

Lebenslauf

Prof. Dr. Gerwald Wallnöfer

geb. 23.05.1957

In Laas, Südtirol, Italien

Beruflicher Werdegang

Seit 2001

Ordentlicher Professor für Allgemeine Pädagogik an der Fakultät für Bildungswissenschaften der Freien Universität Bozen in Brixen, Südtirol, Italien

2001-2008

Dekan der Fakultät für Bildungswissenschaften der Freien Universität Bozen

2006-2008

Vizerektor der Freien Universität Bozen, Südtirol, Italien

Mitgliedschaft in Wissenschaftlichen Beiräten

Mitglied des wissenschaftlichen Beirates „PIK“ der Robert Bosch Stiftung(bis 2008)

Mitglied des Wissenschaftlichen Beirates der Deutschen Telecom Stiftung

Mitglied des Wissenschaftlichen Beirates des Institutes für Frühpädagogik des Landes Niedersachsen

Gutachtertätigkeit für das Bundesministerium für Wissenschaft und Forschung der Bundesrepublik Deutschland (2010)

Forschungsschwerpunkte

Sozialpädagogik

Interkulturelle Pädagogik

Frühpädagogik

Vergleichende Pädagogik und internationale Curriculumforschung

Ausgewählte Publikationen (2008-2010):

1. Wallnöfer, G.:Professionalisierung durch Akademisierung. In: Baluseck, H.(Hrsg.) Professionalisierung der Frühpädagogik . Opladen und Framington Hills, Barbara Budrich Verlag, 2008
2. Frabboni,F., Wiater, W., Belardi,N. Wallnöfer,G. (Hrsg.): Le Parole della Pedagogia, Boringhieri, 2009
3. Frabboni, F. Wallnöfer, G. (Hrsg.): La pedagogia tra sfide e Utopie. Milano, Franco Angeli, 2009
4. Wiater,W. Belardi, N. Frabboni, F. Wallnöfer,G. (Hrsg): Pädagogische Leitbegriffe. Baltmansweiler, Schneider Verlag, 2010
5. Wallnöfer, G., La formazione degli insegnanti in Germania. In: Annalonline della didattica e della formazione docente. Rivista annuale online. Editore: Universita degli studi di Ferrara Nr: 1, 2010 (S.38-55)
6. Wallnöfer, G.: Tolerance, Religion and Education In: Wiater W./Manschke D.: Tolerance and Education in a multicultural society. Peter Lang Verlag/Frankfurt/M., S. 25-35 (in via di stampa)
7. Wallnöfer, G., Heterogenität und Homogenität als abstrakte Konstrukte in der Pädagogik und deren Auswirkungen auf den pädagogischen Alltag. In: Bräu, Karin/ Carle, Ursula/ Kunze, Ingrid (Hrsg.): Differenzierung, Integration, Inklusion - Was können wir vom Umgang mit Heterogenität an Kindergärten und Schulen in Südtirol lernen? Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren , ca. 10 pagine (in via di stampa)