



TAGUNG/CONFERENZA  
 SCHULE ALS SPIELRAUM - SCUOLA SPAZIO LUDICO

CONFERENCE PROGRAM

Thursday 23<sup>rd</sup> November

**8.00 – 9.00: Registration**

**9.00-10.30: Plenary session**

**Welcome**

Antonella Brighi, Faculty Dean

**Upon school as a playful space**

Simone Seitz, Francesca Berti & Giulia Consalvo

Keynote

**Oltre i "giochi didattici". Per una sana e consapevole pedagogia del gioco - Mehr als nur "Lernspiele". Für eine solide und bewusste Spielpädagogik**

Roberto Farné

Keynote

**Tinkering: la coraggiosa arte di sbagliare - Tinkering: die mutige Kunst, Fehler zu machen**

Sara Ricciardi

**10.30-11.00: Coffee break**

**11.00-13.00: Parallel Panels**

**Panel 1 - Spielbasiertes und Entdeckendes Lernen**

**Lernen und Spielen als Einheit im Schulalltag - Eine Vorstellung des didaktischen Alltags im Primarbereich der Laborschule Bielefeld und Entwicklungen im Sekundarbereich**

Jan Wilhelm Dieckmann, Johanna Gold, Yannik Wilke, Sascha Braun & Cornelia Hofmann

**Durch Spielen im Unterricht lernen? Aber wie geht es?**

Gabriela Moser

**Germany and Scotland: Playing and Learning in Transition to School**

Ulrike Beate Müller & Aline-Wendy Dunlop

**Vom Spiel mit den Schreibwerkzeugen - Qualitativ empirische Analysen zum Schieben, Tippen und Klicken in Schreibprozessen von Grundschulkindern**

Franziska Herrmann & Katharina Egerer

**Panel 2 - Didattica orientata al gioco e apprendimento per scoperta**

**Giocare è un lavoro serio! La didattica ludica per sviluppare Life Skills**

Alessandro Barca

**Mediare il giocare, per aiutare ad imparare**

Daniela Maccario

**Didattica Ludica**

Andrea Ligabue

**Giocare o essere giocati? Il gioco ad arte**

Nazario Zambaldi

**Panel 3 - Spazi ludici e benessere a scuola**

**Favorire l'apprendimento per scoperta attraverso l'innovazione degli ambienti di apprendimento: Linee di una ricerca in corso**

Barbara Bocchi

**Il gioco nella realtà virtuale: le escape room virtuali per favorire l'innovazione didattica**

Fabiola Camandola & Melania Talarico

**La Mindfulness entra in classe: giocando, coltiviamo lo spazio ludico e il benessere a scuola**

Sofia Dal Zovo

**Felicità e gioco a scuola, una relazione che cambia dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado**

Andrea Traverso

**13.00-14.00: Lunch break**

**14.00-16.00: Parallel Panels**

**Panel 4 - Spiel und/als Erfahrung**

**Im Spielraum**

Isabel Wullschlegler

**Learning as experience: making play spaces visible, giving meaning to play experiences**

Stephanie Mian & Cinzia Zadra

**Geschichte spielend mit Objekten lernen? Erste Forschungsergebnisse aus einem italienisch-deutschen Forschungsprojekt zum historischen Sachlernen mit Sammlungsobjekten in schulbezogenen Sammlungen**

Sandra Chistolini, Konstantin Keidel, Bernd Wagner & Klaus-Christian Zehbe

**Spielräume von Kindern im Unterricht. Beispiele aus der Arbeit mit Tablets im Unterricht einer 1. Klasse im Lichte erziehungswissenschaftlicher Kindheitsforschung**

Lydia Brack

**Panel 5 - Didattica orientata al gioco e apprendimento per scoperta**

**Passeggiando tra gli alberi: itinerari scientifici, naturalistici e narrativi: un approccio ludico-espressivo per la Citizen Science e il curriculum del patrimonio**

Alessandra Landini, Bedogni Elisabetta, Reggiani Claudia, Trillicoso Alfonso & Tiziana Altiero

**Il feedback come strumento di valutazione attraverso i giochi da tavolo**

Liliana Silva & Andrea Maffia

**Combining Sustainability education and game-based learning at primary school - the YouTopia experience**

Luana Silveri, Alessandro Gelmi, Mita Drius

**Pedagogia delle attività ludico-motorie nell'infanzia. Una riflessione**

Antonella Coppi

**Panel 6 - Il potenziale del gioco per la partecipazione e l'inclusione**

**Promuovere la partecipazione giocando: lo sviluppo dell'inclusione nella scuola primaria**

Samantha Armani

**Il gioco come esperienza creativa per l'inclusione e il cambiamento sociale. Riflessioni e pratiche educative**

Fernando Battista & Angela Magnanini

**Lo sviluppo del gioco per la stimolazione delle funzioni cognitive di base nella scuola dell'infanzia e primaria**

Maria Luisa Boninelli

**Gioco e inclusione: un possibile modello operativo**

Angela Magnanini & Paolo Lucattini

#### **16.00-17.00: Parallel Workshops**

##### **Workshop 1**

**Giochiamo in classe: progettiamo assieme l'attività formativa potenziata dai videogiochi**

Massimiliano Andreoletti & Paola Frignani

##### **Workshop 2**

**A partire da una domanda. Fare scuola all'aperto con giocosità**

Antonio Di Pietro

##### **Workshop 3**

**Spielen Plus. Das Potenzial partizipativer Spielanlässe mit Kindern von 4 bis 8 Jahren**

Sabina Bürki & Natalie Geiger

##### **Workshop 4**

**PALS - Play and Life Skills - Play and play spaces as an opportunity for life skills development. Insight into an international educational project in the countries of Switzerland, Serbia and Republic of North Macedonia**

Doris Kuhn & Wiltrud Weidinger

##### **Workshop 5**

**Muoviamoci!**

Susanne Schumacher

##### **Workshop 6**

**Didattica ludica**

Andrea Ligabue

#### **17.00-18.00: Parallel workshops**

##### **Workshop 7**

**Discovering the Shared Space of Play. Traditional Games as a tool of Intercultural Education**

Francesca Berti

##### **Workshop 8**

**Quei 5 minuti di gioco fondamentali per introdurre il cerchio (anche alla scuola secondaria di primo grado)**

Sabina Langer, Elisabetta D'Agostino & Francesco Riva

##### **Workshop 9**

**Imparare e giocare coinvolgendo i cinque sensi**

**Lernen und spielen mit Pflanzen mit Involvierung der fünf Sinne**

Beate Weyland

##### **Workshop 10**

**Giochiamo insieme: decostruire gli stereotipi nei giochi a scuola**

Elena Pacetti & Claudia Baiata

##### **Workshop 11**

**Risky play: quando il gioco incontra la dimensione del rischio - Risky play: where play meets risk**

Milena Masseretti

##### **Workshop 12**

**Playing and Learning in Transition to School**

Ulrike Beate Müller & Aline-Wendy Dunlop

**18.00-19.00: Playful Aperitiv**

**20.00: Social Dinner**

## Friday 24<sup>th</sup> November

### 8.30-09.30: Plenary session

Keynote

**„Spielräume entdecken und durch Spiel größer werden lassen“.** Zur Bildungsrelevanz des Spiels in der Grundschule - "Scoprire spazi di gioco e renderli più ampi grazie al gioco". Sulla rilevanza educativa del gioco nella scuola primaria

Wiebke Lohfeld

Kenote

**Ein *Ausflug zum Mond* im Spiel der Möglichkeiten.** Gespräche über textlose Bilderbücher im deutsch-italienischen Kontext - Un viaggio sulla luna nel gioco delle possibilità. Considerazioni sui libri illustrati senza parole nel contesto italo-tedesco

Jeanette Hoffmann

### 9.30-10.30: Parallel workshops

#### Workshop 13

**Kinderliteratur als inklusive und partizipative Spielobjekte im Grundschulunterricht**

Elisabeth von Leon

#### Workshop 14

**Unleashing Creativity through Tinkering**

Stefano Rini & Sara Ricciardi

#### Workshop 15

**“Giochi che trasformano”.** Educare alla libertà attraverso i giochi (cooperativi) nella scuola primaria

Giovanna Malusà

#### Workshop 16

**Progettare interventi formativi con il gioco da tavolo**

Massimiliano Andreoletti & Andrea Tinterri

### 10.30-11.00: Coffee break

### 11.00-13.00: Parallel Panels

#### Panel 7 - Narrationen und Formen szenischen Spiels

**Bühne frei für die (Grund)Schule!?** Perspektiven einer performativen Fremd- und Zweisprachendidaktik

Ron Freytag

**Play & Literacy: Das Literacy-Center - Rollenspiele im Rahmen einer alltagsintegrierten Literacy-Bildung**

Sven Nickel

**Erzählerfahrungen zwischen Spiel und Bildung**

Michael Schlauch

**Lebensweltlichen Erfahrungen von Schüler\*innen in Spielsituationen**

Marina Biljan & Matthias Martens

#### Panel 8 - Didattica orientata al gioco e apprendimento per scoperta

**I laboratori inclusivi. Uno spazio di gioco e di scoperta sostenibile**

Donatella Visceglia

***Endless Evolution*: Introducing the Highly Complex Theory of Evolution in Primary School by Means of Boardgames**

Federico Plazzi, Matteo Bisanti & Alessandro Soriani

**Primary school teachers' perception about the use of ARTEC© building blocks as learning materials**

Demis Basso, Giulia Pretera, Francesca Sangiuliano Intra & Alessandro Efrem Colombi

## Panel 9 - Giochi e gioco libero a scuola

**“A che gioco giochiamo?”** Pensieri e azioni di classici della pedagogia e del design, in relazione al contemporaneo

Franca Zuccoli

**Giocare “a tempo pieno”:** valorizzare la valenza educativa del tempo trascorso a scuola attraverso il gioco

Valerio Ferrero

**Scoutismo e Didattica. Un’ibridazione generativa**

Silvestro Malara

**Play Analysis Framework. Metodologie, strumenti e tecniche video di osservazione del gioco libero**

Alessia Rosa & Antonio Di Pietro

## Panel 10 - Le tecnologie come opportunità di gioco

**I Serious Games quali tecnologie di supporto per promuovere l’inclusione e la partecipazione nel contesto classe**

Vincenza Albano & Fabrizio Stasolla

**Videogiochi didattici sono strumenti per l'apprendimento? Presentazione dei dati di ricerca**

Massimiliano Andreoletti & Paola Frignani

**“Pierino ha scritto “Forza Juve” sul Padlet di classe!”. La creatività ludica nella gestione degli strumenti digitali, di fronte ai contributi “fuori-tema” o “disfunzionali” degli alunni.**

Leonardo Menegola

**GDBL ID: un modello didattico per la progettazione di scenari di apprendimento basati sul gioco**

Andrea Tinterri & Massimiliano Andreoletti

## 13.00-14.00: Brunch & closing