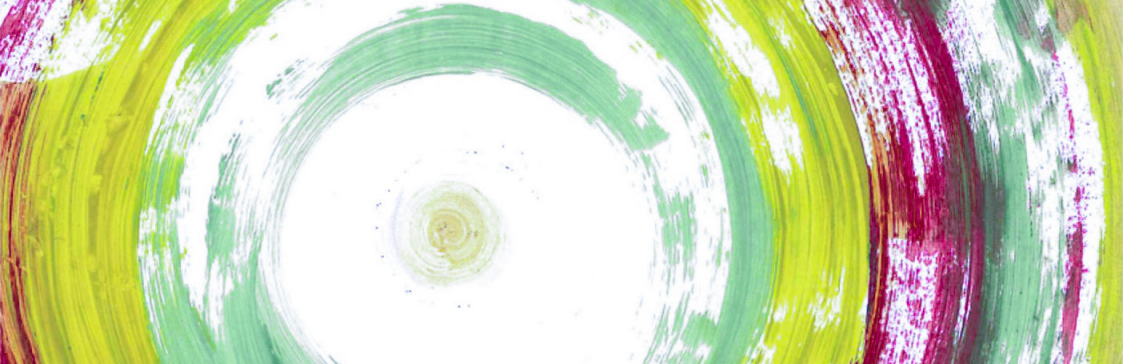




9. Brixner Fortbildungstag für Mathematik und Naturwissenschaften im Primarbereich

Samstag, 10. Oktober 2026 | 8:30 – 16:30 Uhr

**Freie Universität Bozen
Fakultät für Bildungswissenschaften
Regensburger Allee 16, Brixen**

Eine Fortbildungsveranstaltung der Fakultät für Bildungswissenschaften
der Freien Universität Bozen, in Kooperation mit der Deutschen Bildungsdirektion
und der Intendenza Scolastica Italiana (Fortbildungsnummer K 31.01)

Organisiert von

unibz Fakultät für Bildungswissenschaften Brixen
Facoltà di Scienze della Formazione Bressanone
Facoltà de Scienze dla Formazion Peseon

In Zusammenarbeit mit



Mit freundlicher Unterstützung von



Wir danken den Kindern des Kindergartens Laag für das Bild,
das sie eigens für unsere Website, das Plakat und die Folder kreiert haben!

BRIMA+NAT PRIMAR 2026

BRIMA Primar findet bereits zum 9. Mal statt, seit 2025 erweitert als BRIMA+NAT Primar: Der Brixner Fortbildungstag für Mathematik und Naturwissenschaften im Primarbereich, und will kräftige Impulse für die mathematische und naturwissenschaftliche Bildung in der Altersstufe 3 bis 11 geben. Die Tagung richtet sich an alle, die an mathematischer und naturwissenschaftlicher Bildung in dieser Altersstufe interessiert sind, insbesondere an Pädagogische Fachkräfte des Kindergartens und Lehrpersonen der Grundschule.

PROGRAMM

- 8:30 – 9:00** **Ankunft**, Registrierung, Ausgabe der Tagungsmappen, Büchertische
- 9:00 – 9:20** **Eröffnung**
Grußworte, Organisatorische Hinweise
- 9:20 – 10:20** **Hauptvortrag 1**
In deutscher Sprache:
Christine Streit und Frank Rosenkränzer (Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz, CH): **Vom Staunen zum Verstehen: Mathematische und sachunterrichtliche Zugänge zur kindlichen Wirklichkeitserkundung**
In lingua italiana:
Matteo Tuveri (Università di Cagliari e INFN Cagliari): **Pensare le scienze con il corpo**
- 10:20 – 11:00** **Kaffeepause**
- 11:00 – 12:00** **Hauptvortrag 2**
In deutscher Sprache:
Dorothee Benkowitz (Pädagogische Hochschule Karlsruhe, D): **Mit Kindern Natur erleben und erforschen**
In lingua italiana:
George Santi (Università di Pavia): **Azione, segni e percezione per un apprendimento significativo e inclusivo della matematica**
- 12:00 – 13:15** **Mittagspause** (Selbstversorgung)
- 13:15 – 14:45** **Workshops Runde 1**
- 14:45 – 15:00** **Pause** und Raumwechsel
- 15:00 – 16:30** **Workshops Runde 2**
- 16:30** **Ende der Tagung**

WORKSHOPS IN DEUTSCHER SPRACHE

WS 1 – NAT KG

Dominik Hagen (Pädagogische Hochschule Thurgau, CH)

Unsere Tüftelwoche: Fortbewegen in Luft, Wasser und auf dem Boden

WS 2 – NAT KG

Sabine Holzer (Kindergarten Löwenegg, Sterzing, Südtirol)

„Unser Blumentreff“ – lebenslanges Lernen im Kindergarten | Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) im Kindergarten

WS 3 – MAT KG

Susanne Kuratli Geeler (Pädagogische Hochschule St. Gallen, CH)

Auf Musterjagd – Forschend Mathe im Kindergarten entdecken

WS 4 – NAT KG

Tanja Pfitscher (Scuola dell'Infanzia Dolomiti, Bozen, Südtirol)

Staunen mit Kinderaugen – Mikro-Abenteuer in der Natur | Wie Kinder mit digitalen Werkzeugen neue Perspektiven entdecken

WS 5 – NAT KG

Franziska Zemmer (Freie Universität Bozen, Südtirol)

Vom Wurm zum Wissen – Forschendes Lernen mit Kindern

WS 6 – NAT KG+GS

Frank Rosenkränzer (Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz, CH)

Themenorientiert lernen: Übergeordnete Fragestellungen als Motor vielperspektivischer Bildung

WS 7 – MAT KG+GS

Stefanie Schuler (Technische Universität Kaiserslautern, D)

Mathematik spielend lernen – Spiel- und Lernangebote für ein anschlussfähiges Mathematiklernen am Übergang vom Kindergarten in die Grundschule

WS 8 – MAT KG+GS

Christine Streit (Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz, CH)

Kindliche Zugänge zur Mathematik über die Welt der Muster

WS 9 – MAT KG+GS

Johanna Zöllner (Pädagogische Hochschule Karlsruhe, D)

So lang, so breit, so hoch! Messen und Vergleichen im Kindergarten und am Anfang der Grundschule

WS 10 – NAT GS

Dorothee Benkowitz (Pädagogische Hochschule Karlsruhe, D)

Wie aus einem Samen viele werden: Samen säen und ernten

WS 11 – MAT GS

Martina Dörner (Grundschule Welsberg, Südtirol)

Mit Lego Education Unterricht lebendig gestalten

WS 12 – NAT GS

Doris Gasteiger (Grundschule Franzensfeste, Südtirol)

$U = R \times I$ – Spannung garantiert! Elektrizität entdecken in der Grundschule

WS 13 – NAT+MAT GS

Kathrin Holten (Pädagogische Hochschule Kärnten, A)

Schattenbilder – Wie aus Körpern ebene Figuren werden

WS 14 – MAT GS

Corinne Regli (Pädagogische Hochschule St. Gallen, CH)

Mehr als nur spielen – Wie Kooperation mathematisches Forschen ermöglicht

WS 15 – MAT GS

Michaela Scheffknecht (Pädagogische Hochschule St. Gallen, CH)

«1000-1? Das muss etwas mit 9 sein!» – Das Stellenwertverständnis aktiv-entdeckend aufbauen

WS 16 – MAT GS

Dr. Sergej Stoetzer, Lehrbeauftragter an der HU Berlin

Digitale Werkzeuge für forschendes Mathematiklernen – Bewegung messen, Zufall gestalten

WORKSHOP IN LINGUA ITALIANA

PRIMO TURNO

WS 17 – MAT+S_N SI

Andrea Bonani (Direzione Istruzione e Formazione italiana, Bolzano) e Erika Golin (Direzione Provinciale Scuole dell'infanzia in lingua italiana, Bolzano)

Robowunderkammer: narrare con il coding alla scuola dell'infanzia

WS 18 – S_N SI

Mita Drius (Libera Università di Bolzano)

Fra penne e piume – una proposta laboratoriale per l'educazione alla sostenibilità

WS 19 – MAT SP

Sara Bagossi (Libera Università di Bolzano)

Algorigami

WS 20 – MAT SP

Riccardo Gay (Innovamat Italia)

Attività significative per lo sviluppo del pensiero matematico di bambine e bambini

WS 21 – S_N SP

Federico Corni (Libera Università di Bolzano)

SHINE e il gioco online sul cambiamento climatico per introdurre il pensiero sistemico nella scuola

SECONDO TURNO

WS 22 – MAT SI

Sara Bagossi (Libera Università di Bolzano)

Collane, forme e sequenze

Lab 23 – S_N SI

Mita Drius (Libera Università di Bolzano)

Fra penne e piume – una proposta laboratoriale per l'educazione alla sostenibilità

Lab 24 – MAT SP

Giovanna Mora (IC Bassa Atesina), Silvia Sartori (Servizio Inclusione della Direzione Istruzione e Formazione italiana della provincia autonoma di Bolzano) e Massimo Turrini (psicologo iscritto all'Ordine degli Psicologi della PAT)

I numeri che contano

Lab 25 – S_N SP

Angela Lecca e Sara Tosi (Servizio Inclusione della Direzione Istruzione e Formazione italiana della provincia autonoma di Bolzano)

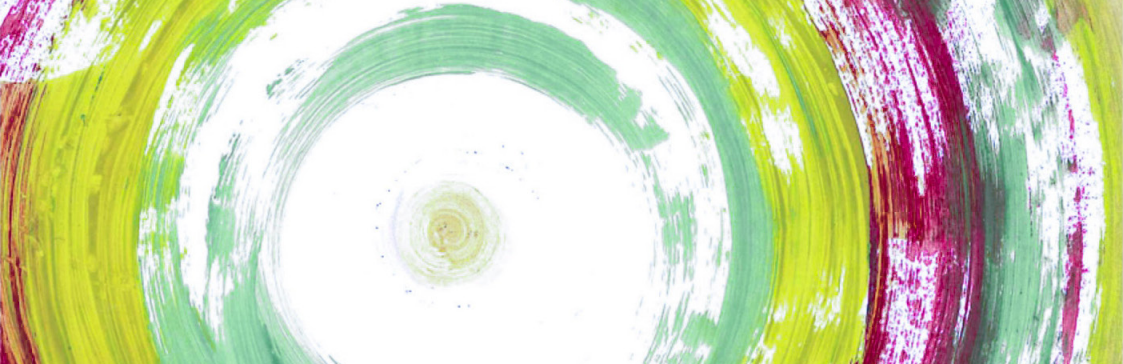
Missione cellula

Jeder Workshop (WS) findet nachmittags 2-mal statt. Die Teilnehmerzahl ist beschränkt.

Bitte wählen Sie je einen Workshop für die 2 WS-Runden aus und geben Sie diese bei der Anmeldung bekannt!



Ausführliche Informationen zum Programm, Anmeldung und Abstracts zu den Workshops finden Sie auf der Website <https://www.unibz.it/de/events/brima-nat-primar-fortbildungstag-fuer-mathematik-und-naturwissenschaften>



9. Convegno Bressanone invita alla Matematica e alle Scienze Naturali

Sabato, 10 ottobre 2026 | 8:30 – 16:30

Libera Università di Bolzano
Facoltà di Scienze della Formazione
Viale Ratisbona 16, Bressanone

Convegno di formazione della Libera Università di Bolzano – Facoltà di Scienze della Formazione, in collaborazione con la Direzione Istruzione e Formazione italiana e la Direzione Istruzione e Formazione tedesca.

Organizzato da

unibz Fakultät für Bildungswissenschaften
Facoltà di Scienze della Formazione
Facoltà de Sciences de la Formation
Brixen Bressanone
Pesenon

In collaborazione con


**Pädagogische
Abteilung**


**SCUOLA
ITALIANA**
ALTO ADIGE

Con il sostegno di

 **Klett**

MICROTEC

 **ML SYSTEMS**
Attrezzature scientifiche per la didattica

durst

Ringraziamo i bambini della scuola dell'infanzia Laghetti per il disegno
che hanno appositamente realizzato per la nostra pagina web, i cartelloni e i dépliant!

BRIMA+NAT PRIMAR 2026

BRIMA Primar si svolge già per la nona volta, dal 2025 ampliato come BRIMA+NAT Primar: Bressanone invita alla Matematica e alle Scienze Naturali per l'ambito primario e dell'infanzia. Il convegno ha l'obiettivo di proporre, una volta all'anno, stimoli per l'educazione matematica e scientifica di bambini e bambine dai 3 agli 11 anni ed è rivolto a tutti coloro che sono interessati all'educazione matematica e scientifica a queste età, in particolare al personale pedagogico specializzato delle scuole dell'infanzia e agli insegnanti della scuola primaria.

PROGRAMMA

8:30 – 9:00 **Registrazione dei partecipanti**

9:00 – 9:20 **Saluti delle autorità e Informazioni organizzative**

9:20 – 10:20 **Relazioni su invito – Primo turno**

In lingua italiana:

Matteo Tuveri (Università di Cagliari e INFN Cagliari): **Pensare le scienze con il corpo**

In deutscher Sprache:

Christine Streit und Frank Rosenkränzer (Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz, CH): **Vom Staunen zum Verstehen: Mathematische und sachunterrichtliche Zugänge zur kindlichen Wirklichkeitserkundung**

10:20 – 11:00 **Pausa caffè**

11:00 – 12:00 **Relazioni su invito – Secondo turno**

In lingua italiana:

George Santi (Università di Pavia): **Azione, segni e percezione per un apprendimento significativo e inclusivo della matematica**

In deutscher Sprache:

Dorothee Benkowitz (Pädagogische Hochschule Karlsruhe, D): **Mit Kindern Natur erleben und erforschen**

12:00 – 13:15 **Pausa pranzo** (autoapprovvigionamento)

13:15 – 14:45 **Workshop – Primo turno**

14:45 – 15:00 **Pausa** e cambio aula

15:00 – 16:30 **Workshop – Secondo turno**

16:30 **Chiusura del convegno**

WORKSHOP IN LINGUA ITALIANA

PRIMO TURNO

WS 17 – MAT+S_N SI

Andrea Bonani (Direzione Istruzione e Formazione italiana, Bolzano) e Erika Golin (Direzione Provinciale Scuole dell'infanzia in lingua italiana, Bolzano)

Robowunderkammer: narrare con il coding alla scuola dell'infanzia

WS 18 – S_N SI

Mita Drius (Libera Università di Bolzano)

Fra penne e piume – una proposta laboratoriale per l'educazione alla sostenibilità

WS 19 – MAT SP

Sara Bagossi (Libera Università di Bolzano)

Algorigami

WS 20 – MAT SP

Riccardo Gay (Innovamat Italia)

Attività significative per lo sviluppo del pensiero matematico di bambine e bambini

WS 21 – S_N SI

Federico Corni (Libera Università di Bolzano)

SHINE e il gioco online sul cambiamento climatico per introdurre il pensiero sistemico nella scuola

SECONDO TURNO

WS 22 – MAT SI

Sara Bagossi (Libera Università di Bolzano)

Collane, forme e sequenze

Lab 23 – S_N SI

Mita Drius (Libera Università di Bolzano)

Fra penne e piume – una proposta laboratoriale per l'educazione alla sostenibilità

Lab 24 – MAT SP

Giovanna Mora (IC Bassa Atesina), Silvia Sartori (Servizio Inclusione della Direzione Istruzione e Formazione italiana della provincia autonoma di Bolzano) e Massimo Turrini (psicologo iscritto all'Ordine degli Psicologi della PAT)

I numeri che contano

Lab 25 – S_N SP

Angela Lecca e Sara Tosi (Servizio Inclusione della Direzione Istruzione e Formazione italiana della provincia autonoma di Bolzano)

Missione cellula

WORKSHOPS IN DEUTSCHER SPRACHE

WS 1 – NAT KG

Dominik Hagen (Pädagogische Hochschule Thurgau, CH)

Unsere Tüftelwoche: Fortbewegen in Luft, Wasser und auf dem Boden

WS 2 – NAT KG

Sabine Holzer (Kindergarten Löwenegg, Sterzing, Südtirol)

„Unser Blumentreff“ – lebenslanges Lernen im Kindergarten | Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) im Kindergarten

WS 3 – MAT KG

Susanne Kuratli Geeler (Pädagogische Hochschule St. Gallen, CH)

Auf Musterjagd – Forschend Mathe im Kindergarten entdecken

WS 4 – NAT KG

Tanja Pfitscher (Scuola dell'Infanzia Dolomiti, Bozen, Südtirol)

Staunen mit Kinderaugen – Mikro-Abenteuer in der Natur | Wie Kinder mit digitalen Werkzeugen neue Perspektiven entdecken

WS 5 – NAT KG

Franziska Zemmer (Freie Universität Bozen, Südtirol)

Vom Wurm zum Wissen – Forschendes Lernen mit Kindern

WS 6 – NAT KG+GS

Frank Rosenkränzer (Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz, CH)

Themenorientiert lernen: Übergeordnete Fragestellungen als Motor vielperspektivischer Bildung

WS 7 – MAT KG+GS

Stefanie Schuler (Technische Universität Kaiserslautern, D)

Mathematik spielend lernen – Spiel- und Lernangebote für ein anschlussfähiges Mathematiklernen am Übergang vom Kindergarten in die Grundschule

WS 8 – MAT KG+GS

Christine Streit (Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz, CH)

Kindliche Zugänge zur Mathematik über die Welt der Muster

WS 9 – MAT KG+GS

Johanna Zöllner (Pädagogische Hochschule Karlsruhe, D)

So lang, so breit, so hoch! Messen und Vergleichen im Kindergarten und am Anfang der Grundschule

WS 10 – NAT GS

Dorothee Benkowitz (Pädagogische Hochschule Karlsruhe, D)

Wie aus einem Samen viele werden: Samen säen und ernten

WS 11 – MAT GS

Martina Dorner (Grundschule Welsberg, Südtirol)

Mit Lego Education Unterrichts lebendig gestalten

WS 12 – NAT GS

Doris Gasteiger (Grundschule Franzensfeste, Südtirol)

U = R × I – Spannung garantiert! Elektrizität entdecken in der Grundschule

WS 13 – NAT+MAT GS

Kathrin Holten (Pädagogische Hochschule Kärnten, A)

Schattenbilder – Wie aus Körpern ebene Figuren werden

WS 14 – MAT GS

Corinne Regli (Pädagogische Hochschule St. Gallen, CH)

Mehr als nur spielen – Wie Kooperation mathematisches Forschen ermöglicht

WS 15 – MAT GS

Michaela Scheffknecht (Pädagogische Hochschule St. Gallen, CH)

«1000-1? Das muss etwas mit 9 sein!» – Das Stellenwertverständnis aktiv-entdeckend aufbauen

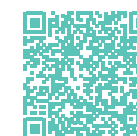
WS 16 – MAT GS

Dr. Sergej Stoetzer, Lehrbeauftragter an der HU Berlin

Digitale Werkzeuge für forschendes Mathematiklernen – Bewegung messen, Zufall gestalten

Tutti i laboratori sono a numero chiuso.

Vi preghiamo di visionare l'elenco dei laboratori presentato di seguito e di indicare, al momento dell'iscrizione online, la vostra scelta per ciascun turno.



Ulteriori informazioni su programma, registrazione e abstract dei workshop sono consultabili sul sito del convegno <https://www.unibz.it/it/events/brima-nat-primar-fortbildungstag-fuer-mathematik-und-naturwissenschaften>