

**REGOLAMENTO
DEL CORSO DI FORMAZIONE
PERMANENTE**

**Percorso formativo per
l'Idoneità Sostanziale**

**Facoltà di
Scienze della Formazione**

**REGELUNG
DES
WEITERBILDUNGSLEHRGANGS**

**Lehrgang für die
grundsätzliche Eignung**

**Fakultät für
Bildungswissenschaften**

Approvato dal Senato con delibera n. 55 del
15.06.2026

Genehmigt vom Senat mit Beschluss Nr. 55 vom
15.06.2026

INDICE

INHALTSVERZEICHNIS

PARTE I.....	3	TEIL I.....	3
REGOLAMENTO	3	REGELUNG	3
Articolo 1 Breve presentazione, denominazione e sede del master.....	3	Artikel 1 Kurze Beschreibung, Bezeichnung und Sitz des Masters	3
Articolo 2 Obiettivi formativi	3	Artikel 2 Bildungsziele.....	3
Articolo 3 Durata del Corso di formazione permanente	4	Artikel 3 Dauer des Weiterbildungslehrgangs	4
Articolo 4 Lingue d’insegnamento	4	Artikel 4 Unterrichtssprachen	4
Articolo 5 Piano degli Studi.....	4	Artikel 5 Studienplan	4
Articolo 7 Requisiti di ammissione e selezione dei/delle partecipanti	7	Artikel 7 Zulassungsvoraussetzungen und Auswahlverfahren der Teilnehmer/Teilnehmerinnen.....	7
Articolo 8 Requisiti per il conseguimento del titolo	7	Artikel 8 Voraussetzungen für die Verleihung des Studentitels.....	7
Articolo 10 Partecipazione a singoli insegnamenti	7	Artikel 10 Teilnahme an einzelnen Lehrveranstaltungen.....	7
PARTE II.....	8	TEIL II.....	8
ATTIVITÀ FORMATIVE.....	8	LEHRVERANSTALTUNGEN	8

PARTE I REGOLAMENTO	TEIL I REGELUNG
--------------------------------------	----------------------------------

Articolo 1

Breve presentazione, denominazione e sede del master

Le attività formative sono rivolte al personale docente delle scuole professionali in lingua italiana della Provincia Autonoma di Bolzano inserito in procedure di valutazione per l'accertamento dell'idoneità sostanziale indette con bando dell'ufficio personale per l'anno formativo 2026/2027.

L'idoneità sostanziale è requisito indispensabile per l'ammissione alla specializzazione pedagogico-didattica in concomitanza con l'insegnamento, che secondo il Contratto di comparto del 27.06.2013 è obbligatoria per l'esercizio della professione di insegnante e sarà parte integrante di una successiva procedura di valutazione.

Destinatari del percorso sono docenti in possesso di laurea quinquennale o di un diploma di laurea di vecchio ordinamento a essa equiparato e al personale docente assegnato all'insegnamento delle conoscenze, competenze e capacità tecnico-professionali.

Le attività formative si tengono in modalità online o in presenze presso la Formazione professionale italiana, via S. Geltrude 3, 39100 Bolzano.

Articolo 2
Obiettivi formativi

L'obiettivo del corso è quello di assicurare ai/alle partecipanti una conoscenza di metodi e contenuti scientifici generali. Il corso è principalmente orientato all'acquisizione di specifiche competenze professionali. Approfondire le conoscenze e riflettere sulle aree relative alle competenze professionali del/la docente:

- a) rilevazione bisogni formativi;
- b) metodologie didattiche attive sostenute

Artikel 1

Kurze Beschreibung, Bezeichnung und Sitz des Masters

Die Lehrveranstaltungen richten sich an das Lehrpersonal der italienischsprachigen Berufsschulen der Autonomen Provinz Bozen, das in Bewertungsverfahren zur Feststellung der grundsätzlichen Eignung eingebunden ist, welche durch Ausschreibung des Personalamtes für das Bildungsjahr 2026/2027 eingeleitet wurden.

Die grundsätzliche Eignung stellt eine unabdingbare Voraussetzung für die Zulassung zur berufsbegleitenden pädagogisch-didaktischen Spezialisierung dar, die gemäß Bereichskollektivvertrag vom 27.06.2013 für die Ausübung des Lehrberufs verpflichtend ist und Bestandteil eines nachfolgenden Bewertungsverfahrens sein wird.

Der Lehrgang richtet sich an Lehrpersonen mit einem fünfjährigen Hochschulabschluss oder einem gleichwertigen Abschluss nach alter Studienordnung sowie an Lehrpersonal, das mit dem Unterricht von fachtheoretischen und fachpraktischen Kenntnissen, Kompetenzen und Fähigkeiten betraut ist.

Die Lehrveranstaltungen finden in Online-Form oder Präsenz an der italienischen Berufsbildung, St.-Gertraud-Weg 3, 39100 Bozen, statt.

Artikel 2
Bildungsziele

Ziel des Lehrgangs ist es, den Teilnehmenden Kenntnisse über allgemeine wissenschaftliche Methoden und Inhalte zu vermitteln. Der Kurs ist vorwiegend auf den Erwerb spezifischer beruflicher Kompetenzen ausgerichtet. Die Kenntnisse sollen vertieft und die Bereiche der beruflichen Kompetenzen von Lehrpersonen reflektiert werden:

- a) Erhebung des Bildungsbedarfs;
- b) aktive didaktische Methoden, auch unter

- anche dagli ambienti e dagli strumenti digitali;
- c) comunicazione e relazione educativa;
 - d) progettazione didattica e lavoro di gruppo;
 - e) valutazione e autovalutazione.

- Einbeziehung digitaler Lernumgebungen und Werkzeuge;
- c) pädagogische Kommunikation und Beziehung;
 - d) didaktische Planung und Gruppenarbeit;
 - e) Bewertung und Selbstevaluation.

Articolo 3 Durata del Corso di formazione permanente

La durata del Master è di 1 semestre.

Il data d'attivazione sarà stabilito in accordo con la Direzione provinciale Formazione professionale in lingua italiana e pubblicato sulle pagine web dell'Università.

Artikel 3 Dauer des Weiterbildungslehrgangs

Die Dauer des Masters beträgt 1 Semester.

Der Zeitpunkt der Einrichtung wird im Einvernehmen mit der Landesdirektion italienischsprachige Berufsbildung festgelegt und auf den Webseiten der Universität veröffentlicht.

Articolo 4 Lingua d'insegnamento

Italiano.

Artikel 4 Unterrichtssprachen

Italienisch.

Articolo 5 Piano degli Studi

Il Percorso si concentra su tre aree. La conoscenza dell'allievo, la progettazione educativa e didattica e la mediazione educativa, a cui si aggiunge la consulenza individualizzata nell'elaborazione del portfolio.

Per le attività non sono previsti crediti formativi universitari (CFU).

Lista degli argomenti trattati:

- Profilo del/della docente competente.
- Ricognizione dei bisogni e desideri in merito al profilo di competenze.
- Analisi e possibilità implementative delle competenze professionali.
- Azioni progettuali rispetto a un agire didattico competente.
- Attivazione del piccolo e grande gruppo: Brainstorming e Phillips 6x6.
- Cooperative learning: Intervista a tre passi.
- Proposta, analisi e utilizzo di strumenti e ambienti digitali che favoriscano la narrazione multimodale, la collaborazione, la condivisione, la creatività.

Artikel 5 Studienplan

Der Lehrgang legt den Schwerpunkt auf drei Bereich: die Kenntnis des Kindes, die pädagogische und didaktische Planung sowie die pädagogische Vermittlung. Hinzu kommt eine individuelle Beratung zur Erstellung des Portfolios.

Für die Lehrveranstaltung werden keine Kreditpunkte (KP) vergeben.

Liste der behandelten Themen:

- Profil der kompetenten Lehrperson.
- Erhebung der Bedürfnisse und Wünsche in Bezug auf das Kompetenzprofil.
- Analyse und Umsetzungsmöglichkeiten der professionellen Kompetenzen.
- Projektbezogene Maßnahmen im Hinblick auf kompetentes didaktisches Handeln.
- Aktivierung von kleinen und großen Gruppen: Brainstorming und Phillips 6x6.
- Kooperatives Lernen: Drei-Schritt-Interview.
- Vorschlag, Analyse und Nutzung digitaler Instrumente und Umgebungen zur Förderung von multimodalem Erzählen, Zusammenarbeit, Austausch und Kreativität.

Risultati generale di apprendimento attesi:

- Progettare per competenze moduli multidisciplinari che contengano un insieme integrato di didattiche attive, tecnologie digitali e assessment (sia formativo sia sommativo) anche attraverso le rubriche;
- Lavorare a gruppi per presentare analisi e risultati secondo un formato idoneo, per esempio un Power Point o un Report;
- Riflettere su:
 - a) Problem Based Learning come processo per imparare facendo, anche tentando e sbagliando;
 - b) dinamiche di team work e loro gestione in classe;
 - c) importanza del benessere psicologico per i processi di apprendimento;
 - d) didattiche attive;
 - e) nuove tecnologie;
 - f) assessment.

Risultati di apprendimento attesi divisi per moduli. I partecipanti che parteciperanno attivamente, al termine degli insegnamenti, saranno in grado di:

1. La conoscenza dell'allievo (8 ore)
 - Avvalersi di strumenti e strategie per conoscere e valorizzare le differenze personali e culturali quali l'approccio autobiografico, la consapevolezza del sé e conoscenza dei propri punti di forza e debolezza relativamente alle soft skills.
 - Avvalersi di strumenti motivazionali quali colloquio e focus-group per la motivazione del gruppo classe.
 - Identificare le dinamiche nel gruppo classe e i fenomeni di aggressività, offline e online, e conoscere alcune strategie di intervento evidence-based per l'età evolutiva.
2. La progettazione educativa e didattica (8 ore)
 - Azioni progettuali volte all'istituzione e cura del contesto/ambiente didattico.
 - Scrivere il curriculum utilizzando l'allineamento costruttivo tra i risultati d'apprendimento, le metodologie d'apprendimento e insegnamento e la valutazione.

Allgemein erwartete Lernergebnisse:

- Kompetenzorientierte Planung fachübergreifender Module, die ein integriertes Set an aktivierenden Lehrmethoden, digitalen Technologien und Assessment (sowohl formativ als auch summativ) – auch unter Verwendung von Rubriken – beinhalten;
- Arbeiten in Gruppen, um Analysen und Ergebnisse in einem geeigneten Format zu präsentieren, z.B. PowerPoint oder Bericht;
- Reflexion über:
 - a) Problem-based Learning als Prozess des „Learning by Doing“, auch durch Versuch und Irrtum;
 - b) Teamwork-Dynamiken und deren Steuerung im Unterricht;
 - c) Die Bedeutung des psychologischen Wohlbefindens für Lernprozesse;
 - d) Aktivierende Lehrmethoden;
 - e) Neue Technologien;
 - f) Assessment.

Erwartete Lernergebnisse, aufgeschlüsselt nach Bereichen. Teilnehmende, die sich aktiv einbringen, werden am Ende der Lehrveranstaltungen in der Lage sein:

1. La conoscenza dell'allievo (8 Stunden)
 - Instrumente und Strategien zur Kenntnis und Aufwertung persönlicher und kultureller Differenzen nutzen, wie beispielsweise den autobiografischen Ansatz, die Selbstwahrnehmung und die Kenntnis der eigenen Stärken und Schwächen im Bereich der Soft Skills.
 - Motivationale Instrumente wie Gespräche und Focus-Groups zur Förderung der Motivation in der Klassengemeinschaft.
 - Dynamiken in der Klassengemeinschaft sowie Aggressionsphänomene (offline und online) identifizieren und evidenzbasierte Interventionsstrategien für das Entwicklungsalter kennen.
2. La progettazione educativa e didattica (8 Stunden)
 - Projektmaßnahmen zur Gestaltung und Pflege des didaktischen Kontextes/Lernumfelds.
 - Erstellung des Curriculums unter Anwendung des *Constructive Alignment* zwischen Lernergebnissen, Lehr- und

- Utilizzare programmi di valutazione per competenze variati servendosi di rubrics con forme di valutazione formativa e sommativa, autovalutazione, peer-evaluation, feedback costruttivi, osservazione, mappe concettuali.
 - Insegnare attraverso/per progetti utilizzando attività d'apprendimento e insegnamento basate sull'imparare facendo.
3. La mediazione educativa (8 ore)
- Utilizzare i diversi tipi di linguaggi nella relazione educativa avvalendosi di modalità didattiche attive, iconiche, digitali.
 - Costruire il proprio portfolio documentando le competenze distintive.
4. Consulenza individualizzata per il portfolio (20 ore)
- Si chiederà la produzione di un portfolio digitale che contenga – a partire da una riflessione sia sui propri punti di forza sia sulle aree di un possibile sviluppo personale – la documentazione, la riflessione, la rielaborazione del proprio agire professionale, inclusa la riflessione critica di un progetto di classe.
- Il portfolio digitale sarà predisposto in formato Word, sul quale gli insegnanti produrranno durante tutto il corso: (a) le evidenze dell'applicazione in classe dei principi imparati a lezione, (b) le loro riflessioni. Si prevede, quindi, un costante supporto alla produzione, aggiornamento e accompagnamento nella stesura del suddetto portfolio in formato digitale.
- Lernmethoden sowie der Bewertung.
- Einsatz vielfältiger kompetenzorientierter Bewertungsprogramme unter Verwendung von Rubrics mit Formen der formativen und summativen Bewertung, Selbst-bewertung, Peer-Evaluation, konstruktivem Feedback, Beobachtung und Concept-Maps.
 - Projektorientiertes Lehren durch Lehr- und Lernaktivitäten auf der Grundlage des Learning-by-doing (Lernen durch Handeln).
3. La mediazione educativa (8 Stunden)
- Einsatz verschiedener Ausdrucksformen in der pädagogischen Beziehung unter Anwendung aktiver, ikonischer und digitaler Unterrichtsformen.
 - Erstellung des Portfolios zur Dokumentation der spezifischen Kompetenzen.
4. Consulenza individualizzata per il portfolio (20 Stunden)
- Es ist die Erstellung eines digitalen Portfolios erforderlich, das - ausgehend von der Reflexion sowohl der eigenen Stärken als auch der persönlichen Entwicklungspotenziale - die Dokumentation, Reflexion und Überarbeitung des eigenen beruflichen Handelns sowie die kritische Reflexion eines Klassenprojekts umfasst.
- Das digitale Portfolio wird im Word-Format erstellt, in dem die Lehrpersonen während des gesamten Kurses (a) Beleg für die Anwendung der erlernten Prinzipien in der Klasse und (b) ihre Reflexionen dokumentieren. Es ist daher eine kontinuierliche Unterstützung bei der Erstellung und Aktualisierung sowie eine Begleitung bei der Abfassung des genannten Portfolios in digitalem Format vorgesehen.

Metodologia

Lezioni frontali (con utilizzo di mezzi multimediali); lavori di gruppo; analisi e discussione di casi di studio; flipped classroom; compiti autentici.

Valutazione -autovalutazione

Il corso prevede la produzione di artefatti (per esempio, moduli di progettazione per competenze, presentazioni PPT o Prezi, moduli di

Methoden:

Frontalunterricht (unter Einsatz multimedialer Mittel); Gruppenarbeiten; Analyse und Diskussion von Fallstudien; Flipped Classroom; authentische Aufgabenstellungen.

Bewertung - Selbstbewertung

Der Lehrgang sieht die Erstellung von Artefakten vor (z.B. Planungsmodule für den kompetenzorientierten Unterricht, PPT-/Prezi-Präsentation,

valutazione formativa Kahoot! etc.) che riceveranno una valutazione formativa in itinere.

Module für die formative Bewertung via Kahoot! usw.), die eine prozessbegleitende Bewertung erhalten.

In calce (Parte II) il piano delle attività formative in dettaglio.

Im Anschluss (Teil II) ist die detaillierte Aufstellung der Lehrveranstaltungen verfügbar.

Articolo 7 **Requisiti di ammissione e selezione dei/delle partecipanti**

I requisiti di ammissione al Percorso sono stabiliti dalla Direzione provinciale Formazione professionale in lingua italiana della Provincia Autonoma di Bolzano, così come la eventuale procedura di selezione.

La Direzione provinciale Formazione professionale in lingua italiana fornisce alla Libera Università di Bolzano (Facoltà di Scienze della Formazione) la lista dei/delle partecipanti al corso di formazione entro il 19 settembre 2026.

In merito all'iscrizione contemporanea a diverse università e a diversi istituti d'istruzione superiore, a diverse facoltà o scuole della stessa università e a diversi corsi di laurea della stessa facoltà o scuola valgono le disposizioni statali.

Artikel 7 **Zulassungsvoraussetzungen und Auswahlverfahren der Teilnehmer/Teilnehmerinnen**

Die Zulassungsvoraussetzungen für den Lehrgang werden von der Landesdirektion italienisch-sprachige Berufsbildung der Autonomen Provinz Bozen festgelegt, ebenso ein allfälliges Auswahlverfahren.

Die Landesdirektion italienischsprachige Berufsbildung übermittelt der Freien Universität Bozen (Fakultät für Bildungswissenschaften) bis zum 19. September 2026 die Liste der Teilnehmenden am Ausbildungslehrgang.

Hinsichtlich der gleichzeitigen Einschreibung an mehreren Universitäten und anderen Hochschuleinrichtungen sowie an mehreren Fakultäten derselben Universität und in mehrere Studiengänge derselben Fakultät oder Schule gelten die staatlichen Bestimmungen.

Articolo 8 **Requisiti per il conseguimento del titolo**

Ai/alle partecipanti è richiesta una partecipazione minima del 90% delle ore previste per ogni attività formativa. La presenza viene accertata mediante firma su moduli predisposti o mediante report per gli incontri online.

Artikel 8 **Voraussetzungen für die Verleihung des Studientitels**

Von den Teilnehmenden wird eine Mindestanwesenheit von 90% der für jede Lehrveranstaltung vorgesehenen Stunden verlangt. Die Anwesenheit wird durch Unterschrift auf dafür vorgesehenen Anwesenheitslisten oder durch Berichte im Fall von Online-Veranstaltungen nachgewiesen.

Articolo 10 **Partecipazione a singoli insegnamenti**

Non è prevista la partecipazione a singoli insegnamenti del Percorso.

Artikel 10 **Teilnahme an einzelnen Lehrveranstaltungen**

Die Teilnahme an einzelnen Lehrveranstaltungen ist nicht möglich.

PARTE II ATTIVITÀ FORMATIVE		TEIL II LEHRVERANSTALTUNGEN			
Attività formativa/insegnamento Lehrveranstaltung	Settore scientifico disciplinare Wissenschaftlich disziplinäre Bereiche (SSD)	Ore previste per l'attività formativ a/ Stunden	Ore di studio individuale / Selbststu- dium (in Stunden)	Ore totali/ Gesamt- anzahl der Stunden	CFU/ KP
1. La conoscenza dell'allievo	PSIC-02/A (M-PSI/04)	8	---	8	---
2. La progettazione educativa e didattica	PAED-02/B (M-PED/04)	8	---	8	---
3. La mediazione educativa	PAED-01/A (M-PED/01)	8	---	8	---
4. Consulenza individualizzata per il portfolio	PAED-01/A (M-PED/01)	35	---	35	---
				59	---