



# 27.02. — 01.03.2025

# Globale Krisen und Pädagogik der frühen Kindheit

Jahrestagung der Kommission Pädagogik der frühen Kindheit (PdfK)  
der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)

Freie Universität Bozen, Fakultät für Bildungswissenschaften  
Campus Brixen: Regensburger Allee 16, 39042 Brixen (IT)

Organisiert von:





PANEL 9: Professionalisierung in Zeiten globaler Krisen

Raum 2.14 / Moderation: Doris Koer

Transformation is (not) that easy? Nachdenken über Bedingungen verändernder Verhältnisse im System frühkindlicher Bildung, Betreuung und Erziehung / Victoria Jankowicz, Marianne Rölli Siebenhaar

Berufsausstieg (in globalen Krisen) elementar-pädagogischer Fachpersonen in Österreich / Lars Eichen, Julia Gugatschka, Elisa Oppermann

Globale Krise „Fachkräftemangel“ und seine Auswirkungen auf das Wohlbefinden und die Gesundheit von Fachkräften und den von ihnen betreuten Kindern im Alter von 12–36 Monaten / Rahel Dreyer, Sophie Knop

Die Planung von Weiterbildungen im Bereich Digitalisierung zur Professionalisierung frühpädagogischer Fachkräfte / Freya Müller

18:00 18:30 KAFFEEPAUSE

18:30 19:15 ABENDVORTRAG: Zwischen Verklärung und Rassismuskritik. Maria Montessori in der aktuellen (populär-)wissenschaftlichen Rezeption / Thilo Schmidt

Raum A0.50 / Moderation: Diana Franke-Meyer

Ab 20:00 GESELLSCHAFTSABEND

TAG 3: SAMSTAG, 1. MÄRZ 2025

9:00 10:00 KEYNOTE: Sozial-ökologische Transformationen pädagogisch gestalten und lehren. Herausforderungen und Chancen für die Pädagogik der frühen Kindheit / Ursula Stenger  
Raum A0.50 / Moderation: Jens Kaiser-Kratzmann

10:00 10:30 KAFFEEPAUSE

10:30 13:00 PANELS

PANEL 10: Bildung und Didaktik im Anthropozän  
Raum 2.04 / Moderation: Peter Cloos

Die didaktische Vermittlung von und in Krisen als Pädagogik im Anthropozän / Svenja Garbade, Isabell Krähnert, Ina Kaul

WoLeWa Wohlbefinden und Lernen mit und im Wald / Evelyn Kobler

Zwischen Biophilie und Fehlinformation? Begründungsmuster von Waldkitakzepten / Ulf Sauerbrey

PANEL 11: Pädagogische Prozessqualität  
Raum 2.14 / Moderation: Lars Burghardt

Herausforderungen des Wissenstransfers aus der Forschung in das Berufsfeld am Beispiel der niederschweligen, nutzer\_innenzentrierten Aufbereitung von Forschungsbefunden zu inklusiven, inkludierenden Interaktionsmodi in Fachkraft-Kind(er)-Interaktionen / Corinna Schmude, Ina Marie Abeck, Tori L. Benne, Alice Forssmann, Antonia Schäfer, Aljoscha Jegodka, Alexander Müller-Rakow

Weiterentwicklung der Anregungsqualität und der emotionalen Unterstützung in der Kita – ein Schlüssel zur Bewältigung von Krisensituationen bei Kindern? / Gisela Kammermeyer, Stefanie Horner

Pensare IN Grande: Inklusive Wege in der frühen Kindheit 0–6 / Vanessa Macchia, Stefania Torri

METHODENFORUM 3: Methodische Innovationen und Perspektiven

Raum 2.24 / Moderation: Maike Rönna-Böse

Kritisch-transformative Perspektiven bilden. Thesen zur Methodenkombination der phänomenologischen Vignettenforschung und der Dokumentarischen Methode / Veronika Ehm

Subjektives Wohlbefinden von Kindern in der Covid-19-Pandemie. Eine partizipativ-qualitative Foto-Interviewstudie zu kindlichen Positionierungen und Deutungen von Sicherheit und Vulnerabilität / Iris Würbel

Forschung in der Pädagogik der frühen Kindheit in Zeiten globaler Krisen / Laura von Albedyll, Sebastian Rost, Teresa Vielstädte

13:00 13:30 VERABSCHIEDUNG

# ANMELDUNG