



13.03.2026

IN-IN Education:

InSightOut

**Pädagogischer Studientag
Giornata di studio pedagogica**

**Wohlbefinden und Potentialentfaltung
in Kindergarten und Schule**

**La scuola dell'infanzia e primaria come luogo
di benessere e di sviluppo del potenziale umano**



Kostenlose Einschreibung
Iscrizione gratuita
<https://www.unibz.it/en/events/in-in-education-insightout>



Fakultät für Bildungswissenschaften
Facoltà di Scienze della Formazione
Facoltà de Scienze dla Formazion

Brixen
Bressanone
Pesenon

Mit freundlicher Unterstützung von
Con il sostegno di

ATHESIA®

AWEGER
BUCH | PAPIER | DRUCK



WORKSHOP 1

La progettazione e realizzazione di escape room tra virtuale e realtà

Daniele Morselli, Francesca Ravanelli

Un'Escape Room sulla Storia dell'Alto Adige a Bressanone. Vivi l'escape room come se fossi uno studente o una studentessa. Passeggia per Bressanone alla ricerca di indizi, e, applicando le tue conoscenze scolastiche alla realtà di Bressanone, sblocca i livelli del gioco. Impara gli strumenti per progettare la tua escape room da fare in classe.

Sprache – Lingua: IT

WORKSHOP 2

Progettare spazi vivi tra pedagogia, architettura e design in connessione con la natura

Beate Weyland

L'incontro è dedicato a ragionare insieme agli insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria sulla possibilità di qualificare gli spazi educativi e di renderli più coerenti con le rispettive linee pedagogiche e obiettivi educativi, attraverso gesti semplici e alla portata di tutti. Si lavorerà a studiare un setting didattico che generi senso di appropriazione e benessere, in collegamento con la natura e in particolare con le piante, come mediatrici di relazioni educanti in chiave ecologica.

Sprache – Lingua: IT

WORKSHOP 3

Da dove viene questa pietruzza? Il collezionare nell'apprendimento per scoperta

Francesca Berti, Simone Seitz, Petra Auer

Le collezioni dei bambini e delle bambine sono una forma fondamentale di acquisizione della conoscenza del mondo, in quanto consente loro di comprendere l'ambiente che li/le circonda, esplorando. L'esempio offerto dalle raccolte, piccole collezioni spontanee, funge qui da stimolo per la pianificazione e la realizzazione di unità didattiche inclusive nella scuola primaria, ponendo al centro le domande dei bambini e delle bambine.

Sprache – Lingua: IT

WORKSHOP 4

Anders und Anderes sehen mit phänomenologischen Vignetten!

Stephanie Mian

Mithilfe ausgewählter Vignetten – kurzer Erzählungen, die Erfahrungsmomente in Lehr-Lernsituationen festhalten – wird dazu eingeladen, den vielfältigen Möglichkeiten/ Erfahrungsräumen nachzuspüren, die in diesen Situationen für die beteiligten Kinder und Pädagog:innen liegen könnten. Im gemeinsamen Gespräch im Workshop werden unterschiedliche Lesarten dieser Erfahrungsmomente aufgezeigt. Dadurch wird nicht nur ihre Vieldeutigkeit sichtbar, sondern auch ihre Bedeutung für die Beziehungsgestaltung zwischen den Lernenden, den pädagogischen Fachkräften und der Welt thematisiert.

Sprache – Lingua: DE

WORKSHOP 5

ActiveFloor – interaktives Lernen durch Spiel und Bewegung

Susanne Schumacher

Hochauflösende Multi-Sensory Systeme, wie der ActiveFloor, der in der EduSpace Lernwerkstatt der Fakultät für Bildungswissenschaften ausprobiert werden kann, sind interaktive und immersive Lernumgebungen. Lehrende einer Bildungsinstitution (Kindergarten, Schule, Fortbildung) können Lernspiele auf eine nutzerspezifische Playlist kopieren und die Spielvorlage gemäß den Vorkenntnissen und Fähigkeiten der Kinder/Lernenden anpassen, z.B. inhaltlich, sprachlich, vielfach didaktisch variierend. Im Workshop wird der ActiveFloor vorgestellt und ausprobiert. Let's discover and let's play!

Sprache – Lingua: DE

WORKSHOP 6

Leggere L'Inclusione. Bilderbücher als inklusive Mediatoren

Vanessa Macchia

Zugang zum Lesen zu haben, bedeutet nicht nur, über viele (Bilder)Bücher zu verfügen, sondern auch über verschiedene (Bilder)Bücher für unterschiedliche Bedürfnisse und (Bilder)Bücher, die eine Kultur der Vielfalt ermöglichen, damit Lesen wirklich ein Recht und ein Vergnügen für alle ist! Der Workshop gibt Gelegenheit, Erfahrungen Überlegungen und Ressourcen zu Kinderliteratur und Inklusion zu sammeln. Wir werden an der Fakultät für Bildungswissenschaften und der Bibliothek auf Entdeckungsreise gehen und erfahren, wie wir diese als inklusive Mediatoren in der pädagogischen Arbeit einsetzen können.

Sprache – Lingua: DE

WORKSHOP 7

**Impariamo a pensare insieme:
la Philosophy for Children**

Giorgia Ruzzante

La Philosophy for Children è un programma educativo ideato, a metà degli anni settanta, dal filosofo americano Matthew Lipman.

Dopo una breve introduzione teorica, si propongono sessioni filosofiche della durata di un'ora ciascuna a partire dalla lettura di testi-stimolo del curriculum di Lipman.

Sprache – Lingua: IT

WORKSHOP 8

**Libertà e inclusione: la proposta
dell'apertura didattica**

Heidrun Demo

Si presentano idee e metodologie per realizzare nella scuola primaria o secondaria di I grado momenti in cui alunne ed alunni possano fare scelte autonome e libere sul proprio percorso di apprendimento, diventando protagonisti di forme di differenziazione autodeterminata per tutte e tutti.

Sprache – Lingua: IT

WORKSHOP 9

**Stereotipi e pregiudizi a scuola:
riconoscerli per poterli decostruire**

Silver Cappello

Dopo una breve introduzione teorica, si propongono diverse attività di gruppo per riflettere su stereotipi e pregiudizi nel mondo della scuola dell'infanzia e primaria. L'obiettivo principale è quello di analizzare e decostruire stereotipi e pregiudizi verso le differenze di genere, sociali e cognitive, con particolare attenzione a sviluppare consapevolezza rispetto al linguaggio, ai materiali e agli atteggiamenti in ambito scolastico.

Sprache – Lingua: IT

WORKSHOP 10

**Was hat dieser kleine Stein erlebt?
Was das Sammeln mit entdeckendem
Lernen zu tun hat**

Petra Auer, Simone Seitz, Francesca Berti

Das Sammeln von Dingen und Phänomenen ist eine grundlegende Form der Aneignung von Weltwissen und ermöglicht Kindern, ihre Umwelt zu erforschen und zu verstehen. Am Beispiel des Sammelns werden Anregungen für die Planung und Realisierung inklusiven Grundschulunterrichts gegeben, der die Fragen der Kinder in den Mittelpunkt stellt.

Sprache – Lingua: DE

WORKSHOP 11

**Die EduSpace Lernwerkstatt
als didaktische Schatzkiste**

Katja Kansteiner, Susanne Schumacher, Stephanie Mian

In der Mediothek Lernwerkstatt können Interessierte Materialien kennenlernen, didaktische Neuigkeiten ausprobieren, Lehren und Lernen in Lernumgebungen hinterfragen und weiterentwickeln. Wir stellen einige anregende und neue Materialien bzw. Arbeitsgeräte zum Lernen vor und reflektieren gemeinsam ihren kreativen Einsatz in Kindergarten und Schule. Im Workshop kann vieles möglich werden: Spickeln, Anfassen, Ausprobieren, Abschauen, Weiterdenken – alles erlaubt...

Sprache – Lingua: DE

WORKSHOP 12

**Lebendige Räume zwischen Pädagogik,
Architektur und Design in Verbindung
mit der Natur**

Beate Weyland

Der Workshop ermöglicht den Austausch der Pädagog:innen aus Kindergärten und Grundschulen, wie Bildungsräume durch einfache und für alle umsetzbare Maßnahmen verbessert und besser an die jeweiligen pädagogischen Leitlinien und Bildungsziele angepasst werden können. Es wird an der Entwicklung eines didaktischen Umfelds gearbeitet, das ein Gefühl der Zugehörigkeit und des Wohlbefindens vermittelt, in Verbindung mit der Natur und insbesondere mit Pflanzen als Vermittler ökologischer Bildungsbeziehungen.

Sprache – Lingua: DE