



OFFEENE DIALOGHE ZUR INKLUSION IM BILDUNGSBEREICH

Kompetenzzentrum für Inklusion im Bildungsbereich

DIALOGHI APERTI SULL'INCLUSIONE SCOLASTICA

Centro di Competenza per l'Inclusione Scolastica

INFO: InklusionInclusione@unibz.it

Termine (hybride Veranstaltungen) /
Appuntamenti (in formato ibrido):

25.10.2022 / 17:00 — 18:30

ANNA FRIZZARIN, PETRA AUER, SILVER CAPPELLO

UDL & digitale Technologien: Zugängliche Lernumgebungen schaffen, um inklusive Prozesse zu fördern

In diesem Treffen werden wir uns einige konkrete Beispiele ansehen, wie digitale Technologien didaktisch eingesetzt werden können, um inklusive Prozesse zu fördern. Nach einer kurzen Einführung zum Thema „Zugänglichkeit von Lernumgebungen“, erhalten die Teilnehmer:innen die Möglichkeit, sich mit einigen selbstausgewählten Inhalten zur inklusiven digitalen Didaktik zu beschäftigen. Am Ende des Treffens wird dann Raum geschaffen für den Austausch von Erfahrungen, Eindrücken und eventuellen Denkanstößen, die sich aus den vorgeschlagenen Materialien ergeben haben.

UDL & tecnologie digitali: creare accessibilità dei contesti di apprendimento per favorire processi inclusivi

In questo incontro vedremo alcuni esempi concreti di come applicare le tecnologie digitali alla didattica per favorire l'attivazione di processi inclusivi in classe. Dopo una breve introduzione sul concetto di accessibilità dei contesti di apprendimento, verrà data la possibilità ai partecipanti di approfondire dei contenuti – a scelta – di didattica digitale inclusiva. Alla fine dell'incontro, verrà quindi aperto uno spazio per lo scambio di esperienze, impressioni ed eventuali spunti di riflessione scaturiti dall'approfondimento dei materiali proposti.

unibz — Kompetenzzentrum für Inklusion im Bildungsbereich
— Centro di Competenza per l'Inclusione scolastica
— Zenter de Competenza per l'Inclujion tles Scolines y Scoles

6.12.2022 / 17:00 — 18:30
SIMONE SEITZ, FRANCESCA BERTI

La mia cassetta degli attrezzi ludica per la didattica quotidiana

Lo spazio del gioco e dell'apprendimento ludico nella scuola primaria è il tema di questo incontro. Rifletteremo assieme sulla struttura della nostra giornata a scuola così da scoprire i tanti momenti e le tante occasioni in cui vi può entrare la leggerezza del gioco in un'ottica di pedagogia e didattica inclusiva.

Mein Spielbaukasten für den Schulalltag

Im Mittelpunkt dieses Treffens steht der Raum für Spiel und spielerisches Lernen in der Grundschule. Wir geben konkrete Anregungen für spielerische Angebote in der Grundschule und denken über die Strukturierung des Schultages nach, um Momente und Gelegenheiten zu entdecken, in denen das Spiel im Sinne einer spielorientierten inklusiven Pädagogik und Didaktik eingesetzt werden kann.

26.01.2023 / 17:00 — 18:30


VANESSA MACCHIA, STEFANIA TORRI

ThinkINg Big: Richtlinien, Familien und Dienstleistungen im Dialog für eine inklusive frühkindliche Bildung 0-6

Die Forschungsgruppe Pensare IN Grande – ThinkINg Big möchte mit all jenen, die im Bereich der frühkindlichen Bildung tätig sind (ErzieherInnen, LehrerInnen, pädagogische BeraterInnen, PsychologInnen, Verantwortliche und SupervisorInnen von 0-6 Einrichtungen, territoriale ReferentInnen von Bildungseinrichtungen, Eltern), in einem Dialog über einige Überlegungen und Erkenntnisse zur Förderung von inklusiven Prozessen und Praktiken treten.

Pensare IN grande: politiche, famiglie e servizi in dialogo per la prima infanzia inclusiva 0-6

In questo incontro il gruppo di ricerca Pensare IN Grande – ThinkINg Big si propone di entrare in dialogo con tutti coloro che operano nel campo dell'educazione in età prescolare 0-6 anni (educatori, docenti, consulenti pedagogici, psicologi, gestori e responsabili di servizi 0-6, referenti territoriali di servizi educativi, genitori) su alcune riflessioni e spunti di approfondimento in merito alla promozione di processi e pratiche inclusive.

 [Link zur Registrierung](#)
[Link per l'iscrizione](#)