comparative study of values-based fields of adult learning and education in Austria, Scotland, and South Tyrol, Italy: Practitioners resisting neoliberal tendencies based on their ideas of social justice</i> (intervento insieme a Monika Kastner e Lyn Tett) Giornata della ricerca IfEB 2023, Università di Klagenfurt (giugno 2023) <i>Formazione continua per adulti adatta alla vita / significativa per la vita nello spazio alpino</i> (Irene Cennamo) Brown Bag Seminar presso l'IfEB, Università di Klagenfurt (maggio 2023) «Ciò che ci muove ci fa progredire. Riflessioni delle scienze dell'educazione degli adulti sul lavoro educativo e culturale locale» (Irene Cennamo), corso per la progettazione attiva di attività educative e culturali nel comune, 2022–2023, Klagenfurt (gennaio 2023)
2022	<i>Riflessioni della scienza dell'educazione degli adulti su un'educazione degli adulti orientata alla comunità in Carinzia. Modulo 1: Il mio comune diventa comunità educante</i> (Irene Cennamo) Lavoro educativo e culturale locale. Corso per la progettazione attiva di attività educative e culturali nel comune. 2022, Klagenfurt (dicembre 2022) <i>Collective Learning - possibilità di incontro con il trauma collettivo nell'insegnamento del tedesco per adulti</i> (Irene Cennamo) Congresso ÖFEB 2022, Graz (settembre 2022) <i>Critical adult education in community based fields of educational practice in South Tyrol and Carinthia: "life centred" adult education and learning case examples</i> (Irene Cennamo) Erasmus Mundus International Master in Adult Education for Social Change, Malta (maggio 2022) <i>Botschaften der Solidarität</i> (iniziativa online insieme a Lukas Baumann, Caroline Schmitt, Sara Blumenthal, Claudia Brunner, Nadja Danglmaier, Silke B. Gahleitner, Lamyaa Al Gubri, Hakan Gürses, Sandra Hölbling-Inzko, Niki Kubaczek, Verena Kumpusch, Daniela Lehner, Claudia Lohrenscheit, Samira Nazari, Christian Paulick, Hans Karl Peterlini, Hans-Peter Premur, Bea Schwager, Duaa Al Shouli, Marion Sigot, Sandra Wesenberg e Thomas Zuche) (maggio 2022) <i>Webinar Series on South Tyrolean autonomy: Artikel 19 und der Sprachunterricht - L'articolo 19 e l'insegnamento delle lingue</i> (Irene Cennamo) serie di webinar sull'autonomia altoatesina, online (marzo 2022)
2021	<i>L'istruzione di base come lavoro pedagogico degli adulti di impressione ed espressione con e da parte degli adulti</i> (Irene Cennamo) Forum Basisbildung, Vienna (novembre 2021)

	<i>No room for discord here? Örtliche Bildungs- und Kulturarbeit Erwachsener in freier Trägerschaft in Kärnten und Südtirol. Eine phänomenografische Studie</i> (Irene Cennamo) Convegno annuale della sezione Educazione degli adulti della DGfE, Amburgo (settembre 2021) <i>Bringing counter-hegemonic spaces to the fore: An international exchange on researching and theorizing (transformative) adult learning and education</i> (intervento insieme a Silke Schreiber-Barsch, Catherine Etmanski e Monika Kastner), Adult Education in Global Times (AEGT 2021), Vancouver, British Columbia (giugno 2021) <i>How to research local relevant curricula of Popular Adult Education in global times, when they are off-radar?</i> (Irene Cennamo) Adult Education in Global Times (AEGT 2021), Vancouver, British Columbia (giugno 2021) Presentazione del progetto di abilitazione nell'ambito di un soggiorno scientifico come ospite, con successivo scambio e consulenza online con la prof.ssa Lyn Tett, Scozia (febbraio 2021)
2020	<i>«Educazione libera»: apprendimento condiviso e autodeterminato nell'educazione degli adulti. Esplorazioni su concetti, esperienze e loro accettazione</i> (Irene Cennamo) Jour fixe Bildungstheorie / Bildungspraxis 2020, Università di Vienna (ottobre 2020) <i>Il mio comune diventa comunità educante</i> (Irene Cennamo) Lavoro educativo e culturale locale. Corso per la progettazione attiva di attività educative e culturali nel comune, Klagenfurt, Kärntner Bildungswerk (marzo 2020)
2019	Apprendimento permanente. Come può funzionare? Educazione degli adulti – una questione di motivazione, organizzazione e finanziamento (Irene Cennamo), SCIENCE TALK «Lebenslang lernen. Wie kann das funktionieren? Erwachsenenbildung - eine Frage von Motivation, Organisation und Finanzierung», Aula delle Scienze, Vienna (novembre 2019) The Community that (trans)forms (Irene Cennamo) ESREA Access, Learning Careers and Identities Network Conference, Adult Education as a resource for resistance and transformation: Voices, learning experiences and identities of student and adult educators, Coimbra, (November 2019) Spazi digitali di apprendimento/azione. Arene per la partecipazione sociale e politica (Irene Cennamo) Dialoghi carinziani sulla formazione alla democrazia 2019. Democrazia e digitalizzazione. Opportunità e rischi della digitalizzazione per la comunità democratica, sala conferenze della Camera del lavoro della Carinzia (ottobre 2019) Ricerca educativa condivisa? Forme dialogiche, maieutiche e cooperative di educazione degli adulti nell'istruzione di base nel passato e nel presente (Irene Cennamo) Congresso ÖFEB 2019, Linz (settembre 2019) L'educazione degli adulti nel campo di tensione tra definizione sociale dei bisogni educativi e formazione come «Learning to be» (intervento insieme a Elisabeth Brugger e Monika Kastner) «Evidenza» e «razionalizzazione» nel campo di tensione tra affermazione, legittimazione e dissenso (critico del potere), Linz (settembre 2019)

	Educazione degli adulti. Il caffè linguistico a Bolzano (Irene Cennamo) Presentazione, Bolzano (settembre 2019) Community-based learning(s) (Irene Cennamo) 18th Nordic Literacy Conference & 21st European Conference on Literacy, Copenhagen (August 2019) Concezioni del plurilinguismo nel passaggio da mondi di vita transculturali al sistema educativo (presumibilmente) monolingue (Irene Cennamo) Ciclo di lezioni RING PH per una formazione consapevole della diversità, Graz (febbraio 2019) Immagini dell'essere umano nella formazione continua (intervento insieme a Hans Karl Peterlini, Martin Peer e Aldo Mazza) Presentazione del volume «Menschenbilder in der Weiterbildung», Bolzano (gennaio 2019)
2018	<i>„Non-traditional“ ways to „traditional“ education. Interdisziplinäre Perspektiven der Bildungsforschung auf „berufstätige“ Studierende im Hochschulbereich</i> (Vortrag gemeinsam mit Julia Stopper, Florian Kandutsch und Peter Schlögl) Forschungstag: Bildung und Gesellschaft , Klagenfurt (November 2018) <i>«Commons» - I CARE. Educazione degli adulti basata sulla comunità: processi di configurazione sociale in 15 comuni carinziani</i> (Irene Cennamo) Giornata della ricerca: educazione e società, Klagenfurt (novembre 2018) <i>A lived Journey into Participatory Research in Adult Literacy Education. (Transformative) Learning(s) from a Social Laboratory</i> (Vortrag gemeinsam mit Monika Kastner und Ricarda Motschilnig) International Transformative Learning Conference, Teachers College at Columbia University, New York City (November 2018) <i>Educazione degli adulti basata sulla comunità tra affermazione ed emancipazione</i> (Irene Cennamo) Gemeinschaften bilden: solidarisch, emanzipatorisch, Bundesinstitut für Erwachsenenbildung St. Wolfgang (ottobre 2018) <i>Apprendere dentro e a partire dal mondo della vita. Esplorazioni teoriche dell'apprendimento e della formazione nel quadro dell'alfabetizzazione degli adulti e dell'istruzione di base</i> (Irene Cennamo) 6^a Conferenza austriaca di ricerca sulla formazione professionale, Steyr (luglio 2018) <i>Traces of transformations: dilemmas as learning resources and drivers for transformation?</i> (Vortrag gemeinsam mit Monika Kastner und Ricarda Motschilnig) Contemporary Dilemmas and Learning for Transformation, Milan, University of Milano-Bicocca (Juni 2018) <i>Questioni metodologiche e pratiche di ricerca: strumenti di raccolta dei dati a integrazione di vignetta e aneddoto</i> (intervento insieme a Jasmin Donlic e Hans Karl Peterlini) Laboratorio di ricerca sulla ricerca per vignette con Käte Meyer-Drawe, Klagenfurt (giugno 2018) <i>Paesaggi educativi comunali - da amministratori dell'istruzione a protagonisti della progettazione educativa (progetto di ricerca)</i> (Irene Cennamo) 8° incontro di laboratorio sulla ricerca in formazione continua, Vienna (maggio 2018)

IN LIMINE. Formazione (multi)linguistica in Austria con l'esempio della Carinzia (Irene Cennamo) ciclo di lezioni delle Biblioteche austriache all'estero, Trento BUC Biblioteca Universitaria Centrale (aprile 2018)

Migration-research as Society-research (intervento insieme a Jasmin Donlic e Hans Karl Peterlini) Vision2020: Society and Migration, Klagenfurt (aprile 2018)

Giornata della formazione continua 2018 «Immagini dell'essere umano nella (formazione continua)» il 23-24 marzo 2018 presso il centro di formazione sul Renon (BZ). Moderazione attiva della tavola rotonda su «*Quali immagini dell'essere umano guidano il nostro lavoro?*» e co-direzione del workshop «*Educazione degli adulti e formazione continua come processo aperto – chi deve essere formato in quale modo, chi deve formarsi e in quale modo?*» (insieme a Hans Karl Peterlini) (marzo 2018)

Imparare a convivere - esperienze quotidiane e pratiche in contesti locali e globali (intervento insieme a Hans Karl Peterlini) Gutes Leben für alle? Zusammenleben/Konvivialismus heute, ciclo di lezioni, Klagenfurt (marzo 2018)

Elenco delle attività nel management scientifico e degli eventi

2025	Organizzazione del convegno «Dialoghi carinziani sulla formazione alla democrazia 2025. Tra manipolazione e verità. La democrazia sotto pressione», Klagenfurt, Austria, Camera del lavoro della Carinzia (insieme a Martin Klemenjak, Daniel Weidlitsch, Anna Enderle, Josefine Scherling, Tanja Leitner, Martin Gressl, Horst Peter Groß) (23.10.2025)
------	--

2024	Organizzazione del convegno «Dialoghi carinziani sulla formazione alla democrazia 2024. Il futuro della democrazia», Klagenfurt, Austria, Camera del lavoro della Carinzia (insieme a Daniel Weidlitsch, Martin Klemenjak, Josefine Scherling, Katharina Zimmerberger, Horst Peter Groß, Martin Gressl, Anna Enderle) (24.10.2024)
------	--

Organizzazione del corso: lavoro educativo e culturale locale. Kärntner Bildungswerk, Klagenfurt (insieme ad Andrea Koppitsch) (17.12.2024 – 16.04.2026)

Organizzazione dell'evento di formazione continua «Hyde-Park-Corner-Educazione degli adulti» (online), Klagenfurt, Austria (insieme a Philipp Assinger, Petra Steiner, Daniela Savel, Ondrej Lastovka, Andrea Widmann) (27.05.2024)

2023	Organizzazione del convegno «Dialoghi carinziani sulla formazione alla democrazia 2023. Lo Stato sociale come garante della democrazia», Klagenfurt, Austria, Camera del lavoro della Carinzia (insieme a Daniel Weidlitsch, Martin Klemenjak, Katharina Zimmerberger, Josefine Scherling, Horst Peter Groß, Gerlinde Duller, Martin Gressl) (20.10.2023)
------	---

Organizzazione del convegno «Incontro di laboratorio sulla ricerca in formazione continua 2023», St. Wolfgang (BIFEB), Austria (insieme a Philipp Assinger, Simone Müller, Daniela Savel, Petra Steiner, Ondrej Lastovka) (19.06.2023 - 21.06.2023)

	Organizzazione del workshop «Critical Adult Education in International Perspective», Klagenfurt, Austria (insieme a Peter Mayo) (23.01.2023 - 25.01.2023)
2022	Organizzazione del convegno «Dialoghi carinziani sulla formazione alla democrazia 2022: il (non) potere della democrazia», Klagenfurt, Austria (20.10.2022) Organizzazione del convegno «Doctoral School "Klagenfurt Research Retreat (KRR) on Adult Education and Transformation: Mapping Possibilities and Embracing Complexity"», Klagenfurt, Austria (insieme a Monika Kastner e Julia Stopper) (16.05.2022 - 20.05.2022) Organizzazione dell'evento «Primo incontro di laboratorio 2022 della rete di ricerca "Ricerca sulla formazione continua in Austria": trasformazione sociale. Il ruolo dell'educazione degli adulti in temi attuali come crisi della democrazia, digitalizzazione, crisi climatica e migrazione» (online), Klagenfurt, Austria (insieme a Philipp Assinger, Simone Müller, Stefan Vater e Daniela Savel) (27.04.2022)
2021	Organizzazione dell'evento «Per quanto ancora possiamo permettercelo? Perché la giustizia distributiva rafforza la democrazia», Klagenfurt (AK Kärnten), Austria (insieme a Martin Klemenjak, Daniel Weidlitsch, Katharina Zimmerberger, Martin Gressl e Josefine Scherling) (21.10.2021) Organizzazione del workshop «1° tavolo di confronto degli incontri di laboratorio sulla ricerca in formazione continua in Austria» (online), Austria (insieme a Philipp Assinger, Daniela Savel, Stefan Vater e Simone Müller) (14.10.2021) Moderazione del convegno «Vecchie e nuove forme di plurilinguismo nella regione Alpe-Adria – modelli descrittivi, sfide e possibili soluzioni» (online) (25.03.2021 - 26.03.2021)
2020	Organizzazione del workshop «Multiple literacies in communities and community-based learning – an international exchange» (online), Klagenfurt, Austria (insieme a Monika Kastner e Lyn Tett) (15.12.2020 - 18.02.2021) Organizzazione del simposio «Adult Basic Education and Social Justice» (online), Klagenfurt, Austria (insieme a Monika Kastner e Julia Stopper) (03.12.2020) Organizzazione dell'evento «Dialoghi carinziani sulla formazione alla democrazia 2020 - Crisi del coronavirus - sfide per la democrazia. Retrospective e prospettive», Klagenfurt, Austria (insieme a Heinz Pichler, Martin Klemenjak, Daniel Weidlitsch, Josefine Scherling, Florian Kerschbaumer, Katharina Zimmerberger e Martin Gressl) (22.10.2020)
2019	Organizzazione dell'evento «Dialoghi carinziani sulla formazione alla democrazia 2019. Democrazia e digitalizzazione. Opportunità e rischi della digitalizzazione per la comunità democratica», Klagenfurt (AK Kärnten), Austria (24.10.2019) Organizzazione della serie di eventi per ricercatrici e ricercatori in fase di qualificazione (IfEB), Klagenfurt, Austria (insieme a Verena Kumpusch,

	Daniela Lehner, Rahel More, Julia Stopper, Alban Knecht, Veronika Michitsch, Jasmin Donlic e Nadja Danglmaier) (01.10.2019 - 01.10.2020) Organizzazione del simposio «"Evidenza" e "razionalizzazione" nel campo di tensione tra affermazione, legittimazione e dissenso (critico del potere)», Linz, Austria (insieme a Julia Stopper, Irene Cennamo, Monika Kastner ed Elisabeth Brugger) (20.09.2019) Organizzazione del simposio «Looking back and moving forward - learning and transformation in communities», Copenaghen, Danimarca (insieme a Monika Kastner e Silke Schreiber-Barsch) (05.08.2019)
2018	Organizzazione del workshop «Laboratorio di ricerca sulla ricerca per vignette con Käte Meyer-Drawe», Klagenfurt, Austria (insieme a Hans Karl Peterlini e Jasmin Donlic) (27.06.2018 - 29.06.2018). Organizzazione dell'evento di formazione continua «Fondamenti inter- e transculturali: teorie e resoconti di esperienza», Vienna, Austria (insieme a Hans Karl Peterlini) (25.05.2018 - 09.06.2018) Organizzazione dell'evento «Incontro di networking del Ministero federale austriaco dell'Istruzione, della Scienza e della Ricerca tra ricercatrici/ricercatori e potenziali committenti», Vienna, Austria (04.05.2018) Organizzazione del convegno «L'educazione degli adulti e la formazione continua come processo aperto - chi deve essere formato in quale modo, chi deve formarsi e in quale modo?», Nalles, Alto Adige (insieme a Hans Karl Peterlini) (24.03.2018) Organizzazione del workshop «Scambio tra diversi attori dell'Alto Adige sul tema: Quali immagini dell'essere umano guidano il nostro lavoro?», Nalles, Alto Adige (23.03.2018 - 24.03.2018) Partecipazione nell'ambito della «Giornata della formazione continua 2018 "Immagini dell'essere umano nella (formazione continua)": moderazione attiva della tavola rotonda sul tema «Quali immagini dell'essere umano guidano il nostro lavoro?» e co-conduzione del workshop «L'educazione degli adulti e la formazione continua come processo aperto – chi deve essere formato in quale modo, chi deve formarsi e in quale modo?» (insieme a Hans Karl Peterlini) (23–24.03.2018)